

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 08:24:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Направление подготовки
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки
«Английский язык» и «Информатика»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01 «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» относится к модулю воспитательной деятельности обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (3 семестр), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр).

Изучаются параллельно дисциплины: «Педагогика» (5 семестр), «Технология и организация воспитательных практик» (5 семестр).

Базируются на изучении данной дисциплины: «Основы вожатской деятельности» (6 семестр). Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о социокультурных, правовых и политических и механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях; теоретических знаний и практических навыков анализа проблем межэтнических и межконфессиональных отношений, подготовка студентов к профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп, сформированных на протяжении основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- сформировать у студентов понимание государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, специфики реализации комплекса организационно-педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в поликультурном пространстве, нормативно-правовой базы образовательной деятельности в Российской Федерации;

- развить у студента умение выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей, уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп;

- развить у студента умение формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, на основе базовых национальных ценностей и принципов образовательной системы Российской Федерации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ОПК-1; ОПК-4.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Знает: - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Умеет: - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп. Владеет: навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов. |
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных | Знает: - знает нормативные правовые акты в сфере образования - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики. |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Владеет: - способностями к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей. |
|--|--|--|

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 часа).

Таблица 2

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|--------------------------|--------------|
| | Очно | Очно-заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 36+36 | 24+48 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 36 | 24 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 12 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 24 | 12 |
| лабораторные занятия | | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | в | в |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 36 | 48 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость в акад. часах | | Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | |
|-------|--|----------------------------------|----|---|-------------|----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | | | Очно | Очно-заочно | Очно | Очно-заочно | Очно | Очно-заочно | Очно | Очно-заочно |
| 1. | Государственная политика. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| 2. | Государственная национальная политика в России. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| 3. | Стратегия государственной национальной политики РФ. Деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|----|----|----|--|--|----|----|
| 4. | Этничность и этническая идентичность. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| 5. | Роль социально-национальных и культурных связей в формировании культуры межнационального общения. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| 6. | Знакомство с этнопедагогикой. | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 8 |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 72 | 72 | 12 | 12 | 24 | 12 | | | 36 | 48 |

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
зачет.

4. Авторы: Сугаипова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент