Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 «Основы организации противодействия терроризму»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Год набора**:**
2023г.

Грозный,
2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации противодействия терроризму» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 10 семестре. На её изучение отведено 72 часа , из них 24 часа – аудиторная работа, включающая 8 часов лекций, 16 часов практических занятий, 48 ч. отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Основы организации противодействия терроризму» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения учебной (педагогической) практики и последующей работы в образовательных учреждениях.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины- формирование у студентов комплексного представления о законодательных и теоретических основах борьбы с терроризмом, а также умений по их практической реализации. Выработать умение и в определенном законом порядке принимать законные решения и выполнять действия. Дать студентам комплекс современных юридических знаний, умений и навыков, касающиеся применения мер установленных действующим законодательством.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8, ПК-7 .

Таблица-1

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов .	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	**Знать:**специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевыхподходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формыпроявленияэкстремизма:вербальныеи физические –клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; **Уметь**: –оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни проявления экстремизма; разбираться в

	-	многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде. **Владеть**: - навыкамиработы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежногоэкстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствияпринятий незаконныхрешений и совершениянезаконных действий действийподействующему законодательству РФ.
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1.Оценивает творческие способности обучающихся. ПК-7.2.Выявляет межличностные отношения учащихся.	**Знать:** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. **Уметь:** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса. **Владеть:** -опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. . -

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**24**	**10**
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	**8**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**16**	**4**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	48	**58**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1	Факторы,влияющие на распространение терроризма в России	18	18	2	2	4	1			12	16
2	Факторы,обуславливающие возникновение и развитие терроризма	18	18	2	2	4	1			12	14
3	История	18	18	2	1	4	1			12	14

	терроризма и его современные особенности.										
4	Международный терроризм. его видыиформы,современные тенденции формирования	18	18	2	1	4	1			12	14
	Итого:	108	108	8	6	16	4			72	58

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Факторы,влияющие на распространение терроризма в России	Понятие и истоки терроризма. Концептуальные аспекты анализа терроризма. Классификация проявления терроризма (УК-8.ПК-7)
2.	Факторы,обуславливающие возникновение и развитие терроризма	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма. Классификация террористических актов. Разновидности терроризма (УК-8.ПК-7)
3.	История терроризма и его современные особенности.	Современные особенности терроризма в России. Молодѐжный экстремизм и терроризм. Основные направления противодействия терроризму.(УК-8.ПК-7)
4.	Международный терроризм.	Понятие террористической организации. Внешние и внутренние носители террористических угроз. Основные признаки террористических органи .(УК-8.ПК-7) .

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Факторы, влияющие на распространение терроризма в России	Самостоятельная работа по закреплению содержания темы с использованием материалов лекции и рекомендованных первоисточников. Подготовка доклада-презентации на тему, заданную преподавателем с использованием материалов лекции и рекомендованных первоисточников.
2	Факторы,обуславливающие возникновение и развитие терроризма	Самостоятельная работа по закреплению содержания темы с использованием материалов лекции и рекомендованных первоисточников. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых на семинар, и подготовка доклада). Подготовка доклада-презентации на тему, заданную преподавателем.
3	История терроризма и его современные особенности	Самостоятельная работа по закреплению содержания темы с использованием материалов лекции и рекомендованных первоисточников. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых
4.	Международный терроризм	Самостоятельная работа по закреплению содержания темы с использованием материалов лекции и рекомендованных первоисточников. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых на семинар, и подготовка доклада). Подготовка доклада-презентации на тему, заданную

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной / Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляровв библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Кафтан,В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный //	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489436	100%
	Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный //).	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508091.	100%
	Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. —	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475104	100%

	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный //					
Дополнительная литература	Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный //.	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493467	100%
	Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный //).	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492930	100%
	Самыгин, П. С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10828-6. — Текст : электронный //	144/4	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495270	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№	Наименование темы (раздела) с	Код и наименование	Оценочные средства

п/п	контролируемым содержанием	проверяемых компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Факторы,влияющие на распространение терроризма в России	УК-8,ПК-7	Глоссарий	
2.	Факторы,обуславливающие возникновение и развитие	УК-8.ПК-7	Тестирование	
3.	История терроризма и его современные особенности.	УК-8.ПК-7	Презентация	
4.	Международный терроризм.	УК-8.ПК-7	Контрольная работа	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов

.

1.История терроризма в России.

2. Современные особенности терроризма в России.

3. Молодѐжный экстремизм и терроризм.

4. Причины проявления терроризма.

5. Основные направления противодействия терроризму.

6. Понятие террористической организации.

7. Внешние и внутренние носители террористических угроз.

8. Основные признаки террористических организаций.

9. Структура террористической организации.

10. Виды террористических организаций.

20. Основные направления выявления террористических организаций

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: *доклад*

Темы докладов:

1. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.
2. Классификация и боевые свойства биологических средств.
3. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, бактериологических и зажигательных боеприпасов.
4. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.
5. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий.
6. Основные правовые, организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые для защиты населения и территорий от современных средств поражения.
7. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й группы и 2-й группы).
8. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ), их классификация, характеристика и защитные свойства.
9. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего и фильтрующего типа.
10. Защитные сооружения гражданской обороны (понятия, классификация, предъявляемые требования, правила при укрытии в убежищах

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1.Понятие и истоки терроризма.

2. Концептуальные аспекты анализа терроризма.

3. Классификация проявления терроризма.

4. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.

5. Классификация террористических актов.

6. Разновидности терроризма.

7. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

8. Классификация видов терроризма.

9. Антитеррористический центр государств СНГ.

10. Основные задачи контртеррористической деятельности

.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы организации противодействия терроризма
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:
Семестр - _10__
Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.).
2. Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг.
3. Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
5. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг.
6. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.
7. Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России.
8. Нормативная правовая база гражданской обороны.
9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.
10. Права и обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны.
11. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны.
12. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
13. Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.
14. Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны.
15. Задачи организации в области гражданской обороны и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти.
16. Планирование гражданской обороны. План гражданской обороны организации.
17. Органы управления гражданской обороной.
18. Управление силами и средствами гражданской обороны.
19. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны.
20. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с оповещением населения.
21. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной.
23. Силы и средства гражданской обороны.
24. Подсистемы и режимы функционирования РСЧС.
25. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.

26. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения) и общая характеристика современных средств поражения.

27. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые химически опасные вещества.

28. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.

29. Классификация и боевые свойства биологических средств.

30. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, бактериологических и зажигательных боеприпасов.

31. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.

32. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий.

33. Основные правовые, организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые для защиты населения и территорий от современных средств поражения.

34. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й группы и 2-й группы).

35. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ), их классификация, характеристика и защитные свойства.

36. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего и фильтрующего типа.

37. Защитные сооружения гражданской обороны (понятия, классификация, предъявляемые требования, правила при укрытии в убежищах).

38. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ.

39. Запасы материальных ценностей и резервы, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций.

40. Информационное обеспечение в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов-	**Знает:** специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевыхподходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формыпроявленияэкстремизма:вербальные и физические – клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; - - - ;	**Знает** - специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевыхподходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формыпроявленияэкстремизма:вербальныеи физические – клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; - -	**Знает**специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевыхподходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формыпроявленияэкстремизма:вербальныеи физические –клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; - -	**Не знает** специфику экстремизма как социального явления, его характерные черты; предпосылки возникновения ключевыхподходов к изучению ксенофобии и экстремизма; -основные теории экстремизма и современные формыпроявленияэкстремизма:вербальныеи физические –клевета, оскорбление, нападение, насилие, убийство, терроризм, геноцид; превентивные меры и теории профилактики экстремизма в молодежной среде; -
	Умеет оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни проявления	**Умеет** оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в	**Умеет** - оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни проявления	**Неумеет**- оценивать и классифицировать различные формы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни проявления

	экстремизма; разбираться в многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде.	течение всей жизни проявления экстремизма; разбираться в многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде. -	экстремизма; разбираться в многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде.	экстремизма; разбираться в многообразии возможных микро и макросоциальных факторов экстремизма; - анализировать возможные механизмы и способы предотвращения и профилактики экстремизма в молодежной среде.
	Владеет - навыкамиработы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежногоэкстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствияпринятий незаконныхрешений и совершениянезаконных действий действийподействующему законодательству РФ.	**Владеет** навыкамиработы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежногоэкстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствияпринятий незаконныхрешений и совершениянезаконных действий действийподействующему законодательству РФ. -	**Владеет** навыкамиработы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежногоэкстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствияпринятий незаконныхрешений и совершениянезаконных действий действийподействующему законодательству РФ.	**Невладеет** навыкамиработы с научно-методической литературой по проблеме ксенофобии и экстремизма; -написания рефератов по проблеме молодежногоэкстремизма и форм его проявления; -подготовки презентаций и докладов на тему экстремизма. -основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствияпринятий незаконныхрешений и совершениянезаконных действий действийподействующему законодательству РФ. -

Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-7-Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	**Знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	**Знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	**Знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.	**Не знает** назначение и особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.
	Умеет организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Умеет** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Умее**т организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса	**Не умеет** организовывать и координировать межличностные отношения учащихся; создавать условия для развития индивидуальной инициативы и творческой, интеллектуальной автономии учащихся в условиях совместной организации образовательного процесса
	Владеет опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и	**Владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки	**Владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности,	**Не владеет** опытом творческой деятельности для решения профессиональных задач в условиях совместной организации образовательной деятельности; навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности

	инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. -	активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. --	самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей. --	обучающихся для развития их творческих способностей. -

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль №3	Факторы,влияющие на распространение терроризма в России	0	10
	Факторы,обуславливающие возникновение и развитие терроризма		
	.		
Текущий контроль №4	Международный терроризм.	0	10
	История терроризма и его современные особенности		
Рубежный контроль: контрольная работа)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	(аттестационной) работы №1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Основы организации противодействия терроризма

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование

Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**