

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутджиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.05.2023 14:29:31  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ОП.04)

ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины

Специальность  
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения очная)

Грозный – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)**.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- методами оценки и коррекции функциональных состояний и работоспособности детей и взрослых;
- навыками составления учетных и отчетных форм отделения профилактики и центра здоровья;
- методикой составления индивидуальных оздоровительных программ.
- методами применения средств профилактики заболеваний, оздоровления и восстановления организма

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка) специалист по социальной работе **должен обладать общими компетенциями (ОК 1-9)**, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках..

ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **60 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
В том числе:	
<i>Промежуточная аттестация — диф. зачет</i>	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ И УРОВНИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уровень освоения
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы валеологии и социальной медицины</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и задачи валеологии и социальной медицины	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	1 Понятие «социальная медицина». Цель медико-социальной работы. Основные категории социальной медицины. Предмет социальной медицины. Объект изучения в социальной медицине. История развития социальной медицины. Общественное здоровье как объект социальной медицины. Общественное здоровье как важнейший экономический потенциал и медикосоциальный ресурс страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения Социальная медицина и клиническая медицина: общность. и различие понятий. Клиническая и социальная медицина, взаимосвязь и взаимоотношения. Технология социальной медицины	
	Практическая работа:	2
	Технология социальной медицины	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
1 Подготовка реферативного сообщения на тему "Этапы развития социальной медицины в истории".		
<b>Тема 1.2.</b> Показатели общественного и индивидуального здоровья. Классификация болезней	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Понятие «здоровье». Показатели общественного и индивидуального здоровья. Компоненты здоровья. Социально-медицинские показатели состояния здоровья населения. Показатели физического развития. Показатели заболеваемости. Демографические показатели. Показатели общественного здоровья. Заболеваемость. Инвалидность. Состояние здоровья женского населения. Состояние здоровья детского населения	
	<i>Практические работы</i>	
	1 Болезнь и предболезнь. Профилактика заболеваний.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2
1		
<b>Тема 1.3.</b> Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие и	<i>Содержание учебного материала</i>	2

разрушающие здоровье населения		
		Особенности жизнедеятельности современного человека. Здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье населения. Питание и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Природные факторы экологии человека. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни. Основные факторы риска заболеваний
		<i>Практические работы</i>
		Пропаганда ЗОЖ.
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка мультимедийных презентаций на темы: «Общественное здоровье», «Демографические показатели здоровья населения», «Основные факторы риска заболеваний».
Раздел 2. Медико-социальная работа при различных заболеваниях		
<b>Тема 2.1.</b> Медико-социальная помощь больным сердечно-сосудистыми заболеваниями		<b>Содержание учебного материала</b>
		Гипертоническая болезнь. Причины и механизмы развития гипертонической болезни. Факторы риска. Профилактика. Осложнения. Социальные проблемы больных артериальной гипертонией. Атеросклероз. Факторы риска. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Нарушения мозгового кровообращения. Организация медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.
		<b>Практическая работа</b>
	<b>1</b>	Нарушение мозгового кровообращения
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	<b>1</b>	"Организация медико-социальной помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями
<b>Тема 2.2.</b> Медико-социальная помощь травматологическим больным		<b>Содержание учебного материала</b>
	<b>1</b>	Травматизм. Производственный травматизм. Пути первичной профилактики. Транспортный травматизм. Детский травматизм. Социальные проблемы детского травматизма. Мероприятия медико-социальной работы при травматизме
		<i>Практическое занятие</i>
	<b>1</b>	Оказание первой помощи при неотложных ситуациях
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>
	<b>1</b>	"Профилактика детского травматизма в учебных учреждениях".
<b>Тема 2.3.</b> Медико-социальная		<b>Содержание учебного материала</b>

помощь больным инфекционными заболеваниями	Понятие «социально значимые заболевания». Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. Гепатиты, ВИЧ-инфекция, туберкулез; заболевания, передающиеся половым путем: распространенность, смертность, социальные последствия. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний		4
	<i>Практическое занятие</i>		
		Вирусные гепатиты	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	«Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения» или «Меры социальной поддержки для ВИЧинфицированных и членам их семей».		
<b>Тема 2.4.</b> Медико-социальная помощь в профилактике наследственных болезней и решении медицинских и социальных проблем больных	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Характеристика наследственных факторов Генетическая обусловленность здоровья. Хромосомы как носители генетической информации. Понятия «ген», «фенотип», «генотип». Мутация как изменение генетической информации. Генные мутации – новое молекулярное состояние гена. Хромосомные мутации – структурные изменения хромосом. Геномные мутации – изменение количества хромосом. Спонтанные мутации, обусловленные биохимическими изменениями в клетке. Индуцированные мутации как результат действия ионизирующего излучения, химических веществ и вирусов. Заболевания, обусловленные влиянием наследственных факторов.	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие</i>		4
		Хромосомные заболевания	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4
		Генные мутации	
<b>1</b>	Многообразие ситуаций клиента. Правила эффективного взаимодействия «социальный работник-клиент».		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>60 ч.</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ социальной медицины.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, макетов.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 499 с. – Проф. образование.
2. Основы социальной медицины : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.] ; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454029>
3. Шимановская, Я.В. Основы социальной медицины : учебник / Шимановская Я.В., Шимановская К.А., Сарычев А.С. — Москва : КноРус, 2020. — 438 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07477-0. — URL: <https://book.ru/book/934000>). — Текст : электронный.
4. Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для вузов. /Э.Н.Вайнер. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой. – М.: Дашков и К, 2016. – 1032 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Освоенные умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</li> <li>– осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медикосоциальных проблем населения.</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;"><i>проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за процессом выполнения заданий по ПЗ №4,5,7,10</li> <li>– оценка точности и полноты ответов во время ПЗ №1,2,3.</li> <li>– наблюдение за процессом выполнения заданий по ПЗ №6,8,9</li> </ul>
<p><b><u>Усвоенные знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</li> <li>– основные категории социальной медицины;</li> <li>– формы медико-социальной помощи населению;</li> <li>– этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос;</li> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>