

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2023 14:34:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



И.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.06)

ОП.06. Основы учебно – исследовательской деятельности

Специальность

39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очно-заочная)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.06 Основы учебно-исследовательской деятельности в соответствии с рабочим учебным планом входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями (ОК 1-9), включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 166 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация в форме: зачет, дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Наука и научное исследование		
Тема 1.1. Наука и научное исследование. Специфика психолого-педагогического исследования. Планирование психолого-педагогического исследования. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.	Содержание учебного материала	
	1. Объект и предмет педагогической науки. Функции педагогической науки. Задачи научного профессионального развития. Задачи исследования. Исследовательские навыки и умения. Стратегия научного исследования. Первоначальное определение темы. Теоретический анализ информации. Организация опытно-экспериментального исследования. Абстракция и конкретизация. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнение, классификация. Обобщение. Наблюдение. Опросные методы. Тестирование. Изучение педагогического опыта. Педагогический эксперимент как метод исследования. Типы экспериментов. Основные этапы проведения педагогического эксперимента. Эксперимент и алгоритм его проведения.	
	Практические занятия:	
	1. Освоение методики проведения наблюдения. Освоение методики проведения опросов	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Заполнить таблицу исследовательских умений и навыков. Разработать план опытно-экспериментального исследования.	
Раздел 2. Эксперимент в сфере образования		
	Содержание учебного материала	

<p>Тема 2.1. Специфика метода эксперимента. Тестирование в психолого-педагогическом исследовании. Требования к специалисту по социальной работе при проведении и разработке тестов. Применение опросных методов исследования. Методы обработки результатов исследований</p>	1.	Педагогический эксперимент как метод исследования. Типы экспериментов. Основные этапы проведения педагогического эксперимента. Эксперимент и алгоритм его проведения. Генезис и развитие метода тестирования. Типы тестирования. Требования к специалисту по социальной работе при проведении и разработке тестов. Специфика опросных методов. Правила проведения беседы. Правила проведения интервью. Анкетирование. Композиция анкеты. Количественная обработка материалов. Качественные методы исследования. Проведение исследований по проблемам возникновения ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	
	Практические занятия:		
	1.	Разработка плана проведения педагогического эксперимента.	
	2.	Освоение техники построения тестов.	
	3.	Освоение этапов разработки анкеты.	
Самостоятельная работа обучающихся			
Подобрать тестовый материал по теме исследования. Разработать вопросы для проведения беседы по проблеме, предложенной преподавателем. Составить таблицу уровней сформированности исследуемого качества.			
Раздел 3. Логика конструирования методологического аппарата исследования. Способы получения и переработки информации			
<p>Тема 3.1. Методологические характеристики научного исследования. Цитирование. Логика педагогического исследования. Работа с книгой. Аннотирование. Составление плана</p>	Содержание учебного материала		
	1.	Признаки принадлежности процесса и результатов к сфере науки. Структура введения. Логика конструирования исследования. Методы и процедуры научного познания. Виды чтения книг. Правила чтения книг. Аннотирование как способ представления краткого изложения книги. Виды аннотаций. План как краткая запись содержания. Типы планов. Формулирование пунктов плана. Тезирование как способ представления информации. Цитата. Способы введения цитат. Правила оформления цитат. Реферат. Этапы работы над учебным рефератом.	
	Практическое занятие:		
1.	Освоение методики работы с научным аппаратом исследования.		

информационного текста. Составление тезисов. Цитирование. Реферирование	2.	Освоение логики конструирования исследования (на примере тематики ВКР).		
	3.	Освоение приемов составления аннотации по одному из источников литературы курсовой работы.		
	4.	Освоение приемов составления аннотации по одному из источников литературы курсовой работы.		
	5.	Освоение методики составления плана информационного текста.		
	6.	Освоение алгоритма написания тезисов		
	7.	Составление плана учебного реферата согласно этапов работы над ним.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Сформулировать научный аппарат исследования по предложенной теме. Заполнить таблицу самооценки первичных умений работы с информацией. Составление аннотации по одному из источников литературы курсовой работы. Составить план статьи (по одному из источников литературы курсовой работы). Оформить цитатный материал по одному из источников литературы курсовой работы.				
Раздел 4. Оформление результатов научного исследования. Публичная защита курсовой и выпускной квалификационной работы				
Тема 4.1. Формы научных сообщений. Требования к структуре научной работы. Технология работы с информационными источниками. Особенности проведения защиты курсовой работы. Особенности проведения защиты выпускной	Содержание учебного материала			
	1.	Научный доклад. Научная статья. Экспериментальная статья. Методические рекомендации. Требования к структуре научной работы. Работа с библиотечным каталогом. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. Работа с библиотечным каталогом. Особенности работы с научной литературой по теме исследования. ВКР как составляющая часть государственной итоговой аттестации. Требования к процедуре защиты ВКР. Методика подготовки текста сообщения. Способы презентации материалов исследования.		
	Практическое занятие:			
	1.	Освоение правил оформления различных типов литературных источников.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Оформить таблицу уровней сформированности измеряемого качества на основе проведенных измерений.				

квалификационной работы		
	зачет	
		Всего: 81

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы и наглядные пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Степанова, М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении : учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова ; под ред. А.П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург : КАРО, 2006. - 96 с. - ISBN 5-89815-580-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044110> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Научное обеспечение психолого-педагогической и социальной работы в уголовно-исполнительной системе : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию со дня образования психологической службы уголовно-исполнительной системы (Рязань, 31 марта 2017 г.) / под общ. ред. Д. В. Сочивко. - Рязань : Академия ФСИН России, 2017. - 739 с. - ISBN 978-5-7743-0825-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248192> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве: коллективная монография / Н. Н. Божко, Д. В. Земляков, Е. В. Иванов [и др.] ; под редакцией А. В. Штыров. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 166 с. —

3.2.3. Интернет-ресурс:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам)

4. Urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);	тестирование; дифференциальный зачет
Усвоенные знания:	
форм и методов учебно-исследовательской работы; требований, предъявляемых к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	тестирование; дифференциальный зачет