

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2023 17:26:59  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 16 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл и является вариативной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей;

– принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений;

– рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты);

– рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая;

– характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности;

– использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности;

– определять миссию и стратегию развития новой бизнес-идеи;

– разрабатывать основные разделы бизнес - плана; -составлять пакет документов для открытия своего дела;

– рассчитывать налоги, согласно общему и специальным режимам налогообложения, принятым в РФ;

– анализировать финансовое состояние предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– принципы составления бюджета семьи;

– понимать сущность кредита, его основные свойства;

– способы сбережений, отличия депозита от текущего счета;

– понятие и формы предпринимательства;

– варианты пенсионного обеспечения;

– основные права потребителей;

– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– особенности учредительных документов;

– порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

– сущность культуры предпринимательства, корпоративной культуры;

– системы налогообложения, принятые в РФ;

– формы, виды и этапы планирования;

– методику разработки бизнес-плана;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению общепрофессиональными компетенциями (ОК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности: Юрист.

Юрист должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: ЛР 1-8, 12-21, 23.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	54 часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	36 часов
самостоятельной работы обучающегося	18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе: работа с правовыми источниками; работа с конспектом занятий; работа с текстом учебника	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы предпринимательства</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Формы и виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.	<b>4</b> 2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме: «Франчайзинг, как форма организации малого предприятия».	2	
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура управления. 2. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет.	<b>4</b> 2 2	1 1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление ОЛК: «Типы стратегий бизнеса», «Элементы корпоративной культуры»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Основы создания и развития организации РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации. 2. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование отдельных видов деятельности	<b>6</b> 2 2	1 1
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление заявления о регистрации юридического лица	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы: «Характеристика организационно-правовых форм предприятий»	2	
<b>Тема 1.4.</b> Планирование деятельности фирмы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования. 2. Бизнес-план и методика его разработки	<b>6</b> 2 2	1 1
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Финансовое планирование и бюджет	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление бюджета семьи	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме: «Современные системы планирования»	2	
<b>Тема 2.2</b> Банки и банковские продукты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита. Банковский вклад и его виды	2	1
<b>Тема 2.3</b> Налоговая система РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты).	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b> Порядок расчета НДФЛ, расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога, транспортного налога	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление ОЛС «Налоговая система РФ», «Элементы налогообложения»	2	
<b>Тема 2.4</b> Пенсионное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Страховая и накопительная часть пенсии Выбор варианта пенсионного обеспечения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: «Виды пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации».	2	
<b>Тема 2.5</b> Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Федеральный Закон «О защите прав потребителей».	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b> Работа с тестами по теме: Защита прав потребителей финансовых услуг, предусмотренных ФЗ «О защите прав потребителей».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление обращения по нарушению прав потребителей	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

###### **Основные источники:**

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с.
3. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д.С.Евстафьев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с.
4. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование./ А.О. Жданова, Е.В. Савицкая – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. / А.О. Жданова.- М.: Вита-Пресс, 2020. 24 с.
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. / А.О. Жданова. - М.: Вита-Пресс, 2020. 192 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для сред. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Арустамов Э.А. и др. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
3. Борисов В.И. Словарь предпринимателя. М.: Экономика, 2015.
4. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Горфинкель В.Я. Организация предпринимательской деятельности. М: ЮНИТИ, 2015.
6. Ярочкин В.И. Основы безопасности бизнеса и предпринимательства. М.: Академпроект, 2015.

###### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>- различать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li> <li>- различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>- характеризовать экономику семьи;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- разумному и безопасному финансовому поведению;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений в процессе выполнения практического задания, моделирование практической ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: деньги, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;</li> <li>- структуру доходов населения страны и способов её определения;</li> <li>- зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;</li> <li>- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;</li> <li>- возможные нормы сбережения;</li> <li>- способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;</li> <li>- различные виды страхования;</li> <li>- виды финансовых рисков;</li> <li>- способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;</li> <li>- способы уплаты налогов, принципы устройства пенсионной системы в РФ.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, составление схем, экспертная оценка на практическом занятии, демонстрация знаний при решении задач, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>