

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 11:01:13  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

#### Направление подготовки

#### **44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

#### **Профили подготовки**

#### **«Чеченский язык и Английский язык»**

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (3 семестр), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр).

Изучаются параллельно дисциплины: «Педагогика» (5 семестр), «Технология и организация воспитательных практик» (5 семестр).

Базируются на изучении данной дисциплины: «Основы вожатской деятельности» (6 семестр). Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-4.

*Таблица 1*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>анализировать различия социальных групп.</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормативные правовые акты в сфере образования</li> <li>- сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования,</li> <li>профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>- осуществлять профессиональную</li> </ul>

		<p>деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами профессиональной этики.</li> </ul>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ	Очно	ОЗФ
1.	Государственная политика.	12	12	2	2	4	2			6	8

2.	Государственная национальная политика в России.	12	12	2	2	4	2			6	8
3.	Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики.	12	12	2	2	4	2			6	8
4.	Этничность и этническая идентичность.	12	12	2	2	4	2			6	8
5.	Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения.	12	12	2	2	4	2			6	8
6.	Знакомство с этнопедагогикой.	12	12	2	2	4	2			6	8
	<i>Подготовка к зачету</i>		4								
	Итого:	72	72	12	12	24	12			36	48

3. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**  
экзамен.

4. **Авторы: Мусаева М.З.**

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от «02» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент