

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:43:38
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
К.С. Иналкаева
К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы уголовно-процессуального права

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы уголовно-процессуального права» Б1.О.07.18 относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения, очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы уголовно-процессуального права» является овладение студентами приемами и способами, использующимися для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных результатов.

Задачи дисциплины

- углубление системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права;
- овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием;
- познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики;
- изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам;
- использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: основные закономерности преступного поведения Умеет: применять методы предупреждения преступности Владеет: методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений
--	---	---

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	Знает: причины и условия, способствующие совершению противоправных действий Умеет: выявлять соответствующие причины и условия совершения преступлений в конкретном виде преступности Владеет: авыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: криминологическую характеристику отдельных видов преступности Умеет: принимать меры по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений Владеет: приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часа очно), 2 з.е. 72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	20	8
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	15	55
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	55 9
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 5 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС

		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Понятие и источники уголовно-процессуального права.	9	13	2	1	4	1			3	11
2.	Принципы уголовно-процессуального права.	9	13	2	1	4	1			3	11
3.	Субъекты (участники) уголовного процесса.	9	13	2		4				3	11
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	9	13	2	1	4	1			3	11
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе.	9	11	2	-	4	-			3	11
	экзамен	27	9								
	Итого	72	72	10	4	20	4			15	55

1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

1.2.1. Содержание дисциплины – 5 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Понятие и источники уголовно-процессуального права	Характеристика стадий уголовного судопроизводства: понятие, система. Основные и исключительные стадии уголовного судопроизводства. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства
2.	Принципы уголовно-процессуального права	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Морально-этические основы применения принципов уголовного судопроизводства. Публичность (официальность) производства по уголовным делам.

3.	Субъекты (участники) уголовного процесса	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Порядок вызова и допроса свидетеля. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном судопроизводстве. Установление истины – цель доказывания. Значение установления истины по уголовному делу для защиты прав и законных интересов в целях реализации назначения уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Пределы доказывания. Обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие, назначение мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого. Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого
6.	Гражданский иск в уголовном процессе	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: понятие, основания для его предъявления, обязанность доказывания. Общие правила предъявления гражданского иска. Предъявление прокурором гражданского иска. Предмет и пределы исковых требований. Отказ от гражданского иска и в удовлетворении гражданского иска. Правовые средства обеспечения возмещения вреда, подлежащего возмещению в уголовном судопроизводстве.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 5 семестре

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Понятие и источники уголовно-процессуального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
2	Принципы уголовно-процессуального права	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
3	Субъекты (участники) уголовного процесса	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
5	Меры уголовно-процессуального принуждения	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.
6	Гражданский иск в уголовном процессе	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7

Основная литература	1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71066.html	16/56	23		URL: http://www.iprbookshop.ru/71066.html	100%
	2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	16/56	23		URL: https://urait.ru/bcode/489124	100%
	3. Уголовный процесс. Схемы и таблицы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-238-02967-2. — Текст : электронный // Электронно-	16/56	23		URL: http://www.iprbookshop.ru/72438.html (дата обращения: 09.07.2021) . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	100%

	библиотечная система IPR SMART: [сайт]. —					
Дополнительная литература	4. История философии: Запад–Россия–Восток. Книга вторая: философия XV–XIX вв. : учебник для вузов / А.Б. Баллаев [и др.]. — Москва : Академический проект, 2020. — 485 с. — ISBN 978-5-8291-3231-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109995.html	16/56	23		http://www.iprbookshop.ru/36372.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

	система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 5 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и источники уголовно-процессуального права	ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
2	Принципы уголовно-процессуального права	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
3	Субъекты (участники) уголовного процесса	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1,	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену

		ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	
4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
5	Меры уголовно- процессуального принуждения	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену
6	Гражданский иск в уголовном процессе	ПК-1 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения -промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад. Работа в группах. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету, экзамену

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5 семестр:

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.

10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Что такое преступление?

- противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК КР
- предусмотренное уголовным законом общественно опасное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие)
- общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК КР под угрозой наказания

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Старший преподаватель



Исипова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсағириева

а

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы уголовно-процессуального права»**

**Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

**Семестр – 5 очно, заочно
форма аттестации – экзамен**

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.

19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
20. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
22. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
23. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
26. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
28. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
30. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств
31. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
32. Классификации доказательств и их значение.
33. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
34. Заключение эксперта и особенности его оценки.
35. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
38. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
39. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
40. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
41. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
42. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
44. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
45. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
46. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.

47. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.

48. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.

49. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.

50. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.

2. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»

От 86 до 100 баллов

«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Критерий 1 всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованную основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	Критерий 1 Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	Критерий 1 знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	Критерий 1 значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования	Критерий 2 Умеет не последовательно применять основные закономерности возникновения,	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения,

	<p>криминологическ их задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализирован ной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,</p>	<p>основ криминологии</p>	<p>функционирования криминологической практики</p>	<p>функционирования и развития криминологическо й практики</p>
	<p>Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменитель ной и правоохранительн ой практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологической практики, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере основ криминологии, навыками разработки нормативных актов.</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере криминологическо й практики, навыками разработки нормативных актов.</p>
<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды - механизм индивидуального преступного</p>	<p>Критерий 1 Знают - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; , допуская серьезные</p>	<p>Критерий 1 Не знает основные - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной средь - механизм индивидуального преступного поведения;</p>

	преступного поведения	поведения, допуская отдельные недочеты	недочеты	
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов. допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов. допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в области криминологии, пользоваться источниками в области криминологии, давать характеристику основных терминов.
	Критерий 3 Владеет навыками - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;	Критерий 3 Владеет навыками - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений; отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;	Критерий 3 Не владеет навыками - методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений - навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований - приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния - навыками применения средств предупреждения и профилактик правонарушений;

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов				
ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий; – основные направления криминологических исследований и 5 криминологические школы; – история отечественной и зарубежной криминологии, этапы развития отечественной криминологии; – вклад отечественной и зарубежных криминологических школ в разработку современной системы мер предупреждения (профилактики) преступности;	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает понятие криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий, допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание криминологии, ее предмета, задач и методов криминологической науки; – система понятий и категорий криминологической науки, ее объект и предмет; – методология и методика криминологических исследований, криминологический инструментарий
	Критерий 2 Умеет применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики	Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики) преступлений; – анализировать данные криминологической характеристики преступности; – выявлять причины	Критерий 2 Умеет – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики), допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; – применять криминологические понятия при анализе состояния преступности, практики мер предупреждения (профилактики)

	<p>преступности; – выявлять причины и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели преступности на основе данных правовой статистики; – применять методологию научных исследований, криминологические методы и инструментарий;</p>	<p>и условия преступности, пользуясь данными правовой статистики, материалами криминологических исследований; – рассчитывать основные криминологические показатели, допуская отдельные недочеты.</p>		
	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния</p>	<p>Критерий 3 Владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного</p>	<p>Критерий 3 Владеет слабо навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.</p>	<p>Критерий 3 Не владеет навыками методами предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений навыками планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований приемами и методами, позволяющими определить причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений с учётом конкретных</p>

		деяния, допуская отдельные недочеты		фактов, событий и обстоятельств преступного деяния.
--	--	-------------------------------------	--	---

**5. Рейтинг-план изучения дисциплины
5 семестр**

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 2. Принципы уголовно-процессуального права	0	10
	Тема 3. Субъекты (участники) уголовного процесса		
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1-3)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	0	10
Текущий контроль №	Тема № 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	0	10
Текущий контроль №	Тема № 6. Гражданский иск в уголовном процессе	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 4-5)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество)

			пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		0-30	30
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	30
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			0-100	

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы уголовно-процессуального права»
Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Право»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений