Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 18:28:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА:
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
29.05.2023 г. протокол №12

Руководитель ОП ВО
зав. кафедрой теории и методики
преподавания физической культуры
канд. пед. Наук, доцент
А. А. Батукаев

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
Очная/заочная

Грозный-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее положение…….....3

1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования…….....3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО……3
1.3. Общая характеристика ОП ВО……4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО……5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО…….……6

2.1. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника……...6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника / типы задач профессиональной деятельности……..6
3. Планируемые результаты освоения ОП ВО.....…7

3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения образовательной программы……..…7
3.2. Карта компетенций…….....15
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…….18

4.1. Учебный план и календарный учебный график……18
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)……18
4.3. Рабочие программы практик…….....21
4.4. Программа государственной итоговой аттестации…….....22
4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....23
5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО.....24

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….....24
5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестаци….....24
6. Ресурсное обеспечение ОП ВО.....26

6.1. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение……26
6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО ……28
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО……...….29
6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры…….....30
6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО……..30
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки 34

8. Лист регистрации обновления элементов ОП ВО 37

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», по направлению подготовки «44.04.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Физическая культура» уровня высшего образования магистратуры представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126 и зарегистрированного в Минюсте России 15 марта 2018 г. №503661 (уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование), с учетом потребностей регионального рынка труда и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственной и научно-исследовательской практик, другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и магистерской программы «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

– Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

– Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

– Локальные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

- Локальные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

1.3 Общая характеристика ОП ВО

ОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере профессиональной деятельности *01 Образование и наука* и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, установленных ФГОС ВО: педагогический, научно-

исследовательский.

В области воспитания целью ОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности.

Физическая культура - имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта владеющих навыками использования ценностного потенциала физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, формирования всесторонне развитой личности на основе традиционных и инновационных технологий, подготовку грамотных конкурентно способных специалистов, обладающих глубокими знаниями и умеющих позиционировать себя на современном рынке труда.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО - магистр.

Объем программы - 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Формы обучения - заочная.

Срок получения образования- 2 года 6 месяцев.

При реализации ОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация ОП ВО осуществляется ЧПГУ самостоятельно. ОП ВО реализуется на русском языке

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Требования к абитуриенту: абитуриент, претендующий на обучение по программе магистратуры, должен иметь высшее образование – документ государственного образца об окончании обучения на уровне бакалавриата или специалитета. Желающие освоить магистерскую программу зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается в соответствии с локальными актами ЧПГУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или область (областей) знания) профессиональной деятельности выпускников:

- образовательные программы, в том числе индивидуальные;
- образовательный процесс;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные результаты;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- образовательные отношения;
- специальные научные знания, в т.ч. в предметной области.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника / типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический (основной), научно-исследовательский.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	педагогический	Организация и реализация образовательного процесса по теории и практике обучения РКИ в образовательных организациях в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	Обучение, воспитание и развитие учащихся

		образования и нормами профессиональной этики педагога. Проектирование и реализация учебных программ дисциплин (модулей) по теории и практике обучения РКИ для соответствующих уровней образования. Организация образовательной деятельности обучающихся в процессе обучения теории и практике обучения РКИ в организациях соответствующих уровней образования.	
	научно-исследовательский	Анализ, систематизация результатов научных исследований в теории и практике обучения РКИ как источнике содержания образования в области международной коммуникации, достижений педагогической теории и практики в целях их применения в образовательном процессе	Научные и научно-педагогические исследования в образовании в соответствии с направленностью (профилем)

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает методы системного и критического анализа, а также методы генерирования новых идей и методики разработки стратегии действий при решении проблемной ситуации ИУК 1.2 Способен применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. ИУК 1.3 Владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами. ИУК 2.2. Способен разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.3. Владеет методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. ИУК 3.2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. ИУК 3.3 Демонстрирует умение анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; владеет методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИУК 4.2. Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.3. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает закономерности и особенности социально исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. ИУК 5.2. Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИУК 5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИУК 6.2. Демонстрирует способность решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. ИУК 6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)**
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации ИОПК 1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ИОПК 1.3 Владеет нормами профессиональной этики; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ИОПК 2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы образовательного процесса; учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП ИОПК 2.3 Владеет навыками разработки ОП с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование ОП с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание ОП; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации ОП; разрабатывает алгоритм проектирования ОП; владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИОПК 3.1. Знает основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ИОПК 3.2. Умеет планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать с другими специалистами в реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ИОПК 3.3. Владеет методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы: формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) и нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ИОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ИОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ИОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ИОПК 5.3. Владеет действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов, обучающихся и оценки последствий их применения; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий
Контроль и оценка формирования образовательных результатов	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ИОПК 5.2. Умеет применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении ИОПК 5.3. Владеет действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга

		образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения Информационно-коммуникационных технологий
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.2. Умеет использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИОПК 6.3. Владеет навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИОПК 7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей, обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ИОПК 7.2 Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ИОПК 7.3 Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами

		индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности, в т.ч. в области применения IT технологий в преподавании ИОПК 8.2. Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ИОПК 8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

3.1.3. Профессиональные компетенции (с указанием индикаторов достижения компетенций и соотнесение профессиональных компетенций с обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов)

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере педагогического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментально	проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	ПК-1 способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ИПК-1.1. Знает функции научно-педагогических исследований в системе образования; содержание, особенности и основы научного знания в целом и своей научной деятельности; тематику актуальных исследований в области педагогического знания; результаты современных научных исследований в сфере педагогики; классификацию методов исследования; этапы исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию научно педагогических исследований ИПК-1.2. Умеет выбирать и анализировать результаты научных

й деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач			исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; демонстрировать на работе теоретические научные знания; самостоятельно осуществлять научное исследование; ИПК-1.3. Владеет основными процедурами научного исследования; навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
анализ, систематизация и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере педагогического образования путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности при решении конкретных научно-исследовательских задач	проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	ПК-2 – Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ИПК 2.1. Знает о креативности и креативном мышлении, основные подходы к изучению креативного мышления и способностей, технологии развития креативного мышления и оценивать результативность их применения; ИПК-2.2. Умеет видеть проблемы; вырабатывать гипотезы; проводить эксперименты; генерировать идеи в ответ на проблемную ситуацию, нетривиальным образом; решать исследовательскую проблему на основе логических алгоритмов, используя анализ и синтез, адаптироваться в условиях профессиональной деятельности ИПК-2.3. Владеет основами творческих технологий креативного мышления, методами генерирования идей в решении учебных задач, опытом использования индивидуальных креативных способностей в исследованиях проблем образования
Анализ, систематизация результатов научных исследований в области теории и методики обучения как источника содержания образования в области обучения, достижений педагогической теории и практики в целях их	Научные и научно-педагогические исследования в образовании в соответствии с направленностью (профилем Инновационная начальная школа)	ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы

применения в образовательном процессе			ПК-3.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.
разработка и реализация методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализ результатов процесса их использования в образовательных учреждениях различного уровня	Проектирование и реализация программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	ПК-4 – Готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ИПК 4.1. Знает современные методики, технологии и приемы развития личности, особенности их применения и описания; методики анализа результатов процесса образования, особенности их применения и описания; ИПК 4.2. Умеет планировать и применять в учебных педагогических ситуациях: современные методики, приемы развития личности, методики анализа результатов процесса школьного образования ИПК 4.3. Владеет готовностью к освоению, дальнейшему применению и творческому модифицированию современных методик, технологии и приемов развития личности; методик анализа результатов процесса школьного образования

Тип задач профессиональной деятельности «научно-исследовательский»				
Проведение научно-исследовательской деятельности в области физического образования	Образовательные программы; образовательный процесс по физике в системе основного и среднего общего образования, профессионального образования; обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического образования	ИПК 2.1. Знает: особенности проведения исследований в области физического образования. ИПК 2.2. Умеет: решать исследовательские задачи с учетом содержательного и организационных контекстов ИПК 2.3. Владеет: навыка-ми проведения научно-исследовательской деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

3.2. Карта компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-1; УК-1; УК-5; ОПК-2; ПК-1 ; УК-4; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-8; УК-7

Б1.О	**Обязательная часть**	ОПК-1; УК-3; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-2; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-3; УК-5; ОПК-8; УК-4; ПК-1
Б1.О.01.01	Философия научного познания	УК-5
Б1.О.01.02	Методология исследовательской деятельности	УК-3; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.01.03	Иностранный язык для специальных целей	УК-4
Б1.О.01.04	Русский язык в научной коммуникации	УК-4
Б1.О.02	**Профильный модуль**	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 ; ОПК-8; ОПК-7; УК-5; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.02.01	Физиологические основы спортивной тренировки	ОПК-2; ПК-1 ; ОПК-8
Б1.О.02.02	Педагогика физической культуры и спорта	УК-3; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.02.03	История и методология физической культуры	УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.04	Современные педагогические технологии и методы обучения на основе ИКТ	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.02.05	Акмеология физической культуры	УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.02.06	Математические методы обработки результатов научного исследования	ОПК-1; ОПК-8
Б1.О.02.07	Теория и методика юношеского спорта	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.О.02.08	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся	ОПК-2; УК-3; ПК-1 ; ОПК-7
Б1.О.02.09	Менеджмент в физическом воспитании и спорте	УК-5; ОПК-2
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-3; УК-2; ПК-1 ; УК-4; УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-3; ПК-7; ПК-2; УК-7
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	УК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие цифровой среды в образовании	УК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии онлайн-обучения	УК-4
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	УК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	УК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Спортивно-оздоровительный туризм	УК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	ПК-1 ; УК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Адаптивная физическая культура	ПК-1 ; УК-3

Б1.В.ДВ.03.02	Психофизиология физической культуры	УК-2; УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	УК-2; УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	УК-2; УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические проблемы	УК-1; ПК-1 ; ПК-2; ПК-7; УК-7
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	УК-1; ПК-3; УК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Психомоторика физкультурно-спортивной деятельности	УК-1; ПК-3; УК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам	ПК-1 ; УК-1; ПК-5
Б2	**Практика**	ОПК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1 ; УК-6; ОПК-8; УК-1; УК-3; ПК-4; ПК-3; УК-7
Б2.О	**Обязательная часть**	УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1 ; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-3; ОПК-5; УК-7
Б2.О.01	**Учебная практика**	ОПК-1; УК-6; ПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; УК-7
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; УК-6; ПК-1 ; ОПК-2; ОПК-3; УК-7
Б2.О.02	**Производственная практика**	ОПК-1; УК-6; ПК-1 ; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-5
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-1; УК-6; ПК-1 ; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-5
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	УК-3; УК-1; ПК-1 ; УК-6; ПК-4; ПК-3
Б2.В.01	**Производственная практика**	УК-3; УК-1; ПК-1 ; УК-6; ПК-4; ПК-3
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-3; УК-1; ПК-1 ; УК-6; ПК-4; ПК-3
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	УК-3; УК-1; ПК-1 ; УК-6; ПК-4; ПК-3
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-4; ПК-1 ; УК-1; УК-3; УК-2; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-5; УК-6; ОПК-1; УК-4; УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1 ; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-6; ОПК-1; ПК-1 ; УК-5; УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
ФТД	**Факультативные дисциплины**	УК-3; УК-5; УК-7
ФТД.01	Психология общения	УК-5; УК-7
ФТД.02	Педагогическая инноватика	УК-3; УК-5

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами Университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» регламентируется учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), представленными в ОП их аннотациями и фондами оценочных средств; программами учебной и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план и календарный график указан в **(Приложение 1).**

Общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам учебной работы студента). Объем обязательной части основной образовательной программы составляет более 50 процентов общего объема программы магистратуры.

Учебный план включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2. Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы (Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (Научно-исследовательская работа)), и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (Производственная практика (педагогическая практика), Производственная преддипломная практика).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация, который в полном объеме относится к обязательной части программы и предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

При составлении учебного плана ЧГПУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Учебный план утвержден Ученым советом ЧГПУ протокол №12 от 29.05.2023 г.

Календарный график учебного процесса утвержден на заседании учебно-методического совета протокол №8 от 31.05.2023 г.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей утверждены на заседаниях соответствующих кафедр.

Индекс	Наименование	Реквизиты утверждения
Блок 1.Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**	
Б1.О.01.01	Философия научного познания	Протокол №10 заседание кафедры философии, политологии и социологии от 13.04.2023 г.
Б1.О.01.02	Методология исследовательской деятельности	Протокол №8 заседание кафедры педагогики от 13.04.2023 г.
Б1.О.01.03	Иностранный язык для специальных целей	Протокол №10 заседание кафедры иностранных языков от 25.05.2023 г
Б1.О.01.04	Русский язык в научной коммуникации	Протокол №10 заседание кафедры русского языка и методики её преподавания от 26.05.2023 г.
Б1.О.02	**Профильный модуль**	
Б1.О.02.01	Физиологические основы спортивной тренировки	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.02	Педагогика физической культуры и спорта	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.03	История и методология физической культуры	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.04	Современные педагогические технологии и методы обучения на основе ИКТ	Протокол №8 заседание кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.05	Акмеология физической культуры	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.06	Математические методы обработки результатов научного исследования	Протокол №8 заседания кафедры математического анализа от 28.04.2023 г
Б1.О.02.07	Теория и методика юношеского спорта	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.08	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.О.02.09	Менеджмент в физическом воспитании и спорте	Протокол №9 заседание кафедры экономики и управления в образовании от 24.04.2023 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	Развитие цифровой среды в образовании	Протокол №8 заседание кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии онлайн-обучения	Протокол №8 заседание кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	

Б1.В.ДВ.02.01	Физкультурно-оздоровительные технологии	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.02.02	Спортивно-оздоровительный туризм	Протокол №9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**	
Б1.В.ДВ.03.01	Адаптивная физическая культура	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.03.02	Психофизиология физической культуры	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	Протокол №8 заседание кафедры педагогики от 13.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогические проблемы	Протокол №8 заседание кафедры педагогики от 13.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**	
Б1.В.ДВ.05.01	Психомоторика физкультурно-спортивной деятельности	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Б1.В.ДВ.05.02	Адаптация к физическим (мышечным) нагрузкам	Протокол №9 заседание кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 27.04.2023 г.
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01	**Учебная практика**	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02	**Производственная практика**	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01	**Производственная практика**	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
ФТД.Факультативные дисциплины		
ФТД.01	Психология общения	Протокол №10 заседания кафедры психологии от 19.05.2023 г.
ФТД.02	Педагогическая инноватика	Протокол №8 заседание кафедры педагогики от 13.04.2023 г.

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах как совокупность учебно-методической документации (пояснительная записка,

календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты образования, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

В зависимости от направленности входящих в их состав дисциплин на практическую подготовку обучающихся модули распределены по трем группа:

- полностью ориентированные на практическую подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- частично ориентированные на практическую подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- не включающие дисциплины, непосредственно направленные на практическую подготовку.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Элементы практической подготовки должны присутствовать на любом занятии по дисциплине, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, т.е. формирует профессиональные компетенции.

Объём практической подготовки определён в учебном плане ОП ВО и учитывается при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**

4.3. Рабочие программы практик

Образовательная деятельность по практике реализуется в форме практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программы практики и формы отчетности определяется выпускающей кафедрой по каждому виду практики. Руководство практикой осуществляется кафедрой теории и методики преподавания физической культурой ФГБОУ ВО ЧГПУ.

Блок «Практики» включает учебную и производственную практики.

Блок 2	Практика	Реквизиты рабочих программ
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	На заседания УМС Протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	На заседания УМС Протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2,В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа	На заседания УМС Протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	На заседания УМС Протокол №8 от 31.05.2023 г.

Программы производственных и учебных практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В программах практик указаны:

- вид и тип практики, способ и формы (форм) ее проведения;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик и аннотации к ним представлены в **Приложении 4**.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация магистра педагогического образования по данной ОП ВО включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Цель государственной итоговой аттестации: оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы - всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры теории и методики преподавания физической культуры, принята на заседании Учебно-методического совета ЧГПУ 31.05.2023, протокол №8.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол

№6 (с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1);

- Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающего особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 (с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1).

Программа ГИА отражает порядок подготовки и представления к защите выпускной квалификационной работы, критерии оценивания магистерских диссертаций, определяет порядок проведения защиты ВКР (магистерской диссертации) **(Приложение № 5).**

4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия,

иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://ww w .iprbookshop.ru (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, включаемые в рабочие программы дисциплин. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются в рамках рабочих программ дисциплин.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Система оценки результатов освоения образовательной программы варьируется в зависимости от формы обучения студента. Для студентов очной формы обучения предусмотрена оценка результатов на основе балльно-рейтинговой системы в соответствии с требованиями Регламента о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

Устанавливаются следующие уровни оценки знаний студентов:

- от 86 до 100 баллов (оценка «отлично»);
- от 71 до 85 баллов (оценка «хорошо»);
- от 56 до 70 баллов (оценка «удовлетворительно»); - от 0 до 55 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются

показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОПОП по направленности (профилям) подготовки и требованиям профессионального стандарта.

Основными задачами ГИА являются: комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов, ОПОП и ПС; принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании; разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Программа ГИА составлена с учетом требований профессиональных стандартов на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126;

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол №6 (с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1);

Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 (с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Физическая культура».

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация».

Объём блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания государственной итоговой аттестации магистранта в ЧГПУ.

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

Магистерская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, выполненное обучающимся, свидетельствующее об умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОП ВО. Магистерская работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и содержать материалы, собранные в период преддипломной практики.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации основными форматами ВКР являются:

академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления);

проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы)

прикладной проблемы, в результате чего предлагается проектное решение.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП.

Тематика ВКР разрабатывается на кафедрах математического анализа геометрии и методики ее преподавания в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП в рамках актуальных направлений педагогического образования и математики, отражающих современное состояние и перспективы развития науки.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направленности ОП и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ. Содержание ВКР должно учитывать требования ОП к профессиональной подготовленности выпускника, и отражать, независимо от ее вида:

знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

его способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;

уровень теоретического мышления выпускника;

способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Результаты защиты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Копии программы ГИА и ФОС ГИА **(Приложение 6)** размещены на официальном сайте Университета в соответствующем разделе.

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОП формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы магистратуры, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование.

6.1. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Подготовка магистрантов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», осуществляется на основании разработанного Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в ФГБОУ ВО ЧГПУ. В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом с учетом профильности программы; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебно-методическое обеспечение ОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методической документации учебных дисциплин, практик и

итоговой аттестации. Содержание учебно-методической документации учебных дисциплин и практик обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОП в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Университета, которая удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утверждённого приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. №2 1246.

В университете имеется редакционно-издательский отдел, осуществляющий подготовку и выпуск необходимой учебной и учебно-методической литературы.

Информационная поддержка образовательного процесса, а также информационная поддержка принятия управленческих решений руководством Университета в области образовательного процесса, обеспечивается учебно-методическим управлением.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Через внутреннюю локально-вычислительную сеть и сеть Интернет из залов библиотеки обучающиеся имеют возможность работы с любыми учебно-методическими материалами, предусмотренными учебными планами ОПОП.

Для обеспечения учебного процесса привлекаются следующие ресурсы Университета:

1. ЭБС «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru);
2. ЭБС «Юрайт» (ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/);
3. ЭБС «Лань» (Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (https://e.lanbook.com/);
4. ЭБС «Лань» Договор № 20/21 от 01.02.2021https://e.lanbook.com/);(срок по 07.02.2022г.)
5. МЭБ НГПУ (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IP адресам); НЭБ eLIBRARY (Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020 г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU)

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и

другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса.

Библиотека ФГБОУ ВО ЧГПУ располагает фондом ресурсов на электронных носителях. Это полнотекстовые и мультимедийные учебно-методические материалы, учебники, учебные пособия (в т.ч. на иностранных языках), конспекты лекций, практикумы; приложения к книгам, периодическим изданиям и др.

Наличие электронной библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к библиотечному фонду. Выход в сеть «Интернет» позволяет отслеживать самые актуальные нормативные документы отрасли, соответствующей профилю обучения, и состояние дел в ней.

Каждый обучающийся направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими информационно-коммуникационными технологиями и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. **(Приложение 7)**

6.2. Кадровые условия ОП

6.3.1. Реализация программы магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое

образование, направленности (профиля) «Физическая культура» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3. 100 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Физическая культура», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 10 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Физическая культура», и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы магистратуры направления 44.04.01 «Физическая культура» участвуют ведущие преподаватели ЧГПУ, имеющие научный и практический опыт в сфере педагогического образования **(Приложение 10).**

6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, которое подлежит ежегодному обновлению. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Материально-техническое

обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направленностью программы.

Кафедры, ведущие подготовку по образовательной программе, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС. **(Приложение 11)**

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Физическая культура» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

В ФГБОУ ВО ЧГПУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. ЧГПУ представляет собой научно-методический центр по русской и чеченской филологии, психологии и педагогике, иностранным языкам, изобразительному искусству и истории Чеченской Республики.

Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс, на комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций, обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ - пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов

студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно- воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Дальнейшая перестройка учебного процесса в вузе связана с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин: включением человеко-ведческого материала, помогающего студентам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим, проектировать свою жизнь; внедрением форм и методов учебной работы, активизирующей учебно-профессиональную деятельность магистрантов; преодолением пассивности студентов через ролевые игры, самостоятельную работу, создание ситуации свободного выбора.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ выстроена многоуровневая структура организации социально воспитательной работы: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (институты, факультеты, кафедры), а также внеучебные: управление социальной и воспитательной работы (УВСР), студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социальновоспитательной работы институтов, факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по УВСР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- общекультурное воспитание;
- умственное воспитание;
- патриотическое воспитание; - нравственное воспитание.

Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально воспитательной работы: учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива);

- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов);
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией г. Грозного;
- участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи

администрации г. Грозного);

- реализация студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Совете по УВСР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально воспитательную деятельность; Ученым советом ЧГПУ не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по УВСР.

В социальную инфраструктуру ФБГОУ ВО ЧГПУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты из многодетных семей и инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы - формирование здорового образа жизни.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: три столовые. Общее количество посадочных мест - 250. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В буфетах для обслуживания потребителей используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Меню в столовых и буфетах разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Имеются спортивные сооружения: спортивный комплекс, 3 спортивных зала, стадион. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

Социальная составляющая социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, первого ректора ЧГПУ.

Немаловажным направлением является развитие научно-исследовательской составляющей профессионального становления специалиста, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. НИРС реализуется в ЧГПУ в следующих формах:

- конкурсы научных работ студентов;
- студенческие научные конференции;
- научные чтения;
- выставки научного и научно-технического творчества студентов;
- олимпиады;

- публикации результатов исследований;
- комплексные мероприятия (например, ежегодный «Фестиваль науки»).

НИР магистрантов обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со магистрантами и проведения различных форм НИР.

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, ЧР, СКФО.

В университете ежегодно проводится около 30 общеуниверситетских мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День учителя, День матери, День чеченского языка, День славянской письменности, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Лучший студент института. Вуз имеет свою эмблему, гимн, который написан преподавателями университета.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе университета. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: ежегодная педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городских митингах, субботниках, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения многих мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

На официальном веб-сайте ЧГПУ создан раздел «Творчество студентов», который пополняется авторскими творческими работами в области литературы (проза, поэзия), фотографии. Для организации клубной и досуговой деятельности в вузе используются аудитории, закрепленные за Институтом филологии, истории и права; конференц-зал (на 160 мест); актовый зал (на 280 посадочных мест).

Основной формой физического воспитания в университете являются учебные занятия по физической культуре. Кроме того, в ФГБОУ ВО ЧГПУ функционирует 8 спортивных секций по многим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В секциях занимаются более 200 человек. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ реализуются Программы профилактики социально обусловленных заболеваний, коррекции вузовской дезадаптации и сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются семинары с заведующим отделением медицинской профилактики ГУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями», врачами Станции

переливания крови.

Объединение субъектов социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ (преподавателей, студентов) на основе общих, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке помещений и территории ЧГПУ; День открытых дверей; День учителя; встреча студенческого актива с администрацией вуза; организация и проведение «круглых столов» и др.

Структурные подразделения университета активно взаимодействуют друг с другом и с магистрантами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы:

- отдел СВР - отдел профориентационной работы институты, факультеты (работа с первокурсниками);
- отдел трудоустройства выпускников и - факультеты (работа с выпускниками);
- издательство - факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методических материалов;
- изготовление буклетов, объявлений, фотоотчетов);
- студенческое общежитие.

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в вузе представлена работой студенческих клубов, союзов, творческих коллективов, студенческого совета общежития. Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Особое внимание в вузе уделяется формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Новые требования к качеству школьного образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях, и масштабе подготовки педагогов.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и магистрантов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВО ЧГПУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитания представлены в **(Приложение 8, 9)**

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

- Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 24.12.2020 г., протокол №6;
- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06.09.2017 г., протокол №1;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №1;
- Порядок проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №2;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015 г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1;
- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02.02.2016 г., протокол №5 с изменениями от 06.09.2017 г., протокол №1;
- Положение об организации и проведении практик, обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.03.2018 г., протокол № 7;
- Положение о совете основной образовательной программы высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.10.2020 г., протокол №2;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения, принятое решением Ученого совета от 25 июня 2019 года, протокол № 13;

- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.05.2020 г., протокол №11;
- Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», принятое решением Ученого совета от 20 марта 2021 года, протокол № 13.

Руководитель ОП ВО
кандидат педагогических наук, доцент _____ А.А. Батукаев

8. Лист регистрации обновления элементов ОП ВО

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений[1]	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры