

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет технологии и менеджмента в образовании, кафедра общетехнических дисциплин	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-06 1 из 13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ»

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Технология и дополнительное образование (предпринимательская
деятельность)»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Грозный, 2020

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет технологии и менеджмента в образовании, кафедра общетехнических дисциплин	
	Рабочая программа дисциплины	СМК ПСП-12-06 2 из 13

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы стандартизации и сертификации» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125, на основе ОПОП профиля «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)» разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО.

Разработчик: _____
К.б.н., доцент _____ Джемалдинова М.А.
(должность) (подпись) (ФИО)

Рецензент: _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин от 25 августа
2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Ибрагимова Л.В. _____ 2020 г.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой _____
(наименование выпускающей кафедры) (подпись) (ФИО)

«__» _____ 2020 г.

Директор библиотеки ЧГПУ _____ Арсенгериева Т.А. _____ 2020 г.
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета ФТМО от 21 августа 2020 г.,
протокол № 1.

И.о. декана ФТМО _____ Халисов М.Р. Б. _____ 2020 г.
(подпись) (ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, методов и средств измерений, обеспечения точности и взаимозаменяемости, а также научных и правовых основ стандартизации и сертификации, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин

Задачи:

- развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу информации;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня студентов;
- изучение основ взаимозаменяемости и стандартизации;
- изучение широкого круга информационных источников;
- осуществление междисциплинарной интеграции учебных предметов и освоение терминологического аппарата;
- приобретение навыков исследовательской работы и научной деятельности, применяемых при выполнении докладов, рефератов, выступлений;
- приобретение и развитие навыков работы с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы стандартизации и сертификации» (Б1.О.09.10) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Технология» основной образовательной программы по профилю «Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»), изучается на 5-ем семестре. Для освоения дисциплины «Основы стандартизации и сертификации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОПК-1

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных

этики	образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
-------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Всего часов/з.е.
	Очно Семестр 5	Заочно
Аудиторные занятия (всего)	32/	4/0,11
В том числе:		
Лекции	16/0,44	2/0,05
Практические занятия	16/0,44	2/0,05
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	40/1,11	64/1,77
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения	40/1,11	64/1,77
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет 4/
Общая трудоемкость дисциплины Час /Зач. ед.	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Понятие стандартизации	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность стандартизации2. Цели и задачи стандартизации3. Роль стандартизации в обеспечении качества продукции4. Формы стандартизации
2	Раздел 2. Категории и виды стандартов	<ol style="list-style-type: none">1. Нормативные документы по стандартизации2. Сфера действия стандартов3. Виды стандартов4. Единые государственные системы стандартов
3	Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации	<ol style="list-style-type: none">1. Главные принципы стандартизации2. Соподчиненные принципы стандартизации3. Стандартизация строительных материалов, изделий и конструкций
4	Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции	<ol style="list-style-type: none">1. Методы оценки качества продукции2. Методы определения показателей качества продукции3. Подготовка к первой промежуточной аттестации
5	Раздел 5. Качество технической документации.	<ol style="list-style-type: none">1. Аттестация качества продукции. Качество продукции.2. Основные термины и определения
6	Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.	<ol style="list-style-type: none">1. Показатели качества продукции.2. Гарантия качества.3. Сроки гарантии и меры предосторожности
7	Раздел 7. Принципы обеспечения качества продукции на основе технического регулирования	<ol style="list-style-type: none">1. Органы и службы стандартизации РФ2. Органы и службы сертификации РФ
8	Раздел 8. Общие положения сертификации	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие о системе сертификации.2. Участники и формы сертификации. Терминология, принятая в сертификации

		<p>3. Качество и показатели качества процесса сертификации.</p> <p>4. Обязательная и добровольная сертификация</p>
Итого		72/2

5.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		Очно	Заочно
Семестр			
1	<p>Раздел 1. Понятие стандартизации</p> <p>Сущность стандартизации</p> <p>Цели и задачи стандартизации</p> <p>Роль стандартизации в обеспечении качества продукции</p> <p>Формы стандартизации</p>	2/0,055	2/0,055
2	<p>Раздел 2. Категории и виды стандартов</p> <p>Нормативные документы по стандартизации</p> <p>Сфера действия стандартов</p> <p>Виды стандартов</p> <p>Единые государственные системы стандартов</p>	2/0,055	
3	<p>Раздел 3. Разработка стандартов. Общие принципы стандартизации</p> <p>Главные принципы стандартизации</p> <p>Соподчиненные принципы стандартизации</p> <p>Стандартизация строительных материалов, изделий и конструкций</p>	2/0,055	
4	<p>Раздел 4. Стандартизация и оценка качества продукции</p> <p>Методы оценки качества продукции</p> <p>Методы определения показателей качества продукции</p> <p>Подготовка к первой промежуточной аттестации</p>	2/0,055	
5	<p>Раздел 5. Качество технической документации.</p> <p>Аттестация качества продукции.</p> <p>Качество продукции.</p> <p>Основные термины и определения</p>	2/0,055	
6	<p>Раздел 6. Основные понятия обеспечения качества продукции.</p> <p>Показатели качества продукции.</p> <p>Гарантия качества.</p> <p>Сроки гарантии и меры предосторожности</p>	2/0,055	

7	Раздел 7. Принципы обеспечения качества продукции на основе технического регулирования Органы и службы стандартизации РФ Органы и службы сертификации РФ	2/0,055	
8	Раздел 8. Общие положения сертификации Понятие о системе сертификации. Участники и формы сертификации. Терминология, принятая в сертификации Качество и показатели качества процесса сертификации. Обязательная и добровольная сертификация	2/0,055	
Итого		16/0,4	2/0,55

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
			очно	заочно
1.	1	Опрос по пройденной теме. Тестирование.	2/0,055	2/0,055
2.	2	Опрос по пройденной теме. Кроссворд.	2/0,055	
3.	3	Опрос по пройденной теме. Тестирование.	2/0,055	
4.	4	Опрос по пройденной теме. Тестирование	2/0,055	
5.	5	Опрос по пройденной теме. Задание по качеству технической документации	2/0,055	
6.	6	Тестирование по пройденной теме.	2/0,055	
7.	7	Опрос по пройденной теме. Задание органы и службы стандартизации РФ	2/0,055	
8.	8	Опрос по пройденной теме. Оценка. Критерии. Составление карт	2/0,055	
Итого			16/0,4	2/0,55

5.4. Самостоятельная работы студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов/з.е	
		очно	заочно
1	Роль стандартизации в обеспечении качества продукции	5/0,13	8/0,22
2	Взаимосвязь технического нормирования и стандартизации	5/0,13	8/0,22
3	Методы стандартизации	5/0,13	8/0,22
4	Методы определения качества продукции	5/0,13	8/0,22
5	Измерения и метрология	5/0,13	8/0,22
6	Измерения, основные характеристики измерений	5/0,13	8/0,22
7	Средства и методы измерений	5/0,13	8/0,22
8	Объекты сертификации	5/0,13	8/0,22
ВСЕГО		40/1,11	64/1,77

6. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

6.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

6.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных

образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.
- Проверка файла работы на заимствования с помощью ресурса «Антиплагиат».

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете к итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета допускаются обучающиеся, набравшие по дисциплине не менее 36 баллов.

Итоговая оценка по учебной дисциплине с формой контроля зачет выставляется по результатам суммы рейтинговых баллов по дисциплине за семестр в соответствии со следующей шкалой:

55-100 - «зачтено»;

0-54 – «не зачтено».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

- за 1- промежуточную аттестацию – 30 баллов;

- за 2-ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

- за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

- премиальные баллы-10 баллов.

8. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

1. Средства MicrosoftOffice:

MicrosoftOfficeWord – текстовый редактор;

MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций;

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Архипов А.В.** Основы стандартизации, метрологии и сертификации: учебник / Архипов А.В., Берновский Ю.Н., Зекунов А.Г.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447— с.
<http://www.iprbookshop.ru/52057> **Шарапов А.И.** Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции: учебное пособие / Шарапов А.И., Коршиков В.Д., Ермаков О.Н., Губарев В.Я.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 184— с.<http://www.iprbookshop.ru/55123>
2. **Шарапов А.И.** Основы сертификации, стандартизации и управления качеством продукции: учебное пособие / Шарапов А.И., Коршиков В.Д., Ермаков О.Н., Губарев В.Я.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 184— с.<http://www.iprbookshop.ru/55123>

б) дополнительная литература:

3. **Дивин А.Г.** Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве: практикум / Дивин А.Г., Жилкин В.М., Серегин М.Ю., Шишкина Г.В.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 80— с.
<http://www.iprbookshop.ru/64151> **Камышова Н.В.** Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебно- методическое пособие / Камышова Н.В.— С.: Университет ИТМО, 2013. 27— с. <http://www.iprbookshop.ru/67483>
4. **Камышова Н.В.** Основы метрологии, стандартизации и сертификации: учебно- методическое пособие / Камышова Н.В.— С.: Университет ИТМО, 2013. 27— с. <http://www.iprbookshop.ru/67483>
5. **Сыцко В.Е.** Основы технического нормирования и стандартизации: учебное пособие / Сыцко В.Е., Целикова Л.В., Локтева К.И., Прокофьева И.Н.— М.: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. 172— с.
6. <http://www.iprbookshop.ru/67701>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы обучающихся;

2. Интерактивная доска, проектор, компьютер с выходом в Интернет.

1. Лист регистрации изменений в РЦД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общетехнических дисциплин
Протокол № 1 от «25» августа 2020г.

Зав. кафедрой

Л.В.И

/Л.В. Ибрагимова/

Утверждена на заседании совета

Факультета технологии и менеджмента в образовании «27» августа 2020г.

И.о. декана ФТМО

М.Р.Б.

/М-Р.Б. Хадисов/