

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2023 09:50:53  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d8133a0b7d4

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01.09 Основы электронного бизнеса**

**Направление подготовки**  
09.03.03 Прикладная информатика  
(код и направление подготовки)  
Профиль подготовки

**«Прикладная информатика в экономике»**

**Квалификация**

**Бакалавр**

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.09 Основы электронного бизнеса входит в состав модуля "Экономика" основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 6 семестре.

## 1.2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в подготовке студентов для эффективной работы в сетевой среде Internet, изучения и использования возможностей электронного бизнеса, в выработке умений целенаправленно работать с сетевыми информационными ресурсами электронной коммерции.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые отношения.</li><li>- Понимать особенности их реализации в сфере потребления финансовых услуг.</li><li>- Основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.</li><li>- Основные виды финансовых организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов.</li><li>- Определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла.</li><li>- Планировать и контролировать личный, семейный бюджет.</li><li>- Оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг.</li><li>- Защищать свои права как потребителя финансовых услуг.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Владеть приемами личного финансового планирования.</li><li>- Владеть методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг.</li><li>- Владеть приемами защиты прав потребителя финансовых услуг.</li></ul>

			- Иметь опыт поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг и влияющих на личный бюджет.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы применением методов системного анализа математического моделирования.	1.1 ОПК-6.1 Легко манипулирует основами теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. 2.1 ОПК-6.2 Грамотно пользуется методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. 3.1 ОПК-6.3 Проводит инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.		Знать: - основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. Уметь: - грамотно пользуется методами теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. Владеть: - навыками расчета основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е. (72 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	<b>42</b>	<b>4</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	42	4
В том числе:		
Лекции	14	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	28	2
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		

индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	30	64
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	-	4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Тема 1: Понятие и правовое обеспечение электронного бизнеса.	10	14	2	2	4	2			4	10
2.	Тема 2: Этапы развития электронного бизнеса.	10	10	2		4				4	10
3.	Тема 3: Развитие электронного бизнеса в России, обследование организаций.	10	10	2		4				4	10
4.	Тема 4: Структура рынка и преимущества электронного бизнеса, электронный рынок.	10	10	2		4				4	10
5.	Тема 5. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия, требования к информационной системе.	10	10	2		4				4	10
6.	Тема 6: Виртуальные предприятия и интернет-инкубаторы, информационные потребности пользователей.	10	8	2		4				4	8

7.	Тема 7: Понятие и функции интернет-магазина.	12	6	2		4				6	6
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X		4
	<b>Итого</b>	72	72	14	2	28	6	X	X	30	68

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1)	Тема 1: Понятие и правовое обеспечение электронного бизнеса.	Эволюция термина «электронный бизнес». Признаки и составляющие электронного бизнеса. Правовое обеспечение электронного бизнеса.
2)	Тема 2: Этапы развития электронного бизнеса.	Классификация этапов развития электронного бизнеса.
3)	Тема 3: Развитие электронного бизнеса в России, обследование организаций.	Основные вопросы, рассматриваемые на занятии: 1. Темпы развития электронного бизнеса. 2. Перспективы развития электронного бизнеса в России. 3. Обследование организаций. 4. Электронная коммерция как составная часть электронного бизнеса.
4)	Тема 4: Структура рынка и преимущества электронного бизнеса, электронный рынок.	Модели отношений между участниками процесса электронного бизнеса. Факторы развития технологий электронного бизнеса. Электронный рынок
5)	Тема 5. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия, требования к информационной системе.	Историческое развитие стандартов управления предприятием. Система полного цикла сопровождения поставщиков (scm-система). Требования к информационной системе.
6)	Тема 6: Виртуальные предприятия и интернет-инкубаторы,	Виртуальные предприятия. Электронные торговые площадки. Электронная биржа. Интернет-инкубаторы. Информационные потребности пользователей

	информационные потребности пользователей.	
7)	Тема 7: Понятие и функции интернет-магазина.	Характеристика интернет-магазина. Технология приобретения товаров в интернет-магазине

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Тема 1: Понятие и правовое обеспечение электронного бизнеса.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2)	Тема 2: Этапы развития электронного бизнеса.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3)	Тема 3: Развитие электронного бизнеса в России, обследование организаций.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4)	Тема 4: Структура рынка и преимущества электронного бизнеса, электронный рынок.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5)	Тема 5. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия, требования к информационной системе.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6)	Тема 6: Виртуальные предприятия и интернет-инкубаторы, информационные потребности пользователей.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

7)	Тема 7: Понятие и функции интернет-магазина.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
----	--	---

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Медведева, М. А. Электронный бизнес. Часть 1 : учебное пособие / М. А. Медведева, М. А. Медведев ; под редакцией Д. Б. Берг. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1793-6. — Текст : электронный //	42/30	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbo.okshop.ru/69764.html">https://www.iprbo.okshop.ru/69764.html</a>	100%
2	Кудряшов, А. А. Электронный бизнес : учебное пособие / А. А. Кудряшов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 175 с. — Текст : электронный //	42/30	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbo.okshop.ru/75426.html">https://www.iprbo.okshop.ru/75426.html</a>	100%

3	Смирнов, С. Н. Электронный бизнес / С. Н. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-93700-064-4. — Текст : электронный //	42/30	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbo.okshop.ru">https://www.iprbo.okshop.ru</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Электронный бизнес. Ч.2 = Electronic business. 2nd part : учебное пособие / М. А. Медведева, М. А. Медведев, С. С. Парушева, К. Ц. Несторов ; под редакцией Д. Б. Берг. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-2134-6 (ч.2), 978-5-7996-1792-9. — Текст : электронный //	42/30	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbo.okshop.ru/106552.html">https://www.iprbo.okshop.ru/106552.html</a>	100%
2	Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 592 с. — ISBN 978-5-91359-065-7. — Текст : электронный //	42/30	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbo.okshop.ru/90290.html">https://www.iprbo.okshop.ru/90290.html</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 2-13	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

исследований и т.д.

№ п/п		Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1: Понятие и правовое обеспечение электронного бизнеса.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2: Этапы развития электронного бизнеса.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3: Развитие электронного бизнеса в России, обследование организаций.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4: Структура рынка и преимущества электронного бизнеса, электронный рынок.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5. Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия, требования к информационной системе.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Тема 6: Виртуальные предприятия и интернет-инкубаторы, информационные потребности пользователей.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7: Понятие и функции интернет-магазина.	УК-9, ОПК 6.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 4.2.1 Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Электронная коммерция как составная часть электронного бизнеса.
2. Типология предпринимательских процессов на электронном рынке.
3. Организационно - технологические основы электронного бизнеса в сети Интернет.
4. Информационная безопасность электронного бизнеса в сети Интернет.
5. Правовое обеспечение электронного бизнеса в сети Интернет.
6. Характеристики объектов и субъектов электронного бизнеса.
7. Организация межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции: технологии business-to-business.
8. Механизмы функционирования электронных торговых площадок. Бизнес-модели электронных торговых площадок.
9. Механизм функционирования электронной биржи.
10. Организация размещения государственных и муниципальных заказов на электронных торговых площадках.
11. Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг: технологии business- to- consumer.
12. Виды и характеристики систем электронного бизнеса на потребительском рынке товаров и услуг.
13. Принципы сбора детальной информации.
14. Формализация требований пользователей вэлектронном бизнесе.
15. Обследование организаций как элемент развития электронного бизнеса.
16. Организация аукционной торговли в сети Интернет.
17. Организация электронной торговли туристическим продуктом.

**Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

Таблица 11

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li><li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li><li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li><li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li><li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li></ul>	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li><li>– достаточно полная информация о теме;</li><li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li><li>– невысокая степень информативности слайдов;</li><li>– ошибки в структуре доклада;</li><li>– недостаточное использование научной литературы</li></ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"><li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li><li>– ошибки в структуре доклада;</li><li>– научная литература не привлечена</li></ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"><li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li><li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li><li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li></ul>	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Ст. преподаватель



К.Х. Ильясова

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

Приложение 1

**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Основы электронного бизнеса»**  
**Направление 09.03.03 Прикладная информатика**  
**Профиль «Прикладная информатика в**  
**экономике»**  
**Форма обучения: очная и заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 6.

Форма аттестации – зачет.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Эволюция термина «электронный бизнес».
2. Признаки и составляющие электронного бизнеса.
3. Классификация этапов развития электронного бизнеса.
4. Темпы развития электронного бизнеса.
5. Перспективы развития электронного бизнеса в России.
6. Модели отношений между участниками процесса электронного бизнеса.
7. Факторы развития технологий электронного бизнеса.
8. Историческое развитие стандартов управления предприятием.
9. Система полного цикла сопровождения поставщиков (scm-система).
10. Виртуальные предприятия.
11. Интернет-инкубаторы.
12. Характеристика интернет-магазина.
13. Технология приобретения товаров в интернет-магазине.
14. Характеристика интернет-трейдинга.
15. Брокерские системы интернет-трейдинга.
16. Сектора ММВБ.
17. Методы анализа финансовых инструментов.
18. Характеристика электронного правительства.
19. Задачи построения электронного правительства.
20. Структура электронного правительства.
21. Принципы сбора детальной информации.
22. Формализация требований пользователей в электронном бизнесе.
23. Обследование организаций как элемент развития электронного бизнеса.
24. Развитие электронного бизнеса посредством выявления информационных потребностей пользователей.
- 25.
26. Автоматизированные системы управления в электронном бизнесе.
27. Требования к информационной системе электронного бизнеса.
28. Информационное общество и его особенности. Роль ИКТ в создании информационного общества. ИКТ -основа электронного бизнеса.
29. Пути развития электронного общества. Кризис рынка высоких технологий и его влияние на пути развития. Проблема "последней мили".
30. Сетевые структуры. Локальные и глобальные сети. Интернет и его технологии.

**2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): не предусмотрены.**

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

### 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

<b>Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций</b>				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
УК-9 ОПК-6	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений,	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью

	- свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	--	---	---

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

**РЕЙТИНГ-ПЛАН**

по дисциплине/ модулю на семестр

**Основы электронного бизнеса**

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профиль

Курс 3, семестр 6 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_\_\_, самостоятельная работа \_\_\_\_\_,

Преподаватель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2=4.</b> 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=106</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>

	<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>			<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2=</b> <b>4.</b> 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ  
Основы электронного бизнеса**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль Прикладная информатика в экономике

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений