

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 11:59:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014662698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП 12)

ОП 12 Менеджмент в профессиональной деятельности

Специальность
09.02.07. Информационные системы и программирование

Среднее профессиональное образование
(форма обучения - очная)

Квалификация

Специалист по информационным системам

Грозный – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07. Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программа: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------|---|---|
| ОК 01-05, ОК 09-11 | <ul style="list-style-type: none">– находить необходимую информацию;– использовать экономическую информацию;– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;– определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик | <ul style="list-style-type: none">– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;– методику разработки бизнес-плана;– основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;– сущность экономики информационного бизнеса;– методы оценки эффективности информационных технологий |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

ОФО: Максимальной учебной нагрузки 54 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки -48 часов;
- самостоятельной учебной нагрузки - 6 часов.

Форма промежуточной аттестации: 5 семестре - *зачет*.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|--|
| | ОФО | |
| Объем образовательной программы | 54 | |
| в том числе: | | |
| Лекционные занятия | 32 | |
| Практические занятия | 16 | |
| Лабораторные занятия | | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 6 | |
| в том числе: | | |
| Контрольная работа | | |
| Доклад | 6 | |
| Промежуточная аттестация | зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Менеджмент как наука.. | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретические занятия | 4 |
| | 1.Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. | |
| Практическое занятие 1.История менеджмента | 2 | |
| Тема 2. Организация: ее внутренние и внешние переменные | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретические занятия | 2 |
| | 1.Организация. Миссия. Разделение труда. Полномочия. Делегирование. Внутренняя и внешняя среда. | |
| | Практическое занятие 1.Типы организационных структур | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1.Особенности организации управления на российских предприятиях. 2. Применение современных систем управления менеджерами на предприятии | 2 | |
| Тема 3. Цикл менеджмента | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретические занятия | 4 |
| | 1.Виды планирования. Организация. Теории мотивации. Стадии контроля. | |
| Практическое занятие . 1.Функции менеджмента | 2 | |
| Тема 4. Принятие управленческих решений | Содержание учебного материала | 7 |
| | Теоретические занятия | 4 |
| | 1.Формы, виды, стадии и принципы принятия решений. | |
| | Практическое занятие 1.Стиль руководства | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1.Внутрифирменная система информации: задачи, функции, организационная структура. 2. Управление в предпринимательской деятельности. | 1 | |
| Тема 5. Конфликты: особенности их протекания в организации | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретические занятия | 4 |
| | Сущность, причины, виды и способы управления конфликтами. | |
| Практическое занятие | 2 | |

| | | |
|--------------------------------------|---|----------|
| | 1. Управление конфликтами в организации | |
| Тема 6. Особенности делового общения | Содержание учебного материала | 6 |
| | Теоретические занятия | 4 |
| | Средства общения. Коммуникационный процесс. Правила поведения на деловой встрече. | |
| | Практическое занятие 1. Коммуникативные барьеры, психологические закономерности межличностного общения | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности современных российских коммуникаций в бизнесе. 2. Управление человеческими ресурсами | 1 |
| Промежуточная аттестация | | зачет |
| Всего: | | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

ОП 12 «Менеджмент в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности*» имеются учебный кабинет «Менеджмента и основ предпринимательской деятельности», методический кабинет, библиотека с читальным залом и с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- кабинет оборудован 25 посадочными местами;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные документы;
- комплект учебно-методических пособий;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1.Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7906-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

2.Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13050-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475768>

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| <i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана; – основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; – сущность экономики информационного бизнеса; – методы оценки эффективности; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик | <p>Критерии оценки ответов на коллоквиумах: На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по основам экономики организации. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же</p> | <p>Коллоквиум; реферат; тест; зачет.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной Коллоквиум. Реферат. Тест. Зачет. задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.</p> <p>Критерии оценки реферата: - «5» баллов ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>- «4» балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. - «3» балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. - «2» балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Критерии оценивания тестовых работ: -оценка «2» - за 20-40% правильно выполненных заданий, - оценка «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий, -оценка «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий, - оценка «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.</p> <p>Критерии оценки зачета: - «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания рабочей программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. - «не зачтено» - выставляется</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | студенту, который не знает большой части основного содержания рабочей программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых задач | |
|--|---|--|