

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 17:07:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d0146f37698c91815e502697761

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
«30» марта 2021 г.

протокол № 13



Председатель Ученого совета
И.Б. Байханов

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Грозный-2021

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
IV МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	58
VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59

Введение

Самообследование ФГБОУ ВО «Чеченский государственный Педагогический университет» проведено в соответствии с:

а) пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

б) приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

в) приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

г) письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

д) письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

е) приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования Университета определена приказом и.о. ректора ЧГПУ от 16 марта 2021 г. № 119-д «О проведении самообследования университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности Университета составлен за 2020 г.

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», Чеченский государственный педагогический университет, ЧГПУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Educational Budget Establishment Institution of Higher Education «Chechen state pedagogical university». Сокращенное наименование на английском языке – ChSPU.

Выдано свидетельство за государственным регистрационным номером (ГРН) 2162036086122 о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05 апреля 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022002546323. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 20 № 001135149 (ИНН 2020000549; ОКАТО 96401364000).

Юридический адрес ЧГПУ: Россия, 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д.33.

Чеченский государственный педагогический университет имеет статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с правом юридического лица и имеет государственную аккредитацию от 27 марта 2019г. № 3041 и лицензирован на право ведения образовательной деятельности высшего образования по специальностям в соответствии с лицензией от 14 мая 2019г, №2824 серия 90Л01 № 0009931 выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

История вуза

История Чеченского государственного педагогического университета берет начало в 1980 году. Постановлением Совета Министров РСФСР от 28 ноября 1980 года был создан Чечено-Ингушский государственный педагогический институт. Первым ректором института стал кандидат педагогических наук, профессор Мухари Умарович Умаров, известный в республике как один из организаторов народного образования, до этого многие годы возглавлявший Министерство просвещения Чеченской Республики.

Своих первых студентов институт принял в 1981 году по специальностям «Физическая культура», «Русский язык и литература в национальной школе», «Педагогика и методика начального обучения», «Физика и математика», «Математика и физика», «Общетехнические дисциплины и труд». Затем в вузе стали открываться новые специальности, в частности «Дошкольная педагогика и психология», «Изобразительное искусство и черчение», «Химия и биология», «Биология и химия» и другие.

Подготовка национальных кадров высшей квалификации для системы образования региона шла полным ходом, активно развивалась инфраструктура вуза,

создавались необходимые условия для осуществления полноценного учебного процесса, был сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, введены в строй благоустроенные учебные корпуса и общежития. Вуз стремительно набирал популярность среди абитуриентов.

На основании ходатайства Правительства национального возрождения Чеченской Республики Министерство образования Российской Федерации переименовало Чечено-Ингушский государственный педагогический институт в Чеченский государственный педагогический институт (приказ Министерства образования РФ от 17.04.1995 № 194).

Вторым ректором университета (1995-2013 гг.) стал доктор филологических наук, профессор Бекхан Абусупьянович Хазбулатов. Период его руководства вузом был полон непростых испытаний. Начавшиеся в 1991 году в Чеченской Республике разрушительные процессы и развернувшиеся затем военные действия не могли не отразиться на деятельности вуза. Были разрушены учебные корпуса, общежития. Однако в послевоенные годы под руководством Б.А. Хазбулатова была проведена колоссальная работа по возрождению университета, созданию и укреплению его материально-технической базы. Был заново отстроен центральный корпус университета на проспекте Х. Исаева. За эти годы сложился крепкий, перспективный как в научном, так и педагогическом отношении коллектив университета.

С марта 2013 года по февраль 2020 года университетом руководил кандидат философских наук, доцент Хож-Ахмед Султанович Халадов. Слаженная, целеустремлённая работа всего коллектива университета под руководством Х.-А.С. Халадова привела к тому, что за последние годы ЧГПУ сделал значительный шаг в своём развитии: укрепились связи с научными и образовательными учреждениями России и зарубежных стран, расширилась практика участия коллективов подразделений и отдельных сотрудников в конкурсах грантов российских и зарубежных фондов. Знаменательным событием для вуза в 2015 году стало изменение статуса вуза. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сентября 2015 г. № 979 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». В связи с этим университет получил широкие полномочия по развитию образовательной среды вуза.

Большим достижением стало открытие в 2018 году на базе Чеченского государственного педагогического университета и Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского объединённого диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) и 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Развитие международного сотрудничества является одним из приоритетных направлений деятельности Чеченского государственного педагогического

университета. В университете реализуются проекты с зарубежными вузами. Чеченский государственный педагогический университет совместно с Педагогической высшей школой г. Фрайбург (Германия), Педагогической высшей школой г. Хайдельберг (Германия) и Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая (Казахстан) участвует в сетевых проектах DAAD (Германская служба академических обменов) «Восточное партнерство», «Институт германистика» и «Диалог Востока и Запада». В рамках этих проектов запланированы стажировки студентов, участие преподавателей в научных мероприятиях. Совместно с Лиепайским университетом (Латвия) ЧГПУ выиграл грант Erasmus+ «Студенческая мобильность с признанием зачетных единиц».

Подтверждением конкурентоспособности вуза стали выводы сформированной Федеральным агентством по надзору в сфере образования Российской Федерации комиссии по лицензированию и аккредитации, которая работала в университете в начале 2019 года. Итоги работы комиссии показали, что ЧГПУ полностью соответствует нормативным параметрам, предъявляемым к высшему учебному заведению. Университет получил Свидетельство о государственной аккредитации сроком действия до 27 марта 2025 года. В соответствии с лицензией вуз имеет право на осуществление образовательной деятельности по 8 укрепленным группам специальностей (направлений) бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, по 11 специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебный процесс осуществляется на базе 5 факультетов и 3 институтов.

В структуре университета действует лицей, осуществляющий подготовку по программе среднего общего образования (10-11 классы), и колледж, осуществляющий подготовку по 3 программам среднего профессионального образования (44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура»).

С 27 февраля 2020 года приказом Министерства науки и высшего образования временно исполняющим обязанности ректора Чеченского государственного педагогического университета назначен кандидат политических наук Исмаил Баутдинович Байханов, до этого занимавший должность Министра образования и науки Чеченской Республики.

Сегодня университет продолжает развивать свои лучшие традиции в соответствии с вызовами современности и видит свою миссию в подготовке и формировании педагогической элиты – команды единомышленников, имеющих системное и креативное мышление, владеющих инновационными образовательными технологиями и профессиональными компетенциями, которая способна создавать и развивать будущее, сохраняя общероссийскую и этническую идентичность в условиях глобализации.

С учетом позитивных аспектов и проблемных зон деятельности Университета определена **миссия ЧГПУ в новых условиях** – формирование педагогического пространства вуза как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач Чеченской Республики и Российской Федерации в целом посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, развития

актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего и непрерывного педагогического образования.

Одна из ключевых задач развития ЧГПУ — повышение качества университетского образования путем усиления интеграции науки и образования, перехода к современным моделям стратегического партнерства, стимулирования инновационного развития педагогического образования с учетом специфики регионального и общероссийского социокультурного контекста и непрерывных процессов изменений.

II Образовательная деятельность

2. Информация о реализуемых образовательных программах

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – ЧГПУ) реализует образовательные программы по следующим направлениям подготовки (Таблицы №1, №2, №3).

Таблица 1- Основные общеобразовательные программы

N п/п	Образовательные программы	Количество	
		обучающихся	классов/ групп
1	образовательные программы дошкольного образования	-	-
2	образовательные программы начального общего образования	-	-
3	образовательные программы основного общего образования	-	-
4	образовательные программы среднего общего образования	40	4

Таблица 2 - Основные профессиональные образовательные программы

N п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки	Код профессий, специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся				
			Всего	Формы обучения			В том числе принято на 1 курс/год обучения
				очная	заочная	очно-заочная	
1) образовательные программы среднего профессионального образования							
программы подготовки специалистов среднего звена							
1	Преподавание в начальных	44.02.02	280	147	-	133	90

	классах						
2	Дошкольное образование	44.02.01	56	29	-	27	17
3	Физическая культура	49.02.01	20	7	-	13	20
2) образовательные программы высшего образования							
программы бакалавриата							
1	Прикладная информатика	09.03.03	242	92	150		54
2	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	3660	1763	1897		761
3	Педагогическое образование	44.03.01	1929	678	1251		403
4	Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	1002	273	729		256
5	Торговое дело	38.03.06	79	7	72		
6	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	555	186	369		149
7	Социальная работа	39.03.02	41		41		13
8	Государственное и муниципальное управление	38.03.04	21		21		
9	Экономика	38.03.01	7		7		
10	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	49.03.03	81	45	36		15
11	Гостиничное дело	43.03.03	91	24	67		14
12	Декоративно-прикладное искусство	54.03.02	19	19			5
13	Дизайн	54.03.01	58			58	13
программы магистратуры							
1	Педагогическое образование	44.04.01	284	11	273		123
2	Специальное (дефектологическое) образование	44.04.03	51	2	49		25

3	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.04	31		31		2
4	Прикладная информатика	09.04.03	35	10	25		9
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)							
1	Образование и педагогические науки	44.06.01	47	19	5	-	8
2	Языкознание и литературоведение	45.06.01	19	8	6	-	4
3	Исторические науки и археология	46.06.01	7	2	10	-	4
4	Биологические науки	06.06.01	8	3	28	-	1
программы ординатуры			-	-	-	-	-
программы ассистентуры-стажировки			-	-	-	-	-
3) основные программы профессионального обучения							
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих			-	-	-	-	-
программы переподготовки рабочих, служащих			-	-	-	-	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих			-	-	-	-	-

Таблица 3 - Реализуемые дополнительные образовательные программы

№ п/п	Наименование образовательных программ	Количество часов	Количество обучающихся
а) дополнительные общеобразовательные программы			
дополнительные общеразвивающие программы		-	-
		-	-
дополнительные предпрофессиональные программы		-	-
б) дополнительные профессиональные программы			
программы повышения квалификации			
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя	36	15

2.	Противодействие терроризму и экстремизму	72	25
3.	Противодействие коррупции	72	27
программы профессиональной переподготовки			
1.	Инструментальное исполнительство по виду фортепиано	1020	26
2.	Педагог изобразительного и декоративно-прикладного искусства	1020	35
3.	Педагогика дополнительного образования. Хоровое дирижирование	1020	6
4.	Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании	1020	13
5.	Инструментальное исполнительство. Народные инструменты.	1020	41
6.	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	1020	62
7.	Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО	1020	37
8.	Русский язык и литература	1020	16
9.	Логопедия	1020	28
10.	Педагогика и психология дошкольного образования	1020	67
11.	Чеченский язык и литература	1020	40
12.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях	1020	34
13.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	1020	14
14.	Педагогика и психология	1020	28
15.	Государственное и муниципальное управление	1020	30
16.	Менеджмент в образовании	1020	29
17.	Библиотечное дело	520	13

ЧГПУ реализует образовательные программы бакалавриата: на очной форме обучения-37; 2– очно-заочная, 29 – заочная; магистратуры: 6 – очная форма обучения, 19 – заочная; аспирантуры: 10–очная форма обучения, 9–заочная; среднего профессионального образования: 3– очная форма обучения, 3– очно-заочная.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В учебных планах определены виды практик и их сроки, формы контроля учебных занятий и государственной итоговой аттестации, указаны сроки выполнения курсовых работ. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер. Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов в неделю, установленный образовательными стандартами. Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС ВО. В настоящее время в Университете ведется обучение студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, в том числе актуализированным ФГОСам ВО 3++.

В ЧГПУ обучается более 8 тысяч студентов и аспирантов:

общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры: **8186 чел.**

общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **81 чел.**

– общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **356 чел.**

– общая численность обучающихся по программам общего образования: **40 чел.**

В ЧГПУ аккредитованы 8 укрупненных групп специальностей/направлений подготовки. Срок окончания действия государственной аккредитации по образовательным программам – 27.03.2025г.

Количество текущих и промежуточных форм контроля обучающихся соответствует утвержденным учебным планам и требованиям образовательных стандартов. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной профессиональной образовательной программы. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебно-методическим управлением, они обсуждаются на Советах и Учебно-методических комиссиях факультетов/институтов, Учебно-методическом совете и Ученом совете ЧГПУ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся обеспечивается мероприятиями университетского менеджмента качества.

В ЧГПУ на начало 2019/2020 учебного года проведена работа по выверке списков студентов всех форм обучения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Также проведен сбор данных и представление сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры по форме № ВПО-1 в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в ЧГПУ в 2019-2020 учебном году разработано и переработано более 40 локальных нормативных актов, в том числе:

а) Методические рекомендации проведения исследований, направленных на оценку качества образовательного процесса (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 г. протокол № 2);

б) Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2);

в) Положение об Уполномоченных по качеству образования (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2);

г) Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса ФГБОУ ВО ЧГПУ (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2);

д) Положение о Совете основной образовательной программы высшего образования (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2);

е) Схема системы качества образования ФГБОУ ВО ЧГПУ (принята решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2);

ж) Положение о порядке пересчета результатов освоения открытых онлайн-курсов (принято решением Ученого совета от 27.05.2020 года, протокол № 11);

з) Положение об электронной информационно-образовательной среде (принято решением Ученого совета от 27.05.2020 года, протокол № 11);

и) Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (принято решением Ученого совета от 27.05.2020 года, протокол № 11).

Перечень учебно-методических пособий, рассмотренных на учебно-методическом совете:

а) Асуева Л.А., Насурова М.А. Учебное пособие «Курс лекций по органическому синтезу» для бакалавров всех форм обучения факультета естествознания.

б) Бахаева Л.М., Учебное- методическое пособие «Исторический комментарий к курсу современного русского языка». Институт филологии истории и право.

в) Бахаева Л.М., Учебное-методическое пособие «Основные направления современного языкознания: гендерная лингвистика» (практический курс). Для использования изучения курсов теории языка в рамках реализуемых кафедрой программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Институт филологии, истории и право

г) Бахаева Л.М., Буралова Р.А. Учебное-методическое пособие «Основные направления современного языкознания: гендерная лингвистика».

д) Асхабова С.Н., Тарамова Х.С. «Дифференциальные уравнения в упражнениях и задачах».

е) Элипханов С.Б., Изиева П.И., Хамсуев Р. Н. «Учебное пособие «Учебное пособие по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья». Факультет физического культуры и спорта.

ж) Умарова Л.Х. Учебно – методическое пособие «Основы методики обучения физике. Общие вопросы». Физико-математический факультет.

з) Гудаев М. А-А. Учебно – методическое пособие «Общий физический практикум по электродинамике». Физико-математический факультет.

и) Исаева Л.А Учебно – методическое пособие «Методические рекомендации к выполнению практических работ». Институт педагогики психологии и дошкольной дефектологии.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ЧГПУ:

а) Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченском государственном педагогическом университете», утвержденное решением Ученого совета 15.06.17 протокол № 11;

б) Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности) (представлены на официальном сайте ЧГПУ);

в) Приказы об утверждении составов ГЭК. Осуществлена подготовка проектов приказов по утверждению составов государственных экзаменационных комиссий по всем реализуемым 42 основным профессиональным образовательным программам высшего образования; по назначению секретарей государственных экзаменационных комиссий для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии на период проведения государственной итоговой аттестации; по утверждению составов апелляционных комиссий для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены 18.04.2019 г. заместителем директора Департамента координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России Н.И. Пономаревой из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

г) Приказы об утверждении тем ВКР. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету. Проведена работа об утверждении тем выпускных квалификационных работ. Проводилась сверка тем ВКР на соответствие и повтор с предыдущими 3-мя

годами по профилю. Вопросы качества ВКР рассматривались на заседании Ученого совета ЧГПУ и учебно-методической комиссии;

д) Отчеты ГЭК.

Темы курсовых работ (проектов) по дисциплинам учебного плана для обучающихся утверждаются на заседаниях кафедр. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует в основном профилю дисциплины. Вопросы качества курсовых работ рассматривались на заседании Ученого совета ЧГПУ и учебно-методической комиссии.

Организация практик в университете регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся ЧГПУ от 27 мая 2020 года, протокол № 11. По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договора о базах практики, договора на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточный уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте ЧГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации». Вопросы организации практик и содержания программ рассматривались на заседании учебно-методического совета ЧГПУ.

Содержание подготовки в колледже ЧГПУ регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Образовательный процесс в колледже ЧГПУ включает программы среднего профессионального образования. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений области. Колледж ЧГПУ располагает достаточной учебно-материальной базой. Работа колледжа ведется по принципам открытости и доступности, используя возможности сети Интернет.

В отчетном году численность студентов колледжа ЧГПУ в университете составляла 231 человек, из них 15 человека на бюджетной основе и 216 человек на договорной основе.

Согласно контрольным цифрам приема в 2020 году в колледж принято 128 человек на договорной основе, из них 47 человек по очной форме и 81 человек по очно-заочной форме обучения. Общая численность студентов составляет 356 на 1 декабря 2020 года.

В колледже ЧГПУ с 1 сентября реализуются 3 программы среднего профессионального образования.

Таблица 4 – Прием студентов в 2020 году

Программа подготовки	Код направления подготовки	Принято в колледж в отчетном году	
		Всего	из них на очную форму обучения
Дошкольное образование	44.02.01	17	-
Преподавание в начальных классах	44.02.02	91	40
Физическая культура	49.02.01	20	7

В рамках внутренней независимой оценки качества образования и в целях определения достигнутого уровня знаний обучающихся проведено тестирование студентов 3, 4 курсов (очно, очно/заочно) по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

Результаты тестирования обучающихся, преодолевших порог в 50% (по направлениям):

- а) преподавание в начальных классах (44.02.02., очно) – 100 %;
- б) преподавание в начальных классах (44.02.02., очно-заочно) – 64%;
- в) воспитатель детей дошкольного возраста (44.02.01., очно) – 59%;
- г) воспитатель детей дошкольного возраста (44.02.01., очно-заочно) – 100% (в данной группе все ответы абсолютно идентичны, что позволяет сделать вывод о необъективности результатов).

Содержание подготовки в Лицее регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу среднего общего образования, локальными нормативными актами ЧГПУ, регулирующих деятельность лицея, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Я-класс», Российская электронная школа, платформа Решу ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Всего выпускников в 2020 году	24
Из них поступили в	
ЧГПУ	3
ЧГУ	5
ГГНТУ	5
Вузы РФ	3
Учреждения СПО	6

С целью повышения качества образовательной деятельности учебно-методическое управление провел ряд мероприятий в соответствии с Положением о системе внутренней независимой оценки качества образования (принято решением Ученого совета от 27.10.2020 года, протокол № 2):

- а) проверка деятельности учебно-методических и иных кабинетов;
- б) проверка деятельности Колледжа ЧГПУ;
- в) всероссийские проверочные работы.

В целях реализации п.1 приказа врио ректора ЧГПУ от 24 марта 2020 года № 99-д «Об организации учебного процесса в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции» в ЭИОС ЧГПУ зарегистрировано студентов очной и заочной формы на дистанционное обучение в количестве 5418 человек и обеспечен контент учебных курсов дистанционного обучения в Moodle на www.do-chgpu.ru. Разработано всего курсов 171. В новом учебном году планируется пересмотр сложившегося механизма обучения студентов заочной формы обучения с применением дистанционных технологий.

Также с 10 по 25 апреля 192 преподавателя прошли курс повышения квалификации по программе «Методика организации дистанционного и электронного обучения в вузе с применением информационно-коммуникационных технологий», в объеме 72 часов, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.

В 2019 году получила развитие система внешней оценки (участие в независимых процедурах оценки обучающихся), одной из них является федеральный интернет экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). По итогам ФИЭБ, прошедшего 14 апреля 2020 г., бронзовый сертификат получили двое студентов, обучающиеся по профилям подготовки «Арабский и английский языки» и «Начальное образование» соответственно.

Итоги ФИЭБ -2020 показали, что студенты выпускных курсов по направлению подготовки Педагогическое образование, имеют базовый уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4):

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность (в области дошкольного и начального образования)	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1). Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2). Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Студенты по направлению подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) показали высокий и базовый уровень сформированности профессиональных компетенций ПК-13 – ПК-14:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции в соответствии с видом профессиональной деятельности
Культурно-просветительская деятельность (в области основного общего образования)	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13). Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В ЧГПУ в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Качество знаний обучающихся ЧГПУ обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В ЧГПУ используются как текущий, рубежный контроль успеваемости (два раза в семестр), так и промежуточная аттестация. Кафедрами университета применяются самые разнообразные формы контроля. Для текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны оценочные материалы (фонды оценочных средств). Использование фондов оценочных средств разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения образовательной программы

(компетенциям выпускников, установленных ФГОС ВО и компетенциям выпускников, установленным ЧГПУ (в случае установления таких компетенций).

С целью совершенствования системы качества образования в ЧГПУ разработана и используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (принято решением Ученого совета 25 июня 2019 года, протокол № 13), которая побуждает их к активной самостоятельной работе с учебным материалом, стимулирует к самообразовательной деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности студентов, а также на формах контроля по читаемой дисциплине.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств.

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

- а) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- б) Положением о порядке организации и проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения от 30 апреля 2019 года, протокол № 10;
- в) графиком учебного процесса на текущий учебный год;
- г) расписанием экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация в ЧГПУ проводится в форме:

- а) экзамена или зачета по дисциплине;
- б) защиты курсового проекта/работы;
- в) защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, курсовым проектам (работам) и другим элементам основной профессиональной образовательной программы, указанным в учебном плане

В качестве системы оценивания результатов обучения студентов очной формы обучения в Университете используется балльно-рейтинговая система оценки качества образования, лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Итоги промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультетов (институтов), учебно-методического совета и на Ученом совете ЧГПУ. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

По итогам результатов ГИА качественная успеваемость выпускников в целом по вузу улучшилась на 9% и составляет 65%, абсолютная успеваемость - 75%.

Наиболее высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации показали выпускники по следующим направлениям подготовки:

43.03.03 Гостиничное дело: качественная успеваемость 100%;

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: качественная успеваемость 100%;

09.03.03 Прикладная информатика: качественная успеваемость увеличилась на 5% и составляет 85%;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям): качественная успеваемость увеличилась на 8% и составляет 85%;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: качественная успеваемость увеличилась на 15% и составляет 85%;

44.03.01 Педагогическое образование: качественная успеваемость увеличилась на 22% и составляет 87%;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): качественная успеваемость увеличилась на 24% и составляет 85%;

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: качественная успеваемость составляет 70%;

В 2020 году Университет окончили 1728 обучающихся:

- по программам бакалавриата - 1572 человека;

- по программам магистратуры - 139 человека;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 17 человек;

- по программам среднего профессионального образования не было выпуска, но в 2021 планируется выпустить 61 человек.

В 2020 году в промежуточной аттестации приняли участие 8 020 студентов по программам ВО.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по всем институтам/факультетам за период зимней сессии по очной форме обучения 2019/2020 учебного года составила 73%, средняя качественная успеваемость – 66%.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по всем институтам/факультетам за период зимней сессии по заочной форме обучения 2019/2020 учебного года составила 17%, средняя качественная успеваемость – 6%.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по всем институтам/факультетам за период летней сессии по очной форме обучения 2019/2020 учебного года составила 76%, средняя качественная успеваемость – 63%.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по всем институтам/факультетам за период зимней сессии по заочной форме обучения 2019/2020 учебного года составила 14%, средняя качественная успеваемость – 6%.

В целом по вузу за 2019/2020 учебный год:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по вузу по очной форме обучения составила 75%, средняя качественная – 65%.

По сравнению с предыдущим годом показатель абсолютной успеваемости по очной форме обучения увеличился на 5%, а качественный показатель увеличился на 3%.

Средняя абсолютная успеваемость студентов по вузу по заочной форме обучения составила 16%, средняя качественная – 6%.

При организации учебного процесса применяются современные информационно-коммуникационные и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательного процесса в ЧГПУ осуществляется с применением электронного сопровождения обучения. В качестве системы управления учебной деятельностью обучающихся используется LMS Moodle v.3.6.

Каждый преподаватель и обучающийся имеет персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС на сайте <https://echspu.ru>.

Доступ к ЭИОС университета предоставляется всем обучающимся университета через процесс авторизации в личном кабинете с использованием регистрационных данных согласно Положению об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

В период с января по декабрь 2020 года управлением информационных технологий совместно со структурными подразделениями была проделана следующая работа по внедрению АИС «Tandem»:

а) внесена организационная структура ЧГПУ и передана управлению кадров для дальнейшего ведения;

б) внесен кадровый состав;

в) внесены все образовательные программы, по которым ведется обучение;

г) полностью внедрен и настроен модуль «Абитуриенты (Приемная комиссия)» и Модуль «Интеграция с ФИС ГИА и приема»;

д) сформирован весь контингент обучающихся;

е) организовано движение кадрового состава и контингента;

ж) внесена инфраструктура вуза по зданиям и сооружениям (аудиторный фонд);

з) полностью внесен объем нагрузки преподавателя на 2020/2021 учебный год;

и) сформировано расписание занятий;

к) внедрена балльно-рейтинговая система обучающихся;

Благодаря этому, стало возможным:

а) преподаватели и студенты могут заходить в свой личный кабинет, просматривать основную информацию о себе, видеть своё расписание занятий, с возможностью сортировки и фильтрации, работать с журналами, с ведомостями в период сессии;

б) деканаты могут формировать сессионные документы прямо в системе и оттуда же их распечатывать;

в) начата работа по внедрению системы электронного документооборота, которое состоит из подготовки необходимых шаблонов документов, настройки прав доступа, обучение сотрудников общего отдела, обучение руководства и остального персонала.

Ориентировочные сроки завершения работы по внедрению данного модуля – конец апреля 2021 года.

Основной задачей библиотеки Чеченского государственного педагогического университета является поддержка образовательного и научно-исследовательского

процессов в университете, содействие достижению высокого качества обучения и подготовки высококвалифицированных специалистов.

Библиотека ведет работу по следующим направлениям:

а) формирование книжного фонда и фонда электронных ресурсов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профилем университета и информационными потребностями пользователей;

б) библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание всех-категорий пользователей на основе широкого доступа к фондам;

в) организация и ведение справочно-поискового аппарата в традиционном и-электронном форматах;

г) участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности-университета;

д) формирование библиотечно-библиографической и информационной культуры пользователей.

В структуре библиотеки: 2 учебных абонементов, 2 читальных зала, отдел комплектования и технической обработки литературы, отдел хранения фондов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания. Общая площадь библиотеки – 529,10 м². Количество посадочных мест – 159. В библиотеке оборудовано 25 автоматизированных рабочих мест, из них для пользователей с возможностью доступа к сети Интернет – 21. Автоматизированные рабочие места пользователей оснащены необходимым программным обеспечением для работы с различными видами ресурсов, как удаленными, так и локальными. По состоянию на 30.12.2020 г. общий объем библиотечного фонда 251539 печ. ед., том числе учебная литература 229925, научная литература 12268. С ноября 2018 году формируется фонд диссертаций – 35 экз, авторефератов -70экз., из них 2020 г. – 17 диссертаций и 34 автореферата.

Библиотека вуза обеспечивает учебный процесс Лицея ЧГПУ учебниками 10-11 классов. Наряду с печатными издания учебников, университет в 2020 г. приобрел доступ к ЭФУ издательства «Просвещение» для 10 и 11 класса (23 наименования 345 экз.)

Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), ресурсы которых соответствуют реализуемым в университете образовательным программам: Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/online-course>), ЭБС IPRBooks (www.iprbookshop.ru), в 2020 году библиотека вошла в Консорциум СЭБ ЭБС «Лань» с подпиской на 5 коллекций: "Информатика», "Математика», «Искусствоведение», "Музыка и Театр», "Физкультура и Спорт». (<https://e.lanbook.com/books>). Все ЭБС обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ с компьютеров в сети университета осуществляется по IP-адресам и не требует дополнительной регистрации (Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) НГПУ по договору). Дополнительно пользователям библиотеки предоставляется доступ к следующим электронным ресурсам: научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

(<http://elibrary.ru/>); базе данных «Polpred.com Обзор СМИ» (<http://www.polpred.com>; справочно-правовой системе «Консультант-плюс».

Для преподавателей и обучающихся проводятся групповые и индивидуальные занятия по работе с электронными библиотечными системами. В отчетном году проведены занятия по формированию основ информационной культуры пользователей библиотеки «Введение в образовательную среду» со студентами первого курса очного и заочного форм обучения (128 акад. час.)

В библиотеке используются разные формы гуманитарно-просветительской работы – выставки, открытые просмотры, обзоры литературы и др. Одним из основных методов работы, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, а также способствующих популяризации библиотечных фондов, является организация книжных выставок. В 2020 г. оформлено 22 книжных выставок и просмотров, где было экспонировано 660 экземпляров изданий, выдано читателям 189 экземпляров.

На сайте ЧГПУ представлена информация о структуре, правилах пользования, ресурсах библиотеки.

4. Информация о программах дополнительного образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Институт непрерывного образования (далее Институт) является учреждением дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Институт прошел несколько этапов своего становления:

Институт непрерывного образования создан Приказом ректора № 134-д от 18 марта 2019 г.

Институт реализует следующие виды дополнительного образования:

1. Повышение квалификации.
2. Профессиональная переподготовка.
3. Обучение иностранных граждан.

Целью повышения квалификации является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня. При этом допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Целью профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации. При этом минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 288 часов.

Институт оказывает содействие подразделениям ЧГПУ в организации учебного процесса по повышению квалификации и переподготовке кадров и осуществляет контроль качества проведения занятий.

Для обеспечения деятельности Институт использует учебно-лабораторные, научные, информационные, производственные и материально-технические ресурсы университета.

Институт в процессе реализации Программ дополнительного профессионального образования в ЧГПУ нацелен на:

- организацию и проведение повышения квалификации преподавателей и сотрудников ЧГПУ по направлениям, связанным с реформированием высшего образования, повышением качества преподавания, новой технологической платформой и др.;

- целевое повышение квалификации и переподготовка работников образовательных организаций;

- организацию и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров предприятий, организаций и учреждений: государственных служащих, научно-педагогических работников, высвобождаемых работников, незанятого населения;

- совершенствование работы по расширению и укреплению связей с предприятиями различных форм собственности, научными организациями, министерствами и ведомствами в области ДПО;

- мониторингом востребованности программ ДПО по направлениям подготовки, разрабатывает мотивированные предложения по диверсификации перечня программ;

- проводит профориентационную работу, работу по формированию контингента.

В соответствии с годовым планом работы на 2020 год институт реализовал 17 программ профессиональной переподготовки и 3 программы повышения квалификации согласно таблице № 5, 6 соответственно.

Таблица 5 - Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Образовательные программы профессиональной переподготовки	Кол-во слушателей	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации
1.	«Инструментальное исполнительство по виду фортепиано»	26	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
2.	«Педагог изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	35	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
3.	«Педагогика дополнительного образования. Хоровое дирижирование»	6	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
4.	«Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании»	13	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
5.	«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»	41	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
6.	«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС НОО»	62	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)

7.	Русский язык и литература	37	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
8.	Логопедия	16	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
9.	«Педагогика и психология дошкольного образования»	28	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
10.	Чеченский язык и литература	67	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
11.	Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях	40	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
12.	Начальное образование	34	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
13.	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	14	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
14.	Педагогика и психология	28	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
15.	Государственное и муниципальное управление	30	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
16.	Менеджмент в образовании	29	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)
17.	Библиотечное дело	13	3-6 месяцев	20 лет и старше	Очно-заочная (дистанционно)

Таблица 6 – Программы повышения квалификации

№ п/п	Образовательные программы повышения квалификации	Кол-во слушателей	Срок реализации	Возраст обучающихся	Форма реализации
1.	Психофизиологические основы деятельности водителя	15	10 дней	25 лет и старше	Очная
2.	Противодействие терроризму и экстремизму	25	10 дней	25 лет и старше	Очная
3.	Противодействие коррупции	27	10 дней	25 лет и старше	Очная

Анализ количественного состава обучающихся за последние три года

	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год	
	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации	Программы профессиональной переподготовки
Кол-во программ	28	11	34	14	18	38
Кол-во слушателей	1246	446	2019	545	2422	634
Кол-во наших ППС, прошедших ПК и ПП	78	24	294	62	-	-

5. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ

Качественный состав научно-педагогических кадров вуза является основным показателем, от которого зависит уровень образовательного процесса. Кадровый потенциал вуза отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества и результативности деятельности.

В Таблице 7, 8 представлены данные о фактических значениях показателей, характеризующих кадровый потенциал университета.

Таблица 7 – Кадровый потенциал ЧГПУ (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)

Общая численность работников университета	чел.	471
Общая численность ППС	чел.	225
Общая численность научных работников	чел.	6
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	50,3
Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	11,1
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	%	61,4
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	74,2
Доля ППС возрастной категории старше 65 лет	%	6,7
Доля ППС возрастной категории моложе 30 лет	%	4,9
Средний возраст ППС	лет	52

Таблица 8 – Кадровый потенциал ЧГПУ (с учетом внешних совместителей)

Общая численность работников университета	чел.	551
Общая численность ППС	чел.	303
Общая численность научных работников	чел.	6
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	%	51,4
Удельный вес НПР имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	14,5
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации	%	65,9

Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	74,2
Доля ППС возрастной категории старше 65 лет	%	6,0
Доля ППС возрастной категории моложе 30 лет	%	4,6
Средний возраст ППС	лет	52,6

Из таблиц видно, что кадровое обеспечение по ОПОП соответствует требованиям ФГОС. В целом в университете работает квалифицированный кадровый состав: 65,9 % научно-педагогических работников (далее – ННР) с учеными степенями, ННР с ученой степенью доктора наук -14,5 %. Доля ННР, имеющих ученую степень, практически не менялась за последние три года.

Динамика развития показателя «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности ННР» за 2018-2020 гг. представлена на рисунке (рисунок 1).

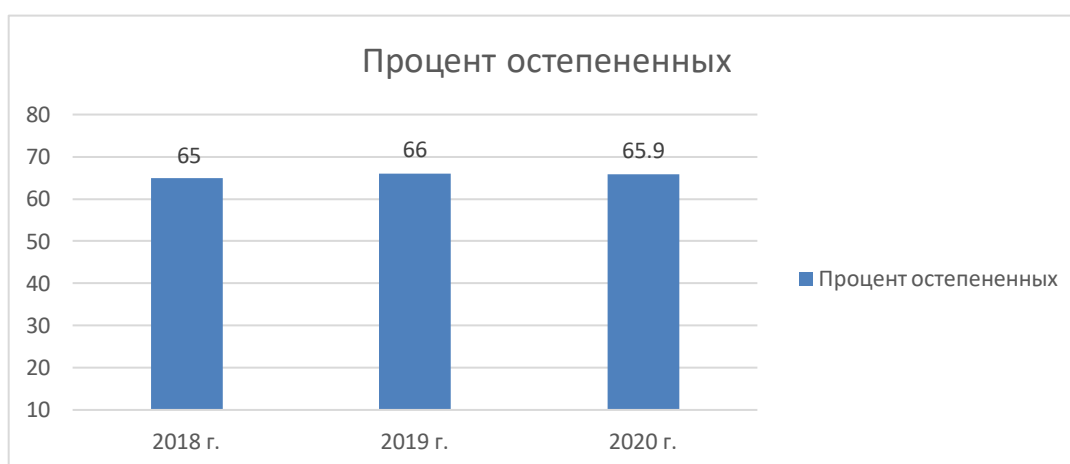


Рисунок. 1. Динамика развития показателя «Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности ННР».

Средний возраст ННР по университету составляет 52,6 г.

Численность ННР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет - 5,4.

Численность ННР в возрасте до 39 лет составляет -25%.

Присвоено учёных званий Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации:

Ученое звание	2019 г.	2020 г.
Профессор	1	-
Доцент	4	9
Итого	5	9

6. Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

ЧГПУ, сохраняя, развивая и открывая новые направления/специальности (профили) подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития. Основой деятельности по содействию трудоустройству выпускников являются фактические данные, отражающие

востребованность выпускников на рынке труда, которая определяется количеством трудоустроенных выпускников.

Согласно результатам мониторинга, проведённого в 2021 году, численность выпускников очного формы обучения в 2020 году составила - 608 человек, из них 422 выпускника трудоустроены, 42 выпускника продолжают обучение в магистратуре.

Доля трудоустроенных выпускников 2020 года составила – 70 %, в том числе по направлениям подготовки согласно таблице № 9.

Таблица 9 – Доля трудоустроенных выпускников 2020 года

№ п/п	Наименование профиля подготовки	Количество	
1.	«Химия» и «Биология»	13	86,6%
2.	«Биология» и «Экология»	21	72,4%
3.	«Экономика и управление»	10	50,3%
4.	«Технология»	24	64,8%
5.	«Правоведение и правоохранительная деятельность»	13	65%
6.	«История» и «право»	15	60%
7.	«История» и «Обществознание»	17	73,9
8.	«Русский язык» и «Литература»	16	76,1%
9.	«Русский язык» «Чеченский язык и литература»	11	64,7%
10.	«Чеченский язык и литература»	21	80,7%
11.	«Английский» и «Французский языки»	4	75%
12.	«Английский» и «Арабский языки»	9	75%
13.	«Немецкий» и «Английский языки»	10	90,9%
14.	«Английский» и «Информатика»	14	100%
15.	«Начальное образование»	19	76%
16.	«Специальная психология»	15	68,1%
17.	«Логопедия»	10	60%
18.	«Дошкольная педагогика и психология»	18	66,6%
19.	«Дошкольная дефектология»	13	65%
20.	«Начальное образование» и «Иностранный (английский) язык»	21	75%
21.	«Физическая культура»	37	88%
22.	«Информатика» и «Математика»	4	60%
23.	«Математика» и «Информатика»	16	59,2%
24.	«Прикладная информатика»	14	70%

25.	«Физика» и «Информатика»	13	81,2%
26.	«Музыка»	12	100%
27.	«Изобразительное искусство»	17	85%
28.	«Художественная керамика»	5	100%
29.	«Гостиничное дело»	5	60%
30.	«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	5	80%

Таким образом, в 2020 году особым спросом пользовались выпускники следующих направлений подготовки: химия и биология, биология и экология, русский язык и литература, чеченский язык и литература, иностранные языки, музыка, изобразительное искусство, английский и информатика, математика, физика, дошкольная дефектология, начальное образование, история и обществознание.

Число выпускников, продолживших обучение – 7,4%. Общее число занятых выпускников - 76,9%.

Мониторинг состояния трудоустройства выпускников и сравнительный анализ с предыдущим 2019 годом и настоящим 2020 годом показывает, что количество трудоустроившихся в 2 раза больше.

Отделом профориентационной работы, довузовской подготовки и трудоустройства выпускников осуществляется взаимодействие студентов и работодателей в формате ярмарок, встреч и круглых столов.

Заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями с целью содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников.

На ярмарках организуются презентации компаний работодателей, лекции, семинары, тренинги, мастер-классы по вопросам трудоустройства, планированию и развитию карьеры.

Проводятся тренинги для студентов и выпускников с целью развития у них умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, освоения участниками тренингов методов постановки карьерных целей, мотивация студентов на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения.

Осуществляется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с организациями по труду и занятости населения и работодателями.

Отделом профориентационной работы, довузовской подготовки и трудоустройства выпускников осуществляется постоянное взаимодействие с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики в следующих направлениях:

а) сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

б) участие в проведении городских и республиканских мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей т.п.).

Предполагаемый выпуск в 2021 году - 615 человек. В результате реализации мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников в 2021 году ожидается

увеличение доли трудоустроенных выпускников ЧГПУ.

III Научно-исследовательская деятельность

7. Научно-исследовательская активность и основные научные направления

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», осуществляющейся на основании Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.1996г., а также в соответствии с внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение грантовой деятельности и научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии со следующими основными научными направлениями:

- а) языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации;
- б) модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов;
- в) лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания;
- г) социально-экономическая и политическая история Чечни в XVIII-XX вв.;
- д) актуальные проблемы развития северокавказских литератур на современном этапе в контексте литературного процесса;
- е) становление и развитие избирательного законодательства Чеченской Республики;
- ж) поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся средних общеобразовательных школ Чеченской Республики;
- з) исследование современного состояния флоры и фауны Чеченской Республики;
- и) исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений;
- к) метод исследования решений дифференциального уравнения бесконечного порядка;
- л) теория и методика преподавания иностранных языков;
- м) современные образовательные технологии в преподавании физики;
- н) педагогические условия формирования социально-ориентированной личности будущего учителя в вузе;
- о) проблемы социально-экономического развития региона;
- п) гуманитарное знание и духовная безопасность;
- р) социально-психологический подход в профилактике террористической направленности среди молодежи;
- с) духовно-нравственный и художественный аспект изобразительного и декоративно-прикладного искусства Чеченской Республики в обучении и воспитании студентов педагогического вуза;

- т) экономические методы управления;
- у) теория и методика преподавания чеченского языка и литературы;
- ф) синтез и свойства высокомолекулярных соединений;
- х) синтез и исследование оксидно-солевых систем;
- ц) проблемы обучения химии в школах и вузах Чеченской Республики;
- ч) этнопедагогические традиции, обычаи и инновации в образовании Чечни: опыт, проблемы и перспективы;
- ш) профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов на основе этнопедагогических традиций и обычаев чеченцев;
- щ) формирование толерантного сознания личности в условиях социальной нестабильности;
- ы) совершенствование системы непрерывного физкультурного образования;
- э) посттравматические стрессовые расстройства, психологическая безопасность, защитно-совладающее поведение;
- ю) социализация детей с ОВЗ;
- я) информационно-коммуникационные технологии в образовании.

В 2020 году научные исследования в ЧГПУ проводились также на базе 10 проблемных научно-исследовательских лабораторий (лаборатории осуществляли свою деятельность на общественных началах) и 2 научно-образовательных центров (центры осуществляли свою деятельность на возмездной основе).

Проблемные научно-исследовательские лаборатории:

- а) актуальные проблемы физико-математического образования, руководитель – Асхабов С.Н., доктор физико-математических наук, профессор;
- б) институциональные основы социально-экономического развития региона (на примере СКФО), руководитель – Юшаева Р.С-Э., кандидат экономических наук, доцент;
- в) биоразнообразие природных экосистем, руководитель – Тайсумов М.А., доктор биологических наук, профессор;
- г) проблемы обучения химии в школе, руководитель – Хасбулатова З.С., доктор химических наук, профессор;
- д) межкультурные коммуникации в иноязычном общении, руководитель – Гацаева А.Б., кандидат филологических наук, доцент;
- е) этнопедагогика, руководитель – Арсалиев Ш.М-Х., доктор педагогических наук, профессор;
- ж) проблема духовной безопасности молодежи, руководитель – Бетильмерзаева М.М., доктор философских наук, профессор;
- з) этнопсихологические исследования и разработки, руководитель – Лечиева М.И., кандидат психологических наук, доцент;
- и) поликультурное образование, руководитель – Мукаева А.Ш., кандидат педагогических наук, доцент;
- к) актуальные проблемы физической культуры и спорта, руководитель – Элипханов С.Б., доктор педагогических наук, доцент.

Научно-образовательные центры:

а) научно-образовательный центр нахских исследований. Руководитель – Хабаев И.Д., и.о. заведующего сектором государства и права.

б) сектор истории и права вайнахов - сектор нахского языкознания и фольклористики. Руководитель – Вагапов А.И., кандидат филологических наук, доцент;

в) центр «Химия», руководитель – Шамханов Ч.Ю., доктор технических наук, профессор. В отчетном году по ряду причин был закрыт научно-образовательный центр «Химия».

Планируется работа по обновлению нормативно-правовых актов научно-образовательного центра нахских исследований, а также, проведение конкурса на замещение вакантных должностей научных работников НОЦ, согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 сентября 2015 года № 937 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса».

В марте 2021 года для выполнения актуальных научно-исследовательских и научно-методических работ планируется официальное открытие проблемной научно-исследовательской лаборатории «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества» по приоритетному направлению «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства», предполагается, что деятельность лаборатории позволит в скором времени получить государственное задание на проведение научно-исследовательских работ с участием научных работников лаборатории, профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета. Одним из активных инициаторов создания данной лаборатории является Хажуев Ислам Сайдахмедович, принимающий активное участие в научно-исследовательской и грантовой деятельности университета, имеющий опыт участия в реализации грантов РФФИ, гранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами и докторами наук и др.

Под руководством УНИГМД планируется создание Научно-образовательного центра поддержки и сопровождения молодых исследователей «Science Lift».

Деятельность данного центра будет способствовать эффективной работе с молодыми учеными, исследователями в оказании всесторонней поддержки при защите молодыми исследователями диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, в обучении написания научных статей и их опубликования в ведущих российских и международных изданиях, а также, реализации инициатив и идей молодых исследователей университета в возрасте до 35 лет.

Важнейшим направлением научной работы является подготовка кадров высшей квалификации как для университета и регионального образовательного пространства, так и для всего образовательного пространства России.

В отчетном году количество преподавателей, не имевших научную степень, составляло – 87 человек. Из них 4 преподавателя защитили кандидатские диссертации, что составило от общего числа 4,5 %. Остепененность преподавателей университета за отчетный период составила 65,9 %.

В 2020 году состоялась 1 защита на соискание ученой степени доктора наук и 4 защиты на соискание ученой степени кандидата наук:

а) заведующий кафедрой геометрии и методики преподавания математики Исаева Марьям Абдрахмановна успешно защитила докторскую диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

б) старший преподаватель кафедры математического анализа Эдиева Жарадат Хусейновна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования;

в) старший преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии Хачароева Асет Хамзатовна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, тема диссертации «Формирование гражданско-правовой компетентности школьников в проектной деятельности»;

г) старший преподаватель кафедры методик начального образования Эльсиева Марха Султановна защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования;

д) старший преподаватель кафедры чеченской филологии, Килабова Марет Ароновна, защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа).

Защита кандидатской диссертации Эльсиевой Мархи Султановны была проведена в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02, в открытом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018г. №86/н-а на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

В Объединенный диссертационный совет в 2020 году была представлена 1 докторская и 17 кандидатских диссертаций для рассмотрения к защите.

Из них успешно прошли защиту в отчетном году – 1 докторская и 16 кандидатских диссертаций (*1 кандидатская диссертация была снята с защиты по заявлению соискателя*):

а) по специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования 1 докторская и 7 кандидатских диссертаций;

б) по специальности: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования – 10 кандидатских диссертаций.

Двое из защитивших диссертации в отчетном году прошли профессиональную подготовку на базе Университета.

Учитывая эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусом COVID-19 в России, результаты работы Объединенного диссертационного совета являются достаточно результативными. Следует отметить, что защиты проходили в очном формате.

В 2021 году в Объединенном диссертационном совете планируются защиты восьми кандидатских диссертаций и две защиты докторских диссертаций.

В 2020 году подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры осуществлялась по 4 направлениям. В отчетном году численность аспирантов в университете составляла 81 человек, из них 29 человек на бюджетной основе и 52 человека на договорной основе.

Согласно контрольным цифрам приема в 2020 году в аспирантуру на бюджетной основе было принято 5 человек и 13 человек на договорной основе.

В 2020 году выпуск составил 17 человек, из них – 5 обучавшихся на бюджетной основе, 12 - на договорной.

В ЧГПУ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4-м направлениям подготовки.

Таблица 10 – Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГПУ

Направление подготовки	Год открытия
46.06.01 Исторические науки и археология	2014
45.06.01 Языкознание и литературоведение	2014
44.06.01 Образование и педагогические науки	2014
06.06.01 Биологические науки	2014

Таблица 11 – Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научное руководство аспирантами

Ф.И.О. научного руководителя	Шифр специальности	Количество аспирантов
д-р с-х. н., доцент Оказова З.П.	03.02.08	4
д-р биол. н., проф. Тайсумов М.А.	03.02.08	3
д-р биол. н., проф. Умаров М.У.	03.02.08	1
к. ист. н., доцент Бугаев А.М.	07.00.02	1
д-р ист. н., проф. Ибрагимов М.М.	07.00.02	3
к. ист. н. Исакиева З.С.	07.00.02	2
д-р ист. н., доцент Эльбуздукаева Т.У.	07.00.02	1
д-р филол. н., проф. Джамбекова Т.Б.	10.01.02	4
д-р филол. н., проф. Джамбеков О.А.	10.01.02	6
д-р филол. н., проф. Дибиров И.А.	10.02.01	1

	10.02.19	2
д-р филол. н., проф. Овхадов М.Р.	10.02.19	2
д-р филол. н., проф. Халидов А.И.	10.02.01	4
д-р пед. н., доцент Митрохина С.В.	13.00.02	4
д-р пед. н., доцент Абдулгалимов Л.Г.	13.00.02	5
д-р пед. н., профессор Жеребило Т.В.	13.00.02	6
д-р пед. н., проф. Абдурзакова Д.М.	13.00.01	4
	13.00.08	1
д-р пед. н., проф. Арсалиев Ш.М.-Х.	13.00.01	4
	13.00.08	-
д-р пед. н., проф. Магомеддибирова З.А.	13.00.01	5
	13.00.08	2
д-р пед. н., доцент Мусханова И.В.	13.00.01	7
	13.00.08	2
д-р пед. н., проф. Караханова Г.А.	13.00.01	2
	13.00.08	2
д-р пед. н., доцент Базаева Ф.У.	13.00.01	1
	13.00.08	1
Алисултанова Э.Д.	13.00.08	1

Таблица 12 - Прием аспирантов в 2020 году

Направление подготовки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		Всего	из них на очную форму обучения
Исторические науки и археология	46.06.01	-	-
Языкознание и литературоведение	45.06.01	6	4
Образование и педагогические науки	44.06.01	10	3
Биологические науки	06.06.01	2	1

Таблица 13 – Численность аспирантов по состоянию на 2020 год

Код направления подготовки	Численность аспирантов на конец года	Обучающихся по очной форме обучения	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
46.06.01 Исторические науки и археология	7	2	5
45.06.01 Языкознание и литературоведение	19	8	14 (из них: 10-заочники, 3- очники)

44.06.01 Образование и педагогические науки	47	19	28
06.06.01 Биологические науки	8	3	5

Таблица 14 – Численность аспирантов 3-4 года обучения по отраслям наук и специальностям

Направления и профили подготовки	Численность аспирантов на конец года	Обучающихся по очной форме обучения	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
06.06.01 Биологические науки 03.02.08. Экология	8	3	5
46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история	7	2	5
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	6	5	1
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	23	3	20
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.08. Теория и методика профессионального образования	9	3	6
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика)	4	4	-
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	5	4	1
44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,	-	-	-

оздоровительной и адаптивной физической культуры			
45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.01.02. Литература народов РФ	10	3	7
45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.19 Теория языка	4	1	3
45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.01 Русский язык	5	4	1

Реализация научных исследований в университете в отчетный период осуществлялась по 11 отраслям науки. По основным научным направлениям университета профессорско-преподавательским составом кафедр было выполнено 49 научно-исследовательских работ, 46 из них - в рамках внутривузовских грантов.

Наиболее значимые научно-исследовательские работы, проведенные коллективами, состоящими из профессорско-преподавательского состава университета. В 2020 году наиболее значимыми и финансируемыми научными исследованиями являлись научно-исследовательские работы, проведенные коллективами, состоящими из членов профессорско-преподавательского состава университета, по следующим темам:

– «Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов». Данное исследование проводилось в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований коллективом института истории, филологии и права под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры русского языка и методики его преподавания Чеченского государственного педагогического университета Жеребило Татьяны Васильевны. Издано публикаций уровня WOS – 2, ВАК – 5, РИНЦ – 22. Проведена 1 конференция. Объем финансирования составил 750 000 руб. Следует отметить, что данный проект поддержан для реализации на 2021г.

– «Социально-психологический подход профилактики террористической направленности молодежи: опыт ЧР». Данное исследование проводилось в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований совместно с Идрисовым Кюри Арбиевичем, доктором медицинских наук, профессором кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии и Хажуевым Исламом Сайдахмедовичем, кандидатом психологических наук, доцентом кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии университета. Издано публикаций уровня Scopus – 1, ВАК – 7, РИНЦ – 11. Проведена 1 конференция и 1 круглый стол. Объем финансирования составил 1 000 000 руб. Данный проект также поддержан для реализации на 2021г.

– «Комплексное исследование сдачи ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций Чеченской Республики в разрезе выбора предметов «Обществознание», «Профильная математика» «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия» и их дальнейшей траектории выбора образовательных учреждений для обучения в 2018-2020 годы». Данное исследование проводилось в рамках

реализации договора № 402-ЭЗК/20 от 07.12. 2020 г., заключенного между Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова и Чеченским государственным педагогическим университетом, научно-педагогическими работниками и магистрантами университета под руководством Хажуева Ислама Сайдахмедовича, кандидата психологических наук, доцента кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии университета. Объем финансирования составил 1 200 000 тыс. руб.

Особо следует отметить заявку, поданную в отчетном году нашим университетом совместно с участниками НОЦ СКФО «Комплексная безопасность» (участники НОЦ – 16 научных и образовательных учреждений высшего образования СКФО) на участие в конкурсном отборе в целях последующего оказания государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики, в рамках Федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» Национального проекта «Наука», проводимым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Более 6 месяцев участниками НОЦ СКФО велась работа по подготовке конкурсной документации для подачи на конкурс. Заявка от всех участников НОЦ была подана Грозненским государственным нефтяным техническим университетом имени академика М.Д. Миллионщикова. Заявка не прошла заключительный этап конкурсного отбора. Участниками НОЦ СКФО «Комплексная безопасность» принято решение, принять участие в 2021 году в вышеуказанном конкурсе.

В отчетном году были поданы следующие заявки:

- 16 заявок в Министерство просвещения России для поддержки государственного задания на выполнение научно-исследовательских работ (1 заявка поддержана);
- 20 заявок в Российский фонд фундаментальных исследований (не поддержаны);
- 1 заявка в Российский научный фонд (*заявка проходит экспертизу*).

Таблица 15 – Заявки, поданные в Российский фонд фундаментальных исследований

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс
1	Ажиев Ахмед	Экспансия
2	Ибрагимова Луиза	Экспансия
3	Оказова Зарина	Экспансия
4	Гадаборшева Залина	Экспансия
5	Лечиева Малика	Экспансия
6	Хачароева Ася	Экспансия
7	Мусхаджиева Тамара	Экспансия
8	Юшаева Разет	Экспансия
9	Берснукеева Марьям	Экспансия
10	Ильясова Карина	Экспансия

11	Вахабова Мадина	Экспансия
12	Джабраилова Лаура	Экспансия
13	Тайсумова Халимат	Экспансия
14	Иналкаева Казбан Саматовна	опн днпи
15	Караханова Галина Алиевна (Р) Юсупова Лолита Вахаевна	Аспиранты
16	Джабраилова Лаура Хамзатовна (Р) Юшаева Разет Сайд-Эмиевна Тайсумова Халимат Вахаевна Ильясова Карина Хасайновна Мусаева Зарема Салхудиновна Вахабова Мадина Хусейновна Усманов Мовлди Ибрагимович	Вирусы
17	Юшаева Разет Сайд-Эмиевна (Р)	Научные мероприятия
18	Бетильмерзаева Марет Мусламовна (Р)	Научные мероприятия
19	Жеребило Татьяна Васильевна	Научные мероприятия
20	Жеребило Татьяна Васильевна	Онлайн конференции

Таблица 16 – Заявки, поданные в РНФ

№ Заявки	Название	Руководитель Участники	Конкурс	Организация финансирования
21-18-00349	Исследование когнитивных и ментальных особенностей личности в условиях цифровой реальности	Мусханова И.В. Берсанова З.Х. Яхьяева А.Х. Бетильмерзаева М.М.	Конкурс 2021 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»	ФГБОУ ВО ЧГПУ

В 2020 году в Университете были проведены два ежегодных конкурса на внутривузовские гранты:

– конкурс грантов на издание монографий и учебных пособий, в рамках которого было издано 7 монографий, 13 учебных пособий. Объем финансирования конкурса составил – 579 320 руб.;

– конкурс грантов на проведение инициативных научных исследований, в рамках которого было издано в ведущих рецензируемых журналах ВАК – 13 публикаций; в изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus - 8 публикаций. Также состоялись - 1 защита докторской диссертации и 4 защиты кандидатских диссертаций, (7 защит перенесены на 2021 год по обстоятельствам, не зависящим от диссертантов). Объем финансирования составил – 835 000 руб.

В 2020 году при обновлении нормативной и конкурсной документации внутривузовских конкурсов решением Ученого совета вышеуказанные конкурсы объединили в один конкурс - «Конкурс грантов на проведение инициативных

научных исследований ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Из конкурсов были исключены следующие направления:

– «Учебные пособия», так как, учебное пособие, не является научно-исследовательским трудом;

– направление «Публикация ВАК».

Данные действия были предприняты в целях повышения объема выделяемых денежных средств на публикации уровня Web of Science или Scopus, так как наличие данных публикаций у ППС является необходимым условием для участия в различных научных конкурсах и грантах.

В отчетном году университет стал правообладателем следующих баз данных:

1) Интеллектуальная игра в образовательном процессе современной школы.

Авторы: Ажиев А.В. С., Оказова З.П., Гадаборшева З.И., Калманова Ц.А.;

2) Обучение работе с научным текстом как средство формирования познавательной мотивации студентов. **Авторы:** Ажиев А.В. С., Оказова З.П., Гадаборшева З.И., Калманова Ц.А.;

3) Зеленая экономика и устойчивое развитие. **Авторы:** Оказова З.П., Чаплаев Х.Г., Басиев Д.В., Есаулко А.Н., Шутко А.П., Власова О.И.;

4) Экономика природопользования. **Авторы:** Оказова З.П., Есаулко А.Н., Шутко А.П., Власова О.И., Чаплаев Х.Г., Басиев Д.В.;

5) Экологический менеджмент. **Авторы:** Оказова З.П., Есаулко А.Л., Шутко А.П., Власова О.И., Басиев Д.В., Джулагов С-М. М.;

6) Интеллектуальная игра как средство развития мышления детей дошкольного возраста. **Авторы:** Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;

7) Кейс-методы в общеобразовательной школе. **Авторы:** Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;

8) Кейс-технологии в развитии детей дошкольного возраста. **Авторы:** Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;

9) Психологическая устойчивость личности при управлении транспортным средством. **Авторы:** Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Оказова З.П., Гадаборшева З.И.;

10) Теоретические основы оказания первой медицинской помощи. **Авторы:** Оказова З.П., Тотиков З.В., Калицева М.В., Сарбашева М.М.;

11) Методы экологических исследований. **Авторы:** Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.;

12) Сборник терминов и определений по экологии. **Авторы:** Оказова З.П., Агаева Ф.А., Медоева Н.С.;

13) Оценка качества жизни населения. **Авторы:** Оказова З.П., Тотиков З.В., Абдурзакова А.С., Басиева А.В.;

14) Рациональное природопользование. **Авторы:** Оказова З.П., Власова О.И., Джулагов С-М.М.;

15) Сборник терминов и определений по безопасности жизнедеятельности. **Авторы:** Оказова З.П., Элипханов М.У., Тотиков З.В., Басиева А.В.;

16) Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. **Авторы:** Ажиев А.В., Калманова Ц.А., Гадаборшева З.И., Оказова З.П., Тотиков З.В., Басиева А.В.;

17) Методы педагогических исследований. **Авторы:** Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.;

18) Краткий словарь педагогических терминов. **Авторы:** Ажиев А.В., Оказова З.П., Калманова Ц.А.

8. Публикационная и издательская деятельность профессорско-преподавательского состава и научных работников ЧГПУ в 2020 году

В отчетном году университетом был выполнен большой объем работ, связанный с выпуском научной, учебной и учебно-методической литературы. Научно-педагогическими работниками университета было опубликовано: 12 монографий, 23 сборника материалов конференций, 21 учебное пособие, 7 публикаций в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и 31 публикация в Scopus, 265 публикаций в журналах ВАК и 1675 публикаций в РИНЦ. Издано 4 очередных номера научного журнала «Известия ЧГПУ» (Серия 1. «Гуманитарные и общественные науки») и 2 номера (Серия 2. «Естественные и технические науки»). Опубликовано 2 номера журнала «Грозненский естественнонаучный бюллетень», одним из учредителей, которого мы являемся.

9. Опубликованные монографии (в рамках внутривузовского конкурса грантов)

а) Стрекозы средиземноморской фаунистической подобласти палеосубтропической области бфц Кетенчиев Х.А., Харитонов А.Ю., Козьминов С.Г., Автаева Т.А., Кушалиева Ш.А. Министерство науки и высшего образования РФ, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Комплексный научно-исследовательский институт им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук, Чеченский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.

б) Деятельность органов внутренних дел Чечено-Ингушетии в 1957-1991 гг. Мисербиева Л.С. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Грозный, 2020.

в) Исследование успешности совместной деятельности тренера и спортсмена в зависимости от их психологической однородности (разнородности) Мусхаджиева Т.А., Грозный, 2020.

г) Вклад чеченцев и ингушей в развитие горнодобывающей промышленности казахстана 1944-1957 гг., Исакиева З.С., Бугай Н.Ф. Чеченский государственный педагогический университет. Москва, 2020.

д) Правовая система общества Иналкаева К.С. Вопросы теории и практики / Саратов, 2020.

е) Информационная безопасность как приоритетное направление развития цифровой экономики Джабраилова Л.Х. Чеченский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.

ж) Сетеобразование как механизм использования религиозного фактора в мерах по противодействию экстремизму и терроризму // Ахмедова Кульсум Байтаевна.

з) Подготовка будущего учителя к осуществлению педагогической поддержки интеллектуально одаренных старшеклассников // Гумашвили Инга Рамазовна.

и) Чеченцы и ингуши в Казахстане: история и современность // Исакиева Зулай Сулимовна.

к) Безопасность жизнедеятельности // Мантаев Халид Закриевич.

л) Формирование гражданско-правовой компетентности школьников в проектной деятельности // Хачароева Асет Хамзатовна.

м) Рациональное природопользование // Элипханов Мансур Умарович.

Опубликованные учебные пособия (в рамках внутривузовского гранта):

а) курс лекций по прикладной химии // Абубакарова Зарета Шааевна.

б) методические рекомендации по написанию курсовых работ // Ажиев Ахмед Вахаевич.

в) введение в педагогическую профессию // Базаева Фатима Умаровна.

г) Особенности развития физических качеств студентов // Батукаев Абу Абдулхамидович.

д) Педагогика // Башаева Совбика Абуевна.

е) Чеченская традиционная культура и этика // Гадаев Ваха Юнусович.

ж) Подготовка и защита магистерской диссертации // Гадаборшева Зарина Исраиловна.

з) История России с древнейших времен до конца XXв. // Гациева Таита Исраиловна.

и) Финансовое право // Иналкаева Казбан Саматовна.

к) Детская психология // Ибахаджиева Лайса Алиевна.

л) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы // Касумова Банати Солт-Ахмедовна.

м) Гражданское право // Магомадова Иман Мусабиевна.

н) Естественно-научная картина мира // Шахгериев Магомед Абдул-Вахабович.

о) Особенности перевода общественно-политической лексики английского языка // Зубайраева М.У. Учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «чеченский государственный педагогический университет». Махачкала, 2020.

п) История русской литературы XIX века (первая треть) Яхьяева З.И. Учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования РФ, Чеченский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.

р) Дошкольник и математика (ОТ 3-5 ЛЕТ) Мукаева А.Ш. Учебно-методическое пособие / Министерство просвещения Российской Федерации, Чеченский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.

с) Возрастная психология // Байханов И.Б., Ажиев А.В., Гадаборшева З.И. Учебное пособие / Чеченский государственный педагогический университет. Махачкала, 2020.

т) История России // Киндарова Я.А. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса неисторических специальностей / Москва, 2020.

у) История России // Киндарова Я.А. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения, по направлению подготовки бакалавров / Москва, 2020.

ф) Российские революции 1917 г. // Гадиева Т.И. Исакиева З.С. / Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Чеченский государственный педагогический университет. Москва, 2020.

х) Решение олимпиадных задач по математике Белов А.Я., Джамбетов Э.М., Тарамова Х.С. Учебное пособие / Грозный-Махачкала, 2020.

10. Участие в научных мероприятиях

Важнейшим показателем эффективности научной деятельности является участие преподавателей и сотрудников университета в конференциях, форумах, конгрессах, симпозиумах и других форумах международного и российского уровней, что позволяет работникам университета представить свои научные исследования и обсудить их с коллегами, сделать их достоянием научной общественности. В 2020 году сотрудники и ППС ЧГПУ приняли участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, выставках, семинарах, наиболее важными из которых являлись:

1) Международная научно-практическая конференция «Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы»;

2) Материалы Международной научной конференции «Дешериевские чтения – 2020»;

3) Материалы научно-практической конференции «Актуальные вопросы современных исследований»;

4) Всероссийская конференция «Актуальные проблемы математики и информационных технологий»;

5) Материалы Международной конференции Воронежская весенняя математическая школа «Понтрягинские чтения – XXXI»;

6) Сборник материалов международной конференции, посвященной памяти Н.Д. Копачевского. «XXXI Крымская Осенняя Математическая Школа-симпозиум по спектральным и эволюционным задачам»;

7) Тезисы докладов XV Владикавказской молодежной математической школы "Современные проблемы математики и математического образования";

8) Воронежская зимняя математическая школа. Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики»;

9) IV Международная конференция «Innovations and creativity», 5 июня 2020 г., г. Лиепай Латвия;

- 10) Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования»;
- 11) Международная научно-практическая конференция «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции»;
- 12) Международная научно-практическая конференция «Приоритетные научные направления в XXI веке»;
- 13) VI Всероссийской с международным участием научно-практической онлайн-конференции «Инновационная музыкально-педагогическая деятельность в системе «ШКОЛА – СПО – ВУЗ»;
- 14) VII Международная научно-практическая конференция «Гражданин. Выборы. Власть»;
- 15) Психологические проблемы смысла жизни и акме. Материалы XXV Международного симпозиума. г. Москва;
- 16) Общество, педагогика, психология. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. г. Чебоксары;
- 17) II Республиканский психологический научный форум (с международным участием), приуроченный к 100-летию основания луганского государственного педагогического университета. Луганский государственный педагогический Университет. г. Луганск;
- 18) V Международный научный конгресс «Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы»;
- 19) XVI Международной научно-практической конференции «Новые полимерные композиционные материалы» Микитаевские чтения;
- 20) Международная научно-практическая конференция Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире;
- 21) II Международная научно-практическая конференция Социальная реальность виртуального пространства;
- 22) Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения»;
- 23) VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления»;
- 24) XIX Международная научно-практическая конференция: актуальные вопросы, открытия и достижения.

11. Рейтинговые показатели эффективности деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава в рамках эффективного контракта за 2020 год

В 2020 году в рамках эффективного контракта финансовые затраты на оплату ЭК университета составили 14 497 400 руб., из них на оплату:

– учебной, учебно-методической деятельности и организационно-воспитательной работы – 506 800 руб.;

– научно-исследовательской работы – 13 884 700 руб.

В 1-м полугодии общее количество баллов по университету по всем показателям ЭК по науке составило 17 845 баллов, на оплату показателей ЭК

выделена сумма денег в размере 7 138 000 руб., во 2-м полугодии 22 489 баллов, выделено 6 746 700 руб.

Анализ эффективности деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава университета позволил определить общий рейтинг подразделений и профессорско-преподавательского состава.

Информация по кафедрам, имеющим наиболее высокие баллы по показателям эффективности деятельности, представлена в Таблице 17.

Таблица 17 – Члены ППС университета, имеющие наиболее высокие баллы по показателям эффективности деятельности

№ п/п	ФИО	Должность	Кафедра	Сумма баллов
1	Оказова Залина Петровна	Профессор	Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности	1090
2	Бетильмерзаева Марет Мусламовна	Профессор	Кафедра философии, политологии и социологии	910
3	Арсалиев Шавади Мадов-Хажиевич	Профессор	Кафедра педагогики	880
4	Хажуев Ислам Сайдахмедович	Доцент	Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии	875
5	Джабраилова Лаура Хамзмтовна	Доцент	Кафедра экономики и управления в образовании	865
6	Мусханова Исита Вахидовна	Профессор	Кафедра психологии	732
7	Чаплаев Хусейн Геланиевич	Доцент	Кафедра экономики и управления в образовании	664
8	Хасбулатова Зинаида Сайдаевна	Профессор	Кафедра химии и методики преподавания химии	641
9	Жеребило Татьяна Васильевна	Профессор	Кафедра русского языка и методики его преподавания	630
10	Ильясова Карина Хасайновна	Старший преподаватель	Кафедра экономики и управления в образовании	604

Таблица 18 – Кафедры, имеющие высокие баллы по показателям эффективности деятельности

Наименование	Количество ППС/баллов	Общая сумма/сумма в среднем на 1 чел.
Кафедра экономики и управления в образовании	23/ 4365	1 557 800 руб./ 67 730 руб.

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности	11/ 2120	735 300 руб./ 66 845 руб.
Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии	17/ 2846	971 400 руб./ 57 141 руб.
Кафедра педагогики	17/ 2650	932 500 руб./ 54 852 руб.
Кафедра философии, политологии и социологии	10/ 1505	297 000 руб./ 50 300 руб.
Кафедра методик начального образования	21/ 2603	888 200 руб./ 42 295 руб.
Кафедра педагогики и дошкольной психологии	21/ 2567	879 800 руб./ 41 895 руб.
Кафедра психологии	13/ 1253	543 100 руб./ 41 776 руб.
Кафедра химии и методика преподавания химии	14/ 1629	543 700/ 38 835 руб.
Кафедра геометрии и методики преподавания математики	8/ 855	307 500 руб./ 38 437 руб.

Таблица 19 – Кафедры, имеющие средние баллы по показателям эффективности деятельности

Наименование	Количество ППС/ баллов	Общая сумма/ сумма в среднем на 1 чел.
Кафедра биологии и методики преподавания биологии	12/ 1407	456 200 руб./ 38 016 руб.
Кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики	11/ 1205	414 500 руб./ 37 681 руб.
Кафедра правовых дисциплин	11/ 1201	400 300 руб./ 36 390 руб.
Кафедра истории	19/ 1884	679 200 руб./ 35 747 руб.
Кафедра русского языка и методики его преподавания	15/ 1585	523 400 руб./ 34 893 руб.
Кафедра математического анализа	7/ 626	221 400 руб./ 31 628 руб.
Кафедра чеченской филологии	8/ 702	245 600 руб./ 30 700 руб.
Кафедра прикладной информатики	13/ 1075	382 500 руб./ 29 423 руб.
Кафедра изобразительного искусства	12/ 1000	337 500 руб./ 28 125 руб.
Кафедра музыкального образования	4/ 375	112 500 руб./ 28 125 руб.

Таблица 20 – Кафедры, имеющие наиболее низкие баллы по показателям эффективности деятельности

Наименование	Количество ППС/ баллов	Общая сумма/ сумма в среднем на 1 чел.
Кафедра литературы и методика ее преподавания	14/ 1108	380 500 руб./ 27 178 руб.
Кафедра теории и методики преподавания физической культуры	4/ 325	97 500 руб./ 24 375 руб.
Кафедра физики и методики преподавания физики	7/ 517	168 900 руб./ 24 128 руб.
Кафедра общетехнических дисциплин	13/ 872	309 700 руб./ 23 823 руб.
Кафедра теория и методика преподавания иностранных языков	14/ 837	321 100 руб./ 22 935 руб.

Кафедра физического воспитания	21/ 1388	481 100 руб./ 22 909 руб.
Кафедра иностранных языков	15/ 1222	342 100 руб./ 22 806 руб.
Кафедра спортивных дисциплин	6/ 206	61 800 руб./ 10 300 руб.

Таблица 21 – Рейтинг институтов и факультетов и общеуниверситетских кафедр университета в рамках показателей эффективного контракта

Наименование	Место в рейтинге	Количество ППС/ баллов	Общая сумма/ сумма в среднем на 1 чел.
Факультет технологии и менеджмента в образовании	1	36/ 5237	1 867 500 руб./ 51 875 руб.
Факультет естествознания	2	37/ 5156	1 735 200/ 47 383 руб.
Институт педагогики, психологии и дефектологии	3	59/ 8016	2 739 400 руб./ 46 583 руб.
Общеуниверситетские кафедры	4	55/ 6630	2 114 700 руб./ 43 278 руб.
Физико-математический факультет	5	46/ 4278	1 689 900 руб./ 32 495 руб.
Институт филологии, истории и права	6	67/ 6480	2 229 000 руб./ 31 482 руб.
Факультет искусств	7	16/ 1375	720 000 руб./ 28 125 руб.
Факультет физической культуры и спорта	8	31/ 1919	640 400 руб./ 20 658 руб.

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию, связанную с коронавирусом COVID-19 запланированные университетом на 2020 год научные мероприятия различных уровней, были проведены в смешанном формате (онлайн и офлайн).

В 2020 году университетом издано 23 сборника материалов конференций, организовано и проведено 60 научных мероприятий различного характера, в числе в рамках Фестиваля науки: научно-практические конференции, семинары, конкурсы, круглые столы: – 9 международных, 11 всероссийских и национальных, 1 межрегиональная, 3 региональных и 3 межвузовских научно-практических конференций.

Общее число участников, проведенных университетом научных мероприятий различного уровня составило более 3900 человек, из них иногородних участников – 530 человек.

Университетом проведены следующие международные и всероссийские конференции:

– VI Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур»;

– III Международная научно-практическая конференция с участием студентов «Шаг в науку»;

– IV Международная конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»;

– XXII Международная научная конференция «Биологическое разнообразие Кавказа и юга России»;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы естественных наук»;

- V Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию» (А-Х.А. Кадыров)»;
- II Международная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»;
- VII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»;
- Международная научно-практическая конференция «Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе» посвященная 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.);
- II Национальная научная конференция с международным участием «Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма: Теория. Методы исследования. Технологии»;
- Национальная научная конференция с международным участием «Модели исследования коммуникативного поведения билингвов»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Бизнес и образование в условиях цифровой экономики»;
- Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Рациональное природопользование - основа устойчивого развития»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»;
- Всероссийская конференция с международным участием (заочная) «Семья XXI века: проблемы и поиск решений»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Фундаментальные основы инновационного развития науки и технологического образования»;
- III Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Мост в науку»;
- Региональная научно-практическая конференция «Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии»;
- IV Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные проблемы естествознания»;
- Региональная конференция, посвящённая 75-ю Победы в ВОВ «История Чечни в лицах (О национальных героях XVIII-XXI вв.)».

По итогам научных конференций издано 23 сборника материалов конференций, в которые вошли более 1500 научных работ, представленных учеными из стран ближнего и дальнего зарубежья, городов и регионов России.

Сборники материалов научных конференций:

– Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых: Материалы Международной научно-практической конференции. — г. Грозный: Изд-во Чеченского государственного университета, 2020, с. 710.

– Материалы Национальной научной конференции с международным участием «Модели исследования коммуникативного поведения билингвов». — Изд-во ЧГПУ Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 241.

– Современные проблемы естествознания: материалы IV региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Современные проблемы естествознания». — Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 358.

– Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования: Материалы IV международной научно-практической конференции. - Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 405.

– Пути повышения уровня правосознания и правовой грамотности в современном гражданском обществе. — Махачкала 2020: ©Изд-во «АЛЕФ», 2020, 2020, с. 397.

– Вопросы физико-математического образования: материалы хiii студенческой научно - практической конференции 16 мая 2020 г. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 272.

– История народов Северного Кавказа в лицах: Сборник материалов Всероссийской научной конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. - Грозный - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 6-358.

– Рациональное природопользование - Основа устойчивого развития: всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 568.

– Семья XXI века: проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 40-летию ФГБОУ ВО «ЧГПУ», - Грозный-Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 3-406.

– Педагогическая деятельность как творческий процесс: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). -

Грозный-Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 3-642.

– Актуальные проблемы естественных наук: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 17 октября 2020 года. - Грозный-Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 540.

– Проблемы преемственности в обучении русскому языку в условиях билингвизма: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции 29 апреля 2020 года. - Махачкала-Грозный: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 260.

– Учитель создает нацию. Сборник материалов V международной научно-практической конференции, —Махачкала - Грозный: Издательство «АЛЕФ», 2020, с. 9-577.

– Материалы Второй национальной научной конференции с международным участием «Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма: Теория. Методы исследования. Технологии». Грозный: Посвящается 70-летию д.п.н, проф. Жеребило Т.В. Т. II, —Грозный: Изд-во ЧГПУ, 2020, с. 214.

– Гуманитарное знание и духовная безопасность: Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. г. Грозный, 10-11 декабря 2020 года, —Грозный - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 1-464.

– Фундаментальные основы инновационного развития науки и технологического образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 208.

– Информационные технологии в образовании: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 296.

– Искусство - диалог культур: сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 476.

– Педагогика и психология в современном мире: Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 676.

– Бизнес и образование в условиях цифровой экономики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 348.

– Мода и дизайн: исторический опыт - новые технологии: Материалы Региональной научно-практической конференции. - Махачкала: Чеченский

государственный педагогический университет, ИП Овчинников Михаил Артурович (Типография Алеф), 2020, с. 316.

– Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 148.

– Шаг в науку: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции с участием студентов. - Махачкала: Чеченский государственный педагогический университет, 2020, с. 566.

12. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

В 2020 году из 3110 студентов очной формы обучения 639 человека приняли участие в НИРС, что составляет 20 % от общего числа обучающихся.

Незначительно повысилась активность участия студентов в научно-исследовательской работе университета, а, также, деятельность Студенческих научных обществ институтов и факультетов университета, в состав которых входит до 90 студентов. По сведениям, предоставленным заведующими кафедрами университета, на кафедрах функционирует 23 научных кружка, в деятельности которых задействовано 129 обучающихся университета.

Обучающимися университета представлено 409 докладов:

- на различных конференциях международного уровня – 55;
- всероссийского 179;
- регионального – 40;
- внутривузовского – 135.

Кроме этого, было опубликовано 270 статей, авторами которых, являются обучающиеся ВУЗА, в т.ч. без соавторов – работников университета. Университетом было организовано 10 студенческих научных конференций. Обучающиеся университета были награждены 79 дипломами за лучшие доклады на научных конференциях.

Затраты на научно-исследовательскую, публикационную и издательскую деятельность университета в отчетном периоде из внебюджетных средств университета составили 30 114 142 руб.

13. Итоговые показатели по всем направлениям научной деятельности университета

Общие показатели, характеризующие основные направления научной деятельности ППС и сотрудников университета в 2020 году, представлены в таблице № 21.

Таблица 22 – Общие показатели научно-исследовательской деятельности ППС и сотрудников ЧГПУ в 2020 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза, всего, из них:	1	1746
научные статьи	2	1713
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	3	7
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	4	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	5	31
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	6	0
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	7	1675
Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	8	265
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	9	75
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	10	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	11	72
публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper	12	0
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	13	0
Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза	14	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	15	7
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	16	40
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	17	1828
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	18	14
опубликованных произведений, из них:	19	12
монографии, всего, в том числе изданные:	20	12

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
- зарубежными издательствами	21	0
- российскими издательствами	22	12
опубликованных периодических изданий	23	2
выпущенной конструкторской и технологической документации	24	0
неопубликованных произведений науки	25	0
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	26	2
электронных	27	0
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	28	23
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	29	16
другие сборники	30	7
Учебники и учебные пособия	31	21
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них:	32	18
заявки на объекты промышленной собственности	33	0
учтенных в государственных информационных системах	34	18
РИД, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	35	18
патенты России	36	0
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	37	18
Зарубежные патенты	38	0
Поддерживаемые патенты	39	0
Количество использованных РИД, всего, из них:	40	0
подтвержденных актами использования (внедрения)	41	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	42	0
российским	43	0
иностранным	44	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	45	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	46	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	47	0
международные выставки	48	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	49	0
на международных выставках	50	0

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	51	44
международные	52	37
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом	53	7
Премии, награды, дипломы	54	33
Работники вуза, без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	55	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	56	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе	57	0
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	58	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза	59	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза	60	4
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза	61	104

15. Основные задачи ЧГПУ на 2021 год

Одной из основных задач ЧГПУ является открытие научно-образовательных центров и научных лабораторий по приоритетным направлениям по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, так как федеральные и региональные фонды объявляют конкурсы грантов преимущественно по приоритетным направлениям научно-технологического развития России. Следует отметить, что углубленно заниматься наукой и выдавать качественный продукт возможно только при наличии и функционировании специализированных лабораторий и центров.

Мы считаем целесообразным, провести мониторинг существующих научных лабораторий университета на предмет актуальности их научно-исследовательской деятельности и публикационной активности и в случае подтверждения эффективности их деятельности, изыскать возможности перевода их на возмездную основу.

Кроме того, мы считаем необходимым рассмотреть вопрос открытия новых научных лабораторий и центров.

Обновление материально-технической базы университета, используемой в научно-исследовательской работе.

Увеличение острепенности преподавателей университета, в особенности в области естественных и технических наук.

Повышение публикационной активности ППС и НР в высокорейтинговых журналах - Q1, Q2;

Налаживание международного сотрудничества для реализации международных научно-исследовательских проектов;

Повышение активности участия ППС и НР в федеральных и региональных научно-исследовательских грантах;

Привлечение ведущих российских и зарубежных ученых к участию в работе над научными исследованиями и проектами;

Увеличение научных стажировок ППС и НР университета в ведущих зарубежных и российских университетах, научно-исследовательских центрах и институтах.

Повышение публикационной активности обучающихся университета;

Участие обучающихся университета в научных конкурсах, проектах Фонда содействия инновациям «Умник» и «Старт»;

Участие обучающихся университета в федеральных и региональных научно-исследовательских грантах в качестве соисполнителей с оплатой труда;

Увеличение научных стажировок, обучающихся университета в ведущих зарубежных и российских университетах, научно-исследовательских центрах и институтах;

Стимулирование научной деятельности обучающихся университета через посредство проведения внутривузовского конкурса грантов на проведение научно-исследовательских работ.

IV Международная деятельность

ЧГПУ состоит в партнерских отношениях с 15 зарубежными университетами и образовательными организациями из 13 стран мира.

Установлены контакты о подписании договора о сотрудничестве с Белорусским государственным педагогическим университетом им. Максима Танка (Республика Беларусь), Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта (Республика Узбекистан), Ширакским государственным университетом им. М. Налбандяна (Армения).

В рамках работ с зарубежными партнерами Университет продолжает работу с Лиепайским Университетом (Латвия) на основании проекта Erasmus+ «Key Action 1: Learning Mobility of Individuals – новые возможности мобильности для студентов и преподавателей», а также продолжается работа над созданием Латвийско-английско-русско-чеченского словаря.

В рамках приемной компании в 2020/2021 учебном году в университет было зачислено 10 иностранных граждан. На начало 2020/2021 учебного года общая численность иностранных студентов, обучающихся по основным программам высшего и среднего профессионального образования, составляла 33 обучающихся из 13 стран мира (бакалавриат – 24 чел., магистратура – 3 чел., аспирантура – 4 чел., СПО – 2 чел.). 59,3% из всех иностранных студентов обучаются на очном отделении, а

оставшаяся часть – на заочном. 77,8% иностранных студентов проходят обучение с полным возмещением стоимости обучения. В 2019/2020 учебном году в Университете завершили обучение 8 иностранных граждан по всем образовательным уровням.

В рамках реализации комплексных мероприятий по привлечению иностранных граждан к обучению в Университете по образовательным программам высшего образования Университет сотрудничает с 5 рекрутинговыми организациями. В отчетном году было подписано 2 договора о сотрудничестве, которые осуществляют свою деятельность на территории стран Азии, Ближнего Востока и стран СНГ.

В отчетном году Университет принял участие в трех онлайн презентациях для абитуриентов из стран СНГ, в частности, Узбекистана и Казахстана для распространения информации за рубежом.

В отчетном году были оформлены приглашения для 42 иностранных граждан. В связи с пандемией COVID-19 только 6 человек из 42 приглашенных приехали в Университет для прохождения ускоренного курса обучения в Отделе по подготовке и сопровождения иностранных граждан.

В Отделе по подготовке и сопровождения иностранных граждан в 2019/2020 учебном году завершили обучение 14 иностранных слушателей из 5 стран мира (Египет, Гана, Сирия, Колумбия), а в Центре изучения русского языка как иностранного прошли обучение 4 слушателя из Южной Кореи и Турции.

С целью привлечения и поддержки талантливых студентов из числа иностранных граждан, а также поддержки этнических чеченцев, проживающих за рубежом, была разработана программа поддержки для иностранных абитуриентов, планирующих поступать на основные образовательные программы высшего образования и программы дополнительного образования в Университет.

Для развития академической мобильности среди студентов университета в 2020 году были проведены 4 ознакомительные презентации о стипендиальных и грантовых программах, где была предоставлена информация о правилах и условиях подачи документов для получения стипендиальной поддержки, о возможностях прохождения семестрового обучения в рамках договора между зарубежными образовательными организациями и Университетом.

Показателем успешной адаптации иностранных студентов в Чеченском государственном педагогическом университете является их участие в социокультурной жизни университета и города. Аспирантка Э.М. Смит прочитала открытые лекции на кафедре теории и методики преподавания иностранных языков. Студенты из Южной Кореи работают в Клубе корейского языка и культуры. В рамках работы клуба студенты из Южной Кореи проводили занятия по изучению корейского языка и ярмарки корейской культуры для всех желающих.

В сентябре 2020 году на базе Чеченского государственного педагогического университета прошла панельная дискуссия «Чеченская Республика и Большой Ближний Восток: опыт, задачи и приоритеты» с участием лекторов из 5 стран, где обсуждались роль и значение политического руководства Чеченской Республики в политических процессах на Большом Ближнем Востоке.

С 16 по 24 ноября Российский университет дружбы народов провел курсы повышения квалификации на базе Чеченского государственного педагогического университета по программе «Современные тренды развития международной деятельности вуза». В программе повышения квалификации приняли участие 114 преподавателей и сотрудников из 11 университетов.

Одним из направлений расширения международного сотрудничества университета является вхождение в международные университетские ассоциации и союзы. Университет является активным участником Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений и Евразийской ассоциации педагогических университетов. В ноябре 2020 года в рамках работы Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений Университет принял участие в двух симпозиумах «Новая эра, новая структура, новый прорыв: реформы и перспективы образования преподавателей музыки России и Китая» и «Инновационные и информационные технологии в педагогическом образовании».

Объем средств от образовательной деятельности, полученных ЧГПУ от иностранных граждан, составляет 1344,6 тыс. руб.

V Внеучебная работа

Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет Ученый совет ЧГПУ под руководством председателя Совета - ректора ФГБОУ ВО ЧГПУ. Непосредственную роль по организации культурно-массовых, спортивных, познавательных мероприятий, разработке программ, а также их утверждение осуществляет Совет по воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе утвержден приказом ректора ЧГПУ и имеет следующий состав:

- а) Вахаев А.Х. – Председатель совета, проректор по воспитательной и социальной работе;
- б) Темирсултанов Р.А. – начальник управления по воспитательной и социальной работе;
- в) Геидарова Д.Р. – начальник отдела социальных программ;
- г) Джаватханова Х.А. – начальник отдела по воспитательной работе;
- д) Гадаев В.Ю. - зав. кафедрой философии, политологии и социологии;
- е) Алиханова Р.А. - зав. кафедрой педагогики;
- ж) Алиева С.А. – директор института педагогики, психологии и дефектологии;
- з) Джамбетов И. М. - декан физико-математического факультета;
- и) Мусаев М-А.С. - председатель студенческого профсоюзного комитета.

Совет по воспитательной работе Университета заседает ежемесячно и в соответствии с планом работы на нем обсуждаются стратегические вопросы организации воспитательной работы по:

- а) духовно-нравственному воспитанию;
- б) эстетическому воспитанию;
- в) этическому воспитанию;
- г) экологическому воспитанию;
- д) трудовому воспитанию;

- е) патриотическому воспитанию;
- ж) профилактике негативных явлений в студенческой среде;
- з) вовлечению студентов в научно-исследовательскую, творческо-поисковую и проектную деятельность.

На заседаниях Совета по воспитательной работе также обсуждаются итоги мониторинга, проводимого совместно со Студенческим профсоюзным комитетом, по состоянию оформления уголков СПК факультетов, по контролю посещаемости и выявлению злостных прогульщиков и опаздывающих студентов. На заседания Совета по воспитательной работе приглашаются студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка.

Совет по воспитательной работе регулярно заслушивает отчеты Студенческого профсоюзного комитета Университета, ответственных по направлениям работы и периодически СПК факультетов.

Студенты Университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Парламентом Чеченской Республики, Администрацией Главы и Правительства ЧР, Министерством образования и науки ЧР, Министерством культуры ЧР, Министерством ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Министерством ЧР по делам молодежи, районными администрациями.

По утвержденному графику регулярно проводятся встречи студентов с сотрудниками духовного управления мусульман ЧР, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями и с сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе.

В 2019 г. в ЧГПУ проведено 478 мероприятий, в которых приняли участие почти все обучающиеся вуза. В их числе более значимые, это:

- Открытие представительства Миланской консерватории в ЧГПУ;
- Участие во Всероссийском флешмобе «Смотри Цифру»;
- Школа волонтера;
- Участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22»;
- Вузовский фестиваль «Студенческая Весна – 2019»;
- Всероссийская открытая акция «TollesDiktat – 2019»;
- Патриотическая викторина «Суровый февраль 1944-го»;
- Ежегодная благотворительная акция «От сердца к сердцу»;
- Северо-Кавказская школа вожатского мастерства;
- Круглый стол «Значение Конституции Чеченской Республики в жизни народа»;
- Научный семинар «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ»;
- Обучающий семинар по подготовке федеральных общественных наблюдателей, которые будут участвовать в мониторинге основного и дополнительного периодов ГИА в 2019 году;
- Фестиваль народных игр;
- Всероссийской акции "Бессмертный полк";
- Благотворительная акция "Купи шарик - подари жизнь";

- Круглый стол, посвященный 68-й годовщине Первого Президента Чеченской Республики, героя России Ахмат-Хаджи Кадырова;
- Всероссийский форум «Современное развитие педагогического образования»;
- Республиканская школа студенческих вожатых;
- Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 2019 0+;
- Встреча советника Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, директора телерадиокомпании «Путь» имени Ахмат-Хаджи Кадырова - Адама Сайдалахановича Шахидова со студентами;
- Всероссийский проект «Кунак»;
- Всероссийский студенческий фестиваль-конкурс "Наследие великих мастеров";
- Проект СКФО «Истоки Дружбы»;
- Всероссийский проект Педагогический хакатон «Учителя Будущего»
- Акция ко дню борьбы со СПИДом;
- Встреча министра Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации Джамбулата Умарова со студентами;
- Туристско-краеведческая экспедиция художественной направленности «Наследие Кавказа»;
- Проект "Содружество наций: Перезагрузка".

VI Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): 762746,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: 3 316,2 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	762746,2
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 316,2
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	556,9

4	Отношение среднего заработка научно- педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	254
---	---	---	-----

VII Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс в ЧГПУ организован в 7 учебных корпусах по следующим адресам:

а) 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул.Субры Кишиевой, дом № 33. (Учебный корпус №1) Площадь- 4326,5кв.м.

Институт педагогики и психологии

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

б) 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул.Субры Кишиевой, дом № 33 (46), Учебный корпус №2, Площадь- 2304,5 кв.м

Технологическо-экономический факультет

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);

38.03.01 Экономика;

43.03.03 Гостиничное дело;

38.03.06 Торговое дело;

54.03.01 Дизайн;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Факультет физической культуры и спорта

44.03.01 Педагогическое образование

в) 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул.Субры Кишиевой, дом № 33 (46А), Учебный корпус №3, Площадь – 3269,7 кв.м

Факультет естествознания

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Факультет искусств

44.03.01 Педагогическое образование;

54.03.02 екоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

г) 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул.Субры Кишиевой, дом № 33, Учебно-лабораторный корпус, Площадь – 1092 кв.м

д) 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Исаева, дом № 62. Площадь- 7829,4 кв.м.

е) 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Исаева, дом № 62. (Учебный корпус 2) Площадь- 2103,4 кв.м.

Институт филологии, истории и права

44.03.01 Педагогическое образование;

44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

ж) 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Ляпидевского, дом №9-А, Учебный корпус, Площадь- 4301,6 кв.м.

Физико-математический факультет

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

09.03.03 Прикладная информатика.

Общежитие для студентов и преподавателей находится по ул. Чайковского, д.28., с общей площадью –6187,8 кв.м.

В 2020 году проведен плановый капитальный ремонт в 4 учебных корпусах, объем проведенных работ представлен в Таблице 23.

Таблица 23 – Капитальный ремонт

Наименование объекта	Адрес объекта	Объем проведенных работ (кв.м.)	Сумма расходов на проведение кап. ремонта (тыс.руб.)
Административно-учебный корпус 1	г. Грозный, пр-т. Исаева 62	6751,9	81358,666
Учебный корпус №2	г. Грозный ул. С. Кишиевой 33 (46)	2304,5	9924,556
Учебный корпус №3	г. Грозный ул. С. Кишиевой 33 (46А)	3269,7	11649,017
Учебный корпус	г. Грозный ул. Ляпидевского 9а	3669,3	10731,561

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **76585 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **9.91 кв. м.**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования
"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Чеченский государственный педагогический
университет"", подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	8186.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	3110.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	58.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5018.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	81.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	35.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	46.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	356.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	183.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	173.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	60.90

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	13/1.72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4.9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	55/34.59
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.1
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22.3

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	846.1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13.6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	765.7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2950.0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12.9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0.38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	30.00/10.14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	113/51.4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	25/14.5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.88
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	10/0.12
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	10/0.3
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	17/0.12
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	6/35.3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	11/64.7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	5/0,63
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	3/0,37
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	2/0.6

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	4/4,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1344,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	762746,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 316,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	556,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	254
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9.91
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9.91
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78.07
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	единиц	60.2

	состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	215.00/ 91.49
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	679.00/8.2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	679.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	467
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	37

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	430
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	212
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	чел./%	0/0

	возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0