Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:41
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.17 «Охрана труда в образовательной организации»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 20223г.

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда в образовательной организации» (Б1.О.08.02.17) относится к предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности»», изучается в 10 семестре. На её изучение отведено 72 часа, из них 24 часа – аудиторная работа. самостоятельная работа -48 часов. Для освоения дисциплины «Охрана труда в образовательной организации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Охрана труда в образовательной организации» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад охраны труда и техники безопасности в формирование правовых знаний и организацию безопасных условий труда на производстве и в школе;
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов охраны труда и техники безопасности в повседневной жизни;воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм в профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ОПК-1.ПК-11. *Таблица-1*

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской	. ***знать:*** -основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала. **уметь:** - разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала;

	Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной	- применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственным травматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда. **владеть:** -навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, -технологиями управления безопасностью труда персонала
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ПК-11.1. Осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов ОБЖ. ПК-11.2. Разрабатывает социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности, расширяющие пространство мирного взаимодействия .	

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**24**	

4.1.1. аудиторная работа	**24**	
в том числе:		
лекции	**8**	
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**16**	
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**48**	
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. /(пр.подгот)	СР
1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	18	2		4	12
2	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	18	2		4	12
3	Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда	18	2		4	12
4	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников	18	2		4	12
ИТОГО		72	8		16	48

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание дисциплины (дидактические единицы)** *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	Правовая система обеспечения пожарной безопасности. Виды противопожарной службы. Задачи противопожарной службы

2.	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.	Инструктаж по охране труда. Льготы и компенсация в связи с особыми условиями труда. Трудовой отпуск
3.	Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда	Требования безопасности и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к технологическим процессам и оборудованию. Требования безопасности предъявляются к оборудованию. Общие сведения о безопасность эксплуатации сосудов, аппаратов, систем и оборудования, работающих под давлением
4.	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников	Характеристики основных форм деятельности человека. Человеческий фактор и безопасность труда. Психофизиологические основы организации труда

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.		Самостоятельное изучение материалов темы «Теоретические основы института национальной безопасности РФ». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.
2.		Самостоятельное изучение материала тем 2.»Геополитическое положение России в современном мире.» Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии.
3.		Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Особенности правового регулирования национальной безопасности РФ.». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.
4.		Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Организационные основы обеспечения национальной безопасности РФ». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный	Обеспеченность обучающихся литературой, %
1	2	3	4	5	6	7
3.1Основная литература	Карнаух, *Н. Н.* Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02584-2. — Текст : электронный //	24/48	22		**ЭБС** URL: https://urait.ru/bcode/468420	100%
	Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-5323-8. — Текст : электронный	24/48	22		**ЭБС Лань** https://e.lanbook.com/book/139273	100
	Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Профессиональное	24/48	22		**ЭБС Юрайт** https://urait.ru/bcode/453052	100%

	образование). — ISBN 9785-9916-9502-2. — Текст : электронный					
8.2 Дополнительная литература	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-00376-5. — Текст : электронный	24/48	**22**		**ЭБС** URL: https://urait.ru/bcode/451139	100%
	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный.	24/48	22		**ЭБС** URL: https://e.lanbook.com/book/92617	100%
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве: учебно-методическое пособие / — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.	24/48	22		**ЭБС** http://www.iprbookshop.ru/40396	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6 .СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран. Мультимедиа проектор. интерактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор. Средства индивидуальной защиты: ОЗК. противогазы, респираторы,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет, комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Исследований.

№ п/п	**Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием**	**Код и наименование проверяемых компетенций**	**Оценочные средства**	
			текущий контроль	**промежуточная аттестация**
1.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране	ОПК-1,ПК-11	Глоссарий	
2.	Порядок проведения аттестации рабочих мест по	ОПК-1,ПК-11	Тестирование	
3.	Органы контроля и надзора за выполнением	ОПК-1,ПК-11	Презентация	
4.	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников	ОПК-1,ПК-11	Контрольная работа	Тестирование

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: Реферат

1.Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные определения.
2.Основные принципы государственного управления в области охраны труда.
3.Основные законодательные акты по охране труда. Система нормативно-правового обеспечения охраны труда.
4.Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.
5.Нормативно-правовое обеспечение охраны труда на предприятии.
6.Служба охраны труда на предприятии.
7.Инструктаж по охране труда.
8.Льготы и компенсация в связи с особыми условиями труