

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Мурад Бадрутханович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.11.2023 14:20:12
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764


Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНА:
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский
государственный
педагогический
университет»
31.05.2023 г. протокол № 8

Руководитель ОП ВО
зав. кафедрой теории и методики
преподавания физической культуры
канд. пед. Наук, доцент
А. А. Батукаев



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень обучения **Бакалавриат**

Форма обучения **заочная**

Грозный-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Назначение и область применения образовательной программы высшего образования.....	3
1.2	Нормативно-правовая база для разработки ОП ВО.....	3
1.3	Общая характеристика ОП ВО.....	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО	5
2.1	Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускника/типы задач профессиональной деятельности.....	6
3	Планируемые результаты освоения ОП ВО	7
3.1	Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения образовательной программы.....	10
3.2	Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана/матрица компетенций.....	67
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	72
4.1	Учебный план и календарный учебный график.....	72
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	72
4.3	Рабочие программы практик.....	77
4.4	Программа государственной итоговой аттестации	789
4.5	Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	79
5	Оценочные материалы качества освоения обучающихся ОП ВО	80
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.....	80
5.2	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации... ..	82
6	Ресурсное обеспечение ОП ВО	83
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	84
6.2	Кадровое обеспечение ОП ВО.....	85
6.3	Материально-техническое обеспечение.....	86
6.4	Финансовые условия реализации ОП ВО.....	86
6.5	Социокультурная среда реализации ОП ВО.....	87
6.6	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	89
7	Другие нормативно – методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки (н-р, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, обучающихся с ОВЗ.....	89
8	Лист регистрации обновления элементов ОП ВО	

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования

Образовательная программа бакалавриата (далее – ОП), реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с областями профессиональной деятельности выпускника – 01 Образование и наука и 05 Физическая культура и спорт, направленных на решение профессиональных задач педагогической и тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта: физическое воспитание в системе непрерывного физкультурного образования; физкультурно-спортивная деятельность и спортивная подготовка.

Программа регламентирует цели, содержание, условия, технологии и ожидаемые результаты реализации образовательного стандарта, оценку качества подготовки выпускника. Она включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Освоение программы предусматривает подготовку специалиста, способного методически грамотно разрабатывать и реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего, среднего и высшего профессионального образования в сфере физической культуры, а также спортивной подготовки различных возрастных контингентов населения.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки бакалаврской программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;
- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06.09.2017 г., протокол №1;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 24.12.2020 г., протокол №6.
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 07.10.2022 № 70414);

– Приказ Минобнауки России от 08.02.2021г. № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 31.03.2023 № 72833).

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

– Локальные акты ФГБОУ ВО ЧГПУ.

Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- З.Е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности)

49.03.01 «Физическая культура»

- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФК и С – физическая культура и спорт
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

1.3. Общая характеристика ОП ВО

ОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере профессиональной деятельности *01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт* и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов, установленных ФГОС ВО:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;

В области воспитания целью ОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности,

целеустремленности, организованности, гражданской ответственности, самостоятельности, толерантности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

Объем образовательной программы - 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Форма обучения - заочная

Сроки получения образования:

- при очной форме обучения 4 года.
- при заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Требования к абитуриенту: наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном или высшем образовании. Прием на обучение по программе проводится на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых ЧГПУ самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема в ЧГПУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

2.1. Области и сферы/объекты профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- тренерский
- организационно-управленческий
- организационно-методический
- рекреационный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность
- Проведение научно-исследовательских работ
- Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
- Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
- Подготовка спортсменов
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей

деятельность в области физической культуры и спорта

- Организационно-методическая деятельность в области ФК и С Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений Судейство спортивного соревнования.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника / типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогический, тренерский, организационно-управленческий, организационно-методический, рекреационный.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	Педагогическая деятельность
	Рекреационный	Осуществление рекреативно-оздоровительной образовательной деятельности	Рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов; -туристский продукт; индустрия туризма, досуга и рекреации; -туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы; -санаторно-курортные комплексы и учреждения; - специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Разработка программ реализации подготовки и реализации спортивной подготовки	Подготовка спортсменов
	Организационно-управленческий	Планирование мероприятий реализации обеспечения эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации	Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
	Организационно-методический	Организационно-методическая деятельность в физкультурно-	Организационно-методическая деятельность, учреждений образования,

		спортивной области, разработка и реализация. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений	осуществляющих профессиональную подготовку тренерских кадров. Социальные аспекты антидопингового просвещения.
		Судейство спортивного соревнования	Организация и проведение соревновательной деятельности

3. Планируемые результаты освоения ОП ВО

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС по соответствующему направлению подготовки и перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура (с двумя профилями подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и «Физическая культура»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Уровень квалификации	Трудовые функции		
	Код	Наименование		Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6	
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				V/02.6	6.3	
Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ				V/03.6	6.3	
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6	6.2
Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых				C/02.6	6.3	
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				C/03.6	6.3	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Уровень квалификации	Трудовые функции		
	Код	Наименование		Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/01.6	6.1
				Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команду субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/02/6	
			6	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессиональное о обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1

			Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	A/03.6	6.2
B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	V/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	V/02.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	V/03.6	6.2
C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/01.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1
E	Проведение профориентацией мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	6.1
			Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и	F/02.6	6.3

				Мониторинги оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и (или) ДПП	F/03.6	6.3
	Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H70I.6	6.2
				Организация научно- исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2

Код и наименование профессионального стандарта	Код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
		Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003 Тренер		Осуществление тренировочного процесса на спортивно- оздоровительном этапе	5	Проведение занятий по общей физической подготовке обучающихся	A/01.5	5
				Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры и интереса к занятиям спортом	A/02.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе	A/03.5	5
	В	Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	5	Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/01.5	5
				Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)	B/02.5	5
				Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике	B/03.5	5
				Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	B/04.5	5
	С	Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	5	Осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам	C/01.5	5

			Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико- тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта	C/02.5	5
			Формирование навыков соревновательной деятельности	C/03.5	5
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	C/04.5	5
			Осуществление отбора обучающихся в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства (по виду спорта, спортивной дисциплине)	D/01.6	6
	D	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов	D/02.6	6
			Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/03.6	6
			Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства	D/04.6	6
			Подготовка спортсменов к достижению результатов уровня сборных команд России	E/01.6	6
			Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов	E/02.6	6
	E	Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства	Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства	E/03.6	6
	F	Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)	F/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Код	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции		
		Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
05.007 Спортивный судья	A	Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и	3	Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с	A/01.3	3

	информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований		правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании		
			Взаимодействие с участниками спортивного соревнования для организации и координации их действий	A/02.3	3
			Выполнение поручений вышестоящих судей по подготовке и содержанию места проведения спортивного соревнования	A/03.3	3
			Информирование и контроль размещения зрителей при проведении спортивного соревнования	A/04.3	3
			Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии	A/05.3	3
	В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	3	Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования	V/01.3	3
			Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования	V/02.3	3
			Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии	V/03.3	3
		3	Подготовка и обеспечение судейства мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	V/04.3	3
				Обеспечение работы секретариата спортивного соревнования	C/01.3
	С	4	Документационное оформление проведения спортивного соревнования	C/02.3	3

	Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований		Ведение протокола главной судейской коллегии	C/03.4	4
			Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	D/01.4	4
D	Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп	4	Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	D/02.4	4
			Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	D/03.4	4
		4	Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования	D/04.4	4
			Разрешение и урегулирование спортивных ситуаций	D/05.4	4
		4	Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивного соревнования	D/06.4	4
		4	Судейство мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	D/07.4	4
E	Оценка физических или психических возможностей спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов в целях определения спортивного класса по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)	4	Определение спортивного класса и статуса спортивного класса спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов, подтверждение соответствия спортсмена заявленным спортивным классам	E/01.4	4
			Документационное оформление проведения классификации, уведомление сторон об определенном спортивном классе спортсмена, имеющего отклонения в состоянии здоровья, спортсмена инвалида и статусе спортивного класса, рассмотрение протестов, подготовка отчета по результатам проведенной классификации	E/02.4	4
F	Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по	5	Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований	F/01.5	5

	выполнению населением различных возрастных групп нормативов		Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований	F/02.5	5
	Проведение испытаний (тестов)	5	Организация проведения спортивного соревнования	F/03.5	5
Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)			F/04.5	5	
Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)			F/05.5	5	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень Квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.008. Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	A	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	6	Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	A/01.6	6
	A	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	6	Управление персоналом, задействованным в физкультурно- спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	A/02.6	6
				Руководство физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных программах	A/03.6	6
				Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	A/04.6	
	B	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности спортивной организации	B/01.6	6
B	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	6	Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения	B/03.6	6	

				деятельности физкультурно-спортивной организации спортивной организации		
	С	Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	6	Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования	C/01.6	6
				Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования	C/02.6	6
				Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий, и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	C/03.6	6
				Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации	C/04.6	6
				Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)	C/05.6	6
	D	Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта	6	Текущее планирование деятельности по тестированию и консультированию	D/01.6	6
				Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования	D/02.6	6
				Управление персоналом, задействованным в проведении тестирования и консультирования	D/03.6	6
				Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	D/04.6	6
				Управление процессами консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта	D/05.6	
E	Руководство спортивной подготовкой	7	Текущее планирование спортивной подготовки	E/01.7	7	
			Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	E/02.7		

			Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	E/03.7	
			Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	E/04.7	
			Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	E/05.7	
			Организация контроля и учета спортивной подготовки	E/06.7	
			Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	E/07.7	
F	Руководство комплексной деятельностью ³ в области физической культуры и спорта	7	Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	E/07.7	
			Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры	F/02.7	
			Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/03.7	
			Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	F/04.7	
			Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/05.7	
			Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/06.7	
			Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/07.7	
G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7	

		7	Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта	G/02.7	
--	--	---	--	--------	--

			Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и	G/03.7	
			7 Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/04.7	
			7 Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/05.7	
			7 Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/06.7	
			7 Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	G/07.7	
	Н	Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	8 Стратегическое планирование деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/01.8	
			8 Управление материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/02.8	
			8 Управление персоналом, задействованным в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/03.8	
			8 Руководство централизованной работой по развитию спортивного потенциала	Н/04.8	
			8 Руководство процессом централизованной тренировочной работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортивных сборных команд	Н/05.8	

			8	Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд,	Н/06.8	
			8	Обеспечение координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных.	Н/07.8	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.010. Специалист по антидопинговому обеспечению	А	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте	4	Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий	А/01.4	4
				Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)	А/02.4	
				Проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм	А/03.4	
	В	Организация работы по антидопинговому обеспечению	5	Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению	В/01.6	6
				Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	В/02.6	
				Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов	В/03.6	

3.1. Компетенции выпускника ОП, формируемые в результате освоения образовательной программы

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - понятие и классификация систем; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы) <p>• УК-1. 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; - электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода <p>УК-1. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;

		<ul style="list-style-type: none"> - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта, и образования <p>УК-2. 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом <p>УК-2. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства <p>УК-3. 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы <p>УК-3. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения образовательных и спортивных задач в составе команды.

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФК и С. <p>УК-4. 2. Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>УК-4. 3. Имеет опыт:</p>
---------------------	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; - основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры <p>УК-5. 2. Умеет:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинноследственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта <p>УК-5. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; - принципы образования в течение всей жизни <p>УК-6. 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде <p>УК-6. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;

		<ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря <p>УК-7. 2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7. 3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8. 1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;

		<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала УК-8. 2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно- спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий УК-8. 3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно- тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).</p>

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной деятельности жизни</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
---------------------	---	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - химический состав организма человека; - возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; - особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;

		<ul style="list-style-type: none"> - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом - возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию в зависимости от поставленных задач;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
--	--	--

<p>Спортивный отбор</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; - особенности детей, одаренных в ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС. - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования в ИВС; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека;
-------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - биомеханического анализа статических положений и движений человека; применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; - проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом;
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));

		<ul style="list-style-type: none"> - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм; - проектировать, анализировать и презентовать
--	--	---

		<p>собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно- спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»;
--	--	--

		<p>организации и проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне.</p>
<p>Обучение и развитие</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - цель, задачи и содержание курса ИВС; - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической подготовки в ИВС; - воспитательные возможности занятий ИВС; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта. <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; - показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно- измерительными приборами на занятиях по ИВС; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;

		<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности, занимающихся на занятиях по ИВС. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; - владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; <p>проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</p>
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.
		<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления психолого-педагогической характеристики, занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
Воспитание	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания;

		<ul style="list-style-type: none"> - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; - понятие «пищевой статус».
		<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих; <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков;

		<ul style="list-style-type: none"> - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; - использования приемов агитационно- пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
<p>Обеспечение безопасности</p>	<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно- гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно- оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма

		<ul style="list-style-type: none"> - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм. - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; <p>оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении учебно- тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно- спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.

	<p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; - психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации - нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;

		<ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического - контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, - динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы / команды в сфере физической культуры и спорта; - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко - жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач. <p>собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать инновационные методики;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в ИВС; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; - интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-11.2. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований. - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; - составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; - виды и организацию соревнований в ИВС; - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. ОПК-13.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; - определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; - особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, ИВС; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Материально- техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;

		<ul style="list-style-type: none"> - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов снарядов, инвентаря и оборудования. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
--	--	---

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
ПК 1. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.	Практический опыт: -планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в избранном виде спорта (далее - ИВС);
		Умения: планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Знания: -требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; -теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС

<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря; -проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -проведения мероприятий по формированию у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки; -проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС; -использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом; -использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; -применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; -разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; -техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; -техника профессионально значимых двигательных действий ИВС; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; -условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; -методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, избранного вида спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом; -технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;

<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p>	<p>Практический опыт: -проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, процесса и результатов соревновательной деятельности в ИВС;</p>
	<p>Умения: -использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; -пользоваться контрольно-измерительными приборами; -оценивать процесс и результаты тренировочной деятельности;</p>
	<p>Знания: -методы и методики контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; -порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p>
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.</p>	<p>Практический опыт: -наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; -наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p>
	<p>Умения: -анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p>
	<p>Знания: - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.</p>	<p>Практический опыт: -планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;</p>
	<p>Умения: -анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося; -осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; -применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p>
	<p>Знания: -техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС; -основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p>

<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; -проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; -проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; -оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; -методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; -особенности антидопингового обеспечения в избранном виде спорта;
	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; собственного спортивного совершенствования;

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
	<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
	<p>ПК 1.10. Организовывать и проводить спортивные соревнования в избранном виде спорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -судейства соревнований в избранном виде спорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать, эксплуатировать и готовить к соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь; -осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; -определять справедливость судейства; -разрабатывать и оформлять документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта; -правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС; -основы судейства по ИВС; -состав и функции судейской коллегии; -квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
<p>ПК 2. Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>ПК 2.1. Планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях; - планирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации; - разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация); - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; составлять отчетную документацию о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях; -содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; -теоретические и методические основы планирования Физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; -методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и Спортивно-массовых мероприятий; -виды документации, обеспечивающие организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях, требования к её ведению и оформлению; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) меди цинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и - оздоровительной направленности;
	<p>ПК 2.2. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности; - проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;

	<p>Знания: требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p>
<p>ПК 2.3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности, принятым в видах спорта; - проведения инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в физкультурно-спортивных организациях;
<p>ПК 2.4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической баз физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие материально-технической базы физкультурно-спортивной организации требованиям нормативных документов;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к материально-технической базе физкультурно-спортивной организации;
<p>ПК 2.5. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - анализа результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам; - оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
	<p>Практический опыт:</p>

ПК 3. Методическое обеспечение спортивной подготовки	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ в области физической культуры и спорта, реализуемых на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС; - планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, образовательные программы, реализуемые на этапах спортивной подготовки, программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать тренировочный и соревновательный процесс; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки; - отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов (спортивной команды) к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе; - разрабатывать комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утверждённым планам проведения спортивных мероприятий; - определять показатели и подбирать систему тестов с целью оценки уровня подготовленности спортсмена;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности тренера; - порядок аттестации тренеров, квалификационные требования; - условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; -виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; -требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; - теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; - современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; - содержание и методику комплексного контроля в подготовке спортсмена;
	ПК 3.2. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы,	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности;

	самоанализа и анализа деятельности тренеров.	- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию на основе собственного опыта;
		Знания: - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; опыта физкультурно-спортивной работы
	ПК 3.3. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.	Практический опыт: - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - оформления портфолио профессиональных достижений; - презентации методических материалов;
		Умения: - разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания: - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	Практический опыт: - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		Умения: - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования; - оформлять результаты исследовательской работы;
		Знания: - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				

<p>Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта</p>	<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы.</p>		<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>
		<p>ПК-7 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>		<p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог</p>
		<p>ПК-8 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.</p>		<p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: рекреационный</p>				
<p>Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг, в физической рекреации</p>	<p>Обучение воспитание развитие образовательные системы образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные</p>	<p>ПК-3 Готов использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Знает основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической</p>	<p>01 Образование и наука (в сфере дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);</p>

			рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма. ПК-3.2. Умеет использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости	05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; - в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; - в сфере спортивной подготовки; - в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).
Тип задач профессиональной деятельности: Тренерский				
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	Подготовка спортсменов	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-2 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. ПК-3 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. ПК-4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.		05.003 Тренер 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Планирование и реализация мероприятий по обеспечению	Управление деятельностью и	ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и		05.003 Тренер 01.004 Педагог профессионального

<p>эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации</p>	<p>развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>образовательных процессов и делать обоснованные предложения по её совершенствованию. ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта. ПК-19 Способен выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции;</p>		<p>обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-методический</p>				
<p>Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе ФСО, центров спортивной подготовки, а также ОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>Организационно-методическая деятельность в области ФК и С</p>	<p>ПК-11 Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов ПК-13 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК-20 Способен использовать полученные знания о основах интеллектуальных прав в целях выявления, учета и практического применения интеллектуальной собственности в физической культуре и спорте.</p>		<p>05.003 Тренер 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
<p>Разработка и реализация мероприятий по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного мероприятия</p>	<p>Судейство спортивного соревнования</p>			<p>05.007 Спортивный судья</p>

3.2. Таблица соответствия компетенций дисциплинам (модулям) учебного плана/матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	УК-2; УК-5; ОПК-12; УК-9; УК-10
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-5
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	УК-9
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	УК-2; ОПК-12; УК-10
Б1.О.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	УК-4; ОПК-16
Б1.О.02.01	Цифровые технологии в физической культуре и спорту	ОПК-16
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.02.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-7; УК-8; ОПК-9; ОПК-12
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-8; ОПК-9; ОПК-12
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; УК-3
Б1.О.04.01	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.02	Педагогика физической культуры	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12
Б1.О.04.03	Психология физической культуры	УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; УК-3
Б1.О.05	Модуль "Предметно-методический"	УК-2; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1
Б1.О.05.01	Теория и методика избранного вида спорта	УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15
Б1.О.05.02	Теория и методика физической культуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-14
Б1.О.05.03	Научно-методическая деятельность	УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.О.05.04	История физической культуры	УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1

Б1.О.05.05	Менеджмент физической культуры и спорта	УК-5
Б1.О.05.06	Социология физической культуры и спорта	УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.06	Модуль "Теория и методика обучения базовым видам спорта"	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.01	Гимнастика	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.02	Легкая атлетика	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.03	Плавание	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.04	Спортивные игры	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.05	Спортивная борьба	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.06	Гандбол	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.07	Волейбол	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.08	Футбол	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.09	Туризм	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.06.10	ТМ подвижных игр	УК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.07	Модуль "Медицинский"	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-19
Б1.О.07.01	Анатомия человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-2
Б1.О.07.02	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-8; ПК-19
Б1.О.07.03	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	УК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ОПК-16
Б1.В.01	Модуль "Предметно-содержательный"	УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ОПК-16
Б1.В.01.01	Лечебная физическая культура и массаж	УК-7; УК-8; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.01.02	Спортивная метрология	УК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
Б1.В.01.03	Спортивная медицина	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-11
Б1.В.01.04	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-11; ПК-1; ПК-6
Б1.В.01.05	Спортивная психология	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12; ПК-17
Б1.В.01.06	Профессиональное развитие спортивного педагога	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-10; ОПК-12; ПК-3
Б1.В.01.07	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-18
Б1.В.01.08	Теория спорта	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-14; ПК-1
Б1.В.01.09	Физиология человека	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.В.01.10	Спорт сооружение	ОПК-15; ОПК-16
Б1.В.01.11	Спортивная терминология	ПК-11; ПК-20

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы детско-юношеского спорта	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании	УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-20; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.01	Физическое воспитание и спорт народов Северного Кавказа	УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой	УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16
Б1.В.ДВ.03	Профессионально - спортивное совершенствование	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Волейбол	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Вольная борьба	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.03	Греко-римская борьба	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.04	Дзюдо	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.05	Каратэ	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.06	Рукопашный бой	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.07	Самбо	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.08	Футбол	УК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5;

		ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.01.02(У)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная тренерская практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.02.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.О.02.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
БЗ.01	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК- 10; ОПК-16; УК-3
БЗ.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК- 15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
БЗ.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК- 15; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-12; ПК-11; ПК-5; ПК-17; ПК-18; ПК-16; ПК-20; ПК-2; ПК-19; УК-9; УК-10; ОПК-16; УК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-3
ФТД.01	Чеченский язык	УК-4
ФТД.02	Чеченская традиционная культура и этика	УК-5
ФТД.03	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"	УК-2; УК-6; УК-3

Б1.О.02.01	Цифровые технологии в физической культуре	Протокол № 8 заседания кафедры информационных технологий и методики преподавания информатики от 27.04.2023
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Протокол № 10 заседания кафедры русского языка и методики его преподавания от 26.05.2023
Б1.О.02.03	Иностранный язык	Протокол № 10 заседания кафедры иностранных языков от 25.05.2023
Б1.О.03	Здоровьесберегающий модуль	
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.03.02	Безопасность жизнедеятельности	Протокол №9 заседания кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности от 28.04.2023
Б1.О.03.03	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.04	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04.01	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями	Протокол № 10 заседания кафедры психологии от 19.05.2023
Б1.О.04.02	Педагогика физической культуры	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.04.03	Психология физической культуры	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05	Модуль "Предметно-методический"	
Б1.О.05.01	Теория и методика избранного вида спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05.02	Теория и методика физической культуры	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05.03	Научно-методическая деятельность	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05.04	История физической культуры	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05.05	Менеджмент физической культуры и спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.05.06	Социология физической культуры и спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.06	Модуль "Теория и методика обучения базовым видам спорта"	
Б1.О.06.01	Гимнастика	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.02	Легкая атлетика	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023

Б1.О.06.03	Плавание	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.04	Спортивные игры	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.05	Спортивная борьба	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.06	Гандбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.07	Волейбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.08	Футбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.09	Туризм	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.06.10	ТиМ подвижных игр	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.О.07	Модуль "Медицинский"	
Б1.О.07.01	Анатомия человека	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.07.02	Основы антидопингового обеспечения	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.О.07.03	Гигиенические аспекты физкультурно-спортивной деятельности	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01	Модуль "Предметно-содержательный"	
Б1.В.01.01	Лечебная физическая культура и массаж	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.02	Спортивная метрология	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.03	Спортивная медицина	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.04	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.05	Спортивная психология	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.06	Профессиональное развитие спортивного педагога	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023

		культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.07	Биомеханика двигательной деятельности	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.08	Теория спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.09	Физиология человека	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.10	Спорт сооружение	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.01.11	Спортивная терминология	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы детско-юношеского спорта	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.01.02	Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.0 2	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Физическое воспитание и спорт народов Северного Кавказа	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.0 2.02	Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.0 3	Профессионально - спортивное совершенствование	
Б1.В.ДВ.03.01	Волейбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.02	Вольная борьба	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.03	Греко-римская борьба	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.04	Дзюдо	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.05	Каратэ	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.06	Рукопашный бой	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.07	Самбо	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.03.08	Футбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023

Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Учебная практика		
Б2.О.01		
Б2.О.01.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.01.02 (У)	Педагогическая практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02		
Б2.О.02.01 (П)	Производственная тренерская практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.04 (Пд)	Преддипломная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.01	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №10 от 31.05.2022 г.
Б3.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №10 от 31.05.2022 г.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Волейбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
Б1.В.ДВ.02.02	Футбол	Протокол № 9 заседания кафедры спортивных дисциплин от 28.04.2023
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.02	Адаптационный курс "Введение в образовательную среду вуза"	Протокол № 9 заседания кафедры теории и методики преподавания физической культуры от 28.04.2023
ФТД.03	Чеченский язык	Протокол № 9 заседания кафедры чеченской филологии от 28.05.2023
ФТД.04	Чеченская традиционная культура и этика	Протокол № 9 заседания кафедры философии, политологии и социологии от 02.05.2023

Основное содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дано в рабочих программах как совокупность учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты образования, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.), утвержденных на заседании кафедры ТМПФК протоколом №9 от 28.04.2023 г.

В зависимости от направленности входящих в их состав дисциплин на практическую подготовку обучающихся модули распределены по трем группа:

- полностью ориентированные на практическую подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- частично ориентированные на практическую подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- не включающие дисциплины, непосредственно направленные на практическую подготовку.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации указанных дисциплин организуется путём проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Элементы практической подготовки должны присутствовать на любом занятии по дисциплине, которая предусматривает передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, т.е. формирует профессиональные компетенции.

Объём практической подготовки определён в учебном плане ОП ВО и учитывается при разработке рабочих программ дисциплин (модулей) и практик. Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 3**

4.3. Рабочие программы практик

Образовательная деятельность по практике реализуется в форме практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программы практики и формы отчетности определяются выпускающей кафедрой по каждому виду практики. Руководство практикой осуществляется кафедрой теории и методики преподавания физической культурой ФГБОУ ВО ЧГПУ. Блок «Практики» включает учебную и производственную практики.

Блок «Практики» включает учебную и производственную практики.

Блок 2	Практика	Реквизиты рабочих программ
Б2.О.01.	Учебная практика	
Б2.О.01.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.01.02 (У)	Педагогическая практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.	Производственная практика	
Б2.О.02.01 (П)	Производственная тренерская практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.02 (П)	Профессионально-ориентированная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.
Б2.О.02.04 (Пд)	Преддипломная практика	Утверждена Учебно-методическим советом ЧГПУ протокол №8 от 31.05.2023 г.

Программы производственных и учебных практик содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В программах практик указаны:

- вид и тип практики, способ и формы (форм) ее проведения;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре образовательной программы;
- объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик и аннотации к ним представлены в Приложении 4.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является составной частью образовательной программы высшего образования и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОП по направленности (профилям) подготовки и требованиям профессионального стандарта.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов, ОП и ПС;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

Программа ГИА составлена с учетом требований профессиональных стандартов на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению 49.03.01 Физическая культура от 19 сентября 2017 г. N 940

Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол №6 (с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол №5; 27 декабря 2016 г., протокол №5; от 15 июня 2017 г., протокол №11; от 06 сентября 2017 г., протокол №1);

Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 (с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1);

Положения о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 30 марта 2021 г., протокол №13.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к базовой части ОПОП программы бакалавриата.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания государственной итоговой аттестации бакалавра в ЧГПУ.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Учебно-методического совета ЧГПУ 31 мая 2023 г., протокол №8.

Копии программы ГИА и ФОС ГИА (**Приложение 5**) размещены на официальном сайте Университета в соответствующем разделе.

Программа ГИА включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания государственной итоговой аттестации бакалавра в ЧГПУ.

Индекс	Форма ГИА	Количество ч./з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108/3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК2; ПК-3; ПК-8. ; ПК-5
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	216/6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК2; ПК-3; ПК-8. ; ПК-5

4.5. Особенности адаптации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ООП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10016/23П на предоставление доступа к цифровому образовательному ресурсу IPRsmart от 18.01.2023 г. (срок договора с 09.02.2023 г. до 09.02.2026 г.) (www.iprbookshop.ru)

2. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 26 на предоставление права использования программного обеспечения ЭБС «Лань» от 18.01.2023 г. (срок действия с 08.02.2023 г. по 07.02.2024 г.) (<https://e.lanbook.com/>)

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медикосоциальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Оценочные материалы качества освоения обучающимися ОП ВО

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Раздел рабочих программ дисциплин и практик «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» должен демонстрировать взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой и профессиональными стандартами.

При заполнении таблицы первоначально определяются трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции. трудовые функции профессиональных стандартов, выполнение которых обеспечивают соответствующие компетенции.

В графе 2 указывается код профессионального стандарта, код трудовой функции и содержание трудовой функции. В случае необходимости, если содержание трудовой функции слишком широкое, рекомендуется в скобках указывать содержание трудового действия. Например: 05.003.D/02.6 Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей

организма спортсменов (Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль).

Индикаторы достижения компетенций формируются в форме знаний, умений и опыта деятельности, что обеспечивает взаимосвязь с заявленными результатами обучения. Формулировки индикаторов достижения компетенций в форме «имеет опыт» должны демонстрировать готовность студента выполнять трудовые действия обозначенных в графе 2 трудовых функций полностью или частично. Важно, чтобы они были проверяемыми в условиях реализации дисциплины (практики).

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, лабораторные работы, учебную практику и др.). Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений. Практические задания должны соответствовать индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Для дисциплин, которые формируют УК-3, УК-4, УК-5 в соответствии с требованиями п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301, необходимо описать оценивание навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств. Фонды контрольных заданий должны включать в себя все запланированные результаты обучения и иметь количество не менее, чем для академической группы студентов в количестве 30 человек. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенции разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в образовательной организации. Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в примерных рабочих программах дисциплин (практик). Критерии оценивания могут разделены на три группы.

Группа критериев	Перечень критериев
Содержательные	– полнота, – обобщенность, – системность, – правильность, – осмысленность знаний и др.
Деятельностные	– умения применять в практической деятельности, – соответствие трудовым действиям, – прочность, действенность знаний, – мыслительные операции, – оформление результатов и др.
Личностные	– активность, самостоятельность, – самооценка, – рефлексия, – критичность, – профессиональная мотивация и др.

Конкретный набор критериев определяется спецификой задания (его содержанию, типу, уровню сложности и т.п.) и содержанием обучения по дисциплине. Оценка выполнения задания в соответствии с выбранными критериями осуществляется двумя основными способами:

- через целостное описание уровней выполнения задания;
- через суммирование баллов за достижение каждого из поставленных критериев.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при реализации образовательной программы, используются следующие оценочные средства:

- вопросы и задания для проведения текущего и промежуточного контроля;
- отчёт по практике (дневник практики);
- деловая и/или ролевая игра;
- проблемная профессионально-ориентированная задача;
- кейс-задача;
- коллоквиум;
- контрольная работа;
- дискуссия;
- портфолио;
- проект;
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- доклад (сообщение);
- собеседование;
- творческое задание;
- тест;
- эссе и др.

5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, выполненное обучающимся, свидетельствующее об умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОП ВО. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных обучающимся курсовых работ и содержать материалы, собранные в период преддипломной практики.

В соответствии с программой государственной итоговой аттестации основными форматами ВКР являются:

- Академический формат – исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления);
- Проектно-исследовательский формат – разработка (индивидуально или в составе группы) прикладной проблемы, в результате чего предлагается проектное решение.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускника универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОП ВО.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии фундаментальной подготовки по направленности ОП ВО и навыков выполнения исследовательских и (или) проектных работ. Содержание ВКР должно учитывать требования ОП ВО к профессиональной подготовленности выпускника и отражать, независимо от ее вида:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

- его способность к анализу состояния научных исследований и (или) проектных разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Данные требования нашли отражение в критериях и процедуре оценивания результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, которые представлены в документе «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации студентов».

Результаты защиты ВКР определяются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета. Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА включает оценочные материалы,

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (**Приложение 5**).

6. Ресурсное обеспечение ОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности

(помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку

1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

- аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,
- дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1 ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 10016/23П на предоставление доступа к цифровому образовательному ресурсу IPRsmart от 18.01.2023 г. (срок договора с 09.02.2023 г. до 09.02.2026 г.) (www.iprbookshop.ru)

2 ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 26 на предоставление права использования программного обеспечения ЭБС «Лань» от 18.01.2023 г. (срок действия с 08.02.2023 г. по 07.02.2024 г.) (<https://e.lanbook.com/>)

3 Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ; электронно-библиотечные системы ЭБС Лань https://e.lanbook.com).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

Методические материалы представлены в **Приложении 7**

6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. (**Приложение 10**)

6.3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-

методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение предоставлено в *(Приложении 11)*

6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей») и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов:

- корректирующий коэффициент, отражающий особенности реализации государственной услуги в отношении студентов, являющихся инвалидами, детьми-инвалидами и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- корректирующие коэффициенты, отражающие формы обучения (очно-заочная, заочная), формы реализации образовательных программ (сетевая), используемые технологии обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение).

6.5. Социокультурная среда реализации ОП ВО

В ФГБОУ ВО ЧГПУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной социокультурной среды в вузе регламентируется рабочей программой, которая определяет основные направления, эффективные меры, технологии и механизмы воспитания, и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная система в Университете представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Современная модель социально-культурной среды вуза строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс, на комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций, обучающихся в течение всего цикла обучения.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО ЧГПУ - пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Характеристиками социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГПУ, обеспечивающими развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, выступают: целостность учебно-воспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура вуза, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Среди основных принципов организации существующего в вузе учебно- воспитательного процесса выделяются следующие: принцип гуманности взаимоотношений субъектов, принцип демократизма, патриотизма, индивидуализации, вариативности, информатизации. При этом постоянно повышается воспитывающий характер обучения и образовательный эффект воспитания.

Одной из главных задач социально-воспитательной работы в вузе является реализация социально-воспитательных целей в совместной учебной, научной, общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников, формирование и развитие таких качеств, способностей, знаний, умений и навыков, которые сделают выпускника конкурентоспособным на рынке труда, помогут ему в решении профессиональных задач и самореализации как специалиста и личности.

В ФГБОУ ВО ЧГПУ выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления. Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (институты, факультеты, кафедры), а также внеучебные: управление по социальным и воспитательным работам (УСВР), студенческое общежитие. На каждый учебный год разрабатываются планы социально-воспитательной работы вуза, планы социально-воспитательной работы институтов, факультетов, внеучебных подразделений, кураторов студенческих групп.

Руководит социально-воспитательной работой ректор, координирует работу структурных подразделений совет по социально-воспитательной работе (совет по СВР), проректор по социальной и воспитательной работе.

Основными направлениями воспитания студентов являются:

- общекультурное воспитание;
- умственное воспитание;
- патриотическое воспитание; - - нравственное воспитание.

Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы:

- учебно-методическая работа (семинары кураторов, школа первокурсника, учеба студенческого актива);
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты, оздоровление студентов, материальная поддержка студентов);

- спортивно-оздоровительная работа;
- работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, дебатов, встреч, совместных конференций с избирательной комиссией г. Грозного;
- участие студентов в городских, областных и федеральных мероприятиях и проектах, организация взаимодействия с комитетом по делам молодежи администрации г. Грозного);
- реализация студенческого самоуправления;
- культурно-досуговая работа (организация работы факультета дополнительных профессий и вовлечение студентов в его творческие коллективы) и др.

В вузе отрегулированы механизмы контроля за проведением воспитательной работы и социокультурной деятельности: на Совете по УВСР не менее двух раз в год заслушиваются планы и отчеты руководителей структурных подразделений, осуществляющих социально-воспитательную деятельность; Ученым советом ЧГПУ не менее одного раза в год заслушивается отчет проректора по УВСР.

В социальную инфраструктуру ФБГОУ ВО ЧГПУ входят объекты: студенческое общежитие, пункты общественного питания, спортивные сооружения, конференц-залы и актовые залы.

Имеются спортивные сооружения: спортивный комплекс, 3 спортивных зала, стадион. Общая площадь спортивных сооружений и их оборудование достаточны не только для осуществления образовательного процесса, но и для развития спорта и организации здорового образа жизни.

Социальная составляющая социокультурной среды ФБГОУ ВО ЧГПУ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является присуждение именных стипендий: стипендии первого ректора ЧГПУ, первого Президента Чеченской Республики Ахмата-хаджи Кадырова.

Немаловажным направлением является развитие научно-исследовательской составляющей профессионального становления специалиста, предусматривающая развитие психологических основ творческой личности, внедрения результатов свободной поисковой деятельности. НИРС реализуется в ЧГПУ в следующих формах:

- конкурсы научных работ студентов;
- студенческие научные конференции;
- научные чтения;
- выставки научного и научно-технического творчества студентов;
- олимпиады;
- публикации результатов исследований;
- комплексные мероприятия (например, ежегодный «Фестиваль науки»).

НИРС обеспечивается работой электронного каталога библиотеки (по ключевым словам, источникам и т. д.). В вузе имеется научный читальный зал, предоставляющий возможности доступа к сети Интернет. В планах научно-исследовательской работы преподавателей кафедр выделены разделы планирования индивидуальной работы со студентами и магистрантами и проведения различных форм НИРС. Из года в год растет количество студенческих докладов на научно-практических конференциях, публикаций, дипломов, полученных на всероссийских конкурсах. Студенты являются активными участниками научных конференций, научных чтений, выставок научного и научно-технического творчества, олимпиад в разных городах России.

Рабочая программа воспитания и календарно-тематические план предоставлены в *(Приложение 8, 9)*

6.5.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки

Методические материалы по ОП ВО включают в себя нормативные локальные акты ЧГПУ, а также документы, разработанные кафедрами и касающиеся освоения обучающимися образовательной программы:

- Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 24.12.2020 г., протокол №6;

- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06.09.2017 г., протокол №1;

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №1;

- Порядок проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №2;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015

- г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1;

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02.02.2016 г., протокол №5 с изменениями от 06.09.2017 г., протокол №1;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.03.2018 г., протокол № 7;
- Положение о совете основной образовательной программы высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.10.2020 г., протокол №2;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения, принятое решением Ученого совета от 25 июня 2019 года, протокол № 13;
- Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.05.2020 г., протокол №11;
- Положение о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», принятое решением Ученого совета от 20 марта 2021 года, протокол № 13.
- Положение о практической подготовке обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам аспирантуры и программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». принятое решением Ученого совета от 25.05.2021, протокол №15.

Руководитель ОП ВО, к.п.н., доцент



Батукаев А.А.