

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

**Грозный, 2016г**

## **Оглавление**

<b>1. Общие сведения</b> .....	3
1.1. Органы управления Университетом.....	4
1.2. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета .....	4
<b>2. Образовательная деятельность</b> .....	8
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	8
2.2. Показатели вуза за отчетный период по образовательной деятельности 11	
2.3. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса.....	17
2.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников	20
2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	23
2.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов.....	24
<b>3. Научно-исследовательская деятельность вуза</b> .....	30
3.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	32
3.2. Основные научные направления .....	36
3.3. Научные школы .....	37
3.4. Издательская деятельность .....	41
<b>4. Международная деятельность</b> .....	53
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	61
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	66
6.1. Основные показатели инфраструктуры ЧГПУ.....	67
6.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.....	68
6.3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам .....	69

## 1. Общие сведения

Чечено-Ингушский государственный педагогический институт учрежден Постановлением Совета Министров РСФСР №567 от 28 ноября 1980 г. «Об образовании в г. Грозном Чечено-Ингушского государственного педагогического института». В 1995 г. Чечено-Ингушский государственный педагогический институт переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт». Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1726 ГОУ ВПО ЧГПИ переименован в Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт».

28 сентября 2015г. на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015г. №979 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический институт» переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – «Университет»).

Учредителем ФГБОУ ВО ЧГПУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки).

Чеченский государственный педагогический университет имеет статус федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования с правом юридического лица и имеет государственную аккредитацию от 24 апреля 2013 г., серия 90А01 №0000604, и лицензирован на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования по специальностям в соответствии с лицензией от 11 августа 2011 г. №001766, серия ААА, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Юридический адрес ЧГПУ: Россия, 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Киевская, д.33.

В своей деятельности Университет руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Уставом ЧГПУ, нормативными актами Минобрнауки РФ и других органов исполнительной власти.

Устав Университета утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 сентября 2015 года за №979.

Выдано свидетельство за государственным регистрационным номером (ГРН) 2162036086122 о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05 апреля 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022002546323.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 20 № 001135149 (ИНН 2020000549; ОКАТО 96401364000).

## **1.1. Органы управления Университетом**

Высшим органом управления Университетом является Конференция научнопедагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

С целью решения наиболее важных вопросов жизнедеятельности Университета Учёным советом вуза созывается Конференция научнопедагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Порядок избрания делегатов на Конференцию, предусматривающий участие в её работе представителей всех категорий работников, обучающихся, определяется Учёным советом, при этом члены Учёного совета должны составлять не более 50% общего количества делегатов.

Полномочия Конференции: избрание членов Учёного совета вуза; заключение коллективного договора; избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и др.; трудовые и иные социальноэкономические вопросы решаются в рамках коллективного договора.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный орган - Учёный совет, порядок формирования, структура и деятельность которого определены Уставом. Председателем Учёного совета вуза является ректор Университета. В состав действующего Ученого совета Университета, который утвержден приказом ректора № 214-д от 19.12.2013 г., входят 39 человек.

На заседаниях Учёного совета рассматриваются вопросы деятельности вуза: стратегические направления и перспективы развития Университета, его штатное расписание, утверждается бюджет и его исполнение, утверждение учебных планов и программ, открытие новых специальностей и направлений, анализируется организация и результаты формирования контингента обучающихся, состояние и перспективы научной и учебной работы, вопросы избрания преподавателей по конкурсу и т.д.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Ученого совета, в целом охватывают все направления деятельности вуза и соответствуют уставным целям.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, который назначен Министерством образования и науки РФ на эту должность приказом №12-07-03/8 от 22.01.2014г.

## **1.2. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Университета**

Миссия Университета заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных к практической реализации полученных знаний и обладающих компетенциями, востребованными в различных областях деятельности. Данная миссия реализуется за счет сложившегося многолетнего опыта системы обучения, устоявшейся корпоративной культуры, созданных условий, базирующихся на нравственных и научных ценностях, в постоянном совершенствовании системы менеджмента

качества образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Университете ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в высококвалифицированных учителях, специалистах в области образования, различных отраслей хозяйства и сферы услуг.

Учебный процесс осуществляется на 8 факультетах. Подготовка специалистов ведется по очной, очно-заочной (вечерной) и заочной формам обучения. По 13 образовательным программам ведётся подготовка бакалавров, по 4 образовательным программам – магистратура и 5 программам ведется подготовка научно- педагогических кадров в аспирантуре. Большое внимание уделяется открытию новых направлений, востребованных работодателями.

Качество образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности обеспечивается реализацией следующих мер:

- совершенствование системы формирования контингента обучающихся с целью улучшения качественных характеристик набора абитуриентов;
- переход на образовательные стандарты нового поколения и уровневую систему подготовки: расширение спектра программ бакалавриата, внедрение кредитно-модульной системы обучения, службы академического консультирования, программ подготовки аспирантов;
- модернизация образовательного процесса, обеспечение условий и стимулирование самообразования студентов;
- создание гибкой системы обновления образовательных программ, удовлетворяющих потребности рынка;
- внедрение новейших образовательных технологий, повышающих производительность труда преподавателей и эффективность учебной деятельности студентов;
- создание и реализация образовательных проектов, направленных на интеграцию вуза в международное образовательное пространство;
- усиление интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности: создание инновационной научно-образовательной среды, системы внедрения результатов научно-исследовательских работ в образовательный процесс, обеспечение доступности образовательных и научных информационных ресурсов для преподавателей, сотрудников и студентов с помощью телекоммуникационных сетей;
- развитие открытого дистанционного образования;
- активизация научно-исследовательской деятельности в университете для повышения качества подготовки выпускника;
- обеспечение и стимулирование научно-исследовательской активности и мобильности преподавателя;
- повышение качественного уровня профессорско-преподавательского состава Университета;
- развитие фундаментальной и прикладной науки, ее интеграция с образовательным процессом и потребностями производственной и социальной сферы;
- реализация научно-исследовательской деятельности с учетом программ развития Чеченской Республики и соответствующих научно-инновационных кластеров;

- привлечение инвестиций на развитие научно-исследовательской деятельности: участие в конкурсах, грантах, налаживание партнерских отношений с предприятиями и научными учреждениями региона;
- сотрудничество с научно-исследовательскими институтами РАН и РАО, а также с Академией наук Чеченской Республики и другими научно-исследовательскими организациями с целью выполнения программ, ориентированных на социальное развитие региона и создание научно-образовательных и внедренческих центров;
- активизация работы по привлечению бюджетов всех уровней, средств предпринимателей и частных инвесторов на развитие научно-инновационной деятельности Университета;
- создание системы оценки эффективности воспитательной работы в вузе;
- повышение уровня профессиональной подготовки студентов средствами воспитательной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными вузами, крупными учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
- развитие взаимодействия с международными партнерами по вопросам обеспечения качества подготовки обучающихся;
- расширение академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;
- повышение языковой компетентности студентов и преподавателей;
- интернационализация образовательных программ;
- создание эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета Университета в условиях многоканального финансирования;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности за конечные результаты деятельности подразделений Университета (кафедр, факультетов и др.);
- совершенствование механизмов материального стимулирования всех категорий сотрудников Университета;
- разработка перспективного плана развития инфраструктуры Университета;
- увеличение учебно-лабораторных площадей за счет реконструкции находящихся на балансе Университета зданий и строительства новых зданий и сооружений, а также переданных на безвозмездное пользование.

Ожидаемые от реализации этих и целого ряда других программных задач результаты:

- привлечение абитуриентов, мотивированных на педагогическую профессию и имеющих качественный уровень знаний по школьным предметам;
- наличие многочисленных договоров о сотрудничестве;

- налаживание устойчивых, продуктивных отношений с педагогической общественностью региона;
- продвижение предложений на рынок педагогического образования соседних регионов;
- эффективная система организации учебного процесса, учитывающая особенности двухуровневой системы образования и требования высокого качества предоставляемых образовательных услуг;
- наличие устойчивой взаимосвязи между образовательной и научноисследовательской деятельностью в процессе профессиональной подготовки студентов;
- функционирование и развитие системы поддержки творческих инициатив по разработке программ дополнительного образования, востребованных рынком образовательных услуг;
- наличие современной научно-образовательной среды, включающей в себя научно-образовательные центры, центры формирования ключевых компетенций, информационные ресурсы и т.д.;
- эффективная система управления развитием образовательных услуг, удовлетворяющих актуальные потребности личности, общества и государства;
- повышение уровня кадрового обеспечения научного и образовательного процессов;
- действующие учебно-научные лаборатории, имеющие необходимое оборудование и техническую поддержку;
- широкая вовлеченность преподавателей и студентов в НИР и НИРС; повышение научно-исследовательской активности ППС, аспирантов и студентов;
- повышение качества образования как результат интеграции учебного процесса с НИР и НИРС;
- увеличение числа публикаций в рецензируемых изданиях (в том числе из списка ВАК);
- получение регионального заказа на научные разработки;
- реализация фундаментальных и прикладных научных исследований в вузе, наличие прикладных научных разработок, ориентированных на нужды Чеченской Республики;
- доведение объема НИОКР на одного НПП до порогового значения для оценки эффективности вузов;
- увеличение числа остепененных преподавателей, работающих в вузе на постоянной основе, до 75%;
- усиление социально-культурного влияния вуза в регионе и повышение привлекательности вуза для различных категорий абитуриентов;
- международное сотрудничество с иностранными вузами в соответствии с заключенными договорами;
- участие в европейских образовательных программах «TEMPUS», «ERASMUS MUNDUS» и других международных образовательных и научных программах;
- образовательные услуги иностранным студентам на основании договоров с вузами-партнерами;

- наличие основных образовательных программ, позволяющих выдавать двойной диплом;
- высокая языковая компетентность студентов и преподавателей;
- наличие актуальной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности института;
- функционирование системы многоканального финансирования с учетом запросов всех потребителей рынка образовательных услуг;
- гибкая система материального стимулирования всех категорий сотрудников Университета;
- увеличение доходов от НИР в расчете на одного НПР, включая средства, полученные за счет выигранных грантов;
- увеличение общей площади учебно-лабораторных зданий и сооружений в результате строительства учебного корпуса и реконструкции зданий, соответствующей пороговым значениям показателей для оценки эффективности вуза.

Достижение приведенного перечня ожидаемых результатов сопряжено с определенными трудностями, сложившимися в результате известных событий в Чеченской Республике. Это, прежде всего, касается таких направлений вузовской деятельности, как прием абитуриентов с качественным уровнем знаний, международная деятельность и развитие инфраструктуры. Для соответствия деятельности Университета современным требованиям необходимо:

- а) предусмотреть финансирование не на функционирование Университета, а на его развитие;
- б) содействие органов исполнительной власти региона в решении различных вузовских проблем, в частности вопроса безвозмездного выделения Университету зданий или помещений;
- в) софинансирование юридическими и физическими лицами отдельных проектов, способствующих развитию вуза.

Однако известно, что объективно отсутствуют реальные возможности поддержать вуз как у региональных органов исполнительной власти, так и различных организаций и физических лиц. Поэтому в данной ситуации приходится рассчитывать на соответствующее финансирование Минобрнауки и увеличение объемов внебюджетных средств усилиями коллектива вуза для выполнения программы деятельности ЧГПУ.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЧГПУ») реализует следующие образовательные программы (Таблицы №1, №2).



**Программы высшего профессионального образования с законченным циклом обучения (бакалавриат)**

Таблица 1

Профессиональное образование							
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок обучения		
					очно	Очно-заочно	заочно
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	5л	5,5л	5,5л
2.	44.03.01	Педагогическое образование	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
3.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
4.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
5.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
6.	54.03.01	Дизайн	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
7.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
8.	38.03.01	Экономика	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
9.	39.03.02	Социальная работа	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
10.	43.03.03	Гостиничное дело	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
11.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л

12.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л
13.	38.03.06	Торговое дело	высшее образование-бакалавриат	бакалавр	4г	4,5л	4,5л

**Программы высшего профессионального образования с законченным циклом обучения (магистратура)**

Таблица 2

Профессиональное образование						
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации	Нормативный срок обучения	
					очно	заочно
1	2	3	4	5	6	7
1.	44.04.01	Педагогическое образование	высшее образование-бакалавриат	магистр	2г	2,5 л
2.	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	высшее образование-бакалавриат	магистр	2г	2,5 л
3.	44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	высшее образование-бакалавриат	магистр	2г	2,5 л
4.	09.04.03	Прикладная информатика (магистерская программа – «Прикладная информатика в экономике»)	высшее образование-бакалавриат	магистр	2г	2,5 л

## 2.2. Показатели вуза за отчетный период по образовательной деятельности

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	7314
1.1	По очной форме обучения	чел.	2783
1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	16
1.3	По заочной форме обучения	чел.	4515
2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	176
2.1	По очной форме обучения	чел.	13
2.2	По заочной форме обучения	чел.	163
3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56.77
4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	61.98
5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого	чел. / %	328/47.06

	приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
6	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0.67
7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	3/100

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры: **7314 чел.** (Рис.1)

В том числе:

по очной форме обучения: **2783 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **16 чел.**

по заочной форме обучения: **4515 чел.**

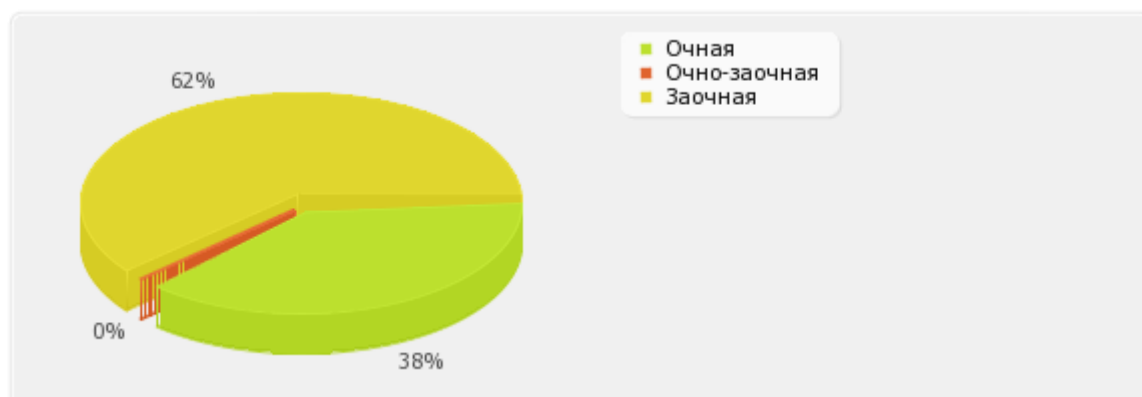


Рис. 1.. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры.

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **176 чел.** (Рис.2)

В том числе:

по очной форме обучения: **13 чел.**

по заочной форме обучения: **163 чел.**

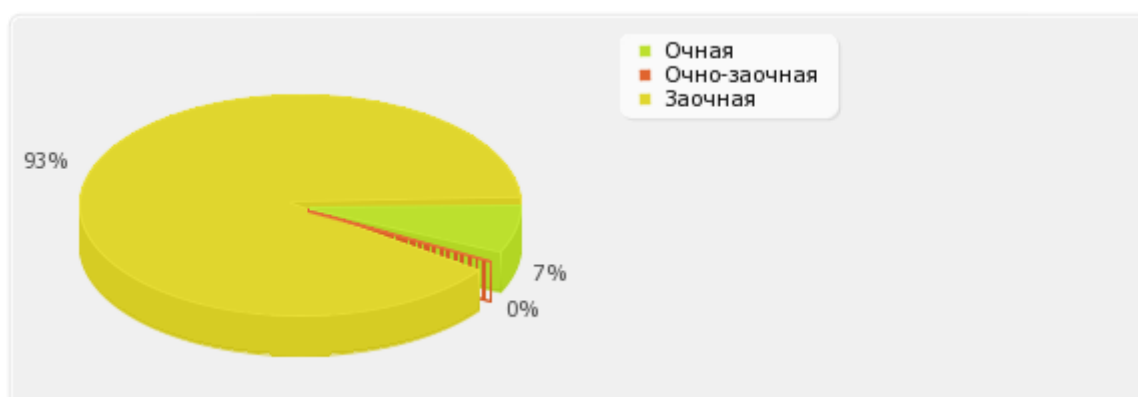


Рис..2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры

Учебный процесс в Университете осуществляется на 8 факультетах (физикоматематическом, естествознания, технолого-экономическом, физической культуры и спорта, гуманитарном, педагогики и психологии, искусства, заочного обучения).

Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности Университета. Факультеты возглавляются деканами. Деканы факультетов имеют степени кандидатов и докторов наук, ученые звания доцентов и профессоров.

Подготовка кадров высшей категории осуществляется через аспирантуру. В реализации учебного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 29 кафедр Университета (Таблица №4).

Таблица 4

<b>Общеинститутские кафедры</b>	
1.	Педагогики
2.	Психологии
3.	Философии, политологии и социологии
4.	Иностранных языков для неязыковых специальностей
<b>Факультет педагогики и психологии</b>	
5.	Методик начального образования

6.	Дошкольной педагогики и психологии
7.	Факультет искусств
8.	Музыкального образования
9.	Изобразительного искусства
	<b>Физико-математический факультет</b>
10.	Математического анализа
11.	Геометрии и методики преподавания математики
12.	Физики и методики преподавания физики
13.	Информационных технологий и методики преподавания информатики
14.	Прикладной информатики
	<b>Технологический факультет</b>
15.	Коммерции и менеджмента
16.	Общетехнических дисциплин
17.	Общей экономической теории
	<b>Гуманитарный факультет</b>
18.	Русского языка и методики его преподавания
19.	Литературы и методики ее преподавания
20.	Отечественной истории
21.	Чеченской филологии
22.	Теории и методики обучения иностранным языкам
23.	Правовых дисциплин
	<b>Факультет естествознания</b>
24.	Биологии и методики ее преподавания
25.	Химии и методики преподавания химии
26.	Экологии и безопасности жизнедеятельности
	<b>Факультет физической культуры и спорта</b>
27.	Теории и методики физической культуры
28.	Спортивных дисциплин
29.	Физического воспитания

Все кафедры возглавляют заведующие, имеющие ученые степени и

звания (доктора наук, профессора, кандидата наук, доценты).

Организация учебно-методической, научно-исследовательской и других направлений деятельности Университета осуществляется ректором и проректорами: проректором по учебной работе; проректором по научной и международной деятельности; проректором по воспитательной и социальной работе, проректором по стратегическому развитию, проректором по общим вопросам.

Деятельность деканов факультетов осуществляется в соответствии с Уставом ЧГПУ, положениями о факультете, о совете факультета, утвержденными Ученым советом Университета.

Непосредственное управление факультетом осуществляет декан, избираемый сроком на 5 лет тайным голосованием на заседании Ученого совета Университета и утверждаемый в должности приказом ректора. Порядок проведения выборов определяется соответствующими Положениями.

Основным подразделением Университета, осуществляющим научно-образовательный процесс, является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый тайным голосованием сроком на 5 лет Ученым советом Университета (Положение о выборах заведующего кафедрой и декана факультетов ФГБОУ ВО ЧГПУ и Регламент организации и проведения конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВО ЧГПУ).

Чеченский государственный педагогический университет осуществляет подготовку бакалавров и магистров по учебным планам и образовательным программам, разработанными в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО). На их основе разработаны нормативные документы по организации учебного процесса.

Учебные планы включают в себя все дисциплины, изучение которых предусмотрено ФГОС ВО.

Количество недель на экзаменационные сессии, подготовку выпускных квалификационных работ и итоговую аттестацию, каникулы, практики и т.д. соответствует требованиям ФГОС ВО.

Основными видами практик студентов бакалавриата являются: учебная, педагогическая (производственная) и преддипломная. Учебные практики организуются в учебных мастерских, лабораториях, в летних лагерях и опытных хозяйствах.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях по профилю подготовки.

Программы практик разрабатываются на кафедрах университета и утверждаются советами факультетов с учетом учебных планов по направлению (профилю) подготовки. В программах практик (учебных, производственных) отражены:

- сроки проведения практики;
- цель практики (формируется ее общая ориентация, устанавливается связь с теоретическим обучением);
- задачи практики (выделяется обобщенный результат, который должен быть достигнут, а также конкретные шаги, которые необходимо пройти для его получения);

- содержание и характер деятельности студентов (выделяются конкретные виды деятельности, которые должны осуществлять студенты в ходе практики);
- организация деятельности студентов (описывается, где целесообразно проводить практику (на какой базе), ее продолжительность, этапы);
- ожидаемые результаты (формируемые компетенции);
- формы отчетности;
- критерии оценки и фонды оценочных средств.

Организацию педагогической практики и контроль за ее ходом осуществляют Учебно-методическое управление, кафедры педагогики и психологии, факультетские кафедры, обеспечивающие специальную и методическую подготовку будущих учителей. После завершения практик проводятся заключительные конференции, студенты представляют отчетную документацию, получают дифференцированный зачет.

Виды и содержание учебных практик определяются спецификой направления подготовки. Их проведение осуществляется кафедрами факультетов в соответствии с графиком учебного процесса в соответствии с существующими программами. Программы практик имеются по всем видам и разработаны на основе ФГОС ВО в соответствии с их целями и задачами. По каждой специальности практики обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовленности выпускника.

В течение учебного года преподавателями осуществляется текущий контроль за уровнем усвоения студентами знаний в форме промежуточной аттестации по результатам работы студентов на семинарских и практических занятиях, компьютерного тестирования, рубежных срезов, а также в форме зачетов и экзаменов в период экзаменационных сессий.

В соответствии с учебными планами и федеральными государственными образовательными стандартами, кафедрами Университета были разработаны учебно-методические комплексы (УМК), в состав которых входят: рабочая программа дисциплины (пояснительная записка, тематический план курса, содержание дисциплины, список основной и дополнительной литературы, фонды оценочных средств), система текущего и итогового контроля знаний студентов, планы семинарских (практических) занятий, программы практик, рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, примерная тематика рефератов, докладов, курсовых работ и другие методические материалы.

По каждой учебной дисциплине имеются комплекты учебно-методических материалов, включающих тематические планы занятий, планы семинарских и практических занятий, по профилю подготовки - разработки по деловым играм, методические рекомендации для студентов и слушателей по подготовке к разным формам занятий и разным темам отдельных дисциплин, фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к



уровню подготовки бакалавров и магистров. Их содержание соответствует требованиям ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки.

### **2.3. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса**

Библиотека ФГБОУ ВО ЧГПУ является одним из структурных подразделений Университета и выполняет задачу информационного обеспечения учебного процесса, а также научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза.

Качество подготовки обучаемых существенным образом зависит от уровня обеспеченности студентов основной учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам реализуемой образовательной программы. Кроме того, у студента должна быть возможность в процессе подготовки пользоваться официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, а также научной литературой по соответствующему профилю.

При формировании фонда библиотека руководствовалась требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) высшего образования.

В настоящее время библиотечный фонд по специальностям сформирован в соответствии с установленными нормативами, а также в соответствии с профилем вуза, учетом учебных планов и информационных потребностей читателей. Библиотека Университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров основной и дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

В структуре библиотеки функционирует 3 абонементов, 3 читальных зала, зал научных работников и электронный читальный зал (ЭЧЗ) на 15 АРМ.

В библиотечно-компьютерном центре (БКЦ), пользователям предоставляется свободный доступ ко всем электронным ресурсам библиотеки. Зал научных работников (15 посадочных мест) и БКЦ имеют доступ к сети Интернет.

На сегодня фонд библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ составляет всего - 244387 экз./71685 назв., в.т.ч.: научной - 11950 экз./10100 назв.; учебной - 201336 экз./8140 назв., в.т.ч. с грифом МО РФ – 139190 экз./4545 назв.; художественной - 9140 экз./4180 назв.

Библиотекой в соответствии с образовательными программами приобретаются и документы на электронных носителях (аудио, видео, CD, DVD). Фонд изданий на электронных носителях составляет около 19857 экз./ в 2000 назв., в т.ч. полнотекстовые электронные учебники издательства «КНОРУС»; 3790 экз./в 379 назв. электронных учебников в формате PDF издательства «КДУ»; фонд периодики - 35922 экз./в 248 назв.

Сведения об обеспеченности обучающихся Университета основной учебной и учебно-методической литературой из фонда библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ приведены в таблицах №5, №6.

**Состояние библиотечного фонда библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ**

Таблица 5

Общая площадь, занимаемая библиотекой и читальными залами (в т.ч. в общежитиях м)	Количество посадочных мест в читальных залах (в т.ч. в общежитиях)	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю вуза		Новые поступления (за 2013 г.)		
1207	250	329811	отечественные	иностранные	количество экземпляров	количество названий	108603 48,49
			65	0	1738	102	

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

Таблица 6

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одно-томных экземпляров, головных и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	275	3287
2.	Общественно-политические и научнопопулярные периодические издания (журналы и газеты)	65	2340
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	14	504
4.	Справочно-библиографические издания:	4992	28177
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	320	515
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	275	935
5.	Научная литература	10100	11950

Как следует из данных представленных в таблицах, обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по вузу соответствует установленным нормативам. Для студентов заочной форм обучения обеспеченность учебно-методической литературой составляет 1,0.

Учебная литература с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно- методических объединений составляет по количеству названий 70,1 % (норматив 60%). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические

издания.

В настоящее время библиотекой оформлена подписка на 65 названий журналов и газет, в т.ч. РЖ по «филологии», «биологии», «химии». Кроме того, на базе научно-педагогической библиотеки вуза существует электронная библиотека, которая создана с целью наиболее полного информационного обеспечения учебного и научного процессов института в соответствии с направлениями его деятельности с использованием электронных информационных ресурсов. На сегодняшний день научно-педагогическая библиотека вуза может предложить своим пользователям следующие информационные ресурсы: (Таблица №7)

### Информационные ресурсы научно-педагогической (электронной) библиотеки ФГБОУ ВО ЧГПУ

Таблица 7

№ п/п	Название ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов»	210 учебников и учебных пособий по дисциплинам циклов учебных планов, представленных на DVD
2.	Фонд полнотекстовых электронных документов	Электронные учебники на CD и DVD в соответствии с профилем вуза и Грифом МО или Гриф УМО (2425 экз.), учебно-методическая, научная литература, в т.ч. доступ к полнотекстовым БД медиатеки вуза, это электронные учебно-методические издания профессорско-преподавательского состава института, труды научных конференций, статьи и монографии преподавателей. Всего 3715 экз.
3.	Проблемно-ориентированные базы данных по профилю вуза	5 баз данных по основным направлениям научной деятельности студентов вуза
4.	Электронная БД	Содержит аннотированные ключевыми словами библиографические описания всех видов изданий, поступающих или имеющихся фонде библиотеки и включающий базы данных: БД «Книги»; БД «Периодические издания»; БД «Электронные ресурсы»; аналитическую БД «Статьи»; БД «Публикации ученых ФГБОУ ВПО «ЧГПИ».
5.	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» IPR-books ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) Госконтракт № 1653 /16 от 15.02.2016г.	Полнотекстовая база данных учебной, научной литературы, соответствуют ФГОС ВО.

Для профессорско-преподавательского состава Университета библиотека составляет:

- ежеквартально - списки новой литературы по предметам и методике преподавания;

- ежемесячный «Бюллетень новых поступлений».

Помимо этого, ежемесячно в читальном зале БКЦ демонстрируются телеобзоры (тематические, новинок и т.д.), для преподавателей, аспирантов, студентов проводятся информационные выставки литературы по темам научных работ (курсовых, дипломных и т. д.), проводятся День кафедры, Неделя дипломника.

Важнейшим принципом совершенствования библиотечного фонда Университета является участие кафедр в его формировании. Руководители и преподаватели кафедр постоянно уделяют должное внимание формированию библиотечного фонда.

В учебном процессе вуза используются учебники и учебно-методические материалы, рекомендованные рабочими программами изучения дисциплин, а также учебно-методические материалы, разработанные преподавателями соответствующих кафедр.

Вопросы разработки методических материалов и рабочих программ дисциплин, их соответствие учебным планам и федеральным государственным образовательным стандартам, использование в учебном процессе постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советов и научно-методических комиссий факультетов, Ученого совета и научно-методического совета университета.

Учебные программы дисциплин учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров и магистров по вышеуказанным направлениям. Их содержание соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ по направлениям.

Обеспеченность дисциплин учебными программами составляет 100%, т.е. все дисциплины образовательных программ обеспечены учебными программами, что позволяет организовать учебный процесс на достаточно высоком научном и методическом уровне.

В управлении Университетом важную роль играет применение средств вычислительной техники.

Всего по вузу вычислительной техники-1038 ед., из них в учебных целях используется – 647 ед.

Компьютерная база библиотеки составляет 54 компьютера. Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением общего и специального назначения: операционными и программными оболочками Windows, MicrosoftOffice 2007, 2010, ЭЧЗ (БиблиоТех).

#### **2.4. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников**

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его подразделения и персонал.

В целях поддержки СМК в университете созданы служба менеджмента

качества Университета из уполномоченных по качеству от кафедр вуза, а также отдел качества подготовки специалистов, лицензирования и аккредитации.

В Университете разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК вуза.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки бакалавров и магистров в ФГБОУ ВО ЧГПУ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- работодателей уровнем готовности выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников условиями, созданными для работы в Университете;
- студентов качеством преподавания дисциплин в Университете;
- выпускников качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований отделом качества подготовки специалистов, лицензирования и аккредитации ЧГПУ готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки обучающихся в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета, совета по качеству, научно-методического совета, советов факультетов, на заседаниях кафедр и др.

Контроль качества подготовки бакалавров и магистров обеспечивается посредством наблюдения за успеваемостью студентов на всех этапах обучения и фиксацией ее результатов в соответствующих записях СМК (журналы учета успеваемости студентов, контрольные листы текущей успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, учебные карточки студентов, зачетные книжки, заполненные бланки тестовых заданий, отчеты председателей ГАК, отчеты факультетов по итогам экзаменационной сессии, госэкзаменов и др.). Идентификация и прослеживаемость успеваемости студентов обеспечивается следующими видами контроля:

- текущий контроль (посещаемость занятий, результаты текущего рейтинга студента);
- рубежный контроль (результаты аттестации в периоды рубежных срезов);
- промежуточный контроль (результаты сдачи зачетов и экзаменов, общий семестровый результат по каждой дисциплине, включая прохождение учебных и производственных практик);
- контроль качества остаточных знаний (результаты внешнего компьютерного и внутреннего бланкового тестирования по выборочным дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в вузе);
- итоговый контроль (результаты сдачи государственных экзаменов и

защиты выпускной квалификационной работы).

Текущий рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в форме рейтинговой системы учета учебных достижений студентов. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинга носит кумулятивный (накопительный) характер: результаты текущей успеваемости студента по каждой дисциплине фиксируются дважды в семестр в соответствующих записях (контрольные листы текущей успеваемости студента) и непосредственно влияют на итоговую оценку по дисциплине. В Университете используется вариант рейтинговой системы, предусматривающий 100 балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, где 70 баллов отводится на текущий контроль и 30 на зачет или экзамен.

Организационные основы рейтинговой системы учета учебных достижений студентов, функционирующей в ФГБОУ ВО ЧГПУ:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;
- число контрольных мероприятий по каждой дисциплине в течение одного семестра не должно быть меньше двух;
- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;
- текущие результаты рейтинга фиксируются преподавателем в журнале учебной группы на страницах «рейтинг успеваемости студентов», а также в электронном журнале на сайте вуза и в любой момент могут быть представлены студенту;
- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в контрольном листе успеваемости после рубежных срезов и в первый день зачетной недели;
- сроки представления результатов рубежных срезов в деканат являются, как правило, едиными для всех факультетов университета и устанавливаются деканатами в начале учебного года.

Соответствие содержания и уровня базовой подготовки студента требованиям ФГОС ВО по основной образовательной программе оценивается также по результатам контроля качества остаточных знаний студентов, реализуемого в форме внешнего компьютерного тестирования в рамках участия Университета (дважды в год) в Интернет-тренажерах тестирования и внутреннего бланкового тестирования. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.

Статусом приемочного контроля качества оказанной образовательной услуги является итоговая государственная аттестация, которая проводится в форме государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняются в формах, соответствующих уровням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр» - в форме бакалаврской работы; для квалификации «магистр» - в форме магистерской диссертации.

При положительных результатах итоговой государственной аттестации комиссия ГАК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации

(степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Для регламентации и организации образовательного процесса в Университете приняты и действуют локальные нормативные акты.

## **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием качественной подготовки выпускников является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Численность профессорско-преподавательского состава Чеченского государственного педагогического университета по состоянию на 1 апреля 2016 года составляет 390 чел., в том числе 247 штатных преподавателей и 143 совместителей.

Учебный процесс в институте осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, 207 человек которого составляют лица с учеными степенями и званиями (56,07%), из них 58 человек - доктора наук, профессора (18,8%).

Многие из них являются авторами крупных научных разработок, которые применяются в учебном процессе.

Наиболее высокий процент лиц с учеными степенями и учеными званиями на кафедрах теории и методики преподавания физической культуры (100%), экологии и безопасности жизнедеятельности (82%), философии, политологии и социологии (81%), общей экономической теории (77%). Среди факультетов наибольшее количество остепененных на факультете естествознания (73,23%).

На сегодняшний день средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 48 лет.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **47 чел./12.05 %**.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **182.5 чел. / 56.07 %**.

Динамика развития показателя «удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 3. Чеченский государственный педагогический университет в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.14 на 25.39%. (Рис.3)

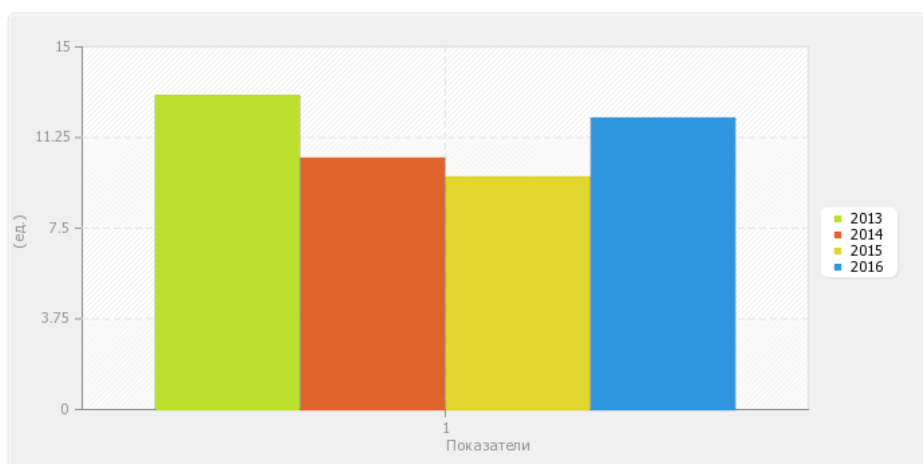


Рис. 3. Динамика развития показателя «удельный вес численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП»

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей, принятых на работу, в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в институте является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. Порядок ведения трудовых книжек определен Инструкцией по заполнению трудовых книжек. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава с ними заключается трудовой договор. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

В Университете 29 кафедр, 3 из которых возглавляют доктора наук, профессора, лица, имеющие степень кандидата и звание доцента.

## **2.6. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов**

В университете огромное внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов.

Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза и, как следствие, функций его персонала.

Принятое и действующее в Университете Положение «О повышении



квалификации» так определяет основные задачи системы повышения квалификации:

- Обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях;
- Совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных технологий.

Повышение квалификации преподавателей в 2015 году осуществлялось по направлению «Деятельность преподавателя вуза в условиях модернизации педагогического образования» объемом 36 часов с получением сертификата прошли следующие сотрудники университета:

#### **Кафедра истории**

1. Гациева Т.И. - зав. кафедрой истории
2. Хасбулатова З.И. - доцент кафедры истории
3. Киндарова Я.А. - доцент кафедры истории
4. Кадырова Т.У. - доцент кафедры истории
5. Гелаева З.А. - доцент кафедры истории
6. Закриев Б.Б. - доцент кафедры истории
7. Мисербиева Л.С. - доцент кафедры истории
8. Алгириева Л.Б. - ст. преподаватель кафедры истории
9. Дикиева П.Э. - преподаватель кафедры истории
10. Арсагириева Л.А. - ассистент кафедры истории
11. Гардалоева С.Е. - ассистент кафедры истории
12. Исипова Л.Р. - ст. лаборант кафедры истории

#### **Кафедра правовых дисциплин**

1. Тепсуев М.С. - зав. кафедрой правовых дисциплин
2. Матыева А.Р. - ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин
3. Анзорова А.И. - преподаватель кафедры правовых дисциплин

#### **Кафедра русского языка и методики его преподавания**

1. Буралова Р.А. - зав. кафедрой русского языка и методики его преподавания
2. Мусаева Л.С. - доцент кафедры русского языка и методики его преподавания
3. Бамаггиреева М.В. - доцент кафедры русского языка и методики его преподавания
4. Дадаева А.Р. - ст. преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания
5. Хабусиева Т.Д. - ст. преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания
6. Хамутаева Э.А. - ст. преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания
7. Зухаева Р.З. - ассистент кафедры русского языка и методики его преподавания

#### **Кафедра литературы и МП**

1. Джамбекова Т.Б. - зав. кафедрой литературы МП
2. Джамбеков О.А. - доцент кафедры литературы и МП
3. Индербаев Г.В. - доцент кафедры литературы и МП

4. Исмаилова М.В. - доцент кафедры литературы и МП
5. Татаева Р.Б. - доцент кафедры литературы и МП
6. Хаджиева Л.Л. - доцент кафедры литературы и МП
7. Багаев З.А. - ст. преподаватель кафедры литературы и МП
8. Мурадова А.К. - ст. преподаватель кафедры литературы и МП

#### **Кафедра чеченской филологии**

1. Навразова Х.Б. - зав. кафедрой чеченской филологии
2. Баширова Х.Б. - доцент кафедры чеченской филологии
3. Асхабова Л.А. - ст. преподаватель кафедры чеченской филологии
4. Гарсаева М.М. - ст. преподаватель кафедры чеченской филологии
5. Хазуева Б.А. - ст. преподаватель кафедры чеченской филологии
6. Килабова М.А. - ассистент кафедры чеченской филологии

#### **Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков**

1. Давлетукаева А.Ш. - зав. кафедрой теории и методики преподавания иностранных языков
2. Хамзатов З.Д. - преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков
3. Осмаева З.А. - преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков

#### **Кафедра коммерции и менеджмента**

1. Чаплаев Х.Г. - зав. кафедрой коммерции и менеджмента
2. Саламов О.А.-А. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
3. Кудусов Л.-А. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
4. Джабраилова Л.Х. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
5. Исраилова Я.В. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
6. Исраилов М.В. – доцент кафедры коммерции и менеджмента
7. Умаров Р.Х. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
8. Межидова Д.В. - доцент кафедры коммерции и менеджмента
9. Чапалаева А.М. - ст. лаборант кафедры коммерции и менеджмента
10. Минкаилова М.М. - ассистент кафедры коммерции и менеджмента

#### **Кафедра общей экономической теории**

1. Гунашева З.Я. - зав. кафедрой общей экономической теории
2. Тайсумова Х.В. - доцент кафедры общей экономической теории
3. Юшаева Р.С.-Э. - доцент кафедры общей экономической теории
4. Урусханова Э.Р. - ст. лаборант кафедры общей экономической теории

#### **Кафедра общетехнических дисциплин**

1. Домбиев Х.В. - декан технолого - экономического факультета
2. Джамалдинова М.А. - зав. кафедрой общетехнических дисциплин
3. Амерханова Г.Ш. - ст. преподаватель кафедры общетехнических дисциплин

#### **Кафедра физического воспитания**

1. Ахмедов Б.С. - зав. кафедрой физического воспитания
2. Ахмадов У.Б. - ст. преподаватель кафедры физического воспитания
3. Ахъядов Р.С. - ст. преподаватель кафедры физического воспитания

4. Мачигов А.Э. - ст. преподаватель кафедры физического воспитания
5. Дачаев Т.Я. - ст. преподаватель кафедры физического воспитания
6. Дунаев Х.К. - ст. преподаватель кафедры физического воспитания

#### **Кафедра спортивных дисциплин**

1. Дунаев К.Ш. - зав. кафедрой спортивных дисциплин
2. Большов Г.П. - ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин
3. Эниев М.М. - ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин
4. Абубакарова Н.А. - ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин
5. Рылев В.Е. - ст. преподаватель кафедры спортивных дисциплин

#### **Кафедра философии, политологии и социологии**

1. Гадаев В.Ю. - зав. кафедрой философии, политологии и социологии
2. Бетильмерзаева М.М. - доцент кафедры философии, политологии и социологии
3. Балаева А.Р. - доцент кафедры философии, политологии и социологии
4. Хашумова Л.А. - ст. лаборант кафедры философии, политологии и социологии

#### **Кафедра педагогики**

1. Алиханова Р.А. - зав. кафедрой педагогики
2. Белалов Р.М. - доцент кафедры педагогики
3. Магомадова Л.С. - ст. преподаватель кафедры педагогики
4. Чагаева Л.В. - ст. преподаватель кафедры педагогики
5. Газиева К.А. - ст. преподаватель кафедры педагогики
6. Джабаева М.А. - ст. преподаватель кафедры педагогики

#### **Кафедра методик начального образования**

1. Алиева С.А. - декан факультета педагогики и психологии
2. Касумова Б.С.-А. - доцент кафедры методик начального образования
3. Исаева Л.А. - доцент кафедры методик начального образования
4. Калманова Ц.А. - доцент кафедры методик начального образования
5. Мукаева А.Ш. - доцент кафедры методик начального образования
6. Абдулшехидова Х.Э. - преподаватель кафедры методик начального образования
7. Ибрагимова З.Н. - преподаватель кафедры методик начального образования

#### **Кафедра педагогики и дошкольной психологии**

1. Гадаборшева З.И. - зав. кафедрой педагогики и дошкольной психологии
2. Алиева М.А. - доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии
3. Ибахаджиева Л.А. - доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии
4. Батаева С.А. - доцент кафедры педагогики и дошкольной психологии
5. Хайдарова М.Л. - ст. преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии
6. Хачароева А.Х. - преподаватель кафедры педагогики и дошкольной психологии
7. Эльсиева М.С. - ст. лаборант кафедры педагогики и дошкольной психологии

психологии

**Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии**

1. Мусханова И.В. - зав. кафедрой специальной психологии и дошкольной дефектологии

2. Мусхаджиева Т.А. - ст. преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии

3. Исаева М.М. - ст. преподаватель кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии

4. Яхьяева А.Х. - ассистент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии

5.

**Кафедра психологии**

1. Лечиева М.И. - зав. кафедрой психологии

2. Газиёву М.З. - доцент кафедры психологии

3. Хасханова М.Т. - ст. преподаватель кафедры психологии

4. Саидов А.А. - ст. преподаватель кафедры психологии

5. Газиёва Я.З. - ст. преподаватель кафедры психологии

**Кафедра музыкального образования**

1. Джамалханова Л.А. - зав. кафедрой музыкального образования

2. Мусаева Л.Х. - доцент кафедры музыкального образования

3. Кречетова Г.А. - ст. преподаватель кафедры музыкального образования

4. Межидова Ф.В. - преподаватель кафедры музыкального образования

5. Умханова Т.Д. - преподаватель кафедры музыкального образования

**Кафедра изобразительного искусства**

1. Юсупхаджиева Т.В. — зав. кафедрой изобразительного искусства

2. Алхазов Р.Ю. - доцент кафедры изобразительного искусства

3. Пашаев А.Ш. - ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства

4. Мутусханов И.И. - ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства

5. Шахбиева Х.Х. - ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства

6. Абдуллаев А.И. - преподаватель кафедры изобразительного искусства

7. Есмирзаева Л.Л. - преподаватель кафедры изобразительного искусства

8. Кадиева М.А. - ассистент кафедры изобразительного искусства

**Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей**

1. Усманов Т.И. - доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

2. Ибаева Л.С. - ст. преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

3. Гациева Т.И. - ст. преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

4. Батырова М.Д. - ст. преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
5. Даниева А.С. - преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
6. Арсалиева Э.Х. - преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
7. Хажмурадова Х.З. - ассистент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей
8. Бисултанова М.А. - ст. преподаватель кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

#### **Кафедра физики и МП физики**

1. Гудаев М.-А.А. - зав. кафедрой физики и МП физики
2. Умарова Л.Х. - доцент кафедры физики и МП физики
3. Магомадова Р.А. - доцент кафедры физики и МП физики
4. Шахгериев М.А.-В. - ст. преподаватель кафедры физики и МП физики

#### **Кафедра информационных технологий и прикладной информатики**

1. Асхабов Х.И. - доцент кафедры информационных технологий и прикладной информатики
2. Мурадова П.Р. - ассистент кафедры информационных технологий и прикладной информатики
3. Магомадова З.С. - ст. преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной информатики
4. Абдуллаев Д.А. - ст. преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной информатики
5. Денилханова Х.Я. - преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной информатики
6. Вазкаева С.С.-А. - ассистент кафедры информационных технологий и прикладной информатики
7. Муцурова З.М. - ассистент кафедры информационных технологий и прикладной информатики
8. Исаева Л.М. - ассистент кафедры информационных технологий и прикладной информатики
9. Джабагова С.С. - ассистент кафедры информационных технологий и прикладной информатики

#### **Кафедра математического анализа**

1. Джамбетов Э.М. - декан физико - математического факультета
2. Тарамова Х.С. - зав. кафедрой математического анализа
3. Юшаев С.-Э.С.-М. - доцент кафедры математического анализа
4. Закриев Л.А. - доцент кафедры математического анализа

5. Элипханов А.-В.И. - ст. преподаватель кафедры математического анализа
6. Эдиева Ж.Х. - ассистент кафедры математического анализа

#### **Кафедра геометрии и МПМ**

1. Якубов А.В. - зав. кафедрой геометрии и МПМ
  2. Умалатов С.Д. - доцент кафедры геометрии и МПМ
  3. Исаева З.И. - доцент кафедры геометрии и МПМ
  4. Исаева М.А. - доцент кафедры геометрии и МПМ
- Манаева Д.Х. - ст. преподаватель кафедры геометрии и МПМ

#### **Кафедра химии и методики ее преподавания**

1. Хасбулатова З.С. - зав. кафедрой химии и методики ее преподавания
2. Алихаджиева Б.С. - доцент кафедры химии и методики ее преподавания
3. Аларханова З.З. - доцент кафедры химии и методики ее преподавания
4. Абубакарова З.Ш. - доцент кафедры химии и методики ее преподавания
5. Исраилов М.-А.М. - доцент кафедры химии и методики ее преподавания
6. Асуева Л.А. - доцент кафедры химии и методики ее преподавания
7. Хубаева М.В. - ст. преподаватель кафедры химии и методики ее преподавания
8. Ибрагимова Т.В. - преподаватель кафедры химии и методики ее преподавания
9. Джамбулатов Р.С. - преподаватель кафедры химии и методики ее преподавания

#### **Кафедра биологии и методики ее преподавания**

1. Магомадова Р.С. - декан факультета естествознания
2. Кушалиева Ш.А. - доцент кафедры биологии и методики ее преподавания
3. Астамирова М.А.-М. - доцент кафедры биологии и методики ее преподавания
4. Хасуева Б.А. - доцент кафедры биологии и методики ее преподавания
5. Ханаева Х.Х. - доцент кафедры биологии и методики ее преподавания
6. Исаева Т.Ш. - ст. преподаватель кафедры биологии и методики ее преподавания

#### **Кафедра экологии и БЖ**

1. Исраилова С.А. - зав. кафедрой экологии и БЖ
2. Автаева Т.А. - доцент кафедры экологии и БЖ
3. Мантаев Х.З. - доцент кафедры экологии и БЖ
4. Мицаев Ш.Ш. - профессор кафедры экологии и БЖ
5. Элипханов М.У. - преподаватель кафедры экологии и БЖ
6. Байбатырова Э.Р. - ассистент кафедры экологии и БЖ

#### **Кафедра теории и методики преподавания физической культуры**

1. Батукаев А.А. - декан факультета физической культуры и спорта
2. Басханов С.Г. - зав. кафедрой теории и методики преподавания физической культуры
3. Омархаджиева Ф.С. - доцент кафедры теории и методики преподавания физической культуры.

### **3. Научно-исследовательская деятельность вуза**

Научная работа в Университете является составной частью его образовательной деятельности, важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала, повышения качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.

В 2015 году образовательной и научной деятельностью занимались 58 докторов наук и 207 кандидатов наук. В отчетном 2013 году научно-исследовательская деятельность института проводилась на 29 кафедрах, в 15 проблемных лабораториях и 2 научно-образовательных центрах.

В Университете издано 8 ед. научных журналов, в том числе электронных.

Выполнено 18 грантов за отчетный период, что в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет **5.53 ед.**

Для достижения поставленных целей профессорско-преподавательский состав был ориентирован на решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований как основы подготовки современного специалиста с высшим профессиональным образованием;

- проведение фундаментальных исследований по широкому спектру направлений, привлечению для участия в научно-исследовательской работе всех субъектов образовательного процесса, а именно профессорско-преподавательского состава и студентов.

В Университете на каждый учебный год разрабатывается тематический план выполнения НИР, куда включаются все работы по соответствующим научным и учебно-методическим направлениям. Существующие научные направления, в целом, соответствуют профилю подготовки кадров в Университете, способствуют решению актуальных проблем образования в вузе.

**В отчетном году сотрудники университета защитили 5 кандидатских диссертаций:**

- *Абдуллаев Д.А.*, по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования);

- *Товсултанова Д.С.*, по специальности 10.01.02 - Литература народов РФ (русская, народов Северного Кавказа);

- *Яхьяева З.И.*, по специальности 10.01.02 - Литература народов РФ (северокавказские литературы);

- *Хубаева М.В.*, по специальности 02.00.01- Неорганическая химия;

- *Гадаборшева З.И.*, по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

**В диссертационные советы вузов представлены диссертации следующих сотрудников:**

- *Юсупов Т.Р.*, преподаватель кафедры правовых дисциплин (аспирант ЧГПУ);

- *Музаев И.Р.*, ассистент кафедры общей экономической теории (аспирант ЧГПУ);

- *Хаджимурадова А.Д.*, ассистент кафедры изобразительного искусства (аспирант ЧГПУ);

- *Элипханов А.-В.И.*, ассистент кафедры математического анализа (аспирант ЧГПУ);
- *Шахбиева Х. Х.*, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства.
- *Расумов В.Ш.*, аспирант кафедры литературы и МП

### 3.1. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры осуществляется по 5 направлениям. В отчетном году численность аспирантов в университете составила 177 человек, из них 17 человек на бюджетной основе и 160 на договорной.

Согласно контрольным цифрам приема в 2015 году в аспирантуру на бюджетной основе принято 4 человека и 52 человек на договорной основе.

В 2015 году выпуск составил 9 человек обучавшихся на бюджетной основе. Показатель эффективности работы аспирантуры в 2015 году составил 60%, из 9 выпускников 5 человек защитили кандидатские диссертации в срок.

В ЧГПУ реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5-и направлениям подготовки (Таблица 8).

#### Направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧГПУ

Таблица 8

Направление подготовки	Год открытия	Документ
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 904
45.06.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	2014	Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 30.07.2014 № 903
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2014	Приказ Министерства образования и науки



		Российской Федерации от 30.07.2014 № 902
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871
38.06.01 ЭКОНОМИКА	2014	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898

**Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научное руководство аспирантами (Таблица 9)**

Таблица 9

Ф.И.О. научного руководителя	Шифр специальности	Количество аспирантов
Жеребило Т.В.	13.00.02 (русский язык)	10
	10.02.19	5
Овхадов М.Р.	10.02.19	3
Дибиров И.А.	10.02.19	2
Навразова Х.Б.	10.02.19	2
Хазбулатов Б.А.	10.02.01	4
Халитов А.И.	10.02.01	1
Арсалиев Ш.М.-Х.	13.00.01	7
Мусханова И.В.	13.00.01	7
Караханова Г.А.	13.00.01	5
Абдурзакова Д.М.	13.00.01	6
Магомеддибирова З.А.	13.00.01	5
Базаева Ф.У.	13.00.01	4
Ибрагимов Мовсар М.	07.00.02	2
Гапуров Ш.А.	07.00.02	5
Хубулова С.А.	07.00.02	6
Бугаев А.М.	07.00.02	3
Тайсумов М.А.	03.02.08	6
Умаров М.У.	03.02.08	2
Байраков И.А.	03.02.08	1
Парахина В.Н.	08.00.05	4
Максименко Л.С.	08.00.05	4
Аллахвердиев А.И.	08.00.05	5
Исаев Р.А.	08.00.05	1

Тавбулатова З.К.	08.00.05	2
Идигова Л.М.	08.00.05	1
Басханов С.Г.	13.00.04	2
Костюков В.В.	13.00.04	4
Аслаханов С.-А.М.	13.00.04	6
Джамбекова Т.Б.	10.01.02	3
Джамбеков О.А.	10.01.02	4
Гусев В.А.	13.00.02 (математика)	1
Коваленко М.И.	13.00.02 (математика)	6

**Прием аспирантов в 2015 году (Таблица 10)**

Направление подготовки	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		Всего	из них на очную форму обучения
Биологические науки	06.06.01	8	1
Экономика	38.06.01	5	–
Образование и педагогические науки	44.06.01	25	1
Языкознание и литературоведение	45.06.01	16	1
Исторические науки и археология	46.06.01	2	1

**Численность аспирантов по состоянию на 2015 год представлено в таблице**

**11**

Таблица 11

Направление подготовки	Код направления подготовки	Численность аспирантов в на конец года	Обучающихся по очной форме обучения	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Биологические науки	06.06.01	12	1	11
Экономика	38.06.01	16	–	16
Образование и педагогические науки	44.06.01	66	3	63
Языкознание и литературоведение	45.06.01	33	2	31
Исторические науки и археология	46.06.01	13	2	11

**Численность аспирантов 3-4 года обучения по отраслям наук и специальностям (Таблица 12)**

Таблица 12

Научная специальность	Код специальности	Численность аспирантов на конец года	Обучающихся по очной форме обучения	Обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Экология (по отраслям)	03.02.08	4	–	3
Отечественная история	07.00.02	4	1	3
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	6	1	4
Литература народов РФ (русская; народов Северного Кавказа)	10.01.02	3	–	2
Русский язык	10.02.01	1	–	–
Теория языка	10.02.19	2	1	1
Общая педагогика, история педагогики и образования	13.00.01	8	2	6
Теория и методика обучения и воспитания	13.00.02	7	–	7
Теория и методика физического воспитания	13.00.04	2	–	2

**Динамика защитившихся и окончивших аспирантуру в 2015 году (Таблица 13)**

Таблица 13

Научная специальность	Код специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			
		всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения	
Экология (по отраслям)	03.02.08	1	–	–	–

Отечественная история	07.00.02	2	1	1	1
Экономика и управление народным хозяйством	08.00.05	1	1	1	1
Литература народов РФ (русская; народов Северного Кавказа)	10.01.02	2	1	1	–
Русский язык	10.02.01	1	–	–	–
Теория языка	10.02.19	1	1	1	1
Теория и методика обучения и воспитания	13.00.02	1	1	1	1
Теория и методика физического воспитания	13.00.04	1	–	–	–

### 3.2. Основные научные направления

Основные научные направления, реализуемые в ФГБОУ ВО ЧГПУ:

- Языковая ситуация в Чеченской Республике в условиях глобализации.
- Лингвостилистическая парадигма в информационном пространстве современного языкознания.
- Социально-экономическая и политическая история Чечни в XVIII-XX вв.
- Актуальные проблемы развития северокавказских литератур на современном этапе в контексте литературного процесса.
- Становление и развитие избирательного законодательства Чеченской Республики.
- Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных школ Чеченской Республики.
- Исследование современного состояния флоры и фауны Чеченской Республики.
- Исследование нестандартных краевых задач для обыкновенных дифференциальных уравнений.
- Метод исследования решений дифференциального уравнения бесконечного порядка.
- Теория и методика преподавания иностранных языков.
- Современные образовательные технологии в преподавании физики.
- Педагогические условия формирования социально-ориентированной личности будущего учителя в вузе.
- Проблемы социально-экономического развития региона.
- Гуманитарное знание и духовная безопасность.
- Духовно-нравственный и художественный аспект изобразительного и декоративно-прикладного искусства Чеченской Республики в обучении и воспитании студентов педагогического вуза.

- Экономические методы управления.
- Теория и методика преподавания чеченского языка и литературы.
- Синтез и свойства высокомолекулярных соединений.
- Синтез и исследование оксидно-солевых систем.
- Проблемы обучения химии в школах и вузах Чеченской Республики.
- Этнопедагогические традиции, обычаи и инновации в образовании Чечни: опыт, проблемы и перспективы.
- Профессиональная подготовка будущего учителя начальных классов на основе этнопедагогических традиций и обычаев чеченцев.
- Формирование толерантного сознания личности в условиях социальной нестабильности.
- Совершенствование системы непрерывного физкультурного образования.
- Посттравматические стрессовые расстройства, психологическая безопасность, защитно-совладающее поведение.
- Социализация детей с ОВЗ.
- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Научные направления возглавляют ведущие ученые университета, как правило, имеющие ученые степени и звания докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов.

### **3.3. Научные школы**

В Чеченском государственном педагогическом институте сформированы научные школы.

#### **1. Физическая культура и спорт в системе непрерывного образования**

Состав школы:

- численный состав: кандидатов наук - 10, аспирантов - 2, студентов - 5;
- ведущие специалисты: к.пед.н., профессор Джамалов А.Р., к.пед.н., профессор Басханов С.Г., к.пед.н., доцент Дунаев К.Ш., к.пед.н., доцент Аслаханов С.-А. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра спортивных дисциплин;
- кафедра теории и методики физического воспитания;
- кафедра физической культуры.

#### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Защита докторской диссертации – 1, монография - 1, опубликовано 8 статей (из них 3 статьи из перечня ВАК), участие в Международных конференциях – 9.

#### **2. Региональные проблемы математического образования**

Состав школы:

- численный состав: докторов наук - 1, кандидатов наук - 5, аспирантов - 2, студентов - 5;

- ведущие специалисты: д.пед.н., профессор Гусев А.В., к.пед.н., доцент Якубов А.В., к.пед.н., доцент Батаева Я.Д., к.пед.н., доцент Исаева М.А., к.пед.наук, доцент Исаева З.И. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра геометрии и МПМ;
- ПНИЛ «Проблема внедрения современных технологий и методик для совершенствования преподавания математики».

### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Опубликовано 24 статьи (из них 1 статья из перечня ВАК), участие в Международных конференциях – 2.

### **3. Этнопедагогика**

Состав школы:

- численный состав: докторов наук - 3, кандидатов наук - 14, аспирантов - 7, студентов - 15;

- ведущие специалисты:

д.пед.н., профессор Арсалиев Ш.М-Х., д.пед.н., доцент Мусханова И.В., д.пед.н. Базаева Ф.У., к.пед.н., доцент Алиханова Р.А. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра педагогики;
- кафедра дошкольной педагогики и психологии;
- кафедра МНО;
- ПНИЛ «Этнопедагогика».

### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Подготовлено и издано 2 монографии, опубликовано 13 статей (из них: Scopus – 2, ВАК – 7), гранты – 2, участие в Международных конференциях – 12, тезисы – 2.

### **4. Сопоставительный анализ русского и иностраных языков**

«Школа инвариантно-вариативной теории и методики обучения» проф. Жеребило Т.В.

Состав школ:

- численный состав: докторов наук - 7, кандидатов наук - 24, аспирантов - 18, студентов - 25;

- ведущие специалисты: д.фил.н., профессор Чокаев К.З., д.пед.н., профессор Жеребило Т.В., д.фил.н., профессор Хазбулатов Б.А., д.фил.н., профессор Халидов А.И., д.фил.н., профессор Овхадов М.Р.,

д.фил.н., профессор Навразова Х.Б., д.фил.н., профессор Тимаев А.Д. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра русского языка и методики его преподавания,
- кафедра чеченской филологии,
- кафедра теории и методики преподавания иностранных языков,
- ПНИЛ «Проблемы перевода».
- 

#### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Подготовлена и издана 1 монография, опубликовано 22 статьи (из них Scopus 5, ВАК – 12), гранты – 13 (из них: 1 - РГНФ, 9 – МОН ЧР, 2 – внутривузовских), участие в Международных конференциях – 4.

### **5. Актуальные проблемы северокавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса**

#### **Состав школы:**

- численный состав: докторов наук - 2, кандидатов наук - 5, аспирантов - 5, студентов - 15;

- ведущие специалисты:

д.фил.н., профессор Джамбекова Т.Б., д.фил.н., профессор Туркаев Х.В., к.фил.н., доцент Уздеева Т.М., к.фил.н., доцент Инаркаева С.И., к.фил.н., доцент Индербаев Г.В., к.фил.н., доцент Исмаилова М.В., к.фил.н., доцент Губанукаева М.М., к.фил.н., доцент Татаева Р.Б. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра литературы и методики ее преподавания.

#### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Защита кандидатской диссертации – 2, опубликовано 12 статей (из них 7 статей из перечня ВАК), грант РГНФ – 1, участие в Международных конференциях – 2.

### **6. Управление в сфере региональной экономики**

#### **Состав школы:**

- численный состав: докторов наук - 6, кандидатов наук - 9, аспирантов - 6, студентов - 15;

- ведущие специалисты: д.э.н., профессор Идилов И.И., д.э.н., профессор Джабраилов А.Э., д.и.н., проф. Исаев Р.А.; д.э.н., проф. езиханов Р.А.; к.э.н., доцент Саламов О.А.; к.э.н., доцент Гунашева З.Я., к.э.н., доцент Тайсумова Х.; к.э.н., доцент Юшаева Р.С. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра коммерции и менеджмента,
- ПНИЛ «Мониторинг экономического развития ЧР»,

- кафедра общей экономической теории.

### **Основные научные результаты научной школы за 2013 г.**

Опубликовано 33 статьи (из них в журналах ВАК – 13, в зарубежных журналах – 1), участие в Международных конференциях –

### **7.История Чечни на разных этапах развития**

Состав школы:

- численный состав: докторов наук - 5, кандидатов наук - 14, аспирантов - 6, студентов - 8;
- ведущие специалисты: д.и.н., профессор Гапуров Ш.А., д.и.н., профессор Ибрагимов М.М., д.и.н., проф. Ибрагимов М.М.; д.и.н., проф. Ахмадов Ш.А.; д.и.н., профессор Хасбулатов А.И.; к.и.н., доцент Тепсуев С.Р., к.и.н., доцент Хасбулатова З.И., к.и.н., доцент Закриев Б.Б., к.и.н., доцент Халитов В.Х., к.и.н., доцент Кадырова Т.У., к.и.н., доцент Бугаев А.М.; к.и.н., доцент Гелаева З.А., к.и.н., доцент Киндарова Я.А., к.и.н., доцент Гайрабеков А.Я, к.и.н., доцент Гациева И.И., к.и.н., доцент Балаева А.Р., к.и.н., доцент Мисербиева Л.С., к.и.н., доцент Магомадова Т.С., к.и.н., доцент Тепсуев М.С. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра отечественной истории,
- ПНИЛ «История Чечни в лицах».

### **Основные научные результаты научной школы за 2015 г.**

Подготовлена и издана 1 монография, опубликовано 33 статьи (из них из перечня ВАК – 8), учебное пособие – 1, участие в Международных конференциях –7, тезисы – 3.

### **7. Экология, сохранение биоразнообразия: флора и фауна ЧР**

Состав школы:

- численный состав: докторов наук - 5, кандидатов наук - 18, аспирантов - 8, студентов - 12;
- ведущие специалисты: д.б.н., профессор Умаров М.У.; д.б.н., профессор Тайсумов М.А. д.с.-х.н., проф. Ибрагимов К.Х.д.вет.н., проф. Мицаев Ш.Ш. д.г.н., доцент Байраков И.А.к.б.н. Абдурзакова А.С. к.б.н. Батхиев А.М. к.б.н. Усаева Я.С., к.б.н. Астамирова М.А. к.б.н. Ханаева Х.Р. к.б.н. Лечиева М.И., к.б.н. Кушалиева Ш.А., к.б.н. Автаева Т.А. к.б.н. Омархаджиева Ф.С. и др.

Научно-педагогическая школа базируется на следующих подразделениях ЧГПИ:

- кафедра экологии и БЖ,
- кафедра биологии и МП,
- проблемная научно-исследовательская лаборатория.



Подготовлено и издано 1 монография, опубликовано 81 статья (из них 15 статей из перечня ВАК), участие в Международных конференциях –11, гранты – 1.

Результаты исследований внедрены в учебный процесс факультета естествознания, ведется работа по созданию ботанического сада в Чеченском государственном педагогическом университет, где будет собрана коллекция редких и исчезающих видов, видов произрастающих в разных ландшафтных зонах республики. Подготовлены списки растений, интродуцированных и рекомендуемых для озеленения городов и населенных пунктов Чеченской Республики.

### 3.4. Издательская деятельность

Издательская деятельность в Университете ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, составленным на основании планов кафедр института. В издательской деятельности института наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущими годами. К традиционным **формам научной продукции** относятся:

- выступления на конференциях, семинарах, симпозиумах, организованных вузом;
- выступления на российских межвузовских конференциях;
- выступления на международных конференциях;
- доклады на комиссиях по внедрению разработок в производство;
- публикации статей, тезисов, докладов в российских изданиях;
- публикации статей, тезисов, докладов за рубежом;
- издание брошюр общего характера;
- издание монографий общего характера;
- патентование изобретений, разработок;
- запуск в серийное производство изобретений, разработок;
- издание учебника;
- издание методического (учебного) пособия.

В 2015 году на базе ЧГПУ организованы и проведены научно-практические конференции разного уровня, по материалам которых изданы сборники:

- материалы Всероссийской научно-практической конференция с международным участием «Инновационные технологии в теории и практике обучения иностранным языкам в средней и высшей школе»;
- материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы семьи и семейного воспитания в условиях полиэтнического и поликонфессионального региона»;
- материалы Международной научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в современном мире: социальная роль и пропаганда здорового образа жизни»;
- материалы Региональной научно-практической конференции

«Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых»

- материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы биологии и экологии»;

- материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные основы и проблемы социально-экономического развития в современных условиях РФ (с учетом специфики СКФО)»;

- материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы арабской филологии и методики его преподавания»;

- материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Искусство – диалог культур»;

- материалы Международной научно-практической конференции «Гуманитарные знания и духовная безопасность».

- материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы природно-очаговых зоонозов на Юге России»;

- - материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные основы и проблемы социально-экономического развития в современных условиях РФ (с учетом специфики СКФО)»;

- - материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы арабской филологии и методики его преподавания»;

- - материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Искусство – диалог культур»;

- - материалы Международной научно-практической конференции «Гуманитарные знания и духовная безопасность».

В 2015 г. опубликовано 4 очередных номера научного журнала «Известия ЧГПУ. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки» и «Известия ЧГПУ. Серия 2. Естественные и технические науки».

В отчетном году сотрудниками университета подготовлено и издано 13 монографий, 21 учебное пособие, 126 статей в рецензируемых журналах ВАК. ППС университета принял участие более чем в 200 научно-практических конференциях разного уровня, из них 120 международных. Всего опубликовано более 900 статей.

#### **Анализ публикационной активности университета**

Общее число публикаций организации в РИНЦ – 2218

Суммарное число цитирований публикаций организации – 1946

Число авторов – 269

h-индекс (индекс Хирша) – 17

g-индекс – 29

i-индекс – 6

На основании показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки деятельности факультетов и кафедр, в соответствии с квалификационными требованиями ППС и Положением об организации конкурсного отбора на замещения вакантных должностей ППС

(приказ № 11-д от 23.01.2014 г. «Об установлении целевых показателей кафедр») были установлены следующие целевые значения показателей:

1. Публикация статей в рецензируемых журналах ВАК для кандидатов наук - не менее 1 статьи.
2. Публикация статей в рецензируемых журналах ВАК для докторов наук - не менее 3 статей.

В соответствии с установленными целевыми значениями показателей публикаций статей в рецензируемых журналах ВАК процент эффективности кафедр университета составляет:

1. Чеченской филологии - 100%
2. Психологии – 100%
3. Русского языка и методики его преподавания – 87%
4. Литературы и методики ее преподавания – 67%
5. Общей экономической теории – 66%
6. Химии и МПХ – 60%
7. Правовых дисциплин – 43%
8. Информационных технологий и прикладной информатики – 40%
9. Педагогики и дошкольной психологии – 38%
10. Истории – 35%
11. Педагогики – 33%
12. Иностранных языков для неязыковых специальностей – 33%
13. Экологии и БЖ – 21%
14. Специальной психологии и дошкольной дефектологии – 17%
15. Методик начального образования – 15%
16. Коммерции и менеджмента – 14%
17. Теории и методики преподавания иностранных языков – 10%
18. Биологии и МПБ – 8%
19. Философии, политологии и социологии – 6%
20. Геометрии и методики преподавания математики – 5%
21. Математического анализа – 5%
22. Физики и методики преподавания физики – 5%
23. Теории и методики преподавания физической культуры – 5 %
24. Спортивных дисциплин и методики их преподавания – 3 %
25. Музыкального образования – 1%
26. Изобразительного искусства – 1%

Показатели количества публикаций в РИНЦ и общего объема НИОКР в 2015г. представлен в таблице 14

Таблица 14

<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1651
2.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0.31
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2.76
4.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	215.98
5.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25485.4
6.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78.3
7.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5.64
8.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
9.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47.74

Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 4. Чеченский государственный педагогический университет в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.6 на 99.46%

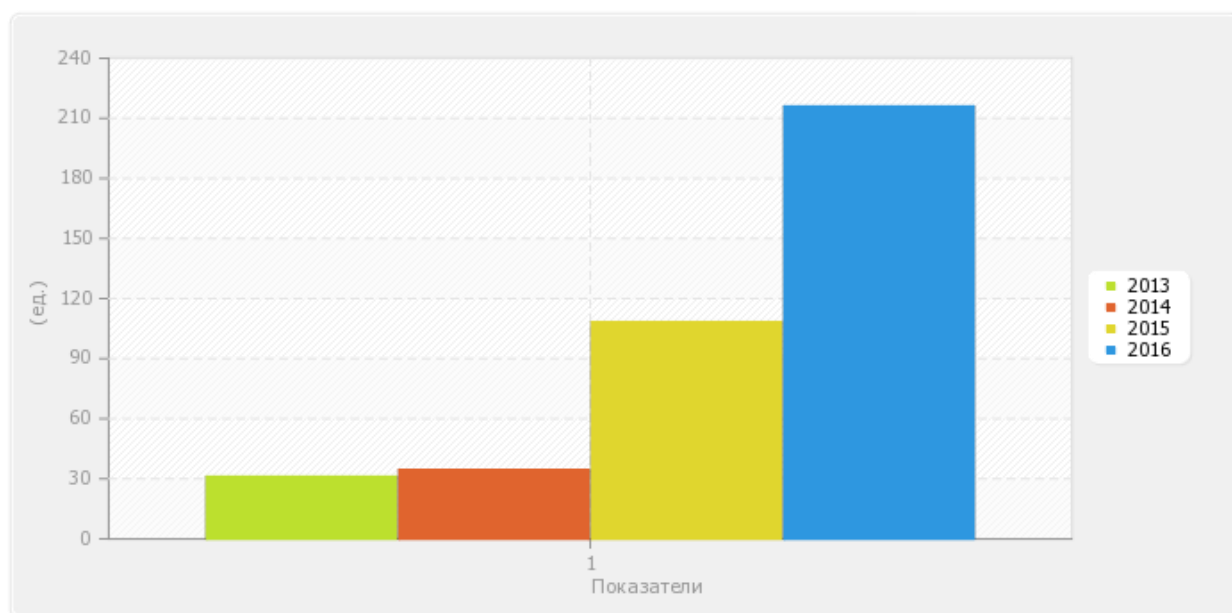


Рис. 4. Динамика развития показателя «Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

К основным источникам финансирования научно-исследовательской деятельности относятся:

1. Средства федерального бюджета, выделяемые на выполнение научно-исследовательских работ по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации (темплан).

2. Средства федерального и регионального бюджета, выделяемые на конкурсной основе на выполнение научно-исследовательских работ.

3. Внебюджетные средства института, выделяемые на выполнение научных исследований, формирование материально-технической базы и обеспечение других статей затрат по научно-исследовательской деятельности:

- средства, выделяемые на приобретение научного оборудования, научной литературы, расходных и прочих материалов, используемых для научно-исследовательской деятельности;

- командировки по НИР, оргвзносы за участие в научных мероприятиях;

- финансовые средства, выделяемые в рамках стимулирования научно-исследовательской деятельности преподавателей и сотрудников ЧГПУ.

4. Гранты для реализации инициативных проектов, выделяемые как отдельным ученым, так и научным коллективам;

5. Средства, поступившие от организаций, предприятий и учреждений на выполнение исследований по хозяйственным договорам и реализацию наукоемкой продукции;

Источниками финансирования научной и инновационной деятельности являются также:

- дотации научно-исследовательским организациям и высшим учебным заведениям с целью развития их материально-технической базы;
- специальные стипендии обучающимся в аспирантуре, докторантуре и пособия стажерам, а также участникам научных мероприятий;
- субсидии на издание и приобретение научной литературы, на обмен информацией, за исключением информации, содержащей сведения, относящиеся к государственной, служебной или коммерческой тайне;
- специальные средства, выделяемые международными научными фондами и организациями;
- благотворительные взносы спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц, в том числе зарубежных партнеров;
- кредиты банков и других кредиторов;
- другие законные источники.

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 5. Чеченский государственный педагогический университет в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.7 на 42.28%

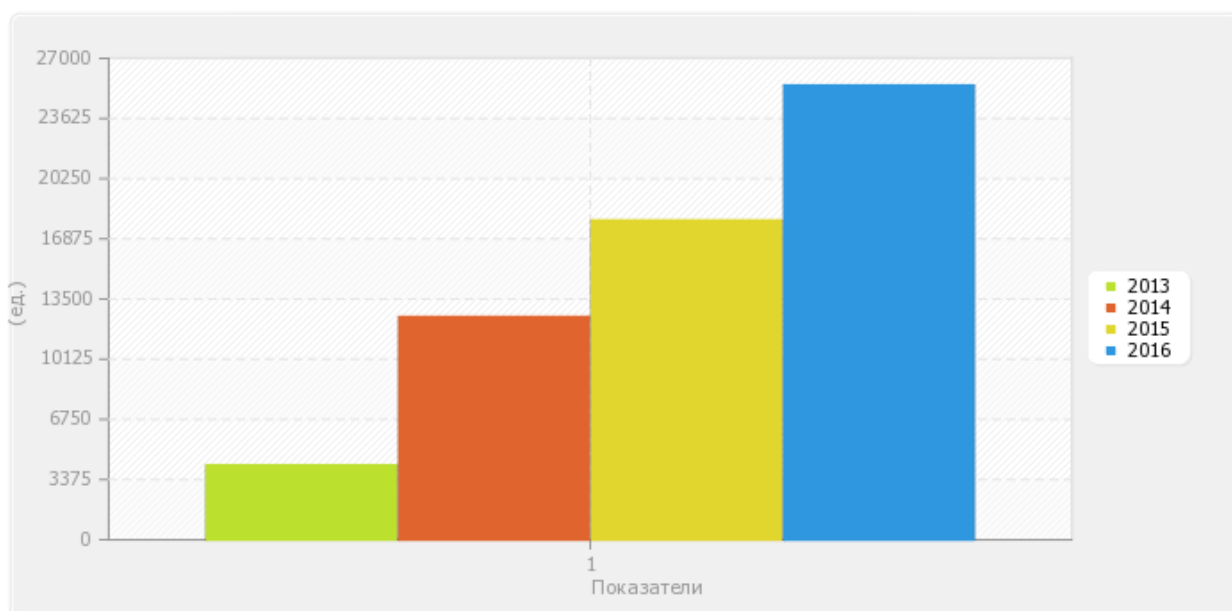


Рис. 5. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

Динамика развития показателя «Объем НИОКР в расчете на одного НПР» за 2013, 2014 годы представлена на рисунке 6.

«Чеченский государственный педагогический институт» в период с 2014 по 2015 гг. увеличил показатель 2.8

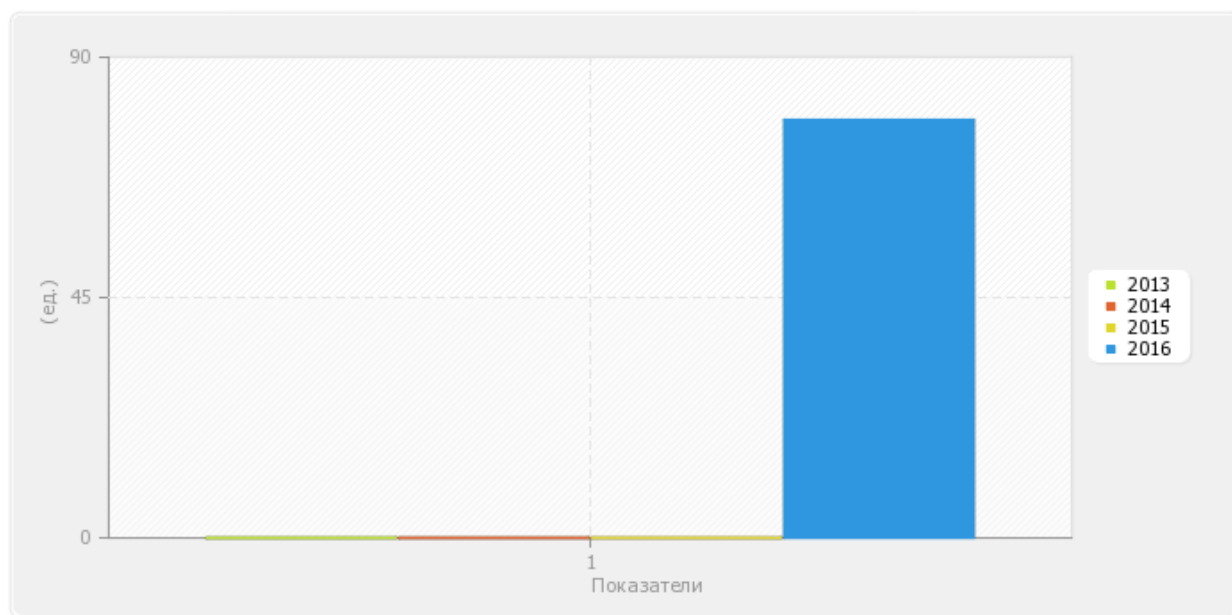


Рис. 6. Динамика развития показателя « Объем НИОКР в расчете на одного НПП

**За отчетный период в ЧГПУ было проведено 11 научно-практических конференций:**

1. Международная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном мире: социальная роль и пропаганда здорового образа жизни» (17-20 апреля 2015 г.);
2. Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность» (19 декабря 2015 г.);
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы арабской филологии и методики его преподавания» (21 ноября 2015 г.);
4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в теории и практике обучения иностранным языкам в средней и высшей школе» (13-14 февраля 2015 г.);
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы семьи и семейного воспитания в условиях полиэтнического и поликонфессионального региона» (20-22 марта 2015г.);
6. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы природно-очаговых зоонозов на Юге России» (9-11 октября 2015 г.);
7. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Искусство – диалог культур» (26-27 ноября 2015 г.)
8. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы биологии и экологии» (22-24 мая 2015 г.);

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные основы и проблемы социально-экономического развития в современных условиях РФ (с учетом специфики СКФО)» (20 ноября 2015 г.);

10. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых» (16 мая 2015 г.);

11. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию 1-го среди вайнахов кандидата физико-математических наук, Исраилова С.-А.В ««Проблемы физико-математических наук и образования в Чеченской Республике»».

По результатам конференций были изданы сборники.

В рамках ежегодного Фестиваля науки ЧГПУ, проходившего с 2 ноября по 1 декабря 2015 года было организовано и проведено: 10 конференций, 8 круглых столов, 7 научных семинаров, 3 предметные олимпиады, 2 мастер-класса, 2 выставки, 2 конкурса, 8 научно-познавательных мероприятий, 3 встречи с ведущими учеными республики, 1 презентация и 1 открытая лекция.

*Научные командировки в 2015г. представлены в таблице 15*

Таблица 15

<b>Ф.И.О. преподавателя должность, кафедра</b>	<b>Место командировки</b>	<b>Цель командировки</b>	<b>Сроки</b>
Яндарова Ш. А., доцент кафедры общей экономической теории	г. Владикавказ, Северо-Кавказский горно- металлургический институт (государственный технологический университет)	официальное оппонирование диссертационной работы	05.02.2015 г.
Бетильмерзаева М.М., профессор кафедры философии, политологии и социологии	г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова	повышение квалификации по программе «История и философия науки»	27.03 – 13.04. 2015 г.
Жеребило Т. В., профессор кафедры русского языка и МП	г. Санкт-Петербург, Институт лингвистических исследований РАН	участие в Международной научно-практической конференции «Современные проблемы лексикографии»	27.04 – 30.04. 2015 г.
Автаева Т. А., проректор по научной и международной деятельности	г. Алматы, Казахский национальный педагогический университет им. Абая	участие в работе учредительного собрания Евразийской ассоциации педагогических вузов	21.05 – 24.05. 2015 г.



Байбатырова Э. Р., начальник отдела аспирантуры	г. Пушкин, Учебный центр подготовки руководителей	участие в семинаре «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки кадров высшей квалификации»	30.05 – 06.06. 2015 г.
Бетильмерзаева М.М., профессор кафедры философии, политологии и социологии	г. Пятигорск	участие во Всероссийской научно-практической конференции аспирантов, магистрантов и студентов «Стратегия развития Северного Кавказа: новый взгляд на решение проблем»	22.05 – 24.05. 2015 г.
Автаева Т. А., проректор по научной и международной деятельности	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ	обсуждение вопроса создания Объединенного диссовета по педагогике	21.06 – 24.06. 2015 г.
Мусханова И.В., декан гуманитарного факультета	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ	обсуждение вопроса создания Объединенного диссовета по педагогике	21.06 – 24.06. 2015 г.
Арсаханова М. А.-Х., доцент кафедры Т и МП иностранных языков	г. Фрайбург (Германия) Педагогическая высшая школа Фрайбурга	руководство студенческой группой	09.05–24.05. 2015 г.
Аслаханов С.-А.М., доцент кафедры Т и МП ФК	поселок Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края, пансионат «Торнадо»	участие в XVIII международной научно- практической конгресс- конференции «Инновационные преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма»	27.09 – 05.10. 2015 г.
Аслаханов С.-А.М., доцент кафедры Т и МП ФК	г. Майкоп, Адыгейский государственный университет	участие в заседании диссертационного совета в качестве официального оппонента	23.09 – 27. 09. 2015 г.
Аларханова З.З., доцент кафедры химии и МПХ	г. Нальчик, КБГУ	участие в международной конференции «Новые полимерные композиционные материалы»	16.09 – 20.09. 2015 г.
Джамбулатов Р. С., преподаватель кафедры химии и МПХ	г. Сочи, поселок «Туапсе»	участие в международном междисциплинарном симпозиуме «Физика поверхностных явлений, межфазных границ и фазовые переходы»	16.09 – 21.09. 2015 г.

Бугаев А.М., доцент кафедры истории	г. Москва	работа в федеральных архивах	08.10 – 07.11. 2015 г.
Автаева Т. А., проректор по научной и международной деятельности	Германия, г. Фрайбург	прохождение научной стажировки по стипендиальной программе ДААД	11.10 – 12.11. 2015 г.
Хатаева Р. С., начальник учебно-методического управления	г. Москва, МПГУ	участие в Международной конференции «Образование: традиции, современность, будущее»	12.10 – 13.10. 2015 г.
Хамутаева Э.А., старший преподаватель кафедры русского языка и МП	г. Москва, Российский университет дружбы народов	обучение по программе повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ	19.10 – 25.10. 2015 г.
Эдильханова Р. Ш., старший преподаватель кафедры русского языка и МП	г. Москва, Российский университет дружбы народов	обучение по программе повышения квалификации «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ	19.10 – 25.10. 2015 г.
Газиева Марина Зеудыевна, зав. кафедрой специальной психологии и дошкольной дефектологии	г. Москва	участие в I Всероссийском съезде дефектологов «Особые дети в обществе»	25.10 – 28.10. 2015 г.
Ибахаджиева Л. А., доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии	г. Москва	участие в I Всероссийском съезде дефектологов «Особые дети в обществе»	25.10 – 28.10. 2015 г.
Мусханова И.В., декан гуманитарного факультета	г. Москва, Московский психолого-педагогический университет	участие в 5-ой Всероссийской научно-практической конференции «Практическая этнопсихология: актуальные проблемы и перспективы развития»	19.11 – 22.11. 2015 г.
Автаева Т. А., проректор по научной и международной деятельности	г. Москва, Российский университет дружбы народов	участие в работе семинар-совещания по международной деятельности.	30.11 – 10.12. 2015 г.

## Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательской работе студентов в университете уделяется особое внимание, как важному фактору углубления профессиональной подготовки молодых специалистов.

С каждым годом растет численность студентов активно занимающихся научной деятельностью и вовлекаемых в научные ряды.

В 2015 году из 2780 студентов очной формы обучения 847 человек приняли участие в НИРС, что составляет 30,4%. Студентами университета в 2015 году было представлено более 800 докладов на научных конференциях и семинарах разного уровня, публикуется порядка 100 научных статей в год в сборниках материалов по результатам участия в конференциях.

По итогам участия в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах, прошедших в 2015 году, студенты ЧГПУ были награждены дипломами (18 шт.), благодарностями (6 шт.), грамотами (120 шт.).

23 марта 2015 года состоялся Республиканский конкурс «Конституция Чеченской Республики в нашей жизни». Грамотой I степени награждена студентка 5 курса гуманитарного факультета Хатуева Л.А.

Студенты 2 курса гуманитарного факультета Эстамирова И.С., Исупова Э.У., Алиева М.А. и студенты 4 курса физико-математического факультета Махаури Б.В., Мусаев Д.В. заняли I место в Региональной олимпиаде с международным участием, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, прошедшей в ДГПУ, г. Махачкала, 7 апреля 2015 г.

Студент 4 курса Зайпулаев М.А. и студентка 3 курса Басханова Л.А. награждены грамотами I степени за победу в Региональной олимпиаде «Государственное регулирование рыночной экономики», прошедшей в рамках Фестиваля науки ЧГПУ, 14 ноября 2015 г.

Студент 4 курса технолого-экономического факультета Зайпулаев М.А. занял III место в XII Международной олимпиаде по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления, прошедшей в Москве, 1 июля 2015 г.

3 декабря в Махачкале прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация конституционных принципов в современном законодательстве России». Грамотой II степени награждена студентка 3 курса гуманитарного факультета Арсамерзаева Т.А.

Студенты 5 курса физико-математического факультета Мамашева Э.М., Ибрагимова М.С., Юнусова М.У. награждены дипломами III степени за победу во Всероссийской олимпиаде студентов по элементарной геометрии, прошедшей в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова в г. Якутск.

**Студенческие научно-практические конференции проведенные на базе университета в 2015 г. (Таблица 16)**

Таблица 16

<b>№</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кафедра (факультет)</b>
1	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная 70-летию со дня Победы в ВОВ	9 апреля 2015 г.	Истории
2	Ежегодная межвузовская студенческая научно-практическая конференция «История и культура народа в зеркале языка», посвященная Дню чеченского языка	25 апреля 2015 г.	Гуманитарный факультет
3	Студенческая научно-практическая конференция «Вопросы физико-математического образования»	6 мая 2015 г.	Физико-математический факультет
4	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Традиционные виды рукоделия»	15 мая 2015 г.	Общетехнических дисциплин
5	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Инновационные возможности оптимизации микроэлементного обмена в условиях эндемии»	13 ноября 2015 г.	Экологии и безопасности жизнедеятельности
6	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык в школе: вчера, сегодня, завтра»	13 ноября 2015 г.	Иностранных языков для неязыковых специальностей
7	Студенческая научно-практическая конференция «Электромагнитная индукция»	17 ноября 2015 г.	Физики и методики преподавания физики
8	Внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Оздоровление учащихся молодежи и формирование здорового образа жизни»	21 ноября 2015 г.	Факультет физической культуры и спорта
9	Региональная студенческая научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире»	21 ноября 2015 г.	Факультет педагогики и психологии; кафедра педагогики
10	Региональная студенческая научно-практической конференции «Мотивация и стимулирование к инновационной деятельности личности»	26 ноября 2015 г.	Факультет педагогики и психологии
11	Ежегодная межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Современная наука: взгляд молодых», посвященная Дню университета	01 декабря 2015	Гуманитарный факультет

#### 4. Международная деятельность

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов: **17 чел. / 0.23 %**

*В том числе:*

по очной форме обучения: 1 чел. / 0.04 %

по очно-заочной форме обучения: 16 чел. / 100 %

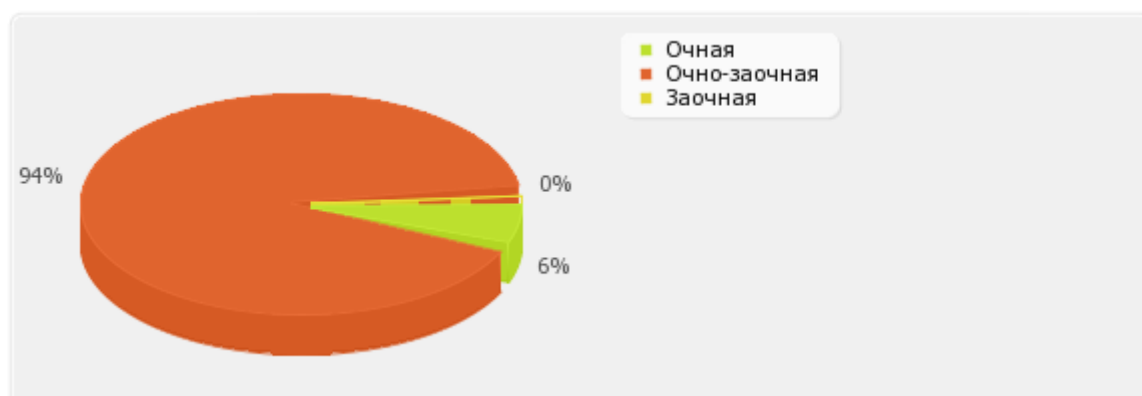


Рис. 7. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

#### **Заключены договора о сотрудничестве:**

##### **1. Германия:**

- с Педагогической высшей школой Фрайбурга «PADAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG» (г. Фрайбург). Договор подписан 10.12.2013 г.
- Меморандум с Педагогической высшей школой Хайдельберга («Paedagogische Hochschule Heidelberg»), Германия. Дата подписания 20.10.2015 г.

##### **2. Казахстан:**

- с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая (г. Алматы). Договор подписан 04.06.2013 г.

##### **3. Украина:**

- с Национальным педагогическим университетом имени М.П. Драгоманова (г. Киев). Договор подписан 09.09.2013 г.
- с Общественной организацией «Союз женщин - специалистов в технических науках «Пани Наука» (г. Киев). Договор подписан 12.09.2013 г.
- с Приватным высшим учебным заведением «Международный научно-технический университет имени академика Юрия Бугая» (г. Киев). Договор подписан 13.09.2013 г.

##### **4. Македония:**

- GoceDelcev University from Stip, R Macedonia (Македония). Бессрочный.

### 5. Грузия:

- с Национальной академией наук Грузии (Грузия). Договор подписан 12.11.2015 г.

- с Ю.Л.П.П. Тбилиским государственным университетом им. И. Джавахишвили. Договор подписан 12.11.2015 г.

### 6. Россия:

- с Закрытым акционерным обществом «Майндкрафт» (Российская Федерация).

Целью подписанных Договоров о сотрудничестве является объединение интеллектуального, творческого и организационного потенциала Сторон для обеспечения развития общества в образовательной, научной, гуманитарной и инновационной составляющих, усиление демократических принципов в организации деятельности Сторон, взаимное использование традиций и опыта для обеспечения подготовки специалистов мирового уровня, обеспечение новых возможностей разносторонней студенческой жизни и утверждение высокого авторитета сторон.

В 2015г. оформлены и одобрены следующие заявки по обмену студентов и ППС (Таблица 17):

Таблица 17

Заявки			
ФИО	Статус участника	Программа	Сроки
Апаев И.	Студент 4 курса гуманитарного факультета по профилю «Арабский и английский языки»	Программа Министерства образования Кувейта (Кувейт)	2016/2017 учебный год
Хамзатов И.Д.	Студент 5 курса гуманитарного факультета по профилю «Арабский и английский языки»	Программа Министерства образования Кувейта (Кувейт)	2016/2017 учебный год
Юсупова А.М.	Студент 3 курса гуманитарного факультета по профилю «Немецкий и английский языки»	«Летние вузовские курсы немецкого языка для иностранных студентов (Hochschulsummerkurse für ausländische Studierende in Deutschland)» (Германия)	03.08 – 01.09. 2016 г.
Абубакаров Х.-А. Р.	Студент 3 курса гуманитарного факультета по профилю «Немецкий и английский языки»	«Летние вузовские курсы немецкого языка для иностранных студентов (Hochschulsummerkurse für ausländische Studierende in Deutschland)» (Германия)	03.08 – 01.09. 2016 г.
Саидова З.И.	Старший преподаватель кафедры теории и методики	Курсы испанского языка для иностранцев	06.01 – 28.02. 2016 г.

	преподавания иностранных языков	в г. Кастилия – Ла – Манче (Испания)	
Саидова З. И.	Старший преподаватель кафедры русского языка и методики его преподавания	Курсы испанского языка для иностранцев в г. Кастилия – Ла – Манче (Испания)	06.01 – 28.02. 2016 г.

Ведется работа в направлении **«Восточное партнёрство» («Ostpartnerschaften»)** (Таблица 18):

Таблица 18

Каролина Шмидтке	Магистрант Педагогической высшей школы Фрайбурга (Германия)	Ассистент преподавателя немецкого языка	02 – 29.03. 2015 г.
Вилли Филипп	Магистрант Педагогической высшей школы Фрайбурга (Германия)	Участие в Летней школе 2015 г.	24 – 28.08. 2015 г.
Д-р. Холгер Рудлофф	Преподаватель современной немецкой литературы в Педагогической высшей школы Фрайбурга (Германия)	Краткий курс лекций на тему «Анализ произведений И.В. Гёте»	12 – 19.02. 2015 г.
Д-р. Анна Штайнер	Преподаватель немецкой литературы Педагогической высшей школы Фрайбурга (Германия)	Краткий курс лекций на тему «Поддержка языка через театр»	11 – 17.10. 2015 г.

Профессорско-преподавательским составом и студентами пройдены стажировки в зарубежных вузах (Таблица 19):

Таблица 19

<b>Ознакомительные поездки</b>		
Ханс – Вернер Хунеке	Проректор по учебной работе Педагогической высшей школы Фрайбурга (Германия)	13 – 16.02. 2015 г.
Асланова Улдуз	Декан факультета немецкого языка Азербайджанского университета иностранных языков (Азербайджан)	13 – 16.02. 2015 г.
Георгий Квеситадзе	Президент Национальной академии наук Грузии (Грузия)	ноябрь 2015 г.

<b>Стажировки</b>			
<b>ФИО</b>	<b>Статус участника</b>	<b>Программа</b>	<b>Сроки</b>
Арссаханова М.	Преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков	«Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию» («Studienreisen für Gruppen von ausländischen Studierenden in Deutschland») (Германия)	10 – 23.05. 2015 г.
Группа из 10 студентов	Студенты 2 курса гуманитарного факультета по профилю «Немецкий и английский языки»	«Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию» («Studienreisen für Gruppen von ausländischen Studierenden in Deutschland») (Германия)	10 – 23.05. 2015 г.
Джандаева Л.	Студентка 2 курса гуманитарного факультета по профилю «Немецкий и английский языки»	Летние вузовские курсы немецкого языка для иностранных студентов (Hochschulsummerkurse für ausländische Studierende in Deutschland») (Германия)	03.08 - 02.09 2015 г
Баташева М.Х.	Преподаватель кафедры теории и методики преподавания иностранных языков	Курсы французского языка от Министерства образования Бельгии (Бельгия)	03 – 21.08. 2015 г.
Гаербукова Л.	Студентка 3 курса гуманитарного факультета по профилю «Немецкий и английский языки»	«Восточное партнёрство» («Ostpartnerschaften») (Германия)	01.10.2015 г. – 14.02.2016 г.
Автаева Т.А.	Проректор по научной и международной деятельности ЧГПУ	«Научно- исследовательские стипендии для молодых ученых» («Forschungsstipendien für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftl er») в г. Фрайбург (Германия).	11.10 – 12.11. 2015 г
Мусханова Й.В.	Декан гуманитарного факультета ЧГПУ	«Восточное партнёрство» («Ostpartnerschaften») (Германия)	09 – 17.12. 2015 г.



Гациева Т.И.	Доцент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков	«Восточное партнёрство» («Ostpartnerschaften») (Германия)	09 – 17.12. 2015 г.
Хаджиева З.Д.	Главный специалист грантовой и международной деятельности	«Восточное партнёрство» («Ostpartnerschaften») (Германия)	09 – 17.12. 2015 г.

**Участие профессорско-преподавательского состава университета в международных научно-практических конференциях в 2015 г. (Таблица 20)**

Таблица 20

<b>Кафедра русского языка и методики его преподавания</b>			
Овхадов М. Р.	Языковая политика и языковая ситуация в Чеченской Республике: история и современность	Международная научно-практическая конференция «Кавказская цивилизация: интердисциплинарные исследования», г. Тбилиси, 2015 г.	Научная статья
Овхадов М.Р.	Имена числительные в чеченском языке: исконная система и современные тенденции	IV Международный симпозиум лингвистов-кавказоведов, г. Тбилиси, 2015 г.	Научная статья
<b>Кафедра чеченской филологии</b>			
Ирзиев С.-Х.С.-Э.	Особенности фонетических процессов в структуре односложных глаголов чеченского и ингушского языков при образовании временных форм	IV Международный симпозиум лингвистов-кавказоведов: «Вопросы структуры основы и корня иберийско-кавказских языков», г. Тбилиси, 2015 г.	Научная статья
Вагапов А.Д.	Непроизводные прилагательные чеченского языка		Научная статья
<b>Кафедра математического анализа</b>			
Бакашева А.Б.	Уровни сформированности логической культуры будущего учителя математики	Материали за 11-а международна научна практична конференция «Настоящи изследвания и развитие», педагогически науки, Болгария, 2015 г.	Научная статья
Бакашева А.Б.	Формирование логического мышления у будущего учителя математики	Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Věda a technologie: krok do budoucnosti, Чехия, 2015	Научная статья

<b>Кафедра информационных технологий и прикладной информатики</b>			
Эдиев А.М.	Анализ механизмов государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	VII Международная научно-практическая конференция «Модернизация хозяйственного механизма сквозь призму экономических, правовых и инженерных подходов», Белоруссия, 2015 г.	Научная статья
<b>Физики и методики преподавания физики</b>			
Шахгериев М.А.	Нечітка логіка контура “температура пресформи” лпт.	Міжнародна конференція «мультинаукові дослідження як тренд розвитку сучасної науки», Украина, 2015 г.	Научная статья
<b>Кафедра коммерции и менеджмента</b>			
Кудусов Л.	Понятие и структура экономической безопасности государства	Международная научно-практическая конференция «Научный Вестник» № 4, Турция, 2015 г.	Научная статья
<b>Кафедра химии и методики преподавания химии</b>			
Хасбулатова З.С. Алихаджиева Б.С. Гаматаева Б.Ю. Гасаналиев А.М.	Развитие науки и образовательного процесса в педагогическом вузе	Международная научная конференция «Развитие научного потенциала высшей школы», ОАЭ, г. Дубай, 2015 г.	Научная статья
Хасбулатова З.С. Алихаджиева Б.С. Гаматаева Б.Ю. Гасаналиев А.М.	Инновационное развитие кафедры химии в педагогическом вузе	Международная научная конференция «Проблемы международной интеграции национальных образовательных стандартов», Франция, г. Париж, 2015 г.	Научная статья
<b>Педагогики и дошкольной психологии</b>			
Хачароева А.Х.	Технологии формирования гражданско-правовой компетентности учащихся	VI Международная конференция «Развитие науки XXI веке», Украина, 2015 г.	Научная статья
Хачароева А.Х.	Особенности развития гражданского воспитания школьников	Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире» г. Кишинев, Молдавия, 2015 г.	Научная статья

Хачароева А.Х.	Формирование правовой компетентности школьников	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки» «Духовно-нравственное воспитание учащихся школ», Минск, Белоруссия, 2015 г.	Научная статья
Сельмурзаева М.Р.	Инклюзивное образование как часть образовательной системы	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки» «Духовно-нравственное воспитание учащихся школ», Минск, Белоруссия, 2015 г.	Научная статья
Хачароева А.Х., Мацуева М.	Стимулирование педагогов дошкольного учреждения к инновационной деятельности	Международная научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки», Чехия, 2015 г.	Научная статья
Сельмурзаева М.Р.	Внедрение инновационных технологий в систему педагогического образования	Международная научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки», Чехия, 2015 г.	Научная статья
Сельмурзаева М.Р.	Духовно-нравственное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	Международная молодежная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки и образования» г. Астана, Казахстан, 2015 г.	Научная статья
<b>Кафедра специальной психологии и дошкольной дефектологии</b>			
Мусхаджтева Т.А.	Полиэтническая образовательная среда	XI Международная научно-практическая конференция	Научная статья

	чеченского педагогического вуза	«Современные исследования и разработки», Педагогические науки. София (Болгария), 2015 г.	
Мусхаджтева Т.А.	Структурные компоненты и показатели сформированности у будущего психолога этнической толерантной культуры	XI Международная научно-практическая конференция «Современные достижения в науке- 2015», Чехия, 2015 г.	Научная статья
Мусхаджтева Т.А.	Формирование межэтнической толерантной культуры у будущего психолога в полиэтнической образовательной среде вуза	XI Международная научно-практическая конференция «Стратегические вопросы мировой науки – 2015», Польша, 2015 г.	Научная статья
<b>Кафедра психологии</b>			
Газиева Я.З.	Организация и осуществление систематической и последовательной работы с родительской общественностью	XI Международная научно-практическая конференция «Современные исследования и разработки». Педагогические науки. София (Болгария), 2015 г.	Научная статья
Газиева Я.З.	Особенности и специфика психологического просвещения родителей по вопросам психического развития детей	XI Международная научно-практическая конференция «Современные достижения в науке- 2015», Чехия, 2015 г.	Научная статья
Газиева Я.З.	Структура и условия проявления способности педагога-психолога к проведению психологического просвещения родителей по вопросам психического развития детей подросткового возраста	XI Международная научно-практическая конференция «Стратегические вопросы мировой науки – 2015», Польша, 2015 г.	Научная статья

## 5. Внеучебная работа

Общее руководство и координацию воспитательной работы осуществляет Ученый совет ЧГПУ под руководством председателя Совета - ректора ФГБОУ ВО ЧГПУ Халадова Х.-А. С. Непосредственную роль по организации культурно-массовых, спортивных, познавательных мероприятий, разработке программ, а также их утверждение осуществляет Совет по воспитательной работе.

Совет по воспитательной работе утвержден приказом ректора ЧГПУ Халадова Х.-А.С. в октябре 2013 г. и имеет следующий состав:

1. Председатель совета - Ажиев А. В., проректор;
2. Халидова С. М. - начальник отдела по воспитательной и социальной работе;
3. Джамалханова Л. А. - зав. кафедрой музыкального образования;
4. Гадаев В. Ю. - зав. кафедрой философии, политологии и социологии;
5. Алиханова Р. А. - зав. кафедрой педагогики;
6. Алиева С. А. - декан факультета педагогики и психологии;
7. Джамбетов И. М. - декан физико-математического факультета;
8. Баматгиреева М. В. - зам. декана гуманитарного факультета;
9. Амерханова З. Ш. - зам. декана технолого-экономического факультета;
10. Махаева Р.С. - председатель студенческого профсоюзного комитета.

В соответствии с планом работы Совета по воспитательной работе Университета он заседает ежемесячно и на нем обсуждаются стратегические вопросы организации воспитательной работы по:

- духовно-нравственному воспитанию;
- эстетическому воспитанию;
- этическому воспитанию;
- экологическому воспитанию;
- трудовому воспитанию;
- патриотическому воспитанию;
- профилактике негативных явлений в студенческой среде;
- вовлечению студентов в научно-исследовательскую, творческо-поисковую и проектную деятельность.

На заседаниях Совета по воспитательной работе также обсуждаются итоги рейдов, проводимых совместно со Студенческим профсоюзным комитетом, по состоянию оформления уголков СПК факультетов, по контролю посещаемости и выявлению злостных прогульщиков и опаздывающих студентов. На заседания Совета по воспитательной работе приглашаются студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка.

Совет по воспитательной работе регулярно заслушивает отчеты Студенческого профсоюзного комитета Университета, ответственных по направлениям работы и периодически СПК факультетов.

Студенты Университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях проводимых Парламентом Чеченской Республики, Администрацией Главы и Правительства ЧР, Министерством образования и науки ЧР, Министерством культуры ЧР, Министерством ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Министерством по делам молодежи, районными администрациями.

Еженедельно проводятся встречи студентов с представителями телерадиокомпании «Путь», представительницами ЧРОО «Иман», с работниками муфтията, работниками Департамента по связям с религиозными и общественными организациями.

Во всех академических группах ЧГПУ проведены открытые кураторские часы на тему «Учитель создает нацию», приуроченные ко Дню учителя.

В 2015г. в ЧГПУ проведено ряд мероприятий, в которых приняли участие почти все обучающиеся вуза:

1. Проведено мероприятие «Живой триколор флага Российской Федерации» в честь Дня рождения Президента страны Владимира Владимировича Путина на Ахмат-Арене.
2. Студенты ЧГПУ приняли участие в Республиканском молодежном форуме, приуроченном к 15-летию со дня основания Министерства по делам молодежи Чеченской Республики.
3. В 2015г. ЧГПУ стартовала «Неделя Добра». В рамках данного проекта студенческий актив вуза проводит различные благотворительные акции, в том числе оказывают посильную помощь пожилым людям, ветеранам и инвалидам. Студенты посетили ГБОУ «Республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №2».
4. В стенах университета прошла Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные проблемы природно-очаговых зоонозов на юге России".
5. Акция против терроризма, экстремизма. Организатором выступило молодежное общественно-патриотическое движение "Ахмат". В акции приняли совместно со студенческой молодежью участие: Министр ЧР по национальной политике, печати и информации Джамбулат Умаров, куратор МОПД "Ахмат" Иса Хаджимурадов, председатель МОПД "Ахмат" Хаважи Хажмурадов, молодёжь Чеченской Республики.
6. Студенческий профсоюзный комитет ЧГПУ совместно с юридической клиникой ЧГУ в ЧГПУ провели тренинг "Живое право". Начальник отдела государственной аккредитации и контроля качества образования Министерства образования и науки Чеченской Республики, руководитель юридической клиники ЧГУ Тимур Хазбиев провел данный тренинг.
7. В рамках визита в Чеченскую Республику, наши партнёры из Германии профессора германистики, доктора Дирк Кемпер и Анна Штайнер организовали для студентов ЧГПУ семинар на тему: «Sprachförderung durch Theater».
8. Чеченский государственный педагогический университет совместно с ЧГУ при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Общероссийской общественной организации «За

- качественное образование» провели Международный молодежный форум «Качественное образование для будущих поколений».
9. В прошла спартакиада соревнования по стритболу, посвященные 35-летию юбилею вуза.
  10. Филиал молодежного общественно-патриотического движения «Ахмат» ЧГПУ совместно с ЧГУ посетили Республиканскую школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей №2 г. Грозный в рамках проекта "От сердца - к сердцу".
  11. В октябре 2015г. в Университете состоялась встреча студентов с сотрудниками Прокуратуры и следственного комитета Чеченской Республики. Главной темой обсуждения стала профилактика коррупции, как важнейшая задача современного российского общества на пути становления демократии, гуманизма и нравственности.
  12. Студенты гуманитарного факультета ЧГПУ приняли участие в Форуме студенческих СМИ Юга России «СтудСМИ-2015» в г. Нальчик.
  13. Студенты более чем из 25 университетов Юга России собрались в стенах Кабардино-Балкарского государственного университета.
  14. Круглый стол на тему «Роль практического психолога в контексте общественных отношений». В обсуждении психологических проблем современного общества принимал участие гость из Саратовской области Советник заместителя Председателя Правительства Саратовской области, председатель Общественного совета при Министерстве образования Саратовской области, главный внештатный психолог Министерства образования Саратовской области, руководитель делегации Сергей Владимирович Саратовский, преподаватели и студенты университета.
  15. Трехлетний меморандум о сотрудничестве в области педагогического образования и науки подписан с ректором педагогической высшей школы (г. Хайдельберг) профессором, доктором Ханс-Вернером Хунке, в ходе визита в Германию. В рамках соглашения планируется сотрудничество в области исследовательской деятельности, научной преподавательской работы, педагогического образования, культуры и международной деятельности, а также в продвижении академической мобильности студентов, молодых учёных и преподавателей, в особенности, в части международных программ обменов.
  16. В течение недели Центр гармонизации межэтнических отношений ЧГПУ проводил ряд мероприятий в рамках проекта «Школа дружбы», запущенного Центром в целях успешной самореализации и личностного роста студентов, формирования у молодежи созидательной активности и взаимоуважения друг к другу. Студенты и преподаватели ЧГПУ приняли участие в Первом международном молодежном форуме «Современная молодежь: возможности и перспективы». Форум собрал многочисленных гостей, среди которых, и председатель Совета директоров Emaar Properties Мохаммед Али Алаббара из ОАЭ.

17. В Государственной галерее им. А.А. Кадырова состоялась персональная выставка картин доцента кафедры ИЗО ЧГПУ, члена Союза художников России, Народного художника Республики Ингушетия Ризвана Алхазова, приуроченная ко Дню народного Единства.
18. Акция «Студенты ЧГПУ за безопасные дороги». В акции приняли участие: заместитель председателя Парламента ЧР Саид Юсупов, заместитель начальника отдела УГИБДД МВД по ЧР Адам Танталашев, ст. инспектор по особым поручениям УГИБДД МВД по ЧР Лом-Али Кадимагомаев.
19. Конкурс «Кухня народов мира» прошел в ЧГПУ. На суд жюри были представлены разнообразные блюда арабской, французской, английской и немецкой кухни.
20. По инициативе Центра гармонизации межэтнических отношений ЧГПУ, Культурного центра чеченцев и ингушей "Вайнах" в Ставропольском крае и Постоянного представительства Дагестана в Ставропольском крае в Ставрополе создана площадка Школа Дружбы. В рамках этой площадки был проведен круглый стол на тему "Международный терроризм: взгляд молодежи".
21. Встреча студентов с врачом-невропатологом Альбиной Абдурзаковой, приуроченная ко Дню борьбы с инсультом, который в России традиционно отмечают в конце октября. Темой обсуждения стала профилактика инсульта и оказание первой медицинской помощи при инсульте.
22. В праздновании Дня народного единства приняло участие 1500 студентов, сотрудников и преподавателей ЧГПУ.
23. Студенты ЧГПУ приняли участие в Всероссийском форуме добровольцев в рамках итогового форума «Сообщество» в г. Москва.
24. Студенчески профсоюзный комитет ЧГПУ и Центр гармонизации межэтнических отношений вуза организовали акцию "Поход доброй воли". В рамках данной акции ребята посетили Республиканскую школу-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Студенты и преподаватели университета регулярно посещают игру ФК "Терек" на домашнем стадионе "Ахмат Арена".
26. Во Дворце молодежи отметили вклад Регионального волонтерского корпуса 70-летия Победы по итогам празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Благодарственными письмами Главы и Правительства Чеченской Республики отмечен волонтерский корпус ЧГПУ, а также Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В.В. Путина вручили координатору волонтеров.
27. Круглый стол "О роли личности в чеченской истории". Мероприятие прошло в рамках "Фестиваля науки-2015".
28. Подписано Соглашение о сотрудничестве в области педагогического образования и науки с Тбилиским государственным университетом им. Иванэ Джавахишвили.



29. Между Университетом и Национальной академией наук Грузии подписан пятилетний Меморандум о сотрудничестве, основанный на взаимном желании развивать и расширять сотрудничество в области науки, технологий и инноваций.
30. Кафедра чеченской филологии гуманитарного факультета ЧГПУ провела Олимпиаду по чеченской литературе среди старшеклассников городских школ. Мероприятие проводилось совместно с Департаментом образования г. Грозного.
31. Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей организовала межвузовскую научно-практическую конференцию «Иностранный язык в школе: вчера, сегодня, завтра».
32. Первенство по волейболу среди юношей, посвященное Юбилею Университета. Ранее аналогичные соревнования прошли среди студентов вуза.
33. Мероприятие, приуроченное к Международному дню толерантности. В рамках Фестиваля науки состоялся круглый стол на тему "Возьмемся за руки, друзья!".
34. Дискуссионная площадка на тему «Симфонический оркестр ЧР: проблемы и перспективы». Мероприятие прошло под руководством профессора кафедры музыкального образования, народного артиста РФ В.В. Хлебникова.
35. Руководство института регулярно проводит встречу - совещание со студенческим активом по вопросам реализации среди студенческой молодежи Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.
36. Открытый Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный 35-летию ЧГПУ.
37. Семинар-совещание с участием муфтия ЧР Салаха Межиева, директора Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Рызваном Дадаевым по обсуждению осквернения зиярта Янгульби-Хаджи.
38. Встреча студентов с сотрудником ТРК «Путь» Юсуп-Хаджи Кимаевым по обсуждению осквернения мусульманской святыни – зиярта шейха Янгульби – Хаджи.
39. Встреча студенческого актива ЧГПУ с зам. министра ЧР по национальной политике, печати и информации Алиханом Элембаевым, представителем Главы ЧР Мовсуром Расухаджиевым по обсуждению осквернения зиярта Янгульби-Хаджи.
40. Студенческий патриотический форум прошел в ЧГПУ с участием студентов ЧГУ.
41. На гуманитарном факультете прошел конкурс, посвященный жизни Пророка Мухаммаду (с.в.а.) .

42. Неделя здоровья. Спорт в противовес негативным явлениям, в рамках утвержденного плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
43. Круглый стол «Честь как высшее достояние индивида в современном обществе», в рамках утвержденного плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
44. Донорская акция «Моя кровь может спасти чью-то жизнь», в рамках утвержденного плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
45. Первенство по волейболу среди юношей, посвященное 35-летию университета.
46. Встреча студентов ЧГПУ с директором Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Рызваном Дадаевым.
47. Студенческая конференция «Информирован - значит, вооружен» - профилактика ВИЧ инфекции, в рамках утвержденного плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
48. Открытие 5 Международного турнира по тяжелой атлетике на Кубок Президента РФ В.В. Путина.
49. В рамках плана мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом в ЧГПУ прошла встреча с помощником министра ЧР по делам молодежи Мовлой Гайрахановым и психологами ГБУ РЦБ СПИД А. Абдурахмановой и Т. Умаевой.
50. Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное знание и духовная безопасность».
51. Акция «Студенты ЧГПУ за безопасные дороги» с участием сотрудников УГИБДД.
52. Встреча с сотрудниками Министерства юстиции Чеченской Республики приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией.
53. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Внутренняя оценка качества образования».
54. Мероприятие, посвященное Дню рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.).

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО ЧГПУ организован в 4 учебных корпусах по следующим адресам:

1. 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33;
2. 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46;
3. 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46а;

4. 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, Заводской район, ул. Исаева, дом № 62;

Общежитие для студентов и преподавателей находится по ул.Липяжевского, д.9а и ул. Чайковского, д.28., с общей площадью – 10 489 кв.м.

Общая площадь зданий Университета- 52 552 кв.м.

Из них:

- для учебных лабораторий используется – 41 962 кв.м.:

в том числе, учебных- 40 678 кв.м , учебно-вспомогательных помещений- 483 кв.м.

## 6.1. Основные показатели инфраструктуры ЧГУ

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12.96
2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.34
3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5.61
4	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0.32
5	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52.31
6	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	69.26
7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	67/5.36

Таблица 22

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0	0
В оперативном управлении	23778	34368
Арендованная	0	0
В безвозмездном пользовании	18184	18184
Другие	0	0

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **41962 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющихся у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **12.96 кв. м.**

## **6.2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Данные по обеспеченности образовательного процесса оснащенными строениями, сооружениями, помещениями представлено в таблице 23 :

Таблица 23

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное. м)	площади (кв.м.)
1	2	3	

1.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33	Учебный корпус Учебные помещения- Учебно-лабораторные помещения- Административные помещения- Подсобные помещения- мед.кабинет - Иное-.	4326,5 кв.м. 1615,2 кв.м. 1210,1 кв.м. 701,3 кв.м. 9,2 кв.м. 19,6 кв.м. <b>771,1 кв.м</b>
2.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46	Учебный корпус <b>Учебные помещения-</b> <b>Учебно-лабораторные помещения-</b> <b>Административные помещения-</b> <b>Подсобные помещения-</b> Столовая – <b>Иное-.</b>	2304,5 кв.м. 864,3 кв.м. 322,7 кв.м. 301 кв.м. 16,17 264 кв.м. 536,33 кв.м
3.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул. Исаева, дом № 62	Учебный корпус <b>Учебные помещения</b> <b>Учебно-лабораторные помещения</b> <b>Административные помещения</b> <b>Подсобные помещения</b> Малый спортивный зал Большой спортивный зал Медицинский кабинет Столовая <b>Иное</b>	7829,4 3230,4 2376,2 1132 182,4 142 275 36,4 325 130
4.	Медицинский кабинет	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33	19,6 кв.м.
5.	Медицинский кабинет	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62	36,4 кв.м

**6.3. Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

Данные обеспечения образовательного процесса необходимым оборудованием, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта представлены в таблице 24:

Таблица 24

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	3		4
1.	<b>Аудитория № 1-02</b>	Основное оборудование: преподавательский стол -1 шт. преподавательский стул – 1 шт. парта – 13 шт. стул – 26 шт. маркерная доска – 1 шт. компьютер – 1 шт. экран для проектора – 1 шт. мультимедийный проектор Panasonic PT-LB20VE – 1 шт. DVD – проигрыватель – 1 шт. телевизор – 1 шт. шкаф – 4 шт. колонки компьютерные – 2 шт	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62 <b>помещение № 1-02</b>
2.	<b>Аудитория № 2-14</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBA - 1 шт. компьютер - 1 шт. видеоплеер - 1 шт. DVD - 1 шт. проектор - 1 шт. рулонная доска - 1 шт. меловая доска - 1 шт. столы -15 шт. стулья - 30 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46 <b>помещение № 2-08</b>
3.	<b>Аудитория № 4-01</b>	Основное оборудование: преподавательский стол – 2 шт. преподавательский стул – 4 шт. парта – 22 шт. стул – 44 шт. маркерная доска – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62 <b>помещение № 4-03</b>
4.	<b>Аудитория № 2-02</b>	Основное оборудование: преподавательский стол – 1 шт. парта – 16 шт. стула – 30 шт. кресла – 2 шт. пюпитр – 1 шт. шкаф – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33

	<b>помещение № 2-05</b>	компьютер «LG» - 1 шт. телевизор «Rolsen» - 1 шт. DVD VIDEO «XORO» - 1 шт. видеомагнитофон VIDEO CASSETTE PLAYER VIP – 5000LR MK12 – 1 шт. экран – 1 шт. классная доска – 1 шт. проектор «Орион» - 1 шт. диван – 1 шт. портреты великих математиков, таблицы, наглядные пособия кабинета математики	
5.	<b>Компьютерный класс № 2-04</b>	Основное оборудование: компьютерный стол - преподавателя – 1 шт. компьютер – 1 шт. стол – 17 шт. стул – 22 шт. доска меловая – 1 шт. проектор (BenQ mp514) – 1 шт. стенды по ИТ – 3 шт. УБП – 1 шт. сетевые фильтры – 1 шт. пюпитр – 1 шт. портреты ученых – 5 шт. вешалка – 1 шт. телевизор (SAMSUNG) - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33  <b>помещение №2-04</b>
6.	<b>Аудитория № 3-29 Лингафонный кабинет</b>  <b>помещение №3-21 помещение №3-20</b>	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт. проектор -1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
7.	<b>Аудитория № 3-28 Лингафонный кабинет</b>  <b>помещение №3-21 помещение №3-20</b>	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33

8.	<b>Центр по проблемам общения (каб. № 1-14)</b>  <b>помещение №1-10</b> <b>помещение №1-12</b>	Основное оборудование: интерактивная доска -1 шт. компьютер -1 шт. проектор – 1 шт. телевизор Panasonic – 1 шт. стол для телевизора – 1 шт. магнитная доска – 1 шт. преподавательский стол – 1 шт. тумба – 1 шт. шкаф – 2 шт. диван – 1 шт. кресло – 3 шт. стул – 12 шт. компьютерное кресло – 12 шт. ковровое покрытие	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
9.	<b>Детский психологический центр (каб. № 1-16)</b>  <b>помещение №1-10</b> <b>помещение №1-12</b>	Основное оборудование: компьютер – 1 шт. , стол с тумбой – 1 шт., компьютерный стул – 1 шт., стул – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.,микрофон – 1 шт., CD- проигрыватель – 1 шт., проектор – 2 шт., телевизор – 1 шт., бар для телевизора – 1 шт.,магнитная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., журнальный столик – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., диван – 1 шт., кресла – 2 шт., кресло-качалка – 1 шт., детский стол – 1 шт., детские стулья – 6 шт., набор детских игрушек, детский домик – 2 шт., детские наглядные пособия, ковровое покрытие.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
10.	<b>Аудитория № 3-05</b>	Основное оборудование: маркерная доска – 1 шт., телевизора – 2 шт., мультимедийный компьютер – 1 шт. , шкаф – 10 шт., проектор «Canon» - 1 шт., стула – 32 шт., стол – 21 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Заводской район,  ул.Исаева, дом № 62
11.	<b>Аудитория № 3-02</b> <b>помещение №3-07</b> <b>помещение №3-04</b>	Основное оборудование: стол – 20 шт., стульев – 20 шт. ,интерактивная доска – 1 шт., маркерная доска – 1 шт., проектор «Panasonic» - 1 шт., мультимедийный компьютер – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Заводской район,  ул.Исаева, дом № 62
12.	<b>Аудитория № 3-18</b>  <b>помещение №3-16</b>	Основное оборудование: парта – 40 шт. стул – 80 шт. меловая доска – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. компьютер – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33



		проектор «EPSON» - 1 шт. телевизор «TOSHIBA» - 1 шт. приставка – 1 шт. DVD «TOSHIBA» - 1 шт.	
13.	<b>Аудитория № 3-21</b>  <b>помещение №3-13</b>	Основное оборудование: парта – 24 шт. стул – 44 шт. меловая доска – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. компьютер – 1 шт. проектор «OPFOMA» - 1 шт. телевизор «SAMSUNG» - 1 шт. приставка – 1 шт. DVD «TOSHIBA» - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
14.	<b>Аудитория № 3-26</b>  <b>помещение №3-19</b>	Основное оборудование: парта – 21 шт. стул – 42 шт. доска – 1 шт. компьютер – 1 шт. проектор «EPSON» - 1 шт. телевизор «SONY» - 1 шт. приставка – 1 шт. DVD – 1 шт. тумбочка – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
15.	<b>Аудитория № 3-05</b> <b>Кабинет методики преподавания в младших классах</b>  <b>помещение № 3-05</b>	Основное оборудование: компьютер – 1 шт. компьютерный стол – 1 шт. компьютерный стул – 1 шт. стол с тумбой – 8 шт. стол – 2 шт. стул – 20 шт. кондиционер – 1 шт. шкаф – 6 шт. диван – 1 шт. телевизор – 1 шт. меловая доска – шт. доска рулонная – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный,  Ленинский район,  ул. Киевская, дом № 33
16.	<b>Аудитория № 2-14</b>  <b>помещение № 2-08</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBA - 1 шт. компьютер - 1 шт. видеоплеер - 1 шт. DVD - 1 шт. проектор - 1 шт. рулонная доска - 1 шт. меловая доска - 1 шт. стол -15 шт. стул - 30 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
17.	<b>Компьютерный класс № 2-04</b>  <b>помещение №2-04</b>	Основное оборудование: компьютерный стол преподавателя – 1 шт. компьютер – 1 шт. стол – 17 шт. стул – 22 шт. доска меловая – 1 шт. проектор (BenQ mp514) – 1 шт. стенды по ИТ – 3 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33

		УБП – 1 шт. сетевые фильтры – 1 шт. попир – 1 шт. портреты ученых – 5 шт. вешалка – 1 шт. телевизор (SAMSUNG) – 1 шт.	
18.	<b>Аудитория № 1-04</b>  <b>Кабинет математики и физики</b>         <b>помещение № 1-02</b>	Основное оборудование: преподавательский стол – 1 шт., парта – 18 шт., стул – 36 шт. , шкаф 2 шт. , компьютер «LG» - 1 шт., телевизор «Rolsen» - 1 шт., DVD VIDEO «XORO» - 1 шт. , видеомэгафнофон VIDEO CASSETTE PLAYER VIP – 5000LR MK12 – 1 шт, экран – 1 шт., портреты великих математиков, наглядные пособия кабинета математики, классная доска – 1 шт., проектор – 2 шт	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
19.	<b>Аудитория № 2-14</b>  <b>помещение № 2-08</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBA - 1 шт. компьютер - 1 шт. видеоплеер - 1 шт. DVD - 1 шт. проектор - 1 шт. рулонная доска - 1 шт. меловая доска - 1 шт. стол -15 шт. стул - 30 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
20.	<b>Аудитория № 3-29</b> <b>Лингафонный кабинет</b>  <b>помещение № 3-21</b> <b>помещение № 3-20</b>	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт. проектор -1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
	<b>Аудитория № 3-28</b> <b>Лингафонный кабинет</b>  .	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
21.	<b>Аудитория № 3-11</b>  <b>помещение № 3-06</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBA - 1 шт. компьютер - 1 шт. DVD - 1 шт. диапроектор - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

		интерактивная доска - 1 шт. стол - 18 шт. стул - 34 шт.	
22.	<b>Аудитория № 3-03 Компьютерный класс</b>	Основное оборудование: компьютер - 13 шт. компьютерные столы - 13 шт. стул - 13 шт. кресло компьютерное - 1 шт. доска меловая - 1 шт	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46 <b>помещение № 3-02</b>
23.	<b>Аудитория № 2-14</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBO - 1 шт. компьютер - 1 шт. видеоплеер - 1 шт. DVD - 1 шт. проектор - 1 шт. рулонная доска - 1 шт. меловая доска - 1 шт. стол - 15 шт. стул - 30 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46 <b>помещение № 2-08 помещение № 3-06</b>
24.	<b>Аудитория № 3-11</b>	Основное оборудование: телевизор TOSHIBO - 1 шт. компьютер - 1 шт. DVD - 1 шт. диапроектор - 1 шт. интерактивная доска - 1 шт. стол - 18 шт. стул - 34 шт. телевизор «SAMSUNG» - 1 DVD приставка «TOSHIBA» - 1 интерактивная доска - 1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
25.	<b>Аудитория № 3-16 помещение №3-06</b>	Основное оборудование: парта – 40 шт. стул – 80 шт. стул преподавателя – 1 шт. стол преподавателя – 1 шт. компьютер – 1 шт. проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
26.	<b>Аудитория № 3-13</b>	Основное оборудование: меловая доска – 1 шт. стол преподавателя – 1 шт. стул – 1 шт. стол – 24 шт. стул – 48 шт. телевизор «SAMSUNG» - 1 шт. DVD приставка «TOSHIBA» - 1 шт. интерактивная доска – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
27.	<b>Аудитория № 3-15</b>	Основное оборудование: меловая доска – 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул – 1 шт. стол – 12 шт. стул – 24 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33 <b>помещение №3-05</b>

28.	<b>Компьютерный класс №1-23</b>	Основное оборудование: компьютерный стол преподавателя – 1 шт. студенческие компьютерные столы – 14 шт. стулья (кресла) – 14 шт. проектор (NEC VT46 – 1 шт. интерактивная доска (SMART Board) – 1 шт. книжный шкаф – 1 шт. стенды по ИТ – 8 шт. УБП – 1 шт. сетевые фильтры – 7 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
29.	<b>Компьютерный класс №1-07 «Лаборатория сетевых технологий CISCO»</b>	Основное оборудование: экран настенный (Lumien) – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., столы (одноместные) – 11 шт., стул – 25 шт., PC – 11 шт., сетевое оборудование – 12 шт., проектор (BenQ mp514) – 1 шт., стенды по сетевым технологиям – 9 шт., УБП – 11 шт., сетевые фильтры – 8 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 33
30.	<b>Аудитория № 5-10</b>	Основное оборудование: компьютер - 1 шт. диапроектор - 1 шт. телевизор ROLSEN - 1 шт. доска рулонная - 1 шт. DVD - 1 шт. столы - 25 шт. стулья -50 шт. доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46 <b>помещение № 2-14</b> <b>помещение № 5-10</b>
31.	<b>Аудитория 2-01</b>	Основное оборудование: столы-21, стульев-43, 1 - маркерная доска, 1 кафедра	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
32	<b>Аудитория 2-02</b>	Основное оборудование: столы-20, Стульев-42, преподавательский стол-1, кресло- 1, стол работы у доски-1, 1 персональный компьютер, 1 телевизор «Toshiba», 2 видеопроигрывателя, 1 кафедра	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
34	<b>Аудитория 2-03</b>	Кафедра литературы и МП.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62

		Основное оборудование: 5 столов, 13 стульев, 2 кресла, 5 персональных компьютеров, 2 принтера «Brother», 1 ксерокс, 1 сканер, 2 шкафа, 3 полки, 1 телевизор LG, 2 видеопроигрывателя	
35	<b>Аудитория 2-04 (а)</b>	Основное оборудование: 24 стульев, 12 столов, 1 маркерная доска, 1 кафедра	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
36	<b>Аудитория 2-04 (б)</b>	Основное оборудование: 13 столов, 25 стульев, 1 маркерная доска, 1 кафедра	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
37	<b>Аудитория 3-01</b>	Основное оборудование: 24 столов, 38 стульев, 1 маркерная доска.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
38	<b>Аудитория 3-02</b>	Основное оборудование: 20 столов, 28 стульев, 1 интерактивная доска, 1 маркерная доска, 1 проектор «Panasonic», 1 мультимедийный компьютер	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
39	<b>Аудитория 3-03</b> Кафедра русского языка и МПРЯ.	Основное оборудование: 12 столов, 12 стульев, 3 компьютера, 1 принтер «Brother», 9 портретов русских писателей, 5 шкафов, 1 маркерная доска.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
40	<b>Аудитория 3-04 (а)</b>	Основное оборудование: 12 столов, 12 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
41	<b>Аудитория 3-04 (б)</b>	Основное оборудование: 14 столов, 19 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
42	<b>Аудитория 3:05</b>	Основное оборудование: 1 маркерная доска, 2 телевизора. 1 мультимедийный компьютер. 10 шкафов, 1	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62

		проектор «Canon» 32 стула, 21 столов.	
43	<b>Аудитория 3-06</b>	Основное оборудование: 17 столов, 34 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
44	<b>Аудитория 3-07</b>	Основное оборудование: 14 столов, 28 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
45	<b>Аудитория № 5-01 Лингафонный кабинет</b>	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
46	<b>Аудитория № 5-02 Лингафонный кабинет</b>	Основное оборудование: компьютер – 13 шт. стул – 15 шт. кресло – 1 шт. наушники – 12 шт. стол – 6 шт. интерактивная доска – 1 шт. меловая доска – 1 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
47	<b>Компьютерный класс №5-05</b>	Основное оборудование: экран настенный (Lumien) – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., столы (одноместные) – 25 шт., стул – 25 шт., PC – 25 шт, проектор (BenQ mp514) – 1 шт., стенды по информатике- 12 шт., УБП – 15шт., сетевые фильтры -15 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62
48	<b>Компьютерный класс №1-04</b>	Основное оборудование: экран настенный (Lumien) – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., столы (одноместные) – 25 шт., стул – 25 шт., PC – 25 шт, проектор (BenQ mp514) – 1 шт., стенды по информатике- 12 шт., УБП – 15шт., сетевые фильтры -15 шт.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
49	<b>Аудитория № 4-01</b>	Основное оборудование: 2 преподавательский стола, 4 преподавательский стула, 22 стола, 43 стула, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
50	<b>Аудитория № 4-02</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 22 стола, 44 стула, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а

51	<b>Аудитория № 4-03 в</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 8 стола, 4 стула, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
52	<b>Аудитория № 4-03 б</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 10 столов, 10 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
53	<b>Аудитория № 4-03 а</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 8 столов, 10 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
54	<b>Аудитория № 4-04</b>	Клуб Английского языка  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 23 стула, 9 столов, 1 компьютер, 1 экран для проектора, 1 мультимедийный проектор Panasonic PT-LB20VE, XGA, 1600 ANSI-2, 2 DVDпроигрывателя, 1 телевизор, 1 кафедра, 3 шкафа, 2 колонки компьютерные	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
55	<b>Аудитория № 4-05</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 13 столов, 20 стульев, 1 маркерная доска	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
56	<b>Аудитория № 4-06</b>	Клуб Французского языка  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 16 стульев, 9 столов, 1 компьютер, 1 экран для проектора, 1 мультимедийный проектор Panasonic PT-LB20VE, XGA, 1600 ANSI-2, 2 DVD проигрывателя, 1 телевизор, 3 шкафа, интерактивная доска SMART Board 660-2, 2 колонки компьютерные	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
57	<b>Аудитория № 4-07</b>	Клуб Арабского языка  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 17 стульев, 9 столов, 1 компьютер, 1 экран для проектора, 1 мультимедийный проектор Panasonic PT-LB20VE, XGA, 1600 ANSI-2, 2 DVD проигрывателя, 1 телевизор, 3 шкафа, 2 колонки компьютерные	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а

58	<b>Аудитория № 4-08</b>	Кафедра Т и МП иностранного языка  Основное оборудование: 11 преподавательских столов, 16 преподавательских стульев, 5 шкафов, 2 компьютера, 1 компьютерный стол, 1 компьютерный стул, принтер Brother, 2 УПСа, 1 маркерная доска, 1 телевизор	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
59	<b>Аудитория № 5-01</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 9 столов, 18 стульев, 1 маркерная доска.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
60	<b>Аудитория № 5-02</b>	Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 12 столов, 22 стульев, 1 маркерная доска.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
61	<b>Аудитория № 6-01</b>	Лингафонный кабинет  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 1 маркерная доска, 13 компьютерных столов, 14 стульев, 12 компьютеров для студентов, 1 компьютер для преподавателя, 13 УПСов	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
62	<b>Аудитория № 6-02</b>	Лингафонный кабинет  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 преподавательский стул, 1 маркерная доска, 17 компьютерных столов, 20 стульев, 15 компьютеров для студентов, 1 компьютер для преподавателя.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
63	<b>Аудитория № 6-03</b>	Лингафонный кабинет  Основное оборудование: 1 лингафонная система (ЛКФ-102), 1 преподавательский стул, 1 маркерная доска, 12 лингафонных систем (ЛКФ-102), 12 стульев.	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
64	<b>Аудитория № 6-04</b>	Лингафонный кабинет  Основное оборудование: 1 лингафонная система (ЛКФ-102), 1 преподавательский стул, 1 маркерная доска, 12 лингафонных систем (ЛКФ-102), 12 стульев	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
65	<b>Аудитория № 2.-02</b>	Основное оборудование: Классная доска (меловая) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул)	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район,



		Столы (трехместные) -8 Стулья -24	ул. Киевская, дом № 46
66	<b>Аудитория № 2-03</b>	Основное оборудование: Классная доска (интерактивная) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы (трехместные) -16 Стулья -(трехместные)-16 Компьютер- 1 Графопроектор -1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
67	<b>Аудитория № 2-04</b>	Основное оборудование: Классная доска (меловая) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы (двухместные) -12 Стулья - (двухместные)-12 Шкаф для хранения книг -1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
68	<b>Аудитория № 2-13</b>	Основное оборудование: Классная доска (интерактивная) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы -20 Стулья - 47 Компьютер- 1 Графопроектор -1 Телевизор – 1 DVD - 1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
69	<b>Аудитория № 2-14</b>	Основное оборудование: Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы компьютера -13 Стулья - 13 Компьютер- 13	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
70	<b>Аудитория № 4-02</b>	Основное оборудование: Классная доска (интерактивная) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы -20 Стулья - 40 Компьютер- 1 Доска интерактивна – 1 Графопроектор -1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
78	<b>Аудитория № 4 – 11 (лаборатория № 1)</b>	Основное оборудование: Классная доска (интерактивная) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Столы -15 Стулья - 30 Компьютер- 1 Доска интерактивная – 1 Графопроектор слайдовый -1 Телевизор – 1 DVD - 1 Видеоплеер (кассетный) - 1 Шкафы для хранения – 6 Наглядное пособие, скелет – 1 Наглядное пособие, плакаты - 30	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

79	<b>Аудитория № 5 - 02</b>	Основное оборудование: Классная доска (меловая) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Стол -20 Стулья - 40	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
80	<b>Аудитория № 5 – 11 (лаборатория № 2)</b>	Основное оборудование: Классная доска (интерактивная) -1 Стол для преподавателя-1 (1 стул) Стол -15 Стулья - 30 Компьютер- 1 Доска интерактивна – 1 Графопроектор -1 Наглядное пособие, скелет – 1 Шкаф для учебников - 2	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
81	<b>Аудитория № 1-01,1-02 Учебная мастерская по механической обработки древесины</b>	Заточный станок (точильно-шлифовальный)- (модель ЗЛ631, №2465 г/в 2004) №1010410435 Фрезерный станок- ФСШ- 1 А(К) 80000.03,34 г/в ЖОЗ 1010410357 Токарный станок (по дереву) - 1010410421 (модель ТД-40 №43 Кировск. станок. завод). Станок- круглопильный- (№1010410422) (модель КПА-50 к Кировск. станок. завод) Фугальный станок- Рейсмусовый- станок- №1010410113 (желтый 2-СД) (строгальный деревооб. станок)	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
82	<b>Аудитория №103,1-04</b>	Вертикально-сверлильный станок- №1010410434 (модель ПО – 2112 №5245) Рейсмус-по дереву №1010610114 ПР- 100- 1 шт. (станок 2- СД ст. дереоб. станок) Заточный станок – №1010410599 (1- шт) модель ЗЛ 631 № 2475 Стол-верстаки- №1010610356- №1010610324 (2- шт.+ 3 табуретки) Стол-верстаки с ограждением- (15 шт.) № 1010410586- №1010410589- №1010410532- №1010410592- №1010410593- №1010410585- №101040591- №1010410584- №1010410590- №1010410587- №1010410595- №1010410588- №1010410583- №1010410596- №1010410594 Тиски- (для столов с ограждением) - 20 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
83	<b>Аудитория №1-06 Лаборатория по автоделу</b>	Автостенды СА-1,СА-2,СА-3 - 3 шт. Акумуляторы - 3	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район,

		шт. Набор для изучения правил дорожного движения +кассета Столы -10 шт. Стулья -20 шт.	ул. Киевская, дом № 46
84	<b>Учебно-методический кабинет 1-10</b>	Столы - 10 шт. Стулья -20 шт. Доска меловая - 1 шт. Компьютер - 2 шт. Принтер - 1 шт. Сканер - 1 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Стол препод. – 1 шт. Кресло компьютерное – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
85	<b>Учебная мастерская по ручной обработке металла 1-11</b>	Механические ножницы- модель Н 9122 за № 680 г/в 2003 Заточный станок- №1010610323 (модель ЗЛ 631, №2517) Настольно- сверлильно (вертикально) станок-(настольный) ВСН-1 №1010410036 Столы-верстак- №1010610325 (1 шт.) Столы - 24 шт. Стулья – 48 шт Доска меловая – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
86	<b>Учебная мастерская по механической обработке металла <u>1-12</u></b>	1Сверлильный станок – №1019610434 Фрезерный станок -№1010410433 ТВ-6 –Токарно-винтор. станок №1010610113 ТВ-7м- Токарно-винтор. станок - №101040432- №1010410597- №1010410598 Заточный станок- №1010410600 6. Доска меловая – 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
87	<b>Лаборатория по технологии обработки тканей <u>2-01</u></b>	Швейная машинка бытовая- 5 шт. Петельная машинка (спец.) - 1 шт. Швейная машинка «Зигзаг» - 1 шт. Компьютер, вышивальная машина- 1 шт. Манекен- 1 шт. Пресс для влажной тепловой обработки- 1 шт. Утюг 3 кг. - 1 шт. Гладильная доска- 1 шт. Линейка «лекало» - 4 шт. Дидактический материал по швейному делу- 1 шт Швейная машинка «Чайка» - 1 шт. Обмёточная машинка- 1 шт. Педаль электрическая- 1 шт. Стол разметочный- 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

		<p>Тумба для машинки- 1 шт. Лента измерительная- 1 шт. Ножницы ученические- 9 шт. Ножницы зигзагообразные- 2 шт. Нитки разноцветные- 6 шт.</p> <p>Ножницы для кройки- 1 шт. Столы - 5 -шт. Стулья - 10 шт</p>	
88	<b>Аудитория №2-02</b>	<p>Столы - 12 шт. Стулья - 24 шт. Доска меловая - 1 шт.</p>	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
89	<b>Лаборатория сопротивления материалов и теории машин и механизмов <u>2-05</u>:</b>	<p>Комплекты демонстрационных материалов «Основы конструкций и детали машин» - 1 шт. Комплект демонстрационных материалов по сопромату- 1шт. Универсальный учебный комплект по сопромату-1 шт. Комплект демонстрационных материалов: «Теория механизмов и машин» - 1 шт. Набор шоферского инструмента- 1 шт. Задний привод КПП- 1 шт. Авто ДВС- 1 шт. КПП- передний привод- 1 шт. Кардон. вал. в сборе- 1 шт. Действующая модель гироскопа ТМД-04 Действующая модель двигателя внутреннего сгорания (ДВС) <u>Комплекты демонстрационных материалов:</u> Теоретическая механика- №1010620133- 1 шт. Сопротивление материалов- № 1010610133- 1 шт. Детали машин и основы конструирования- №1010611930- 1 шт. Теория механизмов и машин- №1010610182- 1 шт. Диапроектор- 1 шт. Экран- 1 шт Столы - 8 шт. Стулья – 16 шт.</p>	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
90	<b>Аудитория № 2 -10</b>	<p>Столы -15 шт. Стулья - 30 шт. Доска меловая -1 шт.</p>	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
91	<b>Аудитория № 2-13</b> шт.	<p>Столы -15 шт. Стулья -30 шт. Доска меловая - 1</p>	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
92	<b>Аудитория № 2-14</b>	Телевизор TOSHIBA - 1 шт.,	

		Компьютер - 1 шт., Видеоплеер - 1 шт., DVD- 1 шт. Проектор - 1 шт. Рулонная доска - 1 шт., Меловая доска - 1 шт., Столы -15 т., Стулья - 30 шт.	
93	<b>Аудитория №3-02</b>  <b>Лаборатория</b> <b>«технология</b> <b>приготовления</b> <b>пищи» 3-02</b>  23. Доска меловая - 1 шт.	Посудомоечная машинка «Ардо» - 1шт. Электрическая плита «Ладога» - 1шт. Микроволновая печь - 1шт. Мойки - 2шт. Кухонный шкаф-стенка - 1шт. Разделочный стол - 1шт. Хлеборезка «Бош» - 1шт. Кухонный комбайн «Мулинекс» - 1шт. Кофеварка «Тефаль» - 1шт. Тостеры - 4шт. Кухонный процессор - 1шт. Миксер «кофемолка» - 2 шт. Разделочные доски - 6шт. Ножи большие - 2шт. Кастрюля 4/5 литров - 1шт. Кастрюля 7литров - 2шт. Холодильник - 1шт. Газовая плитк - 1шт. Компьютер - 1 шт. Телевизор SAMSUNG - 1 шт. DVD - 1 шт. Столы - 12 шт Стулья - 24 шт. Преподавательский стол - 1 шт. .Стол однотумбовый - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
94	<b>Аудитория №3-03</b> <b>Компьютерный</b> <b>класс</b>	Компьютер - 13 шт. Компьютерные столы - 13 шт. Стулья - 13 шт. Кресло компьютерное - 1 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
95	<b>Аудитория №3-11</b>	Телевизор TOSHIBO - 1 шт. Компьютер - 1 шт DVD - 1 шт. Диапроектор - 1 шт. Интерактивная доска - 1 шт. Столы - 18 шт. Стуль - 34 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
96	<b>Аудитория № 4-02</b>	Столы - 11 шт. Стулья - 22 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
97	<b>Аудитория № 4-04</b>	Столы - 15 шт. Стулья - 29 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

98	<b>Аудитория № 4-11</b>	Столы - 23 шт. Стулья -48 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
99	<b>Аудитория № 4-13</b>	Столы - 12 шт. Стулья - 24 шт. Доска меловая - 1 шт	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
100	<b>Аудитория № 5-02</b>	Столы - 11 шт. Стулья - 17 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
101	<b>Аудитория № 5-04</b>	Столы - 11 шт. Стулья - 19 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
102	<b>Аудитория № 5-05</b>	Столы - 15 шт. Стулья - 30 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
103	<b>Аудитория № 5-06</b>	Столы - 17 шт. Стулья - 34 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
104	<b>Аудитория № 5-07</b>	Столы - 1 шт. Стулья - 34 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
105	<b>Аудитория № 5-09</b>	Столы - 23 шт. Стулья - 40 шт. Доска меловая - 1 шт	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
106	<b>Аудитория № 5-10</b>	Компьютер - 1 шт. Диапроектор - 1 шт. Телевизор ROLSEN - 1 шт. Доска рулонная - 1 шт. DVD - 1 шт. Столы - 25 шт. Стулья -50 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
107	<b>Аудитория № 5-11</b>	Столы - 26 шт. Стулья - 53 шт. Доска меловая - 1 шт.	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
108	<b>Аудитория № 3-16</b>	Кабинет истории и права  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 1 кресло, 22 стола, 44 стула, 2 шкафа, 1 мультимедийный компьютер, 1 проектор, 1 экран, 2 доски	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а

		маркерная и меловая с комплектом инструментов для работы у доски, комплекты видеофильмов, видеофильмы по праву, в т.ч. на CD и DVD – носителях, программное обеспечение, портреты великих историков, слайд-альбомы, прозрачные иллюстрации, карты, таблицы	
109	<b>Аудитория №1-01 №1-02</b>	Компьютерный класс(2)  Основное оборудование: Классная доска-2 Стол для преподавателя-2 Столы (одноместные) -52 Стулья (кресла)-252 Средства пожаротушения-2 Аптечка первой помощи-2 Шкаф для хранения учебников и ТСО-2  Технические средства обучения: Персональные вычислительные машины Intel Pentium IV-52 Интерактивная доска SMARTBoard 660 -2 Мультимедийный проектор Panasonic PT-LB20VE, XGA, 1600 ANSI -2 Средства подключения к Интернету-2 Локальная сеть - имеется Факс-модем-1 Принтер Canon LBP-1120-2 Ксерокс Canon-2 Сканер BenQ 5150C -2	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
110	<b>Аудитория № 3-07  № 3-08 № 3-09</b>	Кабинет индивидуального занятия  Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 2 стула, 1 фортепиано	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
111	<b>Аудитория № 4-05 №4-06 №4-07</b>	Кабинет индивидуального занятия Основное оборудование: 1 преподавательский стол, 2 стула, 1 фортепиано	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
112	<b>Аудитория №4-08</b>	Основное оборудование:  Классная доска-1 Стол для преподавателя-1 Столы-15 Стулья-30 Шкаф для хранения учебников-1 Фортепиано-1 Интерактивная доска SMARTBoard 660 -2 Таблицы	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

113	<b>Аудитория № 5-07</b>	Основное оборудование: Классная доска-1 Стол для преподавателя-1 Столы-12 Стулья-24 Фортепиано-1 Таблицы	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
114	<b>Аудитория № 5-06</b>	Основное оборудование: Классная доска-1 Стол для преподавателя-1 Столы-10 Стулья-20 Фортепиано-1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
115	<b>Аудитория № 5-05</b>	Основное оборудование: Классная доска-1 Стол для преподавателя-1 Столы-11 Стулья-22 Фортепиано-1 Таблицы	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
116	<b>Аудитория № 5-04</b>	Основное оборудование: Стол для преподавателя-1 Столы-8 Стулья-16 Шкаф для хранения учебников-2	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
117	<b>Аудитория №1-09 Борцовский зал</b>	Борцовский ковер-1	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
118	<b>Тренажерный зал</b> Профессиональная горизонтальная скамья-2, Гриф для штанги олимпийский хромированный-2	Основное оборудование: Бильярдный стол-2, Диск олимпийский обрезиненный(20 кг)-4, Диск олимпийский обрезиненный(25 кг)-4, Стол для настольного тенниса-3, Электрическая беговая дорожка-2, Вертикальный велотренажер-1, Горизонтальный магнитный велотренажер-1, Эллиптический электромагнитный тренажер-2, Скамья для пресса-2, Голень сидя-1,	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а
119	<b>Большой спортивный зал</b>	Основное оборудование: Гимнастические скамейки-5, Волейбольная сетка-1, Теннисный стол-3, Конь-1, Козел-1, Гимнастические параллельные брусья-1, Гимнастические маты-12, Баскетбольные кольца-2	364051, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Заводской район, ул.Исаева, дом № 62а



		Ворота по мини футболу-2	
120	<b>Аудитория № 1-13</b> Химическая лаборатория.№1	Основное оборудование: 1 демонстрационный стол,9 стола, 20стульев, 4 шкафа для хранения реактивов и химической посуды, 1проектор, 1экран, 1 доска меловая, 6 видеофильмов по химии, портреты великих химиков,1 телевизор, 1 видео, таблицы,1 химический вытяжной шкаф, 1 раковина, средства пожаротушения -(песок).	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
121	<b>Аудитория №1-02</b> Химическая лаборатория.№2	Основное оборудование: Классная доска(меловая)-1 Стол для преподавателя-1 Стол (двуместные) -10 Стулья –20 Шкаф для хранения реактивов и химической посуды-2 Компьютер- 1 Раковина-1 Химический вытяжной шкаф-1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46
122	<b>Аудитория №1-14</b>  Химическая лаборатория.№3	Основное оборудование: Классная доска (меловая)-1 Демонстрационный стол -2 Стол (двуместные) -15 Стулья –30 Шкаф для хранения реактивов и химической посуды-6 Раковина-2 Химический вытяжной шкаф-1 Доска -1	364031, Россия, Чеченская Республика, г.Грозный, Ленинский район, ул. Киевская, дом № 46

