Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.15 «Основы обороны государства и военной службы»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора**:**
2023г.

Грозный
2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 9 семестре. На её изучение отведено 108 часов (8ЗЕТ), из них 48 часов – аудиторная работа, включающая 24 часа лекций, 24 часа практических занятий, 68 ч. отводится на самостоятельную работу.Для освоения дисциплины «Основы обороны государства и военной службы» студенты используют знания,умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области нормативно-правового законодательства РФ об обороне и вооруженных силах, морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы.

1.3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ОПК-1 ,ПК-1. *Таблица-1*

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняетсущностьприоритетных направлений развития образовательной системы РоссийскойФедерации,законовиныхнормативноправовыхактов,регламентирующих образовательнуюдеятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросамобучения и воспитаниядетей и молодежи,	**Знать:** нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ **Уметь:** -анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам. **Владеть**: - навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими

	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной	требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48**	**12**
4.1.1. аудиторная работа	48	**12**
в том числе:		
лекции	**24**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**24**	**6**
лабораторные занятия		

4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**60**	**92**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1	Правовые основы военной службы	20	20	4	1	4	1			10	16
2	. Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	28	28	4	1	4	1			10	16
3	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время	20	20	4	1	4	1			10	16
4	Уставы Вооружённых Сил.	20	20	4	1	4	1			10	16
5	Тактическая подготовка.	20	20	4	1	4	1			10	14
6	Огневая подготовка	20	20	4	1	4	1			10	14
	Итого:	108	108	24	6	24	6			60	92

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Правовые основы военной службы	Предмет «Основы обороны государства и военной службы». Конституция РФ, федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “ Об альтернативной и гражданской службе”, "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации", "О войсках национальной гвардии Российской Федерации". Международное гуманитарное право. Уставы Вооружённых сил РФ, Военная доктрина Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (ОПК-1.ПК-1)
2.	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	Определение, функции ВС РФ, *о*сновные задачи ВС РФ, направления военно-технического обеспечения безопасности России, концепция национальной безопасности Российской Федерации, боевые традиции. История создания ВС России. Назначение, состав и виды ВС.(ОПК-1.ПК-1)
3.	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	Правовые основы прохождения военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации. Особенности прохождения военной службы в различных видах Вооружённых Силах и родах войск в мирное и военное время Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы Военная присяга. (ОПК-1.ПК-1)
4.	Уставы Вооружённых Сил.	Общевоинские уставы ВС РФ. Значение и история создания воинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарный устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ, устав военной полиции, строевой устав ВС РФ,. корабельный устав и их предназначения. – (ОПК-1 ,ПК-1)
5.	Тактическая подготовка.	Сущность, содержание и общие принципы тактики. Бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности военнослужащего в бою. Обязанности по соблюдению норм международного гуманитарного права. Способы и приемы передвижения на поле боя. Способы и средства управления военнослужащими в боевой обстановке (ОПК-1.ПК-1)
6.	Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата калибра 5,45-мм, принцип работы автомата (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования,

		техническое обслуживание оружия). Неполная разборка и сборка, назначение и устройство частей (механизмов) автомата, принадлежности. Назначение, общее устройство и принцип действия патронов. Назначение и устройство ручных осколочных гранат. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и гранатами(ОПК-1.ПК-1)
7.	Строевая подготовка	Задачи строевой подготовки и требования к строевому обучению военнослужащих. Строи и управление ими. Команды, порядок их подачи и выполнения. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевая стойка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Условные знаки, подаваемые (рукой, флажками, фонарём) (ОПК-1.ПК-1)
8.	Военная топография	Понятие о топографической карте. Работа с картой. Масштабы карт. Изучение местности по топографической карте. Ориентирование и движение на местности с помощью карты (ОПК-1.ПК-1)
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Боевые свойства, поражающее действие и способы защиты личного состава от ядерного, химического и биологического оружия. Общевойсковые средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (назначение, общее устройство, подготовка и правила пользования, техническое обслуживание)(ОПК-1.ПК-1)
10.	Адаптация к военной службе	Понятие, социально-психологическая адаптация молодых солдат: сущность и ее особенности. Теоретическая модель психологического сопровождения социально-психологической адаптации молодых солдат Специфика и содержание адаптации в коллективе. Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе)(ОПК-1.ПК-1)
11.	Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	Морально-психологическое обеспечение и организация общественно-государственной подготовки среди военнослужащих. Формы и методы индивидуальной, воспитательной работы. Понятие и содержание воинской дисциплины. Общие принципы ответственности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Административная ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих)(ОПК-1.ПК-1)
12..	Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи.	Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения. (ОПК-1.ПК-1)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Правовые основы военной службы	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Правовые основы военной службы». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Правовые основы военной службы»
2.	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.	Самостоятельное изучение материала тем 2» Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил»
3.	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах войск в мирное и военное время.»
4.	Уставы Вооружённых Сил.	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Уставы Вооружённых Сил.». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Уставы Вооружённых Сил.»
5.	Тактическая подготовка.	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Тактическая подготовка». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Тактическая подготовка «

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный //	60/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489504	100%
	2.Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера , защита от них.Учеб. пос.-М.:Изда. Владос-Пресс.2003.-496с.	60/60	25	25		100%
	Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный //	60/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495553	100%
Дополнительная литература	Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. —	60/60	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	100%

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496373				https://urait.ru/bcode/496373	
	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный //	60/60			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488941	
	3. Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-89289-890-4. — Текст : электронный //	60/60	25		ЭБС Лань URL: https://e.lanbook.com/book/125453	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая

материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:ОЗК.противогазы,респираторы,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Исследований.

№ п/п	**Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием**	**Код и наименование проверяемых компетенций**	**Оценочные средства**	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1.	Правовые основы военной службы	ОПК-1,ПК-11	Глоссарий	
2.	Функции и основные задачи Вооружённых Сил на	ОПК-1,ПК-11	Тестирование	

3.	Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и родах	ОПК-1,ПК-11	Презентация	
4.	Уставы Вооружённых Сил.	ОПК-1,ПК-11	Контрольная работа	Тестирование
5.	Тактическая подготовка.	ОПК-1,ПК-11	Доклады	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:тест
Примерные вопросы для тестирования

Выбрать правильные ответы из предложенных вариантов:

1.К нормативно правовым документам по основам военной службы относят:

А) Некоторые статьи из Конституция РФ;

Б) Федеральные законы “Об обороне”;

В) ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”;

Г) ФЗ “О статусе военнослужащих”;

Д) ФЗ “Об альтернативной и гражданской службе”;

Е) Устные приказы командиров.

2.Относятся ли законы РФ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации", "О войсках национальной гвардии Российской Федерации" к Вооружённым силам РФ?

А. ДА Б. Нет.

3.Каким документом утверждены Уставы Вооружённых сил РФ?

А) приказом Министром Обороны РФ;

Б) Указом Президента РФ;

В) Постановлением Правительства РФ;

Г) Рекомендациями Совета Федерации и Государственной думы РФ.

4. Предусматривает ли применение ядерного оружия первыми Военная доктрина Российской Федерации:

А) Да Б) Нет

5. Какие вопросы раскрываются в Указе Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации":

А) национальная безопасность РФ

Б) национальные интересы РФ

В) стратегические национальные приоритеты РФ

Г) не обеспечение национальной безопасности;

Д) отсутствие угрозы национальной безопасности РФ:

6.Для каких должностных лиц разработан приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.»?

А) Командиров частей;

Б) Глав администраций;

В) Директоров школ;

Г) Учителей и преподавателей ОБЖ;

Д) Военкомов РФ.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1.Функции ВС РФ по отражению вооруженного нападения (агрессии) на Российскую Федерацию и (или) её союзников.

2.Функции ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах

3. Функции ВС РФ в операциях по поддержанию и восстановлению мира

4. Приоритетнее направления военно- технического обеспечения безопасности России

5.Устав гарнизонной и караульной службы.

6.Устав внутренней службы.

7.Устав военной полиции.

8.Дисциплинарный устав.

9.Строевой устав

10.Приборы дозиметрического контроля

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад*

Темы докладов:

1.Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.

2.Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

3.Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

5.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

6.Военная служба по призыву и по контракту.

7.Воинские звания и составы военнослужащих.

8.Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

9.Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

10.Обязанности, права и свободы военнослужащих.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1.Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.

2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

5. Победные дни (дни воинской славы России).

6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

10. Военная служба: понятие, содержание и особенности

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы обороны государства и военной службы»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:
Семестр - _8__
Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:
Примерный перечень вопросов к зачету:

1.Виды Вооруженных Сил, рода войск: их назначение, состав, боевые возможности.

2.Основные положение Военной доктрины Российской Федерации.

3.Права военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.

4.то такое воинская обязанность, каковы ее составные части? Какими законами Российской Федерации она предусмотрена и регулируется?

5.Какова связь воинской обязанности граждан Российской Федерации с их конституционным долгом и обязанностью по защите Отечества?

6.По каким основаниям граждане освобождаются от воинской обязанности?

7.Что означает зачисление граждан на военную службу по призыву, кому из них и по каким основаниям могут предоставляться отсрочки от призыва на военную службу?

8.Кто из граждан может поступить на военную службу в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин в добровольном порядке (по контракту)?

9.Каковы условия и преимущества поступления военнослужащих в военно-учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации?

10.Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости.

11.Дисциплинарный устав ВС. Виды поощрений и взысканий.

12.Что такое воинская дисциплина и к чему она обязывает, её сущность и значение. Порядок наложения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.

13.Устав гарнизонной и караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Способы охраны объектов.

14.Сущность и значение тактической подготовки.

15.Виды боя и их характеристика.

16.Основы стрельбы. Явление выстрела: периоды и характеристика выстрела.

17.Назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74.

18.Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолета Макарова.

19.Отдача оружия, какое влияние она оказывает на результаты стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельбы

20.Приёмы и правила стрельбы по неподвижным целям

21.Общие положения строевой подготовки.

22.Строи и управление ими. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием.

23.Воинские знаки различия.

24.Виды ориентирования и требования, предъявляемые к ним. Способы определения сторон горизонта.

25.Порядок движения по азимуту. Магнитный азимут.

26.Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Способы ориентирования и порядок измерения расстояния по карте.

27.Подготовка данных для движения по азимутам.

27.Понятие о радиационном, химическом и биологическом оружии.

28.Способы и средства защиты от радиационного, химического и биологического оружия.

29.Основные направления профессиональной адаптации солдат к военной службе.

30.Социальная природа и виды адаптации к условиям военной службы.

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 15.

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знает:** нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ . - ;	**Знает** нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ -	**Знает** нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ	**Не знает** нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ -
	Умеет -анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам -	**Умеет** анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам -	**Умеет** анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам -	**Не умеет** анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам
	Владеет навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми	**Владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательны	**Владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-	**Не владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-

	документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; -способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.	ми и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.	правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях. -	правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; - способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях. -.
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ -	Знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ	Знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ .	Не знает нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; -основные нормативно-правовые документы, определяющие функционирование вооруженных сил РФ .
	Умеет анализировать	**Умеет**анализиро	**Умеет** анализировать	**Не умеет**

	нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам	вать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам	нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам	анализировать нормативно-правовые документы, определяющие задачи, структуру, функции, требования к личному составу вооруженных сил РФ и призывникам .
	Владеет навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; -способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях. -	**Владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; -способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях. -	**Владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; -способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.	**Не владеет** навыками работы с конституцией РФ, законодательными и иными нормативно-правовыми документами, определяющими требования к личному составу вооруженных сил РФ и подготовке к военной службе; -способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в данной сфере деятельности; -способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя в современных условиях.

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1 Правовые основы военной службы	0	10
	Тема 2. Функции и основные задачи Вооружённых Сил на современном этапе. Боевые традиции Вооружённых сил.		
Текущий контроль № 2	Тема3 Уставы Вооружённых Сил	0	8
	Тема 4.Тактическая подготовка		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Огневая подготовка	0	10
	Тема 6. Строевая подготовка		
	Тема 7. Военная топография		
Текущий контроль №4	Тема 8.Права и ответственность военнослужащих. Воспитательная работа.	0	10
	Тема 9.Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи.		
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-9)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	

Таблица 16

II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**

	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Основы обороны государства и военной службы

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование

Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**