


| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 1/81 |

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
ЧГУПУ


И.Б. Байханов



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**


(Отчет утвержден решением Президиума Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГУПУ
от 16.04. 2020 г, протокол № 2)

Грозный, 2020

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 2/81 |

Оглавление

| | |
|--|------------------|
| <i>1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</i> | <i>3</i> |
| 1 Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| <i>2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | <i>6</i> |
| 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, качестве подготовки обучающихся и учебно-методическом обеспечении ... | 6 |
| 2.2 Информация о программах дополнительного образования..... | 15 |
| 2.3 Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся..... | 17 |
| 2.4 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда ... | 24 |
| <i>3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</i> | <i>33</i> |
| 3.1 Научно-исследовательская активность и основные научные направления..... | 33 |
| 3.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов университета | 52 |
| 3.3 Публикационная и издательская деятельность ЧГПУ | 54 |
| <i>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | <i>59</i> |
| <i>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</i> | <i>65</i> |
| <i>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</i> | <i>69</i> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 3/81 |

ИАНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»


Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», Чеченский государственный педагогический университет, ЧГПУ.

Полное наименование на английском языке: Federal State Educational Budget Establishment Institution of Higher Education «Chechen state pedagogical university». Сокращенное наименование на английском языке – ChSPU.

Выдано свидетельство за государственным регистрационным номером (ГРН) 2162036086122 о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05 апреля 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022002546323. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 20 № 001135149 (ИНН 2020000549; ОКАТО 96401364000).

Юридический адрес ЧГПУ: Россия, 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, д.33.

Чеченский государственный педагогический университет имеет статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с правом юридического лица и имеет государственную аккредитацию от 27 марта 2019г. № 3041 и лицензирован на право ведения образовательной деятельности высшего образования по специальностям в соответствии с лицензией от 14 мая 2019г, №2824 серия 90Л01 № 0009931

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 4/81 |

выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.


История вуза

Чечено-Ингушский государственный педагогический институт учрежден Постановлением Совета Министров РСФСР №567 от 28 ноября 1980 г. «Об образовании в г. Грозном Чечено-Ингушского государственного педагогического института». В 1995 г. Чечено-Ингушский государственный педагогический институт переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт». Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1726 ГОУ ВПО ЧГПИ переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт».

28 сентября 2015г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015г. №979 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт» переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Чеченский государственный педагогический университет, ЧГПУ, Университет).

В своей деятельности Университет руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Уставом ЧГПУ, нормативными актами Минобрнауки РФ и других органов исполнительной власти.

Сегодня Чеченский государственный педагогический университет

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 5/81 |

осуществляет подготовку специалистов среднего звена, бакалавров, магистров, кандидатов наук по важнейшим направлениям науки, широко востребованным в Чеченской Республике, на базе 3 институтов:

- институт филологии, истории и права;
- институт педагогики, психологии и дефектологии;
- институт непрерывного образования, реализующий образовательные программы довузовской подготовки, а также повышения квалификации и переподготовки кадров.


и 5 факультетов:

- физической культуры и спорта;
- физико-математический;
- естествознания;
- искусств;
- технологии и менеджмента в образовании.

В структуре университета действует лицей, осуществляющий подготовку по программе среднего общего образования и колледж, осуществляющий подготовку по программам среднего профессионального образования («Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»).

Организация учебно-методической, научно-исследовательской и другие направления деятельности Университета осуществляется ректором и проректорами: проректором по общим вопросам; проректором по образовательной деятельности; проректором по научной и международной деятельности; проректором по воспитательной и социальной работе.

В университете успешно осуществляется подготовка аспирантов по 11

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 6/81 |

научным специальностям, которые охватывают 15 отраслей наук.

Университет располагает 6 учебными корпусами в трех из четырех районов города Грозного общей площадью около 76585,00 квадратных метров.


Деятельность Университета направлена на модернизацию системы подготовки педагогических кадров в ЧГУ, на динамичное развитие актуальных научных направлений, а также внедрение инновационных педагогических разработок в систему образования Чеченской Республики.

С учетом позитивных аспектов и проблемных зон деятельности Университета основная **миссия ЧГУ** в новых условиях – предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку компетентного, духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных компетенций и универсальных знаний фундаментального характера, умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности, личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, качестве подготовки обучающихся и учебно-методическом обеспечении

В ЧГУ обучается более 8 тысяч студентов и аспирантов:

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 7/81 |

общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры: **8389 чел.**

общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **88 чел.**

– общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **251 чел.**


– общая численность обучающихся по программам общего образования: **42 чел.**

Общее число преподавателей ЧГУ — 237 человек, из них 128/54% имеют ученые степени кандидата и 22/9,3% доктора наук. Учебный процесс обеспечивают более 150 сотрудников учебно-вспомогательного, административно-управленческого, производственного и обслуживающего персонала.


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» реализует образовательные программы по следующим направлениям подготовки (Таблицы №1, №2, №3, №4, №5).

Таблица 1-Программы высшего образования с законченным циклом обучения (бакалавриат)

| Профессиональное образование | | | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------|--|---------------------------|
| № П/П | Коды профессий, специальностей и направлений | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям | Нормативный срок обучения |
| | | | | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 8/81 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ПОДГОТОВКИ квалификации | | |
|-----|----------|---|--------------------------------|----------|----------------------------|------|------|
| | | | | | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 5л | 5,5л | 5,5л |
| 2. | 44.03.01 | Педагогическое образование | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 3. | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 4. | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 5. | 49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 6. | 54.03.01 | Дизайн | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 7. | 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 8. | 38.03.01 | Экономика | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 9. | 39.03.02 | Социальная работа | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 10. | 43.03.03 | Гостиничное дело | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 11. | 09.03.03 | Прикладная информатика | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 9/81 |


| | | | | | | | |
|-----|----------|--|--------------------------------|----------|----|------|------|
| 12. | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |
| 13. | 38.03.06 | Торговое дело | высшее образование-бакалавриат | бакалавр | 4г | 4,5л | 4,5л |

Таблица 2-Программы высшего образования с законченным циклом обучения (магистратура)

| Профессиональное образование | | | | | | |
|------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---------------------------|-------------|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации | Нормативный срок обучения | |
| | | | | | очно | очно-заочно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 44.04.01 | Педагогическое образование | высшее образование-магистратура | магистр | 2г | 2,5 л |
| 2. | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | высшее образование-магистратура | магистр | 2г | 2,5 л |
| 3. | 44.04.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | высшее образование-магистратура | магистр | 2г | 2,5 л |
| 4. | 09.04.03 | Прикладная информатика (магистерская программа – «Прикладная информатика в экономике») | высшее образование-магистратура | магистр | 2г | 2,5 л |

Таблица 3 - Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Год открытия |
|-------|---|---|--------------|
|-------|---|---|--------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 10/81 |


| | | | |
|----|----------|------------------------------------|------|
| 1. | 46.06.01 | Исторические науки и археология | 2014 |
| 2. | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | 2014 |
| 3. | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 2014 |
| 4. | 06.06.01 | Биологические науки | 2014 |

Таблица 4 - Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|-------|---|---|---|
| 1. | 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки) |
| 2. | 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки) |

Таблица 5 - Программа среднего общего образования

| Наименование образовательной программы | Описание |
|--|----------|
| | |

| | | |
|--|--|--|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | <i>СМК ПСП-11-01-20</i> <i>Лист 11/81</i> |


| | |
|--|--|
| <p>Образовательная программа среднего образования (химико-биологический профиль)</p> | <p>Среднее общее образование (10-11 классы) — третья, завершающая ступень общего образования, целями которого являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, среднее (полное) общее образование является общедоступным, но не обязательным. Среднее (полное) общее образование является необходимым этапом для получения высшего образования. Основное назначение старших классов — подготовка к поступлению в вуз. В старшие классы ученики проходят после отсеочных экзаменов, которыми заканчивается основное общее образование.</p> |
| <p>Образовательная программа среднего образования (филологический профиль)</p> | <p>Среднее общее образование (10-11 классы) — третья, завершающая ступень общего образования, целями которого являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, среднее (полное) общее образование является общедоступным, но не обязательным. Среднее (полное) общее образование является необходимым этапом для получения высшего образования. Основное назначение старших классов — подготовка к поступлению в вуз. В старшие классы ученики проходят после отсеочных экзаменов, которыми заканчивается основное общее образование.</p> |

Университет реализует образовательные программы бакалавриата: на очной форме обучения-40; 2– очно-заочная, 34 – заочная; магистратуры: 6 – очная форма обучения, 18 – заочная; аспирантуры: 10 – очная форма обучения, 11 – заочная; среднего профессионального образования: 2 – очная форма обучения, 2– очно-заочная.

В 2019 году открыт прием на программы подготовки специалистов среднего звена, программы бакалавриата и магистратуры по следующим направлениям подготовки:

49.02.01 Физическая культура (Педагог по физической культуре и спорту Тренер/Учитель физической культуры);

49.03.01 Физическая культура (профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»);

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 12/81 |


53.03.03 Вокальное искусство (профиль «Академический пение»);

53.04.02 Вокальное искусство (профиль «Академический вокал»).

В Университете аккредитованы все 7 заявленные укрупненные группы специальностей/направлений подготовки, кроме программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)». Срок окончания действия государственной аккредитации по образовательным программам – 27.03.2025г.

Во всех учебных планах выдерживается структура по блокам дисциплин. В учебных планах определены виды практик и их сроки, формы контроля учебных занятий и государственной итоговой аттестации, указаны сроки выполнения курсовых работ. В каждом блоке плана введены курсы по выбору, которые носят профессионально-направленный характер. Во всех учебных планах максимальный объем аудиторной нагрузки не превышает норматив часов в неделю, установленный образовательными стандартами. Продолжительность практик и каникул соответствует ФГОС ВО. В настоящее время в Университете ведется обучение студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения, в том числе актуализированным ФГОСам ВО 3++.

При организации учебного процесса применяются современные информационно-коммуникационные и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательного процесса в Университете осуществляется с применением электронного сопровождения обучения. В качестве системы управления учебной деятельностью обучающихся используется LMS Moodle v.3.6.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 13/81 |


Каждый преподаватель и обучающийся имеет персонализированный доступ к элементам и ресурсам ЭИОС на сайте <https://echspu.ru>.

Доступ к ЭИОС университета предоставляется всем обучающимся университета через процесс авторизации в личном кабинете с использованием регистрационных данных согласно Положению об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Количество текущих и промежуточных форм контроля обучающихся соответствует утвержденным учебным планам и требованиям образовательных стандартов. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной профессиональной образовательной программы. Контроль хода экзаменационных сессий и анализ их результатов осуществляется учебно-методическим управлением, они обсуждаются на Ученых советах факультетов, ректоратах, Ученом совете Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Университете осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГУПУ утвержденное 15.06.17г. Протокол Ученого совета №.11. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии, председатель и состав комиссии которой утверждаются в установленном порядке.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора, графики итоговой аттестации утверждаются проректором по учебной работе в надлежащие сроки.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 14/81 |

Качество знаний выпускников (уровень бакалавриата) в сравнении представлено с 2018 и 2019 годами – на диаграмме (Рисунок 1).

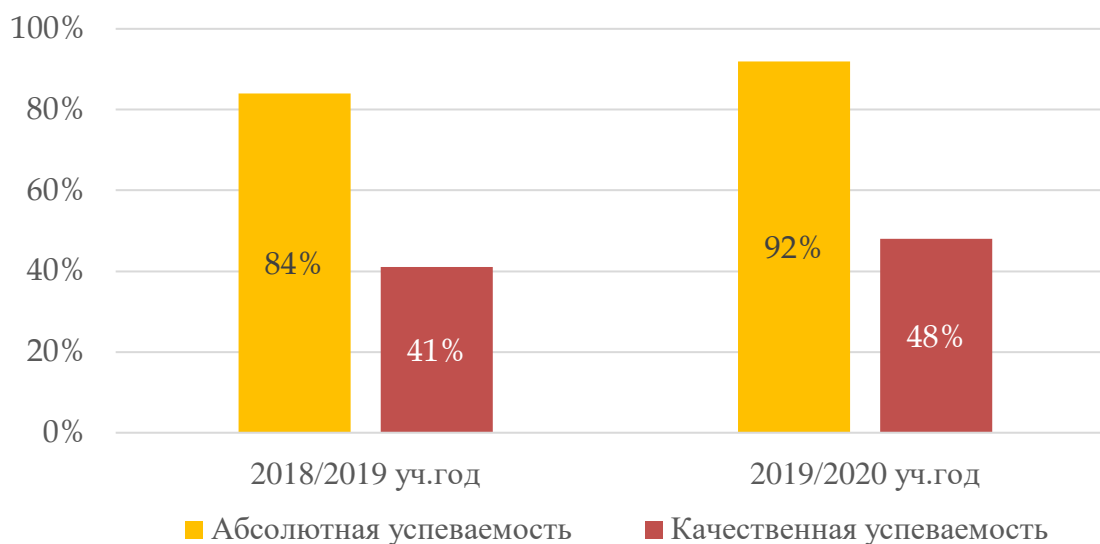



Рисунок 1. Качество знаний выпускников

При прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся продемонстрировали необходимый уровень освоения соответствующих государственным образовательным стандартам компетенций, прочные знания теоретических вопросов, способности к их реализации на материале конкретных практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Анализ выпускных квалификационных работ показал, что данные исследования охватывают широкий спектр проблем в областях педагогики, психологии, философии, экологии, менеджмента, экономики, сервиса и т.д. Выпускные работы в целом отвечали требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого характера. Они содержали хорошо проработанную теоретическую часть, анализ научной литературы по исследуемой тематике. Большинство студентов продемонстрировали навыки в организации научного исследования, умения

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 15/81 |

грамотно формулировать проблемы. Тематика представленных к защите работ отличалась актуальностью, разносторонностью. При подготовке выпускных квалификационных работ и в процессе их защиты использовались современные компьютерные технологии. Все работы прошли проверку на наличие заимствований в программе «Антиплагиат. ВУЗ»

2.2 Информация о программах дополнительного образования


В 2019 году институт непрерывного образования осуществлял деятельность в соответствии с задачами реализации стратегии университета, организовывая совместную работу с факультетами и кафедрами ВУЗа по разработке и совершенствованию программ дополнительного профессионального образования (ДПО). За отчетный год по программам ДПО было обучено 1483 слушателя, что на 31 % меньше, чем в 2018 году. Реализовано 25 дополнительных образовательных программ (15 программ профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации).

Численность обученных по программам ДПО (слушателей) (2017, 2018, 2019г.)


| Год | Число слушателей |
|------------|-------------------------|
| 2017 год | 1106 |
| 2018 год | 2594 |
| 2019 год | 1483 |

Наиболее востребованными в 2019 г. являлись дополнительные профессиональные программы психолого-педагогического направления, спортивного направления:

| № | Название программы профессиональной переподготовки | Количество групп | Количество слушателей |
|----------|---|-------------------------|------------------------------|
|----------|---|-------------------------|------------------------------|

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 16/81 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------------------|
| 1. | Библиотечное дело | 1 | 15 |
| 2. | Начальное образование | 2 | 103 |
| 3. | Дошкольное образование | 3 | 98 |
| 4. | Логопедия | 2 | 50 |
| 5. | Специальная психология | 2 | 41 |
| 6. | Педагогика и методика начального образования | 1 | 24 |
| 7. | Преподавание математики в образовательных организациях | 1 | 20 |
| 8. | Чеченский язык и литература | 1 | 26 |
| 9. | Русский язык и литература | 1 | 28 |
| 10. | История и обществознание | 1 | 25 |
| 11. | Преподавание английского языка в образовательных организациях | 1 | 25 |
| 12. | Физическая культура | 1 | 33 |
| 13. | Организация и проведение тренировочного процесса | 2 | 108 |
| 14. | Менеджмент в сфере физической культуры и спорта | 1 | 26 |
| 15. | Организация работы инструктора-методиста физкультурно-спортивной организации | 1 | 20 |
| | Название программы повышения квалификации | Количество групп | Количество слушателей |
| 16. | Основы вожатской деятельности | 1 | 43 |
| 17. | Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции | 1 | 26 |
| 18. | Теория и методика подготовки спортсменов: осуществление тренировочных мероприятий и совершенствование навыков соревновательной деятельности | 1 | 36 |
| 19. | Инновационные технологии в организации работы инструктора-методиста спортивного учреждения | 1 | 10 |
| 20. | Менеджмент в сфере физической | 1 | 12 |


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 17/81 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | культуры и спорта | | |
| 21. | Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде | 1 | 25 |
| 22. | Теория и практика преподавания русской словесности в условиях этнокультурного взаимодействия | 1 | 28 |
| 23. | Русский язык как иностранный | 1 | 122 |
| 24. | Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи | 5 | 520 |
| 25. | Теория и методика преподавания физической культуры в образовательной системе | 1 | 29 |

Количество слушателей, обученных по программам ДПО (2018-2019 учебный год) составило 1483 человек: 632 слушателя окончили обучение по программам профессиональной переподготовки, 851 обучились на курсах повышения квалификации. В настоящее время (2019-2020 учебный год) в институте непрерывного образования обучается 276 слушателей.

2.3 Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся

Система управления качеством подготовки обучающихся университета основывается на стратегии развития вуза, ключевых показателях эффективности деятельности университета и требованиях образовательного стандарта к качеству содержания подготовки выпускников. В 2018 году принято Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО ЧГУПУ (протокол № 9 заседания Ученого совета

| | | |
|--|--|--|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | <i>СМК ПСП-11-01-20</i> <i>Лист 18/81</i> |

от 29.05.2018г.), которое устанавливает основные цели, задачи, виды и содержание процедур, необходимых для независимой оценки качества образования реализуемых в рамках основных образовательных программ бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ЧГПУ осуществляется в рамках:

диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО;

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;


промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
государственной итоговой аттестации обучающихся.

Управление качеством подготовки обучающихся производится отделом менеджмента качества образования, на каждом факультете работают уполномоченные по качеству. Результаты оценки качества подготовки обучающихся рассматривается на заседаниях советов факультетов, ректората, Ученого совета Университета. Система оценки качества


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 19/81 |

рассматривается как комплекс взаимосвязанных мер по измерению, оценке и непрерывному улучшению всех процессов вуза, оказывающих влияние на качество подготовки выпускника. Качество освоения образовательных программ оценивается посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

С 2019 года в целях получения оперативной информации о качестве организации учебного процесса и педагогической деятельности проводятся анкетирования студентов для оценки их удовлетворенности образовательным процессом. Анкета, предлагаемая обучающимся, включает в себя набор утверждений, раскрывающих тот или иной критерий оценки. В анкетировании принимают участие студенты очной формы обучения всех направлений и специальностей подготовки университета. В ходе анкетирования оценивается деятельность преподавателей, которые вели у данных студентов в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину. В 2 семестре 2018/2019 уч. г. в анкетировании приняли участие 726 студентов, что составляет 25% от общего количества обучающихся, проанкетировали 151 преподавателя по следующим показателям (Таблица 6):

Таблица 6-Вопросы анкетирования


| | |
|----|---|
| 1. | Использует информационно-технологические компьютерные технологии (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, программы, интернет, и др.) |
| 2. | В ходе изложения материала создает проблемные ситуации, побуждая к дискуссии, умеет мотивировать |
| 3. | Располагает к себе высокой эрудицией, манерой поведения |
| 4. | Связывает излагаемый материал с жизнью, менталитетом чеченцев, морально - нравственной этикой |
| 5. | Объективность в оценке знаний студентов |
| 6. | Логическая последовательность в изложении лекционного материала, практического занятия |
| 7. | Требовательность к студентам, принципиальность |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 20/81 |


| | |
|-----|---|
| 8. | Компетентность по своему предмету (знание своего предмета) |
| 9. | Демонстрирует культуру оратора, четкость дикции, оптимальный темп изложения |
| 10. | Соблюдает трудовую дисциплину, пунктуален (вовремя начинает и заканчивает занятия) |
| 11. | Перегружает ли Вас преподаватель большим объемом домашних заданий в ущерб другим дисциплинам? |
| 12. | Умеет налаживать контакт со студентами, проявляет тактичность в процессе общения |
| 13. | Способствует повышению интереса к научно- исследовательской работе, к будущей профессии |
| 14. | Чувствуете ли Вы заинтересованность преподавателя в передаче знаний (желание научить вас); переживание за студентов? |
| 15. | Умеет снять напряжение и усталость аудитории |
| 16. | Ознакомил ли Вас данный преподаватель с рейтинг- планом на семестр по своему предмету? |
| 17. | Мотивирует Вас на инновационную деятельность |
| 18. | Преподаватель при отмене или переносе занятия, экзамена (согласно расписанию) заранее предупреждает студентов |
| 19. | Заранее ставит в известность о темах для самостоятельных работ и возможных формах контроля |
| 20. | Пользуется различными видами деятельности на занятиях: выполнение кейс- задания, учебного проекта, типовых и творческих заданий, тестирование, лаб. работы и т.д. |
| 21. | Желаете ли Вы в дальнейшем выбрать данного преподавателя научным руководителем вашей курсовой или выпускной квалификационной работы? |

В соответствии с приказом по ЧГПУ от 23 сентября 2019 года № 414-д «О проведении входного контроля» с 7 по 18 октября 2019 г. в ЧГПУ проведено диагностическое тестирование обучающихся на 1-х курсов, приступивших к освоению следующих ОПОП ВО:

1. Технология и дополнительное образование.
2. Детская педагогика и психология с дополнительным образованием (в области хореографии).
3. Педагогика и психология начального образования.
4. Чеченский язык и литература.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | СМК ПСП-11-01-20 Лист 21/81 |

5. Музыка.
6. Изобразительное искусство.
7. Физическая культура.
8. Специальная психология.
9. Логопедия.
10. Дошкольная дефектология.
11. Химия и Биология.
12. Биология и Экология.
13. Начальное образование и Иностранный (английский) язык.
14. История и Право.
15. История и Обществознание.
16. Арабский и Английский языки.
17. Английский и Французский языки.
18. Английский и Испанский языки.
19. Немецкий и Английский языки.
20. Чеченский язык и литература и Английский язык.
21. Русский язык и Литература.
22. Чеченский язык и литература, Русский язык.
23. Математика и Информатика.
24. Физика и Экономическое образование.
25. Прикладная информатика в экономике.
26. Гостиничное дело.
27. Экономика и управление.
28. Правоведение и правоохранительная деятельность.
29. Рекреативно-оздоровительная деятельность.
30. Декоративно-прикладное искусство.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 22/81 |

Компьютерное тестирование проводилось с использованием контрольно-измерительных материалов (КИМ), представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы базового уровня сложности без заданий с развернутым ответом.

Время на выполнение заданий составляло 90 мин.

Критериями оценивания являются разбиение данных по четырем интервалам:

до 50% - неудовлетворительно (низкий уровень);

от 50% до 70% - удовлетворительно (не высокий уровень);

от 70% до 85% - хорошо (средний уровень);


от 85% и выше - отлично (высокий уровень).

Анализ проведенного входного тестирования студентов 1 курса обучения по 30 профилям подготовки по 10 базовым предметам среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы:

выявлено очень низкое качество подготовки (кроме математики - 67%) по базовым предметам среднего общего образования (см. Таблица 7; Рисунок 2);

Таблица 7-Рейтинг освоения дисциплин

| № п/п | Наименование дисциплины | Кол-во студентов, принявших участие | Кол-во студентов с результатом от 50% и выше | % освоения дисциплины |
|-------|-------------------------|-------------------------------------|--|-----------------------|
| 1. | Математика | 121 | 82 | 67% |
| 2. | Литература | 50 | 26 | 48% |
| 3. | Русский язык | 443 | 168 | 38% |
| 4. | Химия | 17 | 6 | 35% |
| 5. | Биология | 199 | 36 | 18% |
| 6. | История | 33 | 4 | 12% |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 23/81 |

| | | | | |
|----------------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 7. | Обществознание | 44 | 5 | 11% |
| 8. | Английский язык | 130 | 1 | 0,7% |
| 9. | Информатика | 67 | 0 | 0% |
| 10. | Физика | 19 | 0 | 0% |
| Итого по вузу | | 606 | 328 | 54% |

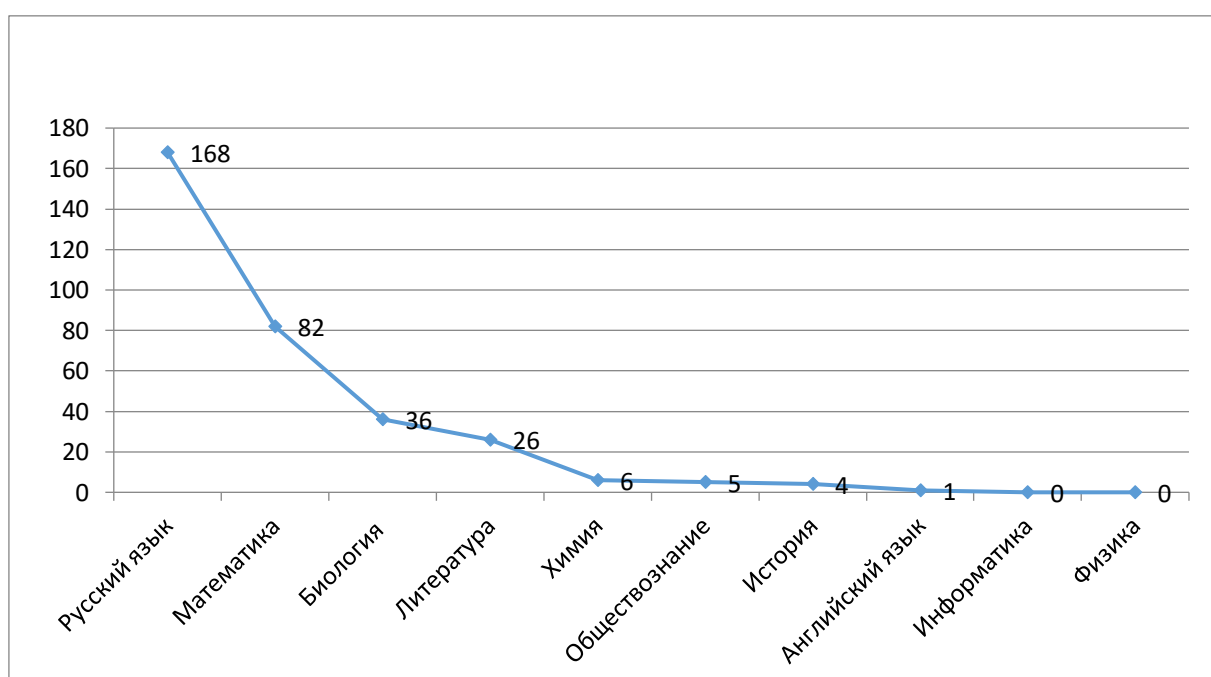



Рисунок 2 Рейтинг освоения дисциплин

На основе проведенного анализа результатов входного контроля знаний обучающихся набора 2019 г. в целях повышения уровня успеваемости студентов и дальнейшего повышения качества профессиональной подготовки и выпуска квалифицированных специалистов кафедрам университета рекомендовано провести пропедевтические курсы со студентами первого курса, у которых уровень знаний по предметам программы среднего общего образования ниже 50%.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 24/81 |


В прошлом году в Университете разработали и внедрили новое положение о балльно-рейтинговой системы успеваемости студентов очной формы обучения и на заседании Ученого совета Университета от 25.06.2019г., протокол № 13 единогласно приняли.

2.4 Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда

Университет, сохраняя, развивая и открывая новые направления/специальности (профили) подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития. Основой деятельности по содействию трудоустройству выпускников являются фактические данные, отражающие востребованность выпускников на рынке труда, которая определяется количеством трудоустроенных выпускников. По результатам мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования (отчет 2019 г., по показателям 2018 года) значение критериального показателя «Трудоустройство» по вузу составляет 55%, что ниже порогового значения (75%). Ссылка: http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_vpo/inst.php?id=326

Таблица 8 - Результаты трудоустройства выпускников в 2013-2018 гг.

| Период | Доля трудоустройства выпускников, % |
|-----------|-------------------------------------|
| 2013-2014 | 96 (данные ПФР) |
| 2014-2015 | 98 (данные ПФР) |
| 2015-2016 | 50 (данные ПФР) |
| 2016-2017 | 55 (данные ПФР) |
| 2017-2018 | 55 (данные ПФР) |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 25/81 |

Немаловажное значение для студентов имеет организация временной занятости в период обучения. Наиболее эффективным способом временной занятости студентов во время летних каникул являются студенческие отряды. Основным направлением занятости студентов ЧГПУ 2019г. это летние оздоровительные лагеря:

ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» в качестве вожатых работали 8 человек;


ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» в качестве вожатых работали 6 человек;

ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок» и ООО ДОК «Горный Ключ» в качестве вожатых работали 17 человек;

ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» в качестве вожатых работали 5 человек;

ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной» в качестве вожатых работали 18 человек.

