

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 17:26:36  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общепрофессиональными компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Юрист.

Юрист должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ОК 1-12.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ЛР 1, 3, 7, 8, 11.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 4 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лекции	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
индивидуальная домашняя работа	20
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	40
<b>Итоговая аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Философия и её роль в жизни общества. 2   Основные источники и направления философского знания. <b>Практическое занятие №1</b> «Историко-философский процесс»	
<b>Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основные вехи философской мысли.	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Древнегреческая философия. 2   Философия средневековой Европы. 3   Европейская философия XVII века. 4   Европейская философия XVIII века. 5   Европейская философия XIX века. 6   Философия XX века. 7   Русская философия XIX-XX веков. <b>Практическое занятие №2</b> «История философии» <b>Контрольная работа</b> Особенности и основные черты русской философии <b>Самостоятельная работа: выполнение заданий по 1 и 2 разделам</b>	
<b>Раздел 3. Общество: основы философского анализа</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Философия как учение о мире и человеке.	1	Бытие как философская проблема. Субстанция. Материя. Сознание.	
	2	Познание и деятельность.	
<b>Раздел 4.</b> <b>Общество как саморазвивающаяся система</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Проблемы современного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Человечество перед лицом глобальных проблем.	
	2	Пути решения глобальных проблем.	
	3	Человек и космос. Общество как социокультурная система.	
	4	Современные цивилизации.	
	<b>Практическое занятие №3</b> Семинарское занятие «Проблемы современности» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 4. Подготовка к семинару		
<b>Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития</b>			
<b>Тема 5.1</b> Человек и исторический процесс	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Образы человека в истории философии. Взгляды философов о человеке в разное время истории.	
	2	Духовные ценности.	
	3	Внутренний духовный мир человека.	
	4	Современная научная картина мира.	
	<b>Практическое занятие №4</b> Участие в семинаре «Движущие силы и субъекты социального развития» «Наука, человек и Бог».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуальных домашних работ к разделу 5.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>64</b>

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Философия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Пугачева Н. П. — Основы философии: учебное пособие, Пензенский государственный аграрный университет, 2018
2. Абдеев Р.Ф. Введение в философию. – М., 2016. – 435с. Гриф Минобр.
3. Ильенков Э.В. «Философия и культура». – М., 2013. – 465с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

- Мир философии: книга для чтения. – М., 2012.  
Франк С.Л. «Духовные основы общества». – М., 2011с.  
Антонов Е.А. История философии. Курс лекций. - Белгород, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
<b>Знания:</b>	
- основных категорий и понятий философии;	Тестирование.
- роли философии в жизни человека и общества;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- основ философского учения о бытии;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- сущности процесса познания;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- основ научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.