


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 14:42:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы гражданского процессуального права

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы гражданского процессуального права» (Б1.О.08.11) относится к по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины «Основы гражданского процессуального права» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2 Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы гражданского процессуального права» - овладение принципами, понятиями и категориями науки гражданский процесс, обоснованными теоретически и характерными для гражданско-процессуальных институтов современных демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи дисциплины ориентироваться в Гражданско-процессуальном кодексе РФ, знать его сущность и структуру; изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов судебной власти (суды общей юрисдикции, арбитражные суды); знать общую характеристику гражданского процесса в РФ, а также различать его основные стадии; получить базовые представления о сущности и содержании прав человека в гражданском процессе, его обязанностях и способах их реализации.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: понятийно-категориальный аппарат, методологию, предмет, цели и задачи. Умеет: оперировать в контексте теории государства и права юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеет: навыками работы с правовыми
--	---	--

		актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач, состоящих в применении закона для квалификации деяний и определения возможных мер правового воздействия, в наибольшей степени применительно к преступлениям в сфере экономики и против государственной власти. Умеет: работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права, Владеет: владеть опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки, содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений, основные положения отраслевых юридических наук Умеет: уметь оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами Владеет: юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области теории государства и права

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов очно), 3 з.е. 108 академических часов заочно), 5 семестр

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	30	8
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	51	91
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	51 27	91 9
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
				оч н.	заочн	оч н.	заочн	оч н.	заочн	оч н.	заочн
1.	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права.	16	20	2	1	4	1	-	-	10	18
2.	Принципы гражданского процессуального права.	16	20	2	1	4	1	-	-	10	18
3	Гражданские процессуальные правоотношения.	16	20	2	1	4	1	-	-	10	18
4	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	16	18	2	-	4	-	-	-	10	18
5	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	17	21	2	1	4	1	-	-	11	19
Итого		108	108	10	4	20	4	0	0	51	91

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3

1	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	Понятие предмета финансового права и его место в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права.
2	Принципы гражданского процессуального права	Понятие и виды бюджета. Бюджетное право и его источники. Бюджетное устройство Российской Федерации и принципы бюджетной системы. Структура бюджета
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие бюджетного процесса и основные полномочия его участников. Правовые требования к составлению проектов бюджетов. Бюджетная классификация. Правовой режим рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Уровни бюджета
4	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	Пополнение бюджета Российской Федерации. Налоги, доходы государства, природные ресурсы
5	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	Исполнение бюджета, образование, наука, оборона, спорт, социальная политика

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Принципы гражданского процессуального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
5	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Соцков Е.А. Гражданский процесс: учебное пособие / Соцков Е.А. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	40/68	25		http://www.iprbookshop.ru/85908.html	100%
	2. Гражданский процесс: учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 470 с. — ISBN 978-5-394-01124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	40/68	25		http://www.iprbookshop.ru/57122.html	100%
	3. Голованов Н.М. Гражданский процесс: учебное пособие / Голованов Н.М., Писарева Н.Л. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9227-0766-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	40/68	25		http://www.iprbookshop.ru/80744.html	100%
Дополнитель	1. Васьковский Е.В. Курс гражданского	40/68	25		http://www.iprbookshop	100%

ная литера тура	процесса: субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. — Москва: Статут, 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-8354-1197-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —				.ru/49075.html	
	2. Кузнецов А.Н. Субъекты гражданских правоотношений: избранные лекции по Гражданскому праву / Кузнецов А.Н.. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 173 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	40/68	25		http://www.iprbookshop.ru/13856.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		

Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Принципы гражданского процессуального права	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Гражданские процессуальные правоотношения	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный)	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		Индикаторы: ПК-3.		
4	Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1 ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Перечень вопросов для подготовки к устному ответу

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
10. Принцип гласности. Язык гражданского судопроизводства.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
12. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
13. Принцип объективной (судебной) истины.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Объект финансового права:

Варианты ответов:

Финансовые отношения

Финансовая система

Финансовое состояние

2 вопрос

Источником финансового права не является ...

Варианты ответов:

Акт международной организации

Международный договор

Бюджетный кодекс

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель  И.М. Магомадова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы гражданского процессуального права»**

Семестр – 5, форма аттестации – экзамен

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Право граждан на судебную защиту.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Предмет, метод, система, источники гражданского процессуального права, его соотношение с другими отраслями права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Сущность и основные черты, значение гражданской процессуальной формы осуществления правосудия.
7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.
9. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
10. Принцип гласности. Язык гражданского судопроизводства.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, его гарантии.
12. Принцип законности в гражданском судопроизводстве и его гарантии.
13. Принцип объективной (судебной) истины.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип состязательности и процессуального равноправия сторон.
16. Принципы устности, непрерывности и непосредственности.
17. Гражданские процессуальные отношения (понятие, основания возникновения, содержание, особенности, субъекты).
18. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда.
19. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
20. Лица, участвующие в деле (понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности).
21. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
22. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
23. Процессуальное соучастие (цель, основания, виды).
24. Процессуальные права и обязанности соучастников.
25. Понятие ненадлежащей стороны.
26. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
27. Процессуальное правопреемство (понятие и основания).

28. Порядок вступления правопреемника в процесс.
29. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.
30. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.
31. Основания и формы участия прокурора в суде первой инстанции.
32. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав других лиц.
33. Представительство в суде (понятие, основания, виды, полномочия).
34. Процессуальные сроки (понятие, виды, значение).
35. Исчисление сроков.
36. Порядок продления и восстановления.
37. Понятие подведомственности гражданских дел и ее виды.
38. Подведомственность гражданских дел суду, ее виды.
39. Понятие и виды подсудности.
40. Виды территориальной подсудности.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Принцип осуществления правосудия только судом на началах равенства граждан перед законом и судом.
2. Виды территориальной подсудности.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	6 и менее

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере международного права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права
	Критерий 3	Критерий 3	Критерий 3 Владеет	Критерий 3

	Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.	Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.	Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.
--	---	--	---	--

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере международного права.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере международного права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере международного права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере международного права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих международную деятельность.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих международную деятельность, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих международную, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих международную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного

	права, навыками разработки нормативных актов.	разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты		права, навыками разработки нормативных актов
--	---	---	--	--

**Рейтинг-план изучения дисциплины
5 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	0	5	
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Принципы гражданского процессуального права.	0	5	
	Тема № 3. Гражданские процессуальные правоотношения	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 4. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде	0	10	
	Тема № 5. Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 6. Доказательство и доказывание. Судебное разбирательство	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы гражданского процессуального права»
Направление подготовки 44.03.04 Педагогическое образование (по отраслям)
подготовки)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений