

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 13:36:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ЧГПУ
Протокол №12 от « 29 »_05_2023 г.
Руководитель ОП:
профессор кафедры
музыкального образования

Хлебников В.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
«Музыкальное образование»

Уровень образования
Магистратура

Форма обучения
заочная

Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение и область применения ОП ВО.
- 1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО.
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.

- 2.1. Области и объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника/ типы задач профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ОП.

- 3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения ОП ВО
- 3.2. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана / матрица компетенций.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 4.1. Учебный план и календарный учебный график
- 4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.3. Программы практик
- 4.4. ГИА
- 4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО.

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО.

- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 6.2. Кадровое обеспечение.
- 6.3. Материально-техническое обеспечение.
- 6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО
- 6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки (н-р, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, обучающихся с ОВЗ).

Перечень сокращений:

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФГБОУ ВО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
- ЧГПУ – Чеченский государственный педагогический университет
- ФОС - фонд оценочных средств
- ФТД-факультативные дисциплины

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения ОП ВО.

Программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное образование» и уровню высшего образования магистратура - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности области музыкального образования.

1.2. Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

–Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

–Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

–Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 24.12.2020г., протокол №6

–Порядок проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №2;

–Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015 г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1;

–Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02.02.2016 г., протокол №5 с изменениями от 06.09.2017 г., протокол №1;

–Положение об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.03.2018 г., протокол № 7.

–Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе магистратуры от 24 декабря 2020 №6.

1.3.Общая характеристика ОП ВО

Цель ОП ВО – подготовка компетентных, конкурентоспособных магистров посредством формирования у них компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, готовых к

осуществлению профессиональной деятельности, профессиональной мобильности и самосовершенствованию.

ОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

ОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные и методические материалы.

Обучение по ОП ВО осуществляется в заочной форме.

При реализации ОП ВО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОП ВО осуществляется ЧГПУ самостоятельно.

ОП ВО реализуется на русском языке.

Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,5 года.

Объём ОП ВО составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Абитуриент, претендующий на обучение по ОП ВО, должен иметь документ о высшем образовании и о квалификации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности).

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника/типы задач профессиональной деятельности

- Педагогический;
- Культурно-просветительский

3. Планируемые результаты освоения ОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
|-------------------------------------|--|--|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты. УК-2.2. Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2. Составляет деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия. |
| Межкультурное Взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы. |

| | | |
|--|--|---|
| | | УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов. |
| | | УК-6.2. Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования. |
| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Нормативные основания профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, способен разрешать правовые коллизии в соответствии с нормами действующего законодательства в сфере образования на основе принципов уважения прав и свобод человека и гражданина |
| | | ОПК-1.2. Осуществляет деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Самостоятельно проектирует основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов |
| | | ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе электронные учебные материалы, онлайн-курсы и др. |

| | | |
|---|--|--|
| | | ОПК-2.3. Проводит экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, компонентов научно-методического обеспечения данных программ. |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Проектирует все компоненты (цели, этапы, содержание, формы, методы и средства) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | | ОПК-3.2. Создает психолого-педагогические условия, проектирует учебные материалы, в том числе цифровые, для реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | | ОПК-3.3. Осуществляет консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| | | ОПК-3.4. Оценивает результативность реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Применяет в профессиональной деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| | | ОПК-4.2. Проектирует и реализует условия для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4.3 Разрабатывает и проводит диагностику эффективности программ и мероприятий духовно-нравственной направленности</p> |
| Контроль и оценка формирования образовательных результатов | ОПК-5 Способен разрабатывать Программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <p>ОПК 5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> |
| | | <p>ОПК 5.2 Умеет: применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить диагностику трудностей в обучении</p> |
| | | <p>ОПК 5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения</p> |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-6.1. Проектирует современные психолого-педагогические технологии (в т.ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития</p> |
| | | <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> |
| | | |

| | | |
|--|---|--|
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1. Определяет цели, условия и этапы взаимодействия участников образовательных отношений на основе анализа конкретной образовательной ситуации |
| | | ОПК-7.2. Анализирует и оценивает эффективность результатов взаимодействия участников образовательных отношений, разрабатывает систему корректирующих действий |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности |
| | | ОПК-8.2. Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования |
| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | |
| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Педагогический | ПК-1 Способен разрабатывать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | ПК-1.1. Выбирает для использования в педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач. |
| | | ПК-1.2. Владеет технологиями организации образовательной деятельности. |
| | | ПК-1.3. Разрабатывает / выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования. |
| | ПК-2. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач | ПК-2.1. Использует результаты научных исследований в сфере науки и образования для решения конкретных профессиональных задач. |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | <p>ПК-2.2. Формулирует цель, задачи, актуальность, научную значимость исследования, ожидаемые результаты.</p> <p>ПК-2.3. Представляет результаты самостоятельно проведенного научного исследования (или отдельных его этапов).</p> |
| Культурно-просветительский | ПК-3 Способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся | <p>ПК 3.1 Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-просветительской деятельности</p> |
| | | <p>ПК 3.2 Умеет: принимать решение в выборе и использовании приемов в практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения предметной области</p> |
| | | <p>ПК 3.3 Владеет: приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ</p> |
| Культурно-просветительский - | ПК-4 Способен разрабатывать и Реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики | <p>ПК 4.1 Знает: региональную и демографическую специфику; алгоритм проектирования культурно-просветительских программ</p> |
| | | <p>ИПК 4.2 Умеет: принимать решение в выборе инструментария и методов проектирования культурно-просветительской деятельности</p> |
| | | <p>ИПК 4.3 Владеет: технологиями, обеспечивающими реализацию культурно-просветительских программ для различных социальных групп</p> |

3.2. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана/матрица компетенций

| Блок 1.Дисциплины (модули) | | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------|--|---|
| Обязательная часть | | |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарный модуль | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1 |
| Б1.О.01.01 | Философия научного познания | УК-1 |
| Б1.О.01.02 | Методология исследовательской деятельности | ОПК-2 |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык для специальных целей | УК-4 |
| Б1.О.01.04 | Русский язык в научной коммуникации | УК-4 |
| Б1.О.02 | Профильный модуль | ПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ПК-2; ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.О.02.01 | Эволюция музыкального образования | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.02.02 | Традиции и инновации в музыкальной педагогике | ПК-1; ОПК-5 |
| Б1.О.02.03 | Музыкальное искусство в контексте художественной культуры | ПК-3; ОПК-7 |
| Б1.О.02.04 | Специальный музыкальный инструмент | ПК-2 |
| ПК-2; ОПК-3 | Управление хором | ПК-2; ОПК-3 |
| Б1.О.02.06 | Вокальное исполнительство | ПК-2 |
| Б1.О.02.07 | Методика преподавания музыкальных дисциплин (сольное пение, игра на музыкальном инструменте, работа с хором) | ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.О.02.08 | Современные концепции музыкального образования | ПК-1; ОПК-3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-3; ПК-1; ПК-5; ОПК-2; ОПК-6; УК-4; ОПК-7; ОПК-1 |
| Б1.В.ДВ.01 | ДВ 1.Дисциплины по выбору профильного модуля | ОПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методология современного музыкального образования | ОПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методы психолого-педагогической диагностики в музыкальном образовании | ОПК-2 |
| Б1.В.ДВ.02 | ДВ 2. Дисциплины по выбору профильного модуля | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Вокальный ансамбль | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Камерно-инструментальный ансамбль | ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03 | ДВ 3. Дисциплины по выбору профильного модуля | ПК-1; ОПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | История вокального искусства | ПК-1; ОПК-7 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История хорового искусства | ПК-1; ОПК-7 |
| Б1.В.ДВ.04 | ДВ 4. Дисциплины по выбору профильного модуля | ОПК-1; ОПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Музыкальная терапия | ОПК-1; ОПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология музыкального творчества | ОПК-1; ОПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05 | ДВ 5. Дисциплины по выбору профильного модуля | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Развитие цифровой среды в образовании | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Современные технологии онлайн-обучения | УК-4 |
| Б2 | Практика | УК-2; УК-1; УК-4; УК-3; |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; УК-5; ОПК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-7; ОПК-4; ОПК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-2 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.О.01.01(У) | Ознакомительная практика | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.О.02.01(П) | Педагогическая практика | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.В.01 | Производственная практика | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.В.01.01(Н) | Научно-исследовательская работа | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б2.В.01.02(Пд) | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК- |

| | | |
|------------|---|--|
| | | 5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б3.01 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| Б3.02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1,ПК-2,ПК-4,ПК-4 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | ОПК-6; УК-3; ОПК-8; ОПК-7 |
| ФТД.01 | Психология общения | УК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-7 |
| ФТД.02 | Педагогическая инноватика | УК-3; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-7 |

**Матрица компетенций
Универсальные компетенции**

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижений компетенций | Дисциплины (модули) |
|--|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. | Б1.О.01.01 Философия научного познания Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>цель, задачи, обосновывает актуальность, ожидаемые результаты.</p> <p>УК-2.2. Планирует и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, оценивает качество проекта</p> | <p>Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, принимает ответственность за общий результат</p> | <p>ФТД.01 Психология общения</p> <p>ФТД.02 Педагогическая инноватика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Использует современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию разных жанров (рефераты,</p> | <p>Б1.О.01.03 Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Б1.О.01.04 Русский язык как государственный</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | эссе, обзоры, статьи и т.п.) для академического и профессионального взаимодействия. | Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Выстраивает свою деятельность на основе определенных приоритетов. УК-6.2. Проводит самооценку собственной деятельности, предлагает способы ее совершенствования. | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, способен разрешать правовые коллизии в соответствии с нормами действующего законодательства в сфере образования на основе принципов уважения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики</p> | <p>Б1.В.ДВ.04.01 Музыкальная терапия</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Психология музыкального творчества</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> | <p>ОПК-2.1. Самостоятельно проектирует основные и дополнительные образовательные программы, а также индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом запросов всех субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием современных цифровых инструментов</p> <p>ОПК-2.2. Разрабатывает научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ,</p> | <p>Б1.О.01.02 Методология исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.02.01 Эволюция музыкального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Методология современного музыкального образования</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Методы психолого-педагогической диагностики в музыкальном образовании</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе электронные учебные материалы, онлайн-курсы и др. ОПК-2.3. Проводит экспертизу основных и дополнительных образовательных программ, компонентов научно-методического обеспечения данных программ.</p> | <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует все компоненты (цели, этапы, содержание, формы, методы и средства) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Создает психолого-педагогические условия, проектирует учебные материалы, в том числе цифровые, для реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Осуществляет консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности</p> | <p>Б1.О.02.01 Эволюция музыкального образования ОПК-3 Управление хором Б1.О.02.07 Методика преподавания музыкальных дисциплин (сольное пение, игра на музыкальном инструменте, работа с хором) Б1.О.02.08 Современные концепции музыкального образования Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3-4. Оценивает результативность реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся | квалификационной работы |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1 Применяет в профессиональной деятельности принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Проектирует и реализует условия для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. ОПК-4.3 Разрабатывает и проводит диагностику эффективности программ и мероприятий духовно-нравственной направленности | Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5 Способен разрабатывать Программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК 5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении. ОПК 5.2 Умеет: применять инструментарий и методы | Б1.О.02.02 Традиции и инновации в музыкальной педагогике Б1.О.02.07 Методика преподавания музыкальных дисциплин (сольное пение, игра на музыкальном инструменте, работа с хором) Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить диагностику трудностей в обучении</p> <p>ОПК 5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения</p> | <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.1. Проектирует современные психолого-педагогические технологии (в т.ч. инклюзивные) индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и особенностями развития</p> <p>ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> | <p>Б1.В.ДВ.04.01 Музыкальная терапия</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Психология музыкального творчества</p> <p>ФТД.01 Психология общения</p> <p>ФТД.02 Педагогическая инноватика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных</p> | <p>ОПК-7.1. Определяет цели, условия и этапы взаимодействия участников образовательных отношений на основе анализа конкретной</p> | <p>Б1.О.02.03 Музыкальное искусство в контексте художественной культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 История вокального</p> |

| | | |
|--|--|--|
| отношений | образовательной ситуации ОПК-7.2. Анализирует и оценивает эффективность результатов взаимодействия участников образовательных отношений, разрабатывает систему корректирующих действий | искусства Б1.В.ДВ.03.02 История хорового искусства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Использует специальные научные знания для определения целей, задач, средств, методов и этапов педагогической деятельности, а также для ее осуществления и оценки результативности ОПК-8.2. Владеет приемами проведения педагогического исследования на основе специальных научных знаний, анализа его результатов и прогнозирования перспективных направлений исследования | ФТД.01 Психология общения ФТД.02 Педагогическая инноватика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы |
| ПК-1 Способен разрабатывать и применять | ПК-1.1. Выбирает для использования в | Б1.О.02.02 Традиции и инновации в |

| | | |
|--|---|--|
| <p>современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> | <p>педагогической деятельности методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач. ПК-1.2. Владеет технологиями организации образовательной деятельности. ПК-1.3. Разрабатывает / выбирает из имеющихся и применяет современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образования.</p> | <p>музыкальной педагогике Б1.О.02.08 Современные концепции музыкального образования Б1.В.ДВ.03.01 История вокального искусства Б1.В.ДВ.03.02 История хорового искусства Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-2. Способен применять результаты научных исследований при решении профессиональных задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> | <p>ПК-2.1. Использует результаты научных исследований в сфере науки и образования для решения конкретных профессиональных задач. ПК-2.2. Формулирует цель, задачи, актуальность, научную значимость исследования, ожидаемые результаты. ПК-2.3. Представляет результаты самостоятельно проведенного научного исследования (или отдельных его этапов).</p> | <p>Б1.О.02.04 Специальный музыкальный инструмент ПК-2; ОПК-3 Управление хором Б1.О.02.06 Вокальное исполнительство Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-3 Способен повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, изучать и формировать культурные потребности обучающихся</p> | <p>ПК 3.1 Знает: особенности методического обеспечения образовательного процесса, нормативные требования к нему в сфере культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 3.2 Умеет: принимать решение в выборе и использовании приемов в практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения предметной области</p> <p>ПК 3.3 Владеет: приемами методической поддержки педагогов при проектировании культурно-просветительских программ</p> | <p>Б1.В.ДВ.02.01 Вокальный ансамбль</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Камерно-инструментальный ансамбль</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать и Реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики</p> | <p>ПК 4.1 Знает: региональную и демографическую специфику; алгоритм проектирования культурно-просветительских программ</p> <p>ПК 4.2 Умеет: принимать решение в выборе инструментария и методов проектирования культурно-просветительской деятельности</p> <p>ПК 4.3 Владеет: технологиями, обеспечивающими реализацию культурно-просветительских</p> | <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика для выполнения</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| | программ для различных социальных групп | выпускной квалификационной работы |
|--|---|-----------------------------------|

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график утверждены ученым советом ЧГПУ протокол № 12 от 29.05.2023. (Приложение 1).

В учебном плане определяется объем контактной работы по видам учебных занятий и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми ЧГПУ к реализации образовательных программ, обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми ЧГПУ к реализации образовательных программ, определяемую разработчиками самостоятельно.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Перечень, последовательность и трудоемкость дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированы разработчиками ОП ВО в соответствии с необходимыми компетенциями, логикой изложения и сложностью материала. Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 2).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей):

Рабочие программы дисциплин (модулей) утверждены на заседаниях соответствующих кафедр (Приложение 3).

| Индекс | Наименование | Реквизиты утверждения |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | |
| Б1.О | Обязательная часть | |
| Б1.О.01 | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.01.01 | Философия научного познания | Протокол №9 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 02.05.2023 |
| Б1.О.01.02 | Методология исследовательской деятельности | Протокол №8 заседания кафедры педагогики от 13.04.2023 |
| Б1.О.01.03 | Иностранный язык для специальных целей | Протокол №10 заседания кафедры иностранных языков от 25.05.2023 |

| | | |
|---------------|--|--|
| Б1.О.01.04 | Русский язык в научной коммуникации | Протокол № 10 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023 |
| Б1.О.02 | ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | |
| Б1.О.02.01 | Эволюция музыкального образования | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.02 | "Традиции и инновации в музыкальной педагогике" | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.03 | Музыкальное искусство в контексте художественной культуры | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2022 |
| Б1.О.02.04 | Специальный музыкальный инструмент | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.05 | Управление хором | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.06 | Вокальное исполнительство | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.07 | Методика преподавания музыкальных дисциплин (сольное пение, игра на музыкальном инструменте, работа с хором) | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.О.02.08 | Современные концепции музыкального образования | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.01 | ДВ 1.Дисциплины по выбору профильного модуля | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методология современного музыкального образования | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методы психолого-педагогической диагностики в музыкальном образовании | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.02 | ДВ 3.Дисциплины по выбору профильного модуля | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Вокальный ансамбль | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2022 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Камерно-инструментальный ансамбль | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.03 | ДВ 4.Дисциплины по выбору профильного модуля | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | История вокального искусства | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | История хорового искусства | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.04 | ДВ 5.Дисциплины по выбору профильного модуля | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Музыкальная терапия | Протокол №10 заседания |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психология музыкального творчества | Протокол №10 заседания кафедры музыкального образования от 27.05.2023 |
| Б1.В.ДВ.05 | ДВ 6. Дисциплины по выбору профильного модуля | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Развитие цифровой среды в образовании | Протокол №8 заседания кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Современные технологии онлайн-обучения | Протокол №8 заседания кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023 |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | |
| ФТД.01 | Психология общения | Протокол №10 заседания кафедры психологии от 21.04.2023 |
| ФТД.02 | Педагогическая инноватика | Протокол №8 заседания кафедры педагогики от 13.04.2023 |

4.3. Рабочие программы практик

Программа практик утверждены Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол № 8 от 31.05.2023 г. _

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (Приложение 4).

Типы производственной практики:

- Учебная практика

- ознакомительная практика;

Производственная практика;

- педагогическая практика;

Производственная практика

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.4. ГИА (размещены на официальном сайте ЧГПУ: <https://chspu.ru>) Программа ГИА

утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол № 8 от 31.05.2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ориентирована на контроль сформированности у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных компетенций, определенных в качестве целевых ориентиров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125, в процедуру ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен в состав ГИА по данному направлению подготовки включен. Согласно ФГОС ВО по

направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, трудоемкость ГИА должна быть предусмотрена в объеме не менее 9 з.е. Приложение 5).

4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП ВО осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

В ЭБС ЧГПУ (ЦОР IPR SMART, «ЮРАЙТ», «Лань») имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (размещены на официальном сайте ЧГПУ: <https://chspru.ru>) утверждены на заседании кафедры музыкального образования протокол № 12 от 29.05.2023.

Фонды оценочных средств представляются в соответствующих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций, созданы для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям ОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). Средства оценивания результатов обучения в контексте деятельностного подхода носят компетентностно-ориентированный характер. Основной целью ФОС является формирование у обучающихся умений действовать в профессиональных ситуациях и способности разрешать проблемы, возникающие в процессе трудовой деятельности.

Задания из фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы имеют единообразную структуру, которая включает следующие элементы:

- проверяемые компетенции, трудовые действия, образовательные результаты;
- цель выполнения задания;
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата; степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания, выраженные в баллах.

Оптимальным способом определения результатов учебной деятельности является критериально-ориентированное оценивание, которое позволяет определить качество выполнения задания относительно идеального образца.

Критериально-ориентированное оценивание опирается на четко сформулированные и проверяемые требования к результатам обучения и позволяет сделать вывод о степени освоения обучающимся определенных компонентов подготовки (компетенций, знаний, умений, владений и навыков и др.), заданных в требованиях к результатам обучения. Каждый уровень достижения студента при выполнении задания содержательно описан в компетентностном формате.

При выборе количества средств текущего контроля учитываются особенности содержания образовательных программ, реализуемых учебными структурными подразделениями, специфику содержания конкретной дисциплины (модуля), индивидуальные особенности обучающихся в учебной группе, а также руководствоваться количеством контрольных срезов, которые планируется провести в процессе изучения дисциплины (модуля) – не более четырех в семестр. Фонды оценочных средств позволяют оценить сформированность компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебных достижений студентов и проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора ЧГПУ от 03.02.2015 № 6, и с Положением о балльно-рейтинговой системе (БРС) оценивания результатов учебных достижений студентов, утвержденным приказом ректора ЧГПУ от 26.06.2019 № 13 (Приложение 6).

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и (размещены на официальном сайте ЧГПУ: <https://chspu.ru>) утверждены на заседании кафедры музыкального образования протокол № 10 от 27.05.2023 г.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальных нормативных актов (Приложение 7).

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, содержание каждой из дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГБОУ ВО «ЧГПУ».

В настоящее время библиотечный фонд библиотеки сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, учетом ОПОП и информационных потребностей читателей. Библиотека Университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

В структуре библиотеки функционирует 2 абонемента, 2 читальных зала, оснащенные 32 компьютерами с выходом в интернет. Фонд библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ составляет всего - 251539 экз., в т.ч.: учебной 207414 экз., научной - 12268 экз.

Библиотека ЧГПУ располагает следующими Электронно-библиотечными ресурсами:

1. Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ЦОР IPR SMART от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Договор № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>)

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022г. по 07.02.2023г.)

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IP адресам) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения ОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Руководитель образовательной программы — Хлебников В.В.. Народный артист РФ, профессор кафедры музыкального образования.

Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью. Все преподаватели, обеспечивающие образовательную программу, имеют учёные степени доктора или кандидата педагогических наук. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП ВО, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 83 процент от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОП.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 72 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлено в **Приложении 7**.

Руководители ОП магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации

6.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс по реализации программы магистратуры организуется на факультете художественного и музыкального образования, расположенной по адресу ул. Субры Кишиевой, № 46а.

Для реализации ОП используются специальные помещения. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Компьютерная техника, используемая в ЧГПУ, обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий.

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

В ЧГПУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. ЧГПУ представляет собой научно-методический центр по психологии и педагогике, иностранным языкам, изобразительному искусству и истории Чеченской Республики.

Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс, на комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций, обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ - пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно-воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (институты, факультеты, кафедры), а также внеучебные: отдел воспитательной и социальной работы (УВСР), студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы институтов, факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по УВСР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- общекультурное воспитание;
- умственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание.

Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы:

- учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива);
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов);
- спортивно-оздоровительная работа;
- работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией г. Грозного);
- участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Грозного);
- реализация студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Совете по УВСР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом ЧГПУ не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по СВР.

В социальную инфраструктуру ФГБОУ ВО ЧГПУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Студенческое общежитие рассчитано на 330 мест. Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договоры о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют льготы по оплате за коммунальные услуги в общежитии: сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп проживают бесплатно, студенты из многодетных семей и инвалиды 3 группы оплачивают 50% стоимости. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы - формирование здорового образа жизни.

В вузе действует сеть пунктов общественного питания: три столовые. Общее количество посадочных мест - 250. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу в столовые и буфеты, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. В буфетах для обслуживания потребителей используются одноразовая посуда и приборы, разрешенные в установленном порядке. Меню в столовых и буфетах разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Имеются спортивные сооружения: спортивный комплекс, 3 спортивных зала, стадион. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

Социальная составляющая социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии Президента РФ, Правительства РФ, первого ректора ЧГПУ.

Немаловажным направлением является развитие научно-исследовательской составляющей профессионального становления специалиста, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, гуманности решения исследовательских задач, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. НИРС реализуется в ЧГПУ в следующих формах:

- конкурсы научных работ студентов;
- студенческие научные конференции;
- научные чтения;
- выставки научного и научно-технического творчества студентов;
- олимпиады;
- публикации результатов исследований;
- комплексные мероприятия (например, ежегодный «Фестиваль науки»).

НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и магистрантами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России.

В вузе сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных общеуниверситетских мероприятий; участие студентов и преподавателей в фестивалях и творческих конкурсах различных уровней; развитие творческих коллективов; изучение талантов, способностей и интересов студентов, их включение в творческие коллективы вуза; развитие вузовского движения КВН; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, ЧР, СКФО.

В университете ежегодно проводится около 30 общеуниверситетских мероприятий, ставших традиционными: День знаний, День учителя, День матери, День чеченского языка, Посвящение в студенты, День открытых дверей, Лучший студент института.

Вуз имеет свою эмблему, гимн, который написан преподавателями университета.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе университета. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: акции, выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, веб-голосование, презентации, волонтерская деятельность и др.

На формирование гражданской позиции, патриотизма, духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: ежегодная

педагогическая олимпиада, круглые столы, участие в городских митингах, субботниках, посещение спектаклей и концертов и др. Инициаторами проведения многих мероприятий являются сами студенты, что позволяет индивидуализировать воспитательный процесс, давая личности возможность проявить творческую активность.

Основной формой физического воспитания в университете являются учебные занятия по физической культуре. Кроме того, в ФГБОУ ВО ЧГПУ функционирует 8 спортивных секций по многим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В секциях занимаются более 200 человек. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ реализуются Программы профилактики социально обусловленных заболеваний, коррекции вузовской дезадаптации и сохранения здоровья вузовской молодежи; профилактики правонарушений, организуются семинары с заведующим отделением медицинской профилактики ГУЗ «ОЦПБ со СПИД и инфекционными заболеваниями», врачами Станции переливания крови.

Объединение субъектов социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ (преподавателей, студентов) на основе общих, ценностных ориентиров, смыслов общения и взаимодействия, характеризующееся наличием общих традиций, инноваций, помощью в поддержке друг другу служит развитию профессионализма педагогов и успешной социализации и самореализации студентов. Участие в совместной деятельности студентов и преподавателей способствует развитию добровольческих инициатив и единства всех субъектов социокультурной среды вуза. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке помещений и территории ЧГПУ; День открытых дверей; День учителя; встреча студенческого актива с администрацией вуза; организация и проведение «круглых столов» и др.

Структурные подразделения университета активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями вуза в процессе осуществления совместной работы:

- отдел УВСР - отдел профориентационной работы
- институты, факультеты (работа с первокурсниками);
- отдел трудоустройства выпускников и - факультеты (работа с выпускниками);
- издательство - факультеты (издание брошюр, книг, альбомов, методических материалов, изготовление буклетов, объявлений, фотоотчетов);
- студенческое общежитие.

Роль общественных организаций в проведении социально-воспитательной работы в вузе представлена работой студенческих клубов, союзов, творческих коллективов, студенческого совета общежития. Советы студенческого самоуправления факультетов руководят различными направлениями деятельности: участием в организации и управлении учебно-воспитательным процессом; представлением интересов студентов на всех уровнях; разработкой и реализацией собственных социально значимых программ и поддержкой студенческих инициатив; организацией досуга, отдыха и оздоровления студентов.

Студенты участвуют в процессе управления вузом: являются членами советов по СВР, НИРС, советов институтов и факультетов, делегатами общевузовской конференции ЧГПУ. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения и др.

Особое внимание в вузе уделяется формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Новые требования к качеству школьного образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях, и масштабе подготовки педагогов. С целью развития форм регионального школьно-вузовского партнерства и изменения содержания программ педагогической

подготовки и технологий обучения создана базовая кафедра музыки как структурное подразделение кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО ЧГПУ. В соответствии с планом работы базовой кафедры регулярно проводятся совместные мероприятия.

Выявление студентов, имеющих более широкие, чем учебные, интересы, склонных к аналитической деятельности, и привлечение их к регулярной работе клуба позволяет в течение всего учебного года осуществлять руководство индивидуальной научно-исследовательской деятельностью студентов в различной форме.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и студентов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ФГБОУ ВО ЧГПУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций. Приложение 8-9.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

ОП ВО в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ЧГПУ ежегодно обновляется в части:

- состава дисциплин (учебных курсов), установленных вузом в ОП ВО по направлению подготовки (специальности), и (или) содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

- ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

ОП ВО обновляется с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОП ВО,
- запросов студентов, осваивающих данную ОП ВО, и их родителей.

В РПД и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик.

В случае внесения изменений по дисциплине (практике) в учебный план РПД (программа практики) перерабатывается и заново согласовывается, и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ЧГПУ.

ОП ВО с изменениями ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедр в срок до 30 июня. Все вносимые в ОП ВО изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Факультет художественного и музыкального образования
 Аннотация образовательной программы высшего образования

| Раздел | Содержание |
|---|---|
| Код | 44.04.01 |
| Наименование направления подготовки | Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | «Музыкальное образование» |
| Квалификация | Магистр |
| Срок освоения ОП | очно - 2,5 года |
| Форма обучения | заочное |
| Трудоемкость ОП (в ЗЕ) | 120 з.е. |
| Требования к абитуриенту | К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Поступающие, имеющие документ государственного образца об уровне образования, зачисляются на магистерскую программу по результатам вступительных испытаний. Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с «Правилами приема для поступающих в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» |
| Области и сферы/ объекты профессиональной деятельности | 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований); 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) 04 Культура, искусство (в сферах: музыкального исполнительства; культурно просветительской деятельности; художественно-творческой деятельности). |
| Типы задач профессиональной деятельности | - Педагогический - Культурно-просветительский |
| Сетевое взаимодействие с образовательными организациями (в том числе и с зарубежными) | — |
| Практика | Учебная практика Ознакомительная практика Производственная практика Педагогическая Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика для выполнения выпускной |

| | |
|---|---|
| | квалификационной работы |
| Государственная итоговая аттестация | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| Возможность продолжения обучения | Обучение в аспирантуре |
| ФИО руководителя ОП (с указанием степени, звания, научных достижений и перспектив) | Хлебников В.В., Народный артист РФ, профессор кафедры музыкального образования |

Руководитель ОП ВО
Профессор кафедры музыкального образования ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный педагогический университет»

Хлебников В.В.

