


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:49:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экологического права

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» Б1.О.07.15 относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения, очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Основы экологического права» является формирование у обучающихся в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

### Планируемые результаты обучения

Таблица 1

<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знает:</b> понятийно-категориальный аппарат, методологию, предмет, цели и задачи. <b>Умеет:</b> оперировать в контексте экологического права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
--	---	--

	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия</p>	<p><b>Знает:</b> методические приемы работы с правовой информацией и решения экологических задач, состоящих в применении экологического закона для квалификации деяний и определения возможных мер правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере окружающей среды.  <b>Умеет:</b> работать с информацией, необходимой для решения практических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям экологического права,  <b>Владеет:</b> навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическими практическим вопросам экологического правоприменения, обоснования этих суждений в коммуникациях с индивидуальными и коллективными адресатами и реализации вырабатываемых предложений в рамках, предоставленных законом</p>
<p><b>ПК-3.</b>  Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p><b>Знает:</b> – содержание экологических правоотношений и их правовую природу; – систему экологического законодательства в России; – основные категории и понятия, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций в области взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе в сфере природопользования; – предмете, методах и месте экологического права в системе российского права;  <b>Умеет:</b> - оценивать различные теоретические подходы к нормативному регулированию отношений, связанных с экологическим правом; - анализировать и моделировать ситуации взаимоотношения человека с окружающей средой с точки зрения их правового регулирования; - давать предложения по урегулированию конфликтов и снижению рисков в ситуациях взаимоотношения человека с окружающей средой; - использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;  <b>Владеет:</b> - понятийным аппаратом экологического права; - приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями внедрять полученные результаты исследований в практическую деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций; - методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения, связанные с взаимоотношения человека с окружающей средой; - навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности.</p>

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно), 2 з.е. 72 академических часов заочно), 6 семестр

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>57</b>	<b>91</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	<b>57</b> <b>27</b>	<b>91</b> <b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> Час./Зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.	23	24	2	1	4	1			17	22
2.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	23	24	2	1	4	1			16	22
3.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.	23	24	2	1	4	1			16	22
4.	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.	23	25	2	1	4	1			16	23
	<i>экзамен</i>	27	9								
	<i>Итого</i>	108	108	8	4	16	4			57	91

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.	Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и в России. Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа; как объекты природы, пользования, собственности. Проблема развития экологического права в условиях рынка. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Экологическое право, как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права.
2.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности. 45 Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью, имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
3.	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.	Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением. Обязанности государства по охране экологических прав граждан. Права граждан на доступ к природным объектам (общее природопользование), право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к экологической информации.5 40 Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. Проблемы реализации экологических прав граждан. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.

4.	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.	Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Виды экологического управления. Государственное управление в сфере экологии: Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти. Экологическое управление на муниципальном уровне. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений в сфере экологических правоотношений. Производственное управление. Функции экологического управления. Особенности управления лесными ресурсами и охраны лесов. Особенность управления водными ресурсами. Понятие контроля и особенности экологического контроля. Задачи и функции экологического контроля. Виды экологического контроля.
----	--	---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в	Режим доступа ЭБС/электронный	Обеспеченность

		Ауд./Сам ост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 431 с. — 978-5-238-01751-8.	36/72	23		<a href="http://www.iprbookshop.ru/71081">http://www.iprbookshop.ru/71081</a> .	100%
	2. Экологическое право: практикум / Л. В. Граф, М. А. Драчук, О. С. Курченко, М. Г. Седельникова; под редакцией М. Г. Седельникова. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7779-1714-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	36/72	23		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24960.html">http://www.iprbookshop.ru/24960.html</a>	100%
	3. Курс по экологическому праву /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0696-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	36/72	23		<a href="http://www.iprbookshop.ru/65261.html">http://www.iprbookshop.ru/65261.html</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>	1. Экологическое право: практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный	36/72	23		<a href="http://www.iprbookshop.ru/83215.html">http://www.iprbookshop.ru/83215.html</a>	100%

	университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART:[сайт].—					
	2. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	36/72	23		<a href="http://www.iprbookshop.ru/89488.html">http://www.iprbookshop.ru/89488.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62



	ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 6 СЕМЕСТР

*Таблица 8*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
3	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
4	Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену

## **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос**

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### **Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр:**

##### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.**

1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и в России.
2. Природные ресурсы как основа жизни и деятельности народа; как объекты природы, пользования, собственности.
3. Проблема развития экологического права в условиях рынка.
4. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
5. Экологическое право, как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
6. Предмет и методы правового регулирования.
7. Система экологического права.

##### **Тема 2. Юридическая ответственность за экологические**

1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
6. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности.
7. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда.
8. Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью, имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.
9. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

##### **Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.**

1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.
2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.
3. Обязанности государства по охране экологических прав граждан.
4. Права граждан на доступ к природным объектам (общее природопользование), право на участие в принятии экологически значимых решений, право на доступ к правосудию по экологическим вопросам, право на доступ к экологической информации.
5. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

6. Проблемы реализации экологических прав граждан.
7. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.

**Тема 4. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.**

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Виды экологического управления. Государственное управление в сфере экологии: Органы общей компетенции. Специально уполномоченные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
3. Разграничение полномочий по государственному управлению в сфере охраны окружающей среды и природопользования между федеральными и региональными органами власти
4. Экологическое управление на муниципальном уровне.
5. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений в сфере экологических правоотношений.
6. Производственное управление.
7. Функции экологического управления.
8. Особенности управления лесными ресурсами и охраны лесов. Особенности управления водными ресурсами.
9. Понятие контроля и особенности экологического контроля.
10. Задачи и функции экологического контроля.
11. Виды экологического контроля.

**Критерии оценивания результатов устного опроса**

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

**4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование**

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Типовые задания для тестирования**

1 вопрос

Виды прав на подземные водные объекты определяются...

Варианты ответа:

- а) ФЗ РФ «О континентальном шельфе»
- б) Водным кодексом РФ В. ФЗ РФ
- в) «О недрах»
- г) «Об охране окружающей среды»

2 вопрос

Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд

Варианты ответа:

- а) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с применением взрывных устройств
- б) глубины до 10 м без применения взрывных устройств
- в) осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ
- г) осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Преподаватель



А.И. Байханов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы экологического права»**

**Направление подготовки**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

**Семестр – 6 очно, заочно**  
**форма аттестации – зачет**

**2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Раскройте понятие экологического права, его предмет и систему.
2. Раскройте принципы и функции экологического права.
3. Рассмотрите законодательство в области охраны окружающей среды.
4. Раскройте понятие и задачи экологической политики.
5. Раскройте понятие и задачи экологической безопасности.
6. Охарактеризуйте эколого-правовое воспитание и экологическую культуру, ее понятие и задачи.
7. Сформулируйте понятие и функции природного, природно-антропогенного и антропогенного объекта.
8. Дайте классификацию объектов окружающей среды, подлежащих правовой охране в Российской Федерации.
9. Укажите отличительные признаки природного объекта.
10. Дайте классификацию объектов, негативно влияющих на состояние окружающей среды, и раскройте их содержание.
11. Раскройте понятие и дайте классификацию природных ресурсов.
12. Укажите субъекты экологических отношений. Охарактеризуйте органы государственной власти и местного самоуправления как субъекта экологических отношений.
13. Сформулируйте роль правоохранительных органов, в том числе УИС России в обеспечении права граждан на благоприятную окружающую среду.
14. Дайте понятие и общую характеристику права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
15. Раскройте понятие «окружающая среда», «природный объект», «природный ресурс», «природный комплекс» и их соотношение.
16. Рассмотрите понятие и систему органов управления природопользования и охраны окружающей природной среды в РФ.
17. Раскройте способы причинения вреда окружающей среде.
18. Раскройте понятие и виды права природопользования.

19. Укажите признаки права собственности на природные ресурсы и объекты природы.
20. Охарактеризуйте функции и формы управления природопользованием.
21. Раскройте роль правоохранительных органов (в том числе УИС России) в обеспечении охраны права собственности природных ресурсов и объектов природы.
22. Дайте классификацию нормирования качества окружающей природной среды.
23. Рассмотрите понятие и общую характеристику организационного механизма охраны природы.
24. Дайте понятие и раскройте задачи экологического надзора.
25. Укажите объекты, субъекты и виды экологического контроля.
26. Укажите роль органов УИС в обеспечении механизма экологического контроля.
27. Раскройте права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
28. Раскройте требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
29. Дайте характеристику экономическому механизму охраны окружающей природной среды.
30. Раскройте виды экологических экспертиз и их принципы.
31. Дайте понятие экологической ответственности, и раскройте ее виды.
32. Раскройте признаки и структуру экологического правонарушения.
33. Раскройте административную ответственность за экологические правонарушения.
34. Раскройте дисциплинарную ответственность за экологические правонарушения.
35. Раскройте уголовную ответственность за экологические преступления.
36. Дайте характеристику правовому регулированию и содержанию имущественной ответственности за экологические правонарушения.
37. Определите участие и полномочия правоохранительных органов в привлечении к ответственности за экологические правонарушения.
38. Дайте понятие и общую характеристику правового режима использования и охраны земель.
39. Охарактеризуйте права и обязанности учреждений УИС как землепользователей.
40. Рассмотрите земельный фонд России. Виды земель и их содержание.
41. Сформулируйте понятие, цели и общую характеристику водопользования.
42. Рассмотрите виды водопользования.
43. Рассмотрите виды водных объектов, составляющих водный фонд Российской Федерации.
44. Обоснуйте правовое регулирование рыболовства, его виды.
45. Охарактеризуйте права и обязанности учреждений УИС как водопользователей.
46. Дайте понятие недр и общую характеристику их правового режима.
47. Раскройте виды пользования недрами.
48. Укажите цели и сроки недропользования.

49. Укажите категории лесов, составляющих лесной фонд Российской Федерации, их характеристики.

50. Рассмотрите основания возникновения и прекращения права лесопользования.

51. Охарактеризуйте права и обязанности учреждений УИС как лесопользователей.

52. Дайте общую характеристику охраны и использования животного мира.

53. Раскройте правовое регулирование видов пользования объектами животного мира.

54. Перечислите формы и меры охраны животного мира.

55. Раскройте правовое регулирование, понятие, функции атмосферного воздуха:

56. Перечислите виды источников, нарушающих естественное состояние атмосферного воздуха.

57. Дайте общую характеристику правовой охраны атмосферного воздуха.

58. Раскройте правовую охрану озонового слоя поверхности Земли.

59. Дайте общую характеристику особо охраняемым природным территориям и комплексам природы.

60. Охарактеризуйте правовой режим заповедников.

61. Охарактеризуйте правовой режим заказников.

62. Охарактеризуйте правовой режим национальных и природных парков.

63. Охарактеризуйте правовой режим памятников природы.

64. Охарактеризуйте правовой режим ботанических и дендрологических садов.

65. Раскройте теоретические и прикладные аспекты эколого-правовых проблем современности.

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Охарактеризуйте правовой режим заповедников.

1. Охарактеризуйте правовой режим заказников.

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12

3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Критерий 1</b> Знает принципы законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере защиты экологических прав и применения норм	<b>Критерий 1</b> Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их	<b>Критерий 1</b> знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной	<b>Критерий 1</b> значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить



	<p>юридической ответственности за экологические правонарушения; правоприменительную практику по вопросам охраны окружающей среды и рационального природопользования, допуская при этом несущественные ошибки.</p>	<p>самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности</p>	<p>литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий</p>	<p>обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;</p>
	<p><b>Критерий 2</b> Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет в целом успешно, систематически анализировать, толковать и правильно применять нормы природоресурсного законодательства; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере экологии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>Критерий 2</b> Умеет в целом успешно, но не систематически анализировать, толковать и правильно применять нормы природоресурсного законодательства; квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере экологии; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития экологического права</p>
	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p><b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p><b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.</p>

	и коллизий			
ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития экологического права	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития экологического права допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы экологического права, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития экологического права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов
<b>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>				
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере экологического права.	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере экологического права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере экологического права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере экологического права
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на

	полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность.	полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность, допуская отдельные недочеты.	знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую, допуская серьезные ошибки.	практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере экологического права и в иных нормативных актах, регулирующих правовую деятельность.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере экологического права, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов

## 2. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники дисциплины экологическое право.		0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2 Юридическая ответственность за экологические правонарушения		0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1,2)			0	10

<b>Текущий контроль №3</b>	Тема № 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.		0	10
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема № 4. Управление в области охраны окружающей среды и природопользования.		0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 3,4)</b>			0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>			<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен		0-30	30
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>			<b>0-100</b>	

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы экологического права»  
Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Профиль подготовки ««Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений