

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:22:51
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ДОШКОЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав.каф. Б.С.-А. Касумова

(подпись)
Протокол №10 от 25.05.2023
заседания кафедры МНО


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Организация детского и молодежного движения»

Направления подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Начальное образование» и «Социальная психология»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Организация детского и молодежного движения» относится к дисциплинам (модули) по выбору образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина является частью предметно-методического модуля профиля "Социальная педагогика".

Необходимы условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Педагогика» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Организация детского и молодежного движения» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

подготовка студентов к сотрудничеству с молодежными и детскими организациями, к эффективному использованию в социуме их воспитательного потенциала.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины Основы вожатской деятельности (модуля воспитательной деятельности) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-3; УК-5; ПК-2

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает: как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Умеет: Демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Владеет: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на	Знает: Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. Уметь: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов

	<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Владеть: духовностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знает: постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>Уметь: Формировать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>Владеть: способностью оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 23.е. (72 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	9 семестр	
	Очно-заочное	
4.1. Объем контактной работы		
4.1.1. аудиторная работа	24	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		

в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы	48	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	Зачет с оценкой	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			Л	ПР	СР
1.	Модуль 1. Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен				
2.	Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи	8	2	2	4
3.	Тема 2. Наука об общественном движении	10	2	2	6
4.	Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи	4			4
5.	Модуль 2. Детские и молодежные организации и движения в России и за рубежом	4	2	2	
6	Тема 4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	10	2	2	6
7	Тема 5. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений	8	2	2	4
8	Тема 6. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России	6			6
9	Тема 7. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России	4			4
10	Модуль 3. Социально-педагогическое сопровождение				

	детских и молодёжных общественных объединений и организаций				
11	Тема 8. Особенности организации и управления молодёжных движений	8	2	2	6
12	Тема 9. Психолого-педагогический аспект деятельности молодёжных организаций	4			4
	Тема 10. Государственная поддержка молодёжного движения.	4			4
	Подготовка к зачету				
	Итого:	72	12	12	48

2.3.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи	Законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных общественных объединений. Способы создания ОО. Членство в ОО. Цели создания ОО.
2	Тема 2. Наука об общественном движении	Педагогика общественного движения. Конфликтология общественного движения. Социология общественного движения.
3	Тема 3. История общественного движения детей и молодежи	Три периода истории детско-молодёжного общественного движения. ВЛКСМ: пути становления и развития. Скаутское движение и его особенности. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга. Создание единой и единственной детской организации пионерской. Пионерский период детского движения. Постсоветский период детского и молодёжного движения. Возникновение неформальных протестных организаций на Западе. Мировое неформальное движение. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей. Государственная поддержка общественного движения. История лидерства, роли личности.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности	История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации

	общественных объединений	общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодежи. Анализ ресурсного обеспечения.
5	Тема 5. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений	Детские и молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Виды и специфические особенности молодежной субкультуры. Роль общественных объединений в формировании личности ребенка, молодого человека. Лидерство в детских и молодежных организациях. Формальные и неформальные детские и молодежные объединения.
6	Тема 6. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России	Молодежные объединения в ФЗ РФ "О некоммерческих организациях", "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений". Примеры формальных и неформальных молодежных объединений в России, специфика их деятельности.
7	Тема 7. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России	Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Монополизм комсомола в вопросах молодежи. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.
8	Тема 8. Особенности организации и управления молодежных движений	Примеры политических, социально-ориентированных, национальных, экологических, религиозных и др. молодежных объединений в России. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Примеры их социальной активности. Понятие общественной молодежной политики. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
9	Тема 9. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций	Неформальные отношения в молодежных объединениях. Влияние молодежных объединений на образ жизни современной молодежи. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях. Молодежные организации и меньшинства.
10	Тема 10. Государственная поддержка молодежного движения.	Опыт деятельности молодежных объединений в России Координационный Совет по вопросам взаимодействия с молодежными и детскими объединениями при Министерстве образования Российской Федерации. Конкурс проектов, программ молодежных и детских общественных объединений. "Инициатива молодых ? будущее России. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений. Включение

		молодежи в управление ГМП и реализацию программы "Молодежь России". Молодежные общественные объединения и вызовы современности. Глобализация и молодежное движение. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.
--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование (раздела) дисциплины (модуля) темы	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
2	Тема 2. Наука об общественном движении	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
3	Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
5	Тема 5. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
6	Тема 6. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
7	Тема 7. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
8	Тема 8. Особенности организации и управления молодежных движений	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
9.	Тема 9. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.
10	Тема 10. Государственная поддержка молодежного движения.	Чтение специальной литературы. Работа с конспектом лекций. Подготовка к учебным занятиям. Подготовка докладов, сообщений.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Вид литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519969	100%
2	<i>Ростовская, Т. К.</i> Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519381	100%
3	Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512325	100%
Дополнительная литература						

1	<i>Кудинов, В. А.</i> История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518922	100%
2	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516688	100%
3	<i>Бурмистрова, Е. В.</i> Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515979	
4	<i>Кулаченко, М. П.</i> Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14543-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520070	

5	Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	72/2	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519839	
6	Сулова, Т. И. Введение в специальность : учебное пособие / Т. И. Сулова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: — (дата обращения: 21.06.2023).				ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/313823	
7	Нятина, Н. В. Гражданские инициативы молодежи : учебное пособие / Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-2948-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 21.06.2023).				ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/290576	
8	Матвеева, Е. В. Левые молодёжные организации : учебное пособие / Е. В. Матвеева, А. А. Митин. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-8353-1810-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 21.06.2023).				ЭБС Лань [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/80068	

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. Официальный сайт Министерства Юстиции РФ - www.minjust.ru
7. Официальный сайт Национального совета молодежных и детских объединений России - www.youthrussia.ru
8. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи - <http://www.fadm.gov.ru>

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима

следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 3-16, ул. Субры Кишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 80 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, телевизор – 1, интерактивная доска- 1.	ул. Субры Кишиевой № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ауд., 3-12, ул. Субры Кишиевой, № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, плательный шкаф-1.	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3-13 ул. Субры Кишиевой № 33)	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер- 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 3-18, ул. Субры Кишиевой № 33)	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 72 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, интерактивная доска- 1, телевизор-1.	ул. Субры Кишиевой № 33
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный	Компьютерная мебель на 101 посадочных мест, 12 компьютеров с выходом в	ул. Субры Кишиевой № 33

читальный зал) (ул. Субры Кишиевой, № 33)	Интернет, системный блок (12 шт.), клавиатура (12 штук), мышь (12 штук),	
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами	Зачет
2	Тема 2. Наука об общественном движении	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой,	Зачет

3	Тема 3. Тема 3. История общественного движения детей и молодёжи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	Зачет
4	Тема 4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	Зачет
5	Тема 5. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка	Зачет

			доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет- ресурсами.	
6	Тема 6. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико- ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет- ресурсами.	Зачет
7	Тема 7. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико- ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет- ресурсами.	Зачет
8	Тема 8. Особенности организации и			

	управления молодежных движений			
9	Тема 9. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций			
10	Тема 10. Государственная поддержка молодежного движения.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Выполнение практико-ориентированных заданий. Тестированию по темам практических занятий. Подготовка доклада/сообщения. Работа с рекомендованной литературой, интернет-ресурсами.	Зачет

4.2. Оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контролей успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Тема 1. Модуль 1. Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 1:

1. Законодательно закреплённое понятие общественного движения.
2. Отношение государства к общественному движению.
3. Общественное движение как институт Гражданского общества.
4. Неформальные объединения.
5. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
6. Способы создания ОО. 7. Членство в ОО.
8. Цели создания ОО. 9. Психология общественного движения.
10. Педагогика общественного движения.
11. Конфликтология общественного движения.
12. История общественного движения детей и молодёжи.

В контрольной работе четыре варианта, максимальное количество баллов за контрольную работу - 3 балла.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 1. Изучить нормативно-правовые документы различного уровня (международный, федеральный, региональный) по защите прав детей.

Тема 2. Модуль 2. Детские и молодежные организации и движения в России и за рубежом

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 2:

1. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
2. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
4. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
5. Особенности экономики некоммерческих организаций.
6. Детские и молодежные организации и гражданское общество.
7. Молодежные организации и молодежная субкультура.
8. Виды и специфические особенности молодежной субкультуры.
9. Роль общественных объединений в формировании личности ребенка, молодого человека.
10. Лидерство в детских и молодежных организациях.
11. Формальные и неформальные детские и молодежные объединения.
12. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России
13. Примеры формальных и неформальных молодежных объединений в России, специфика их деятельности.
14. Развитие скаутского движения в России.
15. Возникновение коммунистических союзов молодежи.

В контрольной работе пять вариантов, максимальное количество баллов за контрольную работу - 3 балла.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание 2. Изучить роль детских самостоятельных объединений в социализации личности ребенка. Анализ и подбор методов диагностики личности и коллектива. Разработка необходимого исследовательского материала. Составление характеристики личности ребенка - члена самостоятельного объединения. Разработка характеристики детского коллектива на основе полученных данных.

Тема 3. Модуль 3. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций

Деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра. Основная цель - создание детской организации. Участники определяют цели организации, разрабатывают ее символику, нормы жизни, возможные ритуалы, разработка содержания деятельности детского объединения в момент его организации, кто мы, наша цель, что нас объединяет; наши заповеди, девизы, правила, законы: ими будем отличаться от других; - у каждого есть права, обязанности, долг; - наши лидеры, кто придет на смену; с кем будем сотрудничать, кто нам может помочь, кто нас будет ждать; - мы поведем, организуем, создадим, примем участие; - основные ценностные ориентиры, главные приоритеты, как будем вместе проводить свободное время. Результат игры - модель детской организации. Группа делится на микрогруппы, задача каждой создать модель детской организации с последующей презентацией.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа 3:

1. Особенности организации и управления молодежных движений.
2. Понятие общественной молодежной политики.

3. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях.
4. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций
5. Неформальные отношения в молодежных объединениях.
6. Влияние молодежных объединений на образ жизни современной молодежи. 7.
- Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
8. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях.
9. Молодежные организации и меньшинства.
10. Государственная поддержка молодежного движения.
11. Опыт деятельности молодежных объединений в России.
12. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.

В контрольной работе четыре варианта, максимальное количество баллов за контрольную работу - 3 балла.

Творческое задание , примерные вопросы:

Задание 1. Цель: Знакомство с опытом деятельности детских формирований в конкретном образовательном учреждении.

Вопросы для изучения:

1. Проанализировать роль и место образовательного учреждения и детских формирований в социально-педагогическом аспекте воспитания детей и подростков в современных условиях.
2. Обосновать необходимость и целесообразность содержания и форм взаимодействия школы и детских объединений в конкретном социуме.
3. Определить роль взаимодействия образовательного учреждения и детских самостоятельных формирований в повышении воспитательного потенциала жизнедеятельности детей, подростков и взрослых.

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Методические материалы: приводятся вопросы и/или типовые задания, критерии оценки.

Темы докладов 9 семестр:

1. Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
2. Экономические аспекты деятельности молодежных объединений.
3. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
4. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
5. Неформальное образование и молодежные объединения.
6. Молодежные организации как институт социализации
7. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях
8. Молодежные организации и меньшинства
9. Молодежные объединения и права человека
10. Социальная работа и молодежные объединения
11. Добровольчество и молодежные объединения
12. Молодежные объединения и проблемы занятости молодежи
13. Молодежные объединения и политика
14. Молодежные объединения и бизнес
15. Молодежные объединения и СМИ
16. Формы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
18. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

19. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.
20. Организатор молодежной работы в социальной структуре общества.
21. Портрет современного специалиста по работе с молодежью.
22. Организатор молодежной работы как социальный педагог (социальный работник).
23. Особенности профессиональной деятельности организатора работы с молодежью в современных условиях.
24. Становление и развитие теории и практики социально-педагогической деятельности по работе с молодежью в России.
25. Система деятельности социальных служб в работе с молодежью.
26. Специфика социально-педагогической работы с неформальными молодежными группами и объединениями.
27. Система деятельности специалиста по организации работы с молодежью по профилактике асоциального поведения подрастающего поколения.
28. Роль организатора молодежной работы в профессиональном самоопределении молодого поколения.
29. История лидерства, роли личности.
30. некоммерческих общественных объединениях (НКО).
31. Обучение служению в общественном движении.
32. Постсоветский период детского и молодёжного движения.
33. Неформальные объединения.
34. Детско-молодёжное общественное движение как история развития способов и возможностей удовлетворения нематериальных потребностей.
35. ВЛКСМ: пути становления и развития.
36. Скаутское движение и его особенности.
37. Реорганизация системы скаутинга в детское движение с применением системы скаутинга.
38. Создание единой и единственной детской организации пионерской
39. Пионерский период детского движения.
40. Практика социального партнёрства.
41. Образовательные программы общественного объединения.
42. Молодежные организации и молодежная субкультура.
43. Развитие скаутского движения в России.
44. Монополизм комсомола в вопросах молодежи.
45. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
46. Глобализация и молодежное движение.
47. Виды и специфические особенности молодежной субкультуры.
48. Причины развития социального партнерства в молодежной среде

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность 	3

	слайдов	
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0


4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.п.н., доцент  Башаева С.А.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки

 Арсагириева Т.А.
(подпись)

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация детского и молодежного движения**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки
«Начальное образование» и «Социальная педагогика»
Форма обучения: очная-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 9

Форма аттестации – 9 семестр-зачет с оценкой

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр – 9 форма аттестации- зачет с оценкой

1. Законодательно закреплённое понятие общественного движения.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Классификация детско-молодёжных общественных объединений.
4. Способы создания ОО.
5. Членство в ОО.
6. Цели создания ОО.
7. Психология общественного движения.
8. Педагогика общественного движения.
9. Конфликтология общественного движения.
10. Социология общественного движения.
11. Три периода истории детско-молодёжного общественного движения
12. Мировое неформальное движение.
13. Детско-молодёжные общественные объединения как резерв политических партий.
14. Государственная поддержка общественного движения.
15. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
16. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
17. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
18. Особенности экономики некоммерческих организаций.
19. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи.
20. Особенности развития социального партнерства в России.
21. Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.
22. Специальная подготовка волонтеров (членов объединения) для успешной реализации целей объединения.
23. Молодежные организации и гражданское общество.
24. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
25. Лидерство в молодежных организациях.
26. Формальные и неформальные молодежные объединения
27. Молодежные объединения в ФЗ РФ "О некоммерческих организациях", "Об общественных объединениях", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений".

28. Примеры формальных и неформальных молодежных объединений в России, специфика их деятельности.
29. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность.
30. Любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.
31. Примеры политических, социально-ориентированных, национальных, экологических, религиозных и др. молодежных объединений в России.
32. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Примеры их социальной активности.
33. Понятие общественной молодежной политики.
34. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях.
35. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
36. Неформальные отношения в молодежных объединениях.
37. Влияние молодежных объединений на образ жизни современной молодежи.
38. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
39. Особенности работы с инвалидами в молодежных объединениях.
40. Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений.
41. Молодежные общественные объединения и вызовы современности.
42. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
43. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.
44. Отношение государства к общественному движению.
45. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация
- 46.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	ответ полный, правильный, отражающий программный материал, правильно раскрывающий содержание понятий, закономерностей, взаимосвязей, демонстрирующий свободное владение материалом.	13-15
2.	ответ, обнаруживает хорошее знание теоретического и практического материала, но содержит неточности в ряде ответов.	10-12
3	ответ в основном правильный, основная часть понятий раскрыта, но содержит неточности и незначительные ошибки в ряде ответов.	7-9
4.	Ответ содержит грубые ошибки или обучающийся не отвечает на предложенные вопросы.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«зачтено»
От 51 до 70 баллов	«зачтено»
От 71 до 85 баллов	«зачтено»

От 86 до 100 баллов	«зачтено»
---------------------	-----------

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51
	«зачтено»			«не зачтено»
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у	Знает	Знает	Знает	Не знает

обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает	Знает	Знает	Не знает
	Умеет	Умеет	Умеет	Не умеет
	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет

5. Рейтинг-план изучения дисциплины 6 семестр

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов в на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи		0	10
	Тема 2. Наука об общественном движении			
Текущий	Тема 3. История общественного движения детей и молодежи		0	10

контроль № 2	Тема 4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений Тема 5. Теоретические аспекты изучения детских и молодежных движений		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-5)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 6. Правовое регулирование деятельности молодежных объединений в России Тема 7. История возникновения и развития детских и молодежных движений в России	0	10
Текущий контроль №4	Тема 8. Особенности организации и управления молодежных движений Тема 9. Психолого-педагогический аспект деятельности молодежных организаций Тема 10. Государственная поддержка молодежного движения.	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-10)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Ми н.	Макс.
1	Поощрительные баллы	0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы	0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой	0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Организация детского и молодежного движения**

(Дисциплины (модули) по выбору предметно-методического модуля профиля
"Социальная педагогика")

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Профиль «Начальное образование» и «Социальная педагогика»

(год набора 2023, форма обучения очная-заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

--	--	--	--