

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 11:42:03  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин



Утверждаю:

Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева

Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конституционного судопроизводства

### Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.14 «Основы конституционного судопроизводства» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», изучается в 5 семестре.

Дисциплины (модуль) «Основы конституционного судопроизводства» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении дисциплины «Основы конституционного судопроизводства», могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, гражданский процесс, криминалистика и др.

Изучение дисциплины «Основы конституционного судопроизводства» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины (модуля) «Основы конституционного судопроизводства» является в выработке у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия в России и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

Таблица 1

<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. <b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> основные признаки, свойства, закономерности образования и употребления языковых единиц всех языковых уровней. <b>Владеет:</b> навыками использования теоретических знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
--	---	---

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	<b>Знает:</b> принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. <b>Умеет:</b> выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций <b>Владеет:</b> навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
<b>ПК-3.</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<b>Знает:</b> приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. <b>Умеет:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании права в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеет:</b> способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 5 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 5 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>30</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>42</b>	<b>60</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену</b>	<b>42</b>	<b>60</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплины	темы (раздела)	Общая трудоёмко	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)
-------	-------------------------	----------------	-----------------	---

		сть в акад.ч.		Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля	15	14	2	1	4	1	-	-	9	12
2.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	15	14	2	1	4	1	-	-	9	12
3.	Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации	14	14	2	1	4	1	-	-	8	12
4.	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	14	12	2	0	4	0	-	-	8	12
5.	Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации	14	14	2	1	4	1	-	-	8	12
	<i>Подготовка к экзамену</i>					-	-	-			4
	Итого	72	72	10	4	20	4	0	0	42	60

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля	Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля
2.	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
3.	Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации	Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации
4.	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации
5.	Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации	Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля	Подготовка к устному опросу
2	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу
3	Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу
4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	Подготовка к устному опросу
5	Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации	Подготовка к устному опросу

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспечен	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся	
		Ауд./Самост.					
1	2	3	4	5	6		
Основная литература	1. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Кайнов В.И., Сафаров Р.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02506-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	48	24/2	5		<a href="http://www.iprblookshop.ru/83022.html">http://www.iprblookshop.ru/83022.html</a>	00%
	2. Никулин В.В. Конституционное правосудие: учебное пособие / Никулин В.В., Пирожкова И.Г. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	48	24/2	5	2		<a href="http://www.iprblookshop.ru/85931.html">http://www.iprblookshop.ru/85931.html</a>

	3. Никулин В.В. Конституционное правосудие: учебное пособие / Никулин В.В., Пирожкова И.Г. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1684-3. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	48	24/	5	2		<a href="http://www.iprbookshop.ru/85931.html">http: //www.iprb ookshop.ru/ 85931.html</a>	00%
<b>Д</b> <b>ополн</b> <b>ительн</b> <b>ая</b> <b>литера</b> <b>тура</b>	1. Гагиева А.В. Доступность конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации: монография / Гагиева А.В. — Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013. — 189 с. — ISBN 978-5-98161-074-5. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —	48	24/	5	2		<a href="http://www.iprbookshop.ru/57828.html">http: //www.iprb ookshop.ru/ 57828.html</a>	00%
	2. Миряшева Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах. История и современность : монография / Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-93916-460-3. — Текст: электронный //	48	24/	5	2		<a href="http://www.iprbookshop.ru/45232.html">http: //www.iprb ookshop.ru/ 45232.html</a>	00%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».

3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация



1	Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для дискуссии

- Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

- Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?
- В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?
- В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?
  - Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?
  - Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?
    - Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.
    - Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?
    - Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Конституционный Суд РФ решает вопросы соответствия федеральных законов...

Варианты ответов:

Уголовно-процессуальному кодексу

Гражданско-процессуальному кодексу

Конституции РФ

2 вопрос

Главным источником конституционного судопроизводства является ...

Варианты ответов:

Акт международной организации

Международный договор

Конституция

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Основы конституционного судопроизводства»**

Семестр – 5, форма аттестации – зачет

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.
2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.
3. Проблемы соотношения компетенции Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.
5. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
7. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.
9. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.
11. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Становление и развитие конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации.
13. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.
15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма
16. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.
17. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.
19. Законодательство о конституционном (уставном) правосудии в субъектах Российской Федерации: вопросы совершенствования.
20. Конституционное правосудие в зарубежных странах.
21. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

**2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	<b>Критерий 1</b> Знает современную нормативно-правовую базу в сфере основы конституционного судопроизводства с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере основы конституционного судопроизводства с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере основы конституционного судопроизводства с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	<b>Критерий 1</b> Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере основы конституционного судопроизводства с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	<b>Критерий 2</b> Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 2</b> Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 2</b> Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития основы конституционного судопроизводства
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки

		допуская отдельные ошибки при их анализе		нормативных актов.
<b>ПК-1.2.</b> Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития основы конституционного судопроизводства допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 1</b> Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы основы конституционного судопроизводства, допуская серьезные недочеты	<b>Критерий 1</b> Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития основы конституционного судопроизводства
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере основы конституционного судопроизводства и в иных нормативных актах, регулирующих международную деятельность.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов
<b>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>				
<b>ПК-3.1.</b> Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства.	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства,	<b>Критерий 1</b> Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, однако допускает	<b>Критерий 1</b> Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства

деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).		однако допускает отдельные ошибки в их применении	серьезные ошибки в их применении	
	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства, допуская отдельные недочеты.	<b>Критерий 2</b> Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного, допуская серьезные ошибки.	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере конституционного судопроизводства и в иных нормативных актах, регулирующих основы конституционного судопроизводства.
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основы конституционного судопроизводства, навыками разработки нормативных актов

### 3. Рейтинг-план изучения дисциплины

#### 1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля		0	10
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации		0	10

<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)</b>		0	10
<b>Текущий контроль №3</b>	Тема № 3. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации	0	10
	Тема № 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации		
<b>Текущий контроль №4</b>	Тема № 5. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.	0	10
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	зачет	0-30	30
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	



**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы конституционного судопроизводства»  
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений