

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:42:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
 К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы криминологии

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к предметно-содержательному модулю профессионального цикла Б1.О.08 дисциплин по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность». Дисциплина изучается в 6 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы криминологии» - приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им, создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины: теоретическое осмысление вопросов преступности и связанных с ней проблем; овладение методиками анализа преступности, детерминантов преступности и личности преступника; развитие навыков проведения самостоятельных криминологических исследований; умение анализировать уголовно-статистический материал, проекты правовых законов; умение самостоятельно составлять криминологические правовые акты и программы; осуществление оценки эффективности предупреждения преступности, осуществляемой субъектами профилактики.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: основные закономерности преступного поведения Умеет: применять методы предупреждения преступности Владеет: методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: причины и условия, способствующие совершению противоправных действий Умеет: выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности Владеет: навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Умеет: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеет: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния
---	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часа очно), 3 з.е. 108 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	24	8
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	84	96
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой	84	96 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	108/3	108/3

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 6 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.
1.	Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	27	28	2	2	4	2			21	24
2.	Личность преступника Причины и условия преступности	27	28	2	2	4	2			21	24

3.	Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	27	24	2		4				21	24
4.	Криминологическая характеристика насильственной преступности Криминологическая характеристика рецидивной преступности	27	24	2		4				21	24
5.	Подготовка к экзамену		9								
	<i>Итого</i>	108	108	8	4	16	4			84	96

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

1.2.1. Содержание дисциплины – 6 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	Введение в криминологию. Понятие и предмет криминологии. Соотношение со смежными дисциплинами. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью. Общая характеристика методики криминологических исследований. Социологические и психологические методы криминологических исследований. Статистические и математические методы в криминологии.
2.	Личность преступника Причины и условия преступности	Понятие личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в личности преступника. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации. Классификация личности преступника
3.	Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	Понятие предупреждения преступности. Средства предупреждения и профилактики правонарушений. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов. Методы криминологического прогнозирования. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.

4.	Криминологическая характеристика насильственной преступности Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Состояние тяжкой насильственной преступности. Личность насильственного преступника. Причины и условия насильственного преступления. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие и виды преступности экономической направленности. Причины и условия преступности экономической направленности. Предупреждение преступности экономической направленности.
----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 6 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
2	Личность преступника Причины и условия преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
3	Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.
4	Криминологическая характеристика насильственной преступности Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5 коп./4 коп. х 100%)
		Ауд./Самост. т.				
1	2	3	4	5	6	7

Основная литература	1. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 377 с. — ISBN 2227-8397. —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	30/87			http://www.iprbookshop.ru/29294.html	100%
	2. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 / А. Н. Кузнецов; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов Вузовское образование, 2015. — 337 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный //	30/87			http://www.iprbookshop.ru/29295.html	100%
	3. Криминология: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7— Текст: электронный //	30/87			http://www.iprbookshop.ru/81790.html	100%
Дополнительная литература	1. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 576с. — 978-5-238-02450-9.	30/87			http://www.iprbookshop.ru/20969.html	100%

2.	Курс по криминологии / Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0521-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —	30/87				http://www.iprbookshop.ru/65194.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 2-05, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал, этаж I Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 6 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
2	Личность преступника Причины и условия преступности	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
3	Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
4	Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену

	Криминологическая характеристика рецидивной преступности	ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Работа в группах. Тестирование.	
--	--	---	------------------------------------	--

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 6 семестр:

Тема 1. Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.

1. Введение в криминологию.
2. Понятие и предмет криминологии.
3. Соотношение со смежными дисциплинами.
4. Задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
5. Общая характеристика методики криминологических исследований.
6. Социологические и психологические методы криминологических исследований.
7. Статистические и математические методы в криминологии.

Тема 2. Личность преступника. Причины и условия преступности

1. Понятие личности преступника.
2. Механизм индивидуального преступного поведения.
3. Социальное и биологическое в личности преступника.
4. Социально-демографическая характеристика субъекта преступности в Российской Федерации.
5. Классификация личности преступника.

Тема 3. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование.

Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних

1. Понятие предупреждения преступности.
2. Средства предупреждения и профилактики правонарушений.
3. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечение криминологической безопасности.
4. Правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях: правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности; общественная профилактика.
5. Криминологическое прогнозирование и планирование. Понятие криминологического прогнозирования.
6. Виды криминологического прогнозирования и прогнозов.
7. Методы криминологического прогнозирования.
8. Программирование и планирование борьбы с преступностью, предупреждения преступлений.

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Криминологическая характеристика рецидивной преступности

1. Состояние тяжкой насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственного преступления.
4. Предупреждение насильственных преступлений.
5. Понятие и виды преступности экономической направленности.
6. Причины и условия преступности экономической направленности.
7. Предупреждение преступности экономической направленности.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Коэффициент преступности — это:

Варианты ответа:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;
- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.

2 вопрос

Динамика преступности- это:

Варианты ответа:

- а) региональные особенности преступности;
 - б) исторические предпосылки роста преступности;
 - в) соотношение разных видов преступлений;
 - г) изменение преступности во времени.
- а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
 - б) регулирование общественных отношений
 - в) воспитание граждан
 - г) исправление лиц, совершивших преступление

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



Исипова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы криминологии»**

**Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5 очно, 6 заочно

форма аттестации – зачет с оценкой

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.
4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.
10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.

27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.
34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
38. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.
39. Особенности личности корыстных преступников.
40. Предупреждение преступлений против собственности.
41. Понятие и виды насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.
43. Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.
44. Предупреждение насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.
48. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
49. Криминологические признаки профессиональной преступности.
50. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
51. Понятие и состояние организованной преступности в России.
52. Детерминационный комплекс организованной преступности в России.
53. Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.
54. Особенности предупреждения организованной преступности.
55. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
56. Особенности личности неосторожных преступников.
57. Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.
58. Преступность в контексте девиантного поведения.
59. Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.
60. Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Понятие преступности.
2. Количественные показатели состояния преступности.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с	86-100	71-85	51-70	50 и менее

рейтинг-планом дисциплины				
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических криминалистических задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования основ криминологии	Критерий 2 Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования криминологической практики	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития криминологической практики
	Критерий 3 Владеет навыками работы с	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять	Критерий 3 Не владеет навыками

	<p>правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p>правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основ криминологии, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды - механизм индивидуального преступного поведения, допуская отдельные недочеты</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; , допуская серьезные недочеты</p>	<p>Критерий 1 Не знает основные - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды - механизм индивидуального преступного поведения;</p>
	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов, допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов, допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками -</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками -</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками</p>	<p>Критерий 3 Не владеет</p>

	методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;	методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;	-методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;	навыками -методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;
--	---	---	--	---

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий; – основные направления криминологических	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий
---	--	---	--	--

	<p>исследований и 5 криминологические школы; – история отечественной и зарубежной криминологии, этапы развития отечественной криминологии; – вклад отечественной и зарубежных криминологических школ в разработку современной системы мер предупреждения (профилактики) преступности;</p>			
	<p>Критерий 2 Умеет применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели преступности на основе данных правовой статистики; – применять методологию научных исследований,</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели, допуская отдельные недочеты.</p>	<p>Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики), допуская серьезные ошибки.</p>	<p>Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики)</p>

	криминологические методы и инструментарий;			
	Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.	Критерий 3 Не владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.

1. Рейтинг-план изучения дисциплины

6 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Криминология в системе научных знаний. Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	0	10

Текущий контроль № 2	Тема 2 Личность преступника. Причины и условия преступности	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1,2)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 3 Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 4 Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика рецидивной преступности	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 3,4)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы криминологии»

**Направление подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»**

(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений