Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Балдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2022 11:53:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Б.1. О.03.02 «Основы медицинских знаний»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.03.02. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», относится к числу обязательных дисциплин здоровьесберегающего модуля основной образовательной программы подготовки бакалавров. Имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами, «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

Дисциплина читается на 1 семестра.

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни является формирование у обучающихся компетенций в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе поддержания должного уровня физической подготовленности и практических навыков по оказанию первой помощи при неотложных состояниях

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1

Код и Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен оценить факторы риска и обеспечить безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. УК 8.4 Владеет навыками защиты от опасностей в образовательных учреждениях и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	**Знать:** - основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. **Уметь:** - выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности. **Владеть:** -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками использования современных индивидуальных средств защиты; основами организации безопасного проведения обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии	**Знать:** основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. **Умеет:** взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. **Владеть:** методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	**Знать:** на высоком уровне основы детского травматизма и здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. **Уметь:** на высоком уровне планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма и подбирать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе школьников. **Владеть:** на высоком уровне навыками применения здоровьесберегающих технологий для профилактики детского травматизма

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):
Раздел 1. Предмет, задачи, система и структура дисциплины «Основы медицинских знаний». Понятие о здоровье и болезни.
Раздел 2. Основы здорового образа жизни.
Раздел 3. Неинфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.
Раздел 4. Острые инфекционные заболевания. Профилактика и первая помощь.
Раздел 5. Первая помощь при травмах и несчастных случаях

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
1 семестры – Зачет

7. Авторы: к.б.н., доцент Кушалиева Ш.А.

Программа одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол № 10, от 26.05.2022г.

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Ш.А. Кушалиева