

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2023 18:03:23  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация обучения в среде Moodle»  
по образовательной программе

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
«Английский язык» и «Информатика»

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Целью** является формирование у профессорско-преподавательского состава системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

#### **Задачи курса:**

- овладеть навыками организации процесса электронного обучения с использованием ДОТ в образовательном учреждении на базе системы управления обучением (СУО) Moodle 2.0 и выше;
- рассмотреть общую архитектуру и принципы работы в СУО Moodle 2.0 и выше;
- рассмотреть модели и стандарты разработки электронных учебных курсов;
- рассмотреть теоретические аспекты проведения занятий в системе дистанционного обучения Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки разработки и редактирования активных элементов и ресурсов электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- сформировать навыки оценивания студентов в СУО Moodle 2.0 и выше;
- **сформировать навыки администрирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше.**

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация обучения в среде Moodle» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплине (модуля) по выбору «Дистанционные технологии» (ДВ.3). Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для освоения дисциплины «Организация обучения в среде Moodle» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: "Дискретные модели информатики", «Программное обеспечение систем и сетей», «Программирование».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины «Организация обучения в среде Moodle» является необходимой основой для последующего прохождения практики, и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций (с указанием шифра компетенции):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Знает:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <b>Владеет:</b> навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

4. Общая трудоемкость дисциплины - 108 ч./3 з.е.

### 5. Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ**

**Раздел 2. Архитектура и принципы работы в СУО Moodle 2.0 и выше. Модели и стандарты разработки электронных учебных курсов. Теоретические аспекты проведения занятий в СУО Moodle 2.0 и выше**

**Раздел 3. Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.0 и выше**

Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.0.

Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.

Формирование навыков работы с активными элементами в СУО Moodle 2.0 (лекции, семинары, wiki и др.).

Создание шаблона электронного учебного курса в СУО Moodle 2.0.

Создание электронного учебного курса в СУО Moodle 2.0 с использованием созданного ранее шаблона.

**Раздел 4. Оценивание результатов работы студентов в СУО Moodle 2.0**

Анализ подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle 2.0.

Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).

Основы проведения практических занятий в чате.

Формирование навыков настройки оценивания электронного курса.  
Формирование навыков работы с отчетностью и логами электронного курса

**6. Формы промежуточной аттестации** – зачет.

**7. Автор:** канд.пед. наук, доц. Е.А. Конопко

Программа одобрена на заседании кафедры ИТ и МПИ от 27.04.2023г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_



Р.Ю. Исраилов