Также профориентационная работа в вузе занимает значительное место. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения абитуриентов в вуз. Ее роль для вуза возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению слушателей. Реализуя идею непрерывного образования, многие вузы вынуждены модернизировать свою структуру в аспекте многоуровневого непрерывного образования. В сложившейся в России демографической ситуации, которая объективно сопровождается снижением или отсутствием конкурса среди абитуриентов в средние профессиональные и высшие учебные заведения, система многоуровневого непрерывного образования может рассматриваться как адаптация к сложившимся условиям. Составной частью является

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 26/81 |


профориентационная работа. Она в настоящее время приобретает особое значение и становится важнейшим этапом подготовки образовательного процесса.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с обучающимися разных уровней обучения (общее образование, СПО, ВО), в условиях учебных заведений непрерывного образования диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической (возрастает потребность молодежи в раннем профессиональном самоопределении, в осознанном выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям);
- образовательной (востребованность образования, направленного на развитие способностей человека, его творческого этнокультурного потенциала);
- демографической (уменьшается прием в 10 классы общеобразовательной школы и, как следствие, падение конкурса абитуриентов).

ЧГПУ используют следующие активные и пассивные методы профориентации:

- привлечение школьников к работе вузовских проблемных групп;
- создание в ЧГПУ работниками телевидения и преподавателями рекламных роликов, позволяющих позиционировать направления и профили ЧГПУ;
- активное участие преподавателей ЧГПУ в государственных программах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 27/81 |


- организация научных исследований по актуальным вопросам экономики, психологии, управления и др.;
- проведение профессиональных недель факультетов;
- организация олимпиад для различных групп населения и для школьников в частности.

К пассивным методам относятся:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях, организуемых преподавателями образовательного учреждения;
- приглашение преподавателей вуза на школьные мероприятия;
- оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях вуза;
- организация «Дня открытых дверей и др.


Для успешного построения будущей профессиональной и формирования у выпускников компетенций для эффективного трудоустройства университет использует разнообразные форматы проведения мероприятий: информационно-обучающие семинары, мастер-классы, тренинги, индивидуальное консультирование соискателей с участием ведущих HR-экспертов.

В ЧГПУ провели отборочный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умнее всех». Ее участниками стали более 700 учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики. В ходе отборочного тура школьники прошли тестирования по направлениям: литература, обществознание, история.


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 28/81 |

Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 8389.00 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 3333.00 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 62.00 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 4994.00 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 88.00 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 32.00 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 56.00 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 252.00 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 148.00 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 104.00 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего | баллы | 64 |

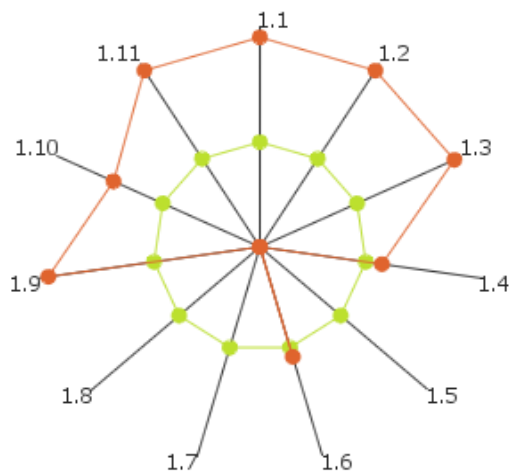
| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 29/81 |

| | образования | | |
|-----|---|-------|-------|
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 63.13 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |

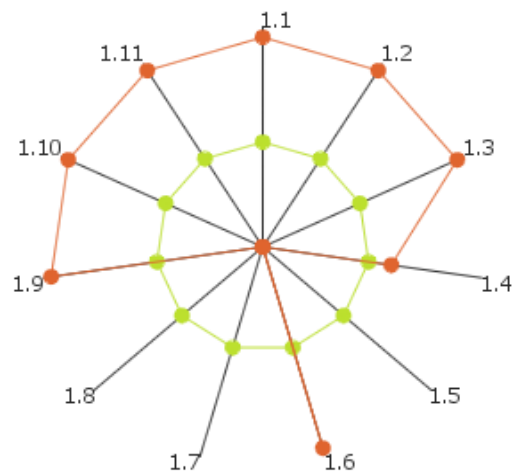
| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 30/81 |

| | | | |
|------|---|----------------|-----------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел. / % | 10 / 1.32 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 4.17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. / % | 4 / 33.33 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* - | чел. | 0 |

*Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю
«Образовательная деятельность»*




■ Медианное значение показателя по России
■ Показатели организации



■ Медианное значение показателя по ФО
■ Показатели организации

Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 32/81 |

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **8389.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **3333.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **62.00 чел.**
по заочной форме обучения: **4994.00 чел.**

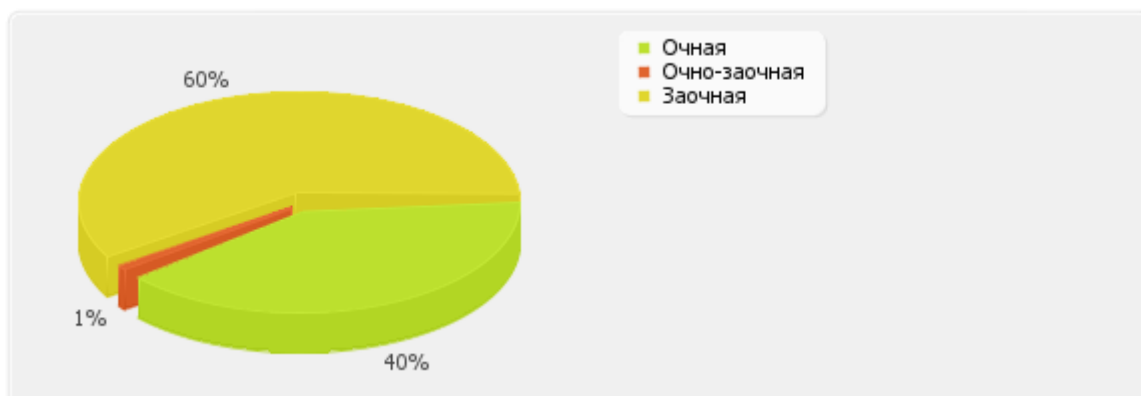



Рис. II.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **88.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **32.00 чел.**
по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**
по заочной форме обучения: **56.00 чел.**

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 33/81 |

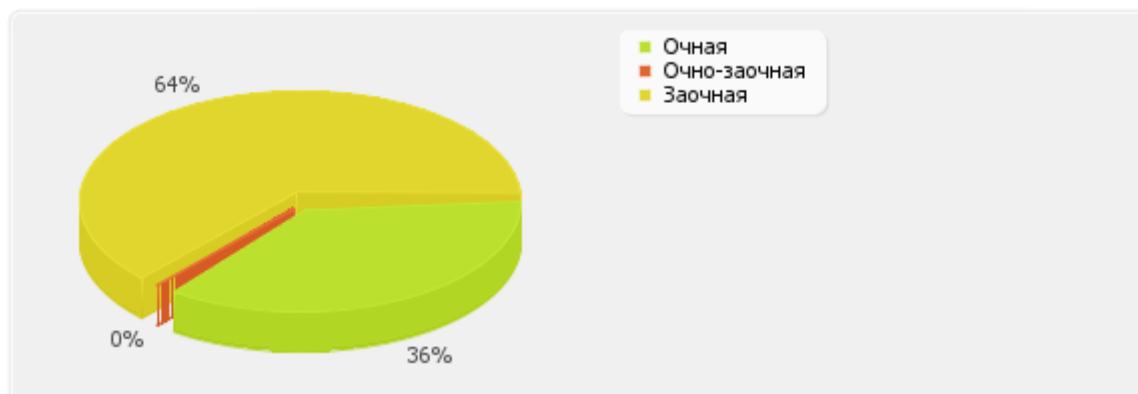



Рис. II.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


3.1 Научно-исследовательская активность и основные научные направления

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов деятельности Чеченского государственного педагогического университета осуществляющейся на основании Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, «О науке и государственной научно-технической политике» N 127-ФЗ от 23.08.1996, а также в соответствии с внутривузовскими нормативно-правовыми актами, регламентирующими планирование, организацию и проведение грантовой деятельности и научных исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии со следующими сформировавшимися в университете основными научными направлениями:


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 34/81 |

- Языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации.
- Лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания.
- Социально-экономическая и политическая история Чечни в XVIII-XX вв.
- Актуальные проблемы развития северокавказских литератур на современном этапе в контексте литературного процесса.
- Становление и развитие избирательного законодательства Чеченской Республики.
- Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных школ Чеченской Республики.
- Исследование современного состояния флоры и фауны Чеченской Республики.
- Исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений.
- Метод исследования решений дифференциального уравнения бесконечного порядка.
- Теория и методика преподавания иностранных языков.
- Современные образовательные технологии в преподавании физики.
- Педагогические условия формирования социально-ориентированной личности будущего учителя в вузе.
- Проблемы социально-экономического развития региона.
- Гуманитарное знание и духовная безопасность.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 35/81 |


- Духовно-нравственный и художественный аспект изобразительного и декоративно-прикладного искусства Чеченской Республики в обучении и воспитании студентов педагогического вуза.

- Экономические методы управления.
- Теория и методика преподавания чеченского языка и литературы.
- Синтез и свойства высокомолекулярных соединений.
- Синтез и исследование оксидно-солевых систем.
- Проблемы обучения химии в школах и вузах Чеченской Республики.
- Этнопедагогические традиции, обычаи и инновации в образовании Чечни: опыт, проблемы и перспективы.
- Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов на основе этнопедагогических традиций и обычаев чеченцев.
- Формирование толерантного сознания личности в условиях социальной нестабильности.
- Совершенствование системы непрерывного физкультурного образования.
- Посттравматические стрессовые расстройства, психологическая безопасность, защитно-совладающее поведение.
- Социализация детей с ОВЗ.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
- Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 36/81 |

Важнейшим показателем эффективности научной деятельности является участие преподавателей и сотрудников университета в конференциях, форумах, конгрессах, симпозиумах и других форумах международного и российского уровней, что позволяет работникам университета представить свои научные исследования и обсудить их с коллегами, сделать их достоянием научной общественности. В 2019 году сотрудники и ППС ЧГУПУ приняли участие в международных, всероссийских и региональных конференциях, симпозиумах, выставках, семинарах, наиболее важными из которых являлись:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы XXI века», г. Новосибирск, Арсалиев Ш.М-Х;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы», г. Ялта, Арсалиев Ш.М-Х;
- Российский гуманитарный форум «Гуманитарные науки как ресурс консолидации общества и укрепления российской идентичности», г. Москва, Арсалиев Ш.М-Х;
- Международная научная конференция по педагогическим исследованиям в области информационных технологий «Инновационные подходы применения цифровых технологий в образовании и в научных исследованиях», г. Ставрополь, Абдуллаев Д.А.;
- XV Международная научно-практическая конференция «Новые полимерные композиционные материалы. Микитаевские чтения», Кабардино-Балкарская Республика, п. Эльбрус, Хасбулатова З.С.;
- Международная стажировочная программа «LeadersMainstream. FАВ 15», г.Каир, Саламов И.Х.;

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 37/81 |

– Международная конференция «Крымская осенняя математическая школа-симпозиум» и «Уравнения типа свертки в науке и технологиях», г.Симферополь, Асхабов С.Н.;

– Международная научно-практическая конференция «Теория и практика информатизации образования: внедрение результатов и перспективы развития», г.Москва, Хатаева Р.С.;


– Всероссийский конкурс инновационных проектов и разработок в сфере электроэнергетики Фонда содействия инновациям - УМНИК НТИ Энерджинет, г. Москва, Саламов И.Х.

В 2019 году университетом организовано и проведено 50 научных мероприятий различного характера: научно-практические конференции, семинары, конкурсы, круглые столы, просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов, научные лекции и экспедиция по горным районам ЧР. В числе указанных мероприятий – 9 международных, 10 всероссийских, 1 межрегиональное, 2 региональных и 2 вузовские научно-практические конференции.


По итогам научных конференций издано 19 сборников материалов конференций, в которые вошли более 1000 научных работ, представленных учеными из стран ближнего и дальнего зарубежья, городов и регионов России.

Общее число участников научных мероприятий различного уровня проведенных университетом составило более 2700 человек, из них иногородних участников – 220 человек.

Университетом проведены следующие международные и всероссийские конференции:

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 38/81 |

- III Международная конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы непрерывного физкультурного образования»;
- III Международная научно-практическая конференция с участием студентов «Шаг в науку»;
- Международная научно-практическая конференция «Роль цифровой экономики в укреплении экономической безопасности страны»;
- V Международная научно-практическая конференция «Искусство-диалог культур»;
- VI Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность»;
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии и экологии»;
- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»;
- II Международная научно-практическая конференция «Язык и литература в образовательном и культурном пространстве юга России и Кавказа»;
- IV Международная научно-практическая конференция «Учитель создает нацию» (А-Х.А. Кадыров)»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы естественных наук», посвящённая Международному году Периодической таблицы химических элементов;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Народное музыкальное творчество в современном мире: региональный опыт» (заочная);


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 39/81 |

- Всероссийская научная конференции с международным участием «Актуальные проблемы истории народов Северного Кавказа»;
- Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов «Педагогика и психология в современном мире»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогическая деятельность как творческий процесс»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Экология: вчера, сегодня, завтра»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании»;
- Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль инвестиций в региональном развитии»;
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие и совершенствование физкультурного образования»;
- Национальная научная конференция с международным участием «Общая и учебная лексикография в условиях билингвизма: Теория. Методы исследования. Технологии».

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов

В 2019 году из 3307 студентов очной формы обучения 824 человека приняли участие в НИРС, что составляет 24,9 % от общего числа обучающихся.

Студентами университета в 2019 году представлено 619 докладов на научных конференциях и семинарах разного уровня, опубликовано 205

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 40/81 |

научных статей в сборниках материалов по результатам участия в конференциях.

По итогам участия в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, прошедших в 2019 году, 149 студентов университета были награждены дипломами и грамотами.


Также важнейшим направлением научной работы является подготовка кадров высшей квалификации как для университета и регионального образовательного пространства, так и для всего образовательного пространства России.

В 2019 году следующим трем соискателям из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета присвоена степень кандидата наук на основании успешных защит диссертаций:

– Ибрагимова З.Н., кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, тема диссертации «Формирование социального опыта младших школьников в условиях взаимодействия семьи и школы»;

– Хазуева Б.А., кандидат филологических наук по специальности 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (литература народов Северного Кавказа), тема диссертации «Своеобразие творческой индивидуальности чеченских поэтов второй половины XX – начала XXI вв. Шайхи Арсанукаева и Шаида Рашидова»;

– Джамалханова Л.А., кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, тема диссертации «Профессиональная подготовка учителя музыки посредством музыкального фольклора».

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 41/81 |

Одна из указанных кандидатских диссертаций (Джамалхановой Л.А.) была защищена в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02, в открытом приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2018г. №86/н-а на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Также в Объединенном диссертационном совете университета прошла одна защита докторской диссертации и 13 защит кандидатских диссертаций.

В 2020 году в Объединенном диссертационном совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02 планируются защиты восьми кандидатских диссертаций и две защиты докторских диссертаций.

В 2019 году подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры осуществлялась по 4 направлениям. В отчетном году численность аспирантов в университете составляла 88 человек, из них 32 человека на бюджетной основе и 56 человек на договорной основе.

Согласно контрольным цифрам приема в 2019 году в аспирантуру на бюджетной основе принято 9 человек и 8 человек на договорной основе.

В 2019 году выпуск составил 21 человек, обучавшихся на договорной основе.

В ЧГУ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 4-м направлениям подготовки.



| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 42/81 |

Таблица 9-Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГУПУ

| Направление подготовки | Год открытия |
|---|--------------|
| 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ | 2014 |
| 45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | 2014 |
| 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 2014 |
| 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | 2014 |

Таблица 10-Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научное руководство аспирантами

| Ф.И.О. научного руководителя | Шифр специальности | Количество аспирантов |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Тайсумов Муса Анасович | 03.02.08 | 4 |
| Оказова Зарина Петровна | 03.02.08 | 7 |
| Ибрагимов МовсурМуслиевич | 07.00.02 | 4 |
| Эльбуздукаева Тамара Умаровна | 07.00.02 | 1 |
| ИсакиеваЗулайСулимовна | 07.00.02 | 1 |
| Бугаев Абдулла Махмудович | 07.00.02 | 1 |
| Джамбекова Тамара Белаловна | 10.01.02 | 2 |
| ДжамбековОвхадАлихаджиевич | 10.01.02 | 5 |
| Дибиров Ибрагим Ашрапудинович | 10.02.01 | 1 |
| | 10.02.19 | 1 |
| ХалидовАйсаИдрисович | 10.02.01 | 1 |
| | 10.02.19 | 1 |
| Овхадов Муса Рукманович | 10.02.19 | 5 |
| Митрохина Светлана Васильевна | 13.00.02 | 4 |
| АбдулгалимовГрамудинЛатифович | 13.00.02 | 4 |
| СадулаеваБилянтСултановна | 13.00.02 | 1 |
| Жеребило Татьяна Васильевна | 13.00.02 | 6 |
| ЭлипхановСалманБайсултанович | 13.00.04 | 1 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 43/81 |

| | | |
|--|----------|---|
| Арсалиев ШавADI Мадов-Хажиевич | 13.00.01 | 5 |
| Базаева Фатима Умаровна | 13.00.01 | 3 |
| Абдурзакова Диана Мусаевна | 13.00.01 | 5 |
| Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна | 13.00.01 | 7 |
| | 13.00.08 | 2 |
| Мусханова Иси́та Вахидовна | 13.00.01 | 8 |
| | 13.00.08 | 1 |
| Караханова Галина Алиевна | 13.00.01 | 3 |
| | 13.00.08 | 1 |
| Алисултанова Эсмира Докуевна | 13.00.08 | 1 |


Таблица 11 Прием аспирантов в 2019 году

| Направление подготовки | Код направления подготовки | Принято в аспирантуру в отчетном году | |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | Всего | из них на очную форму обучения |
| Исторические науки и археология | 46.06.01 | 4 | - |
| Языкознание и литературоведение | 45.06.01 | 4 | 2 |
| Образование и педагогические науки | 44.06.01 | 8 | 6 |
| Биологические науки | 06.06.01 | 1 | 1 |

Численность аспирантов по состоянию на 2019 год представлено в Таблица 12

Таблица 12 Численность аспирантов

| Код направления подготовки | Численность аспирантов на конец года | Обучающихся по очной форме обучения | Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | |


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 44/81 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| 46.06.01 Исторические науки и археология | 7 | 2 | 5 |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение | 18 | 6 | 12 |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки | 52 | 21 | 31 |
| 06.06.01 Биологические науки | 11 | 3 | 8 |


Численность аспирантов 3-4 года обучения по отраслям наук и специальностям (Таблица 13)

Таблица 13 - Численность аспирантов 3-4 года обучения

| Направления и профили подготовки | Численность аспирантов на конец года | Обучающихся по очной форме обучения | Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 06.06.01 Биологические науки 03.02.08. Экология | 11 | 3 | 8 |
| 46.06.01 Исторические науки и археология 07.00.02 Отечественная история | 7 | 2 | 5 |
| 44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) | 6 | 5 | 1 |
| 44.06.01 Образование педагогические науки | 31 | 6 | 25 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 45/81 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования | | | |
| 44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.08. Теория и методика профессионального образования | 5 | 2 | 3 |
| 44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика) | 4 | 4 | - |
| 44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания (информатика) | 5 | 4 | 1 |
| 44.06.01 Образование педагогические науки 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры | 1 | - | 1 |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.01.02. Литература народов РФ | 8 | 3 | 5 |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение | 8 | 2 | 6 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 46/81 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 10.02.19 Теория языка | | | |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение | 2 | 1 | 1 |
| 10.02.01 Русский язык | | | |


Реализация научных исследований в университете в отчетный период осуществлялась по 15 отраслям науки. По основным научным направлениям университета профессорско-преподавательским составом кафедр выполнены 70 научно-исследовательских работ, 68 из них в рамках внутривузовских грантов.

Наиболее значимыми инициативными и финансируемыми научными исследованиями являются исследования по следующим темам:

– «Модели исследования коммуникативного поведения чеченцев-билингвов» (руководитель гранта: Т.В. Жеребило, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ЧГПУ);

– «Способы реализации агрессивных побуждений и идеи мести в контексте переживания стрессов высокой интенсивности» (руководитель гранта: И.С. Хажуев, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии ЧГПУ).

В 2019 году и.о. заведующего лабораторией «Возобновляемые источники энергии» Саламов И.Х. стал победителем конкурса на предоставление стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2019-2021 гг.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 47/81 |

В отчетном году были поданы 2 заявки на конкурс Фонда содействия инновациям.


По направлению новые материалы и химические технологии Хасуева Амина, студентка 4 курса факультета естествознания подала проект «Разработка лечебного продукта на основе родниковых вод Чеченской Республики с рекреационными свойствами» под руководством Зинаиды Сайдаевны Хасбулатовой, доктора химических наук.

Защита по представленному Проекту состоялась 16 декабря на базе Чеченского государственного университета, результаты конкурса будут объявлены в апреле 2020г.

Поданный на Всероссийский грантовый конкурс УМНИК Энерджинет Фонда содействия инновациям в направлении Цифровые технологии Проект «Разработка интеллектуальной системы управления спросом на электроэнергию «Stogar-DR» инженером лаборатории «Возобновляемые источники энергии» Юсуповым Бибулатом Бадрудиевичем получил высокую оценку, эксперты подтвердили значимость проекта, а также дали рекомендации по дальнейшему развитию. Из 15 проектов наш сотрудник был единственным, кто предложил технологическое решение для рынка с хорошим научно-техническим заделом. Защита проекта проходила в г. Москва с 14 по 15 декабря 2019г. Результаты конкурса будут известны в апреле 2020г.

В 2019 году сотрудниками университета были подготовлены и поданы 3 заявки на мегагранты Министерства науки и высшего образования.

1. Заявка о создании Лаборатории динамических систем, комбинаторных структур и математического образования под руководством ведущего ученого с мировым именем Белова Алексея Яковлевича, доктора

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 48/81 |

физико-математических наук, федерального профессора, главного научного сотрудника Московского физико-технического института.


2. Заявка о создании Лаборатории исследования эффективности кремниевых солнечных элементов, модулей и Li-ионных аккумуляторов для разработки автономных электростанций повышенной надежности, под руководством ведущего ученого Бобыля Александра Васильевича, доктора физико-математических наук, профессора, ведущего научного сотрудника физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук.

3. Заявка о создании Лаборатории по исследованию Языкового состояния в условиях билингвизма, под руководством ведущего ученого Меликяна Вадима Юрьевича, доктора филологических наук, профессора кафедры теории языка и русского языка Южного федерального университета.

Заявки о создании Лаборатории динамических систем, комбинаторных структур и математического образования, и Лаборатории по исследованию Языкового состояния в условиях билингвизма на втором этапе рассмотрения конкурсной комиссией были отклонены.

Заявка о создании Лаборатории исследования эффективности кремниевых солнечных элементов, модулей и Li-ионных аккумуляторов для разработки автономных электростанций повышенной надежности успешно прошла все уровни экспертизы, на итоговом заседании конкурса заявка не была поддержана.

Также в 2019 году на различные конкурсы, объявленные Российским фондом фундаментальных исследований сотрудниками университета было подано 27 заявок, одна из которых «Социально-психологический подход

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 49/81 |

профилактики террористической направленности молодежи: опыт ЧР» была поддержана.


В 2019 году университет провел два конкурса на получение внутривузовских грантов на издание монографий, учебных пособий, статей в рецензируемых изданиях, в журналах, рекомендованных ВАК РФ, для публикации результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных базах данных Scopus и WebofScience. При финансовой поддержке указанных грантов аспирантами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета издано 15 монографий, 24 учебных пособия, 3 словаря, 1 разговорник и приложение к нему, опубликованы 4 статьи в изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus, и 16 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Объем финансирования вышеуказанных конкурсов составил 2530, 0 тыс. руб.

В 2019 г. зарегистрировано 10 баз данных (РИД):

«Вопросы теории образования», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Халадов Х.-А. С., Оказова З.П., Калманова Ц.А.;

«Вопросы теории воспитания», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Калманова Ц.А., Джамбекова Т.Б.;

Учебное пособие «Альбом сорных растений Чеченской Республики», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Макаева А.З.;

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 50/81 |

«Урбоэкология», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Исаева С.Э.;

«Биомониторинг состояния окружающей среды», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Авторы: Оказова З.П., Агаева Ф.А., Кусова Н.Х.;

«Экологически чистые чаи на основе лекарственных растений Чеченской Республики», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.;

«Экологический аудит», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.;


«Экология человека», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.;

«Безопасность жизнедеятельности», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.;

«Основы биоразнообразия», правообладатель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Автор: Оказова З.П.

Научно-исследовательский потенциал университета количественно измеряется, прежде всего, количеством публикаций, выступлений на конференциях российского и международного уровней, исследовательских проектов, подготовленных работниками университета и поданных на конкурсы различного уровня.

Для активизации публикационной активности НПР университета, повышения качества публикаций и расширения представленности публикаций в международных и российских базах цитирования

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 51/81 |

использованы средства грантов, хоздоговорной деятельности и премиальных выплат в рамках эффективного контракта ЧГУ.

Рейтинговые показатели эффективности научной деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава ЧГУ за 2019 год.


Анализ эффективности деятельности кафедр и профессорско-преподавательского состава ЧГУ позволил определить общий рейтинг подразделений и профессорско-преподавательского состава.

Информация по кафедрам, имеющим наиболее высокие баллы по показателям эффективности научной деятельности, представлена в Таблице 14.

Таблица 14 - Кафедры, имеющие наиболее высокие баллы по научным показателям эффективности деятельности

| Кафедры (заведующий кафедрой) | Сумма баллов |
|--|--------------|
| Кафедры с высоким научным рейтингом: | |
| Методик начального образования (Касумова Б.С.-А.) | 2575 |
| Кафедра истории (Ибрагимов М.М.) | 2125 |
| Кафедра экономики и управления в образовании (Юшаева Р.С.-Э.) | 1925 |
| Кафедра философии, политологии и социологии (Бетильмерзаева М.М.) | 1813 |
| Кафедра изобразительного искусства (Дадакаева Э.Д.) | 1765,5 |
| Кафедра химии и методики ее преподавания (Ибрагимова Т.В.) | 1574,5 |
| Кафедра педагогики и дошкольной психологии (Гадаборшева З.И.) | 1533,5 |
| Кафедра педагогики (Алиханова Р.А.) | 1514 |
| Кафедра русского языка и методики его преподавания (Буралова Р.А.) | 1385 |
| Кафедра прикладной информатики (Юшаев С-Э.С-М.) | 1384 |

Информация о членах профессорско-преподавательского состава университета, имеющих наиболее высокие баллы, представлены в таблице

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 52/81 |

15.


Таблица 15 - Члены ППС университета, имеющие наиболее высокие баллы рейтинга по научной деятельности

| Фамилия, имя, отчество | Кафедра | Сумма баллов |
|---------------------------------|--|--------------|
| Бетильмерзаева Марет Мусламовна | Кафедра философии, политологии и социологии | 964 |
| Арсалиев Шавди Мадов-Хажиевич | Кафедра педагогики | 828 |
| Оказова Зарина Петровна | Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности | 655 |
| Дадакаева Элита Давидовна | Кафедра изобразительного искусства | 572, 5 |
| Чаплаев Хусейн Геланиевич | Кафедра экономики и управления в образовании | 534 |
| Жеребило Татьяна Васильевна | Кафедра русского языка и методики его преподавания | 504 |
| Есмирзаева Лайла Лечаевна | Кафедра изобразительного искусства | 427 |
| Юшаева Разет Сайд-Эмиевна | Кафедра экономики и управления в образовании | 385 |
| Хабаев Ибрагим Дагаевич | Кафедра правовых дисциплин | 375 |
| Исакиева Зулай Сулимовна | Кафедра истории | 370 |

3.2 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов университета


В университете большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов.

Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза и, как следствие, функций его персонала.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 53/81 |

В отчетном 2019 году курсы повышения квалификации по самым различным направлениям прошли 109 человека из профессорско-преподавательского состава ЧГПУ по следующим кафедрам:

- кафедра математического анализа - 8 чел.
- кафедра физического воспитания - 11 чел.
- кафедра литературы и методики ее преподавания - 1 чел.
- кафедра русского языка и методики его преподавания - 3 чел.
- кафедра геометрии и методика преподавания математики - 2 чел.
- кафедра биологии и методики ее преподавания - 2 чел.
- кафедра философии, политологии и социологии - 1 чел.
- кафедра методик начального образования - 5 чел.
- кафедра музыкального образования - 1 чел.
- кафедра чеченской филологии - 6 чел.
- кафедра прикладной информатики - 3 чел.
- кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности - 2 чел.
- кафедра педагогики и дошкольной психологии - 5 чел.
- кафедра химии и методики ее преподавания - 1 чел.
- кафедра истории - 1 чел.
- кафедра правовых дисциплин - 3 чел.
- кафедра спортивных дисциплин и методики их преподавания - 6 чел.
- кафедра педагогики – 7 чел.
- кафедра психологии - 3 чел.
- кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии - 6 чел.
- кафедра информационных технологий и методики преподавания информатики - 8 чел.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 54/81 |


- кафедра изобразительного искусства – 8 чел.
- кафедра экономики и управления в образовании - 4 чел.
- кафедра теории и методики преподавания иностранных языков - 1 чел.
- теории и методики преподавания европейских и восточных языков - 1 чел.
- кафедра общетехнических дисциплин - 4 чел.
- кафедра теории и методики преподавания физической культуры - 5 чел.
- кафедра иностранных языков - 1 чел.

3.3 Публикационная и издательская деятельность ЧГУПУ

В отчетном году университетом выполнен большой объем работ, связанный с выпуском научной, учебной и учебно-методической литературы. Издано 17 монографий, 26 учебных и учебно-методических пособий, 19 сборников материалов конференций, опубликовано 4 очередных номера научного журнала «Известия ЧГУПУ» (Серия 1. «Гуманитарные и общественные науки») и (Серия 2. «Естественные науки»).

Общее количество опубликованных научных статей в 2019 году составил 1218, в том числе статей, опубликованных в журналах, индексируемых в международных базах данных WebofScience – 38, Scopus – 15, рекомендованных ВАК РФ – 153, опубликованных в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 1012.


Фундаментом для проведения научных исследований в университете и подготовки высококвалифицированных научных кадров являются 10

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 55/81 |

научных школ, 11 проблемных научно-исследовательских лабораторий, 2 научно – образовательных центра.

В университете успешно функционируют и продолжают развиваться следующие научные школы:

- Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна ЧР, руководитель – Тайсумов М.А., доктор биологических наук, профессор;
- История Чечни на разных этапах развития, руководитель – Ибрагимов М.М., доктор исторических наук, профессор;
- Региональные проблемы математического образования, руководитель Коваленко М.И., доктор педагогических наук, профессор;
- Этнопедагогика, руководитель – Арсалиев Ш.М-Х., доктор педагогических наук, профессор;
- Сопоставительный анализ русского и иностраных языков, Жеребило Т.В., доктор педагогических наук, профессор;
- Теория и методика обучения русскому языку в чеченской школе, Жеребило Т.В., доктор педагогических наук, профессор;
- Школа инвариантно-вариативной теории и методики обучения, руководитель – Жеребило Т.В., доктор педагогических наук, профессор;
- Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса, руководитель – Джембекова Т.Б., доктор филологических наук, профессор;
- Управление в сфере региональной экономики, руководитель – Товбулатова З.К., доктор экономических наук, профессор;
- Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования, руководитель – Элипханов С.Б., доктор педагогических наук, профессор.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 56/81 |

На базе университета работают следующие проблемные научно – исследовательские лаборатории:

– Актуальные проблемы физико-математического образования, руководитель – Асхабов С.Н., доктор физико-математических наук, профессор;

– Институциональные основы социально-экономического развития региона (на примере СКФО), руководитель – Юшаева Р.С.-Э., кандидат экономических наук, доцент;

– Биоразнообразие природных экосистем, руководитель – Тайсумов М.А., доктор биологических наук, профессор;

– Проблемы обучения химии в школе, руководитель – Хасбулатова З.С., доктор химических наук, профессор;

– Межкультурные коммуникации в иноязычном общении, руководитель – Гацаева А.Б., кандидат филологических наук, доцент;

– Этнопедагогика, руководитель – Арсалиев Ш.М.-Х., доктор педагогических наук, профессор;


– Проблема духовной безопасности молодежи, руководитель – Бетильмерзаева М.М., доктор философских наук, профессор;

– Этнопсихологические исследования и разработки, руководитель – Лечиева М.И., кандидат психологических наук, доцент;

– Поликультурное образование, руководитель – Мукаева А.Ш., кандидат педагогических наук, доцент;

– Актуальные проблемы физической культуры и спорта, руководитель – Элипханов С.Б., доктор педагогических наук, доцент;

– Возобновляемые источники энергии, руководитель – Саламов И.Х., старший преподаватель кафедры физики и МПФ.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 57/81 |

В университете работает 2 научно-образовательных центра:

- Центр нахских исследований, сектор истории и права вайнахов, руководитель – Хабаев И.Д., старший преподаватель кафедры правовых дисциплин;

- Центр нахских исследований, сектор нахского языкознания и фольклористики, руководитель – Вагапов А.И., кандидат филологических наук, доцент;


- Центр «Химия», руководитель – Шамханов Ч.Ю., доктор технических наук, профессор.

Итоговые показатели по всем направлениям научной деятельности университета


Общие показатели, характеризующие основные направления научной деятельности ППС и сотрудников университета в 2019 году, представлены в Таблица 16

Таблица 16 Общие показатели научно-исследовательской деятельности ППС и сотрудников ЧГУПУ в 2019 году

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|-------|---|-------------------|--------|
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 18,12 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно- | единиц | 12,75 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 58/81 |

| | | | |
|------|--|-----------|----------|
| | педагогических работников | | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,03 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 339,5 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 27267,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 91,50 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 4,38 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 4,17 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0,61 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0.00 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0.00 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 49/17 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности | чел. / % | 156/53,6 |


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 59/81 |

| | | | |
|------|--|----------|---------|
| | научно-педагогических работников образовательной организации | | |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 42/14,4 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*. | чел. / % | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2.00 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,67 |

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международной деятельности в Чеченском государственном педагогическом университете направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, а также рейтинга университета в России и за рубежом.

Одной из основных задач Чеченского государственного педагогического университета является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с другими университетами и научными центрами России и всего мира.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 60/81 |


На сегодняшний день университет имеет партнерские отношения с 17 зарубежными вузами, в том числе с вузами стран СНГ – 4, с вузами стран дальнего зарубежья – 13. Соглашения предусматривают такие направления деятельности как: проведение совместных научных исследований в различных областях современной науки, разработка и реализация совместных научных и образовательных проектов, подача совместных с зарубежными учеными заявок для получения грантов на международных конкурсах реализация широкого спектра образовательных программ, активизация академической мобильности.

Одним из направлений международной деятельности университета, которому уделяется особое внимание, является развитие и повышение академической мобильности преподавателей и молодых ученых.

В Министерстве образования Совета по образованию (г. Абу-Даби, ОАЭ) в мае 2019г. в ходе встречи проректора по научной и международной деятельности Ш.М-Х. Арсалиева с представителем Министерства образования ОАЭ, был подписан «Меморандум о взаимопонимании». В рамках меморандума была достигнута договорённость о создании филиала (Образовательный центр) в ОАЭ (Абу-Даби) под названием «Абу-Даби Кампус Чеченского государственного педагогического университета».

С 27 по 29 ноября 2019г. университет принял участие в Китайско-русском форуме по физическому воспитанию в г. Шанхай (КНР). В рамках форума проректор по научной и международной деятельности Ш.М-Х. Арсалиев принял участие в подписании Соглашения о сотрудничестве педагогических университетов Китая и Российской Федерации.

В отчетном году в рамках программ DAAD был поддержан проект «Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию». В 2020г. в

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 61/81 |


рамках реализации проекта студенты, обучающиеся по профилям «Немецкий язык» и «Английский язык» пройдут двухнедельную стажировку.

В мае 2019г. профессор Педагогической высшей школы г. Фрайбурга (Германия) Ульрике Вайсс прочитала лекции и провела мастер-класс в рамках семинара «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия» для студентов факультета искусств университета. В ходе проведения мастер-класса было продемонстрировано, как работать, используя смешанную технику в изобразительном искусстве и создавать сюрреалистические пейзажи.

В рамках реализации программы Erasmus+ университет совместно с Лиепайским университетом (Латвия) реализует программу обмена в рамках которой студент 5-го курса института истории, филологии и права по профилям «Английский и французский языки», Маилов Аюб, прошел семестровое обучение с 01.09.2019г. по 31.12.2019г. в Лиепайском университете.

В марте 2019 г. в университете были проведены открытые лекции преподавателем математики и информатики профессором Патриксом Моревсом для студентов физико-математического факультета. Преподавателем испанского языка Агатой Бабиной и студентом бакалавриата Полом Франциско были проведены практические занятия по испанскому языку со студентами института филологии, истории и права.

Декан физико-математического факультета Джамбетов Э.М., заведующая кафедрой математического анализа Тарамова Х.С. и студентка 5 курса по направлению «Математика и Информатика» Шудуева Иман посетили Лиепайский университет с 05.06.2019г. по 09.06.2019г., где были прочитаны лекции для студентов и преподавателей факультета точных

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | СМК ПСП-11-01-20 Лист 62/81 |


инженерных наук и информатики и факультета информационных технологий.

На основании договорённости, которая была достигнута во время встречи проректора по научной и международной деятельности Ш.М-Х. Арсалиева с руководством Россотрудничества, была произведена информационная рассылка об образовательной деятельности университета в Представительства Россотрудничества за рубежом (РЦНК). Было оказано информационное сопровождение с размещением информации о нашем университете на онлайн платформах Китайской Народной Республики, Республики Корея, Республики Узбекистан.

В отчетном году начальник международного отдела Хаджиева З.Д., руководитель подготовительного отделения Исабаева М.М. приняли участие в Международной образовательной выставке «Образование и профессия 2019» с 18 по 21 апреля в Республике Узбекистан, г. Ташкент. В рамках выставки была достигнута договоренность о сотрудничестве с рекрутинговой компанией НОУ «ROSOBRAZOVENIE».

В целях привлечения и набора иностранных студентов для обучения в Чеченский государственный педагогический университет с 9 по 13 ноября 2019г. сотрудник международного отдела университета Бетиров И.Б. принял участие в Международной образовательной выставке «Образование и профессия 2019», которая проходила в Республике Узбекистан.


В 2019 году университет получил 29 заявок от иностранных граждан, из них 3 иностранных гражданина были зачислены в университет по направлениям бакалавриата, 2 человека для обучения по программам магистратуры и 1 иностранный гражданин был зачислен для освоения образовательной программы в аспирантуру. Также в течение года

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 63/81 |


было оформлено 34 приглашения иностранным гражданам из визовых стран для въезда в РФ и обучения в университете, из них 8 иностранных граждан были зачислены в контингент слушателей Подготовительного отделения для иностранных граждан и 13 граждан были зачислены в контингент слушателей образовательного Центра русского языка.

Таблица 17 - Показатели вуза по международной деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|---------|
| 3.1 | Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриат, специалитет, магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 13/0.21 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 13/0.4 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 16/0.2 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел. / % | 6/0.02 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. / % | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел. / % | 10/0.2 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, | чел. / % | 0/0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 64/81 |

| | | | |
|-----|--|----------|--------|
| | специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел. / % | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел. / % | 1/0.01 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел. / % | 2/0.8 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 1/0.03 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 65/81 |

| | | | |
|------|---|-----------|--------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел. / % | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1902.9 |

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА


Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет Ученый совет ЧГПУ под руководством председателя Совета - ректора ФГБОУ ВО ЧГПУ. Непосредственную роль по организации культурно-массовых, спортивных, познавательных мероприятий, разработке программ, а также их утверждение осуществляет Совет по воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе утвержден приказом ректора ЧГПУ и имеет следующий состав:

Вахаев А.Х. – Председатель совета, проректор по воспитательной и социальной работе;

Темирсултанов Р.А. – начальник управления по воспитательной и социальной работе;

Геидарова Д.Р. – начальник отдела социальных программ;

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 66/81 |


Джаватханова Х.А. – начальник отдела по воспитательной работе;
Гадаев В.Ю. - зав. кафедрой философии, политологии и социологии;
Алиханова Р.А. - зав. кафедрой педагогики;
Алиева С.А. – директор института педагогики, психологии и дефектологии;

Джамбетов И. М. - декан физико-математического факультета;
Мусаев М-А.С. - председатель студенческого профсоюзного комитета.

Совет по воспитательной работе Университета заседает ежемесячно и в соответствии с планом работы на нем обсуждаются стратегические вопросы организации воспитательной работы по:

духовно-нравственному воспитанию;
эстетическому воспитанию;
этическому воспитанию;
экологическому воспитанию;
трудовому воспитанию;
патриотическому воспитанию;
профилактике негативных явлений в студенческой среде;
вовлечению студентов в научно- исследовательскую, творческо-поисковую и проектную деятельность.

На заседаниях Совета по воспитательной работе также обсуждаются итоги мониторинга, проводимого совместно со Студенческим профсоюзным комитетом, по состоянию оформления уголков СПК факультетов, по контролю посещаемости и выявлению злостных прогульщиков и опаздывающих студентов. На заседания Совета по воспитательной работе приглашаются студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 67/81 |

Совет по воспитательной работе регулярно заслушивает отчеты Студенческого профсоюзного комитета Университета, ответственных по направлениям работы и периодически СПК факультетов.

Студенты Университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых Парламентом Чеченской Республики, Администрацией Главы и Правительства ЧР, Министерством образования и науки ЧР, Министерством культуры ЧР, Министерством ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Министерством ЧР по делам молодежи, районными администрациями.

По утвержденному графику регулярно проводятся встречи студентов с сотрудниками духовного управления мусульман ЧР, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями и с сотрудниками отдела по воспитательной и социальной работе.

В 2019 г. в ЧГПУ проведено 478 мероприятий, в которых приняли участие почти все обучающиеся вуза. В их числе более значимые, это:

Открытие представительства Миланской консерватории в ЧГПУ;

Участие во Всероссийском флешмобе «Смотри Цифру»;

Школа волонтера;

Участие в образовательном интенсиве «Остров 10-22»;

Вузовский фестиваль «Студенческая Весна – 2019»;


Всероссийская открытая акция «TollesDiktat – 2019»;

Патриотическая викторина «Суровый февраль 1944-го»;


Ежегодная благотворительная акция «От сердца к сердцу»;

Северо-Кавказская школа вожатского мастерства;

Круглый стол «Значение Конституции Чеченской Республики в жизни народа»;

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 68/81 |

Научный семинар «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ»;
 Обучающий семинар по подготовке федеральных общественных наблюдателей, которые будут участвовать в мониторинге основного и дополнительного периодов ГИА в 2019 году;
 Фестиваль народных игр;
 Всероссийской акции "Бессмертный полк";
 Благотворительная акция "Купи шарик - подари жизнь";
 Круглый стол, посвященный 68-й годовщине Первого Президента Чеченской Республики, героя России Ахмат-Хаджи Кадырова;
 Всероссийский форум «Современное развитие педагогического образования»;
 Республиканская школа студенческих вожатых;
 Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 2019 0+;
 Встреча советника Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, директора телерадиокомпании «Путь» имени Ахмат-Хаджи Кадырова - Адама Сайдалахановича Шахидова со студентами;
 Всероссийский проект «Кунак»;
 Всероссийский студенческий фестиваль-конкурс "Наследие великих мастеров";
 Проект СКФО «Истоки Дружбы»;
 Всероссийский проект Педагогический хакатон «Учителя Будущего»
 Акция ко дню борьбы со СПИДом;
 Встреча министра Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации Джамбулата Умарова со студентами;

| | | |
|--|--|--|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | <i>СМК ПСП-11-01-20</i> <i>Лист 69/81</i> |

Туристско-краеведческая экспедиция художественной направленности
«Наследие Кавказа»;

Проект "Содружество наций: Перезагрузка"

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает необходимой материально-технической базой. Учебный процесс в ЧГУПУ организован в 6 учебных корпусах по следующим адресам:

1. 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул.Субры Кишиевой, дом № 33. Площадь- 4326,5кв.м.


Институт педагогики и психологии

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

2. 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46. Площадь- 2304,5кв.м.

Технологическо-экономический факультет

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 38.03.01 Экономика;
- 43.03.03 Гостиничное дело;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 54.03.01 Дизайн;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 70/81 |

Факультет физической культуры и спорта

- 44.03.01 Педагогическое образование.

1. 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46а. Площадь- 2304,5 кв.м.

Факультет естествознания

-44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Факультет искусств

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

2. 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Исаева, дом № 62. Площадь- 2103,4 кв.м.

Институт филологии, истории и права

-44.03.01 Педагогическое образование;
-44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).


3. 364037, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Ляпидевского, дом №9. Площадь- 4301,6 кв.м.

Физико-математический факультет

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

09.03.03 Прикладная информатика.

Общежитие для студентов и преподавателей находится по ул.


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | СМК ПСП-11-01-20 Лист 71/81 |

Чайковского, д.28., с общей площадью –6187,8 кв.м.

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **76585 кв. м.**


Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативно гоуправления и безвозмездного пользования составляет: **6,66 кв. м.**

| Форма собственности | Учебно-научная площадь (кв.м.) | Общая площадь (кв.м.) |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Собственная | 0.00 | 0.00 |
| В оперативном управлении | 49827.00 | 56116.00 |
| Арендованная | 0.00 | 0.00 |
| В безвозмездном пользовании | 26758.00 | 26758.00 |
| Другие | 0.00 | 0.00 |


| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 72/81 |

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования
"Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Чеченский государственный педагогический
университет"", подлежащей самообследованию**


| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. | 8389.00 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | чел. | 3333.00 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 62.00 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | чел. | 4994.00 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | чел. | 88.00 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | чел. | 32.00 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | чел. | 56.00 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | чел. | 252.00 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | чел. | 148.00 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | чел. | 104.00 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | чел. | 0.00 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 64 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным | баллы | 0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 73/81 |


| | | | |
|------|---|---------|---------|
| | программам высшего образования | | |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ | баллы | 63.13 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | чел. | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | чел./% | 10/1.32 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 4.17 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | чел. /% | 4/33.33 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 74/81 |


| | | | |
|----------|---|-----------|-------------|
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* - | чел. | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1.31 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 7.06 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 459.61 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9.93 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3.92 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 264.58 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 600.00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1.57 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0.1 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0.00 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 | чел. / % | 30.00/10.14 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 75/81 |


| | | | |
|----------|--|----------|-----------|
| | лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | | |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел. / % | 237/61.96 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чел./ % | 50.5/13.2 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* - | чел. / % | 0/0 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2.00 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0.52 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел. / % | 10/0.12 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | чел./ % | 10/0.3 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | чел./ % | 0/0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | чел./ % | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чел./ % | 10/0.12 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | чел./% | 4/0.12 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | чел./% | 0/0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | чел./% | 6/0.12 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, | чел./% | 0/0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 76/81 |


| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| | программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | | |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | чел./% | 0/0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | чел./% | 1.00/0.03 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | чел. | 0.00 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 2.00/0.68 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./ % | 1/1.14 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | чел./ % | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0.00 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0.00 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам | тыс. руб. | 621353.80 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 77/81 |


| | | | |
|----------|--|-----------|------------------|
| | финансового обеспечения (деятельности) | | |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1624.45 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 401.29 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 250.53 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 6.66 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 6.66 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0.25 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 78.07 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 60.15 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | чел./% | 215.00/ 91.49 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам | чел./% | 545.00/ 6.5 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 78/81 |


| | | | |
|-------|---|--------|--------|
| | бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | | |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0.00 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0.00 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0.00 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 545.00 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | чел. | 392 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 97 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 293 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | чел. | 0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 79/81 |


| | | | |
|-------|--|------|------|
| | нарушений) | | |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | чел. | 153 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 36 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 108 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | чел. | 0.00 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 80/81 |

| | | | |
|-------|---|------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | чел. | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | Отчет о самообследовании | СМК ПСП-11-01-20 Лист 81/81 |

| | | | |
|-------|--|------|------|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | чел. | 0.00 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | чел. | 0 |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
|  | Министерство просвещения Российской Федерации | |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» | |
| | <i>Отчет о самообследовании</i> | СМК ПСП-11-01-20 Лист 82/81 |

| | | | |
|-------|--|--------|-----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | чел. | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | чел. | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | чел./% | 0/0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | чел./% | 0/0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | чел./% | 0/0 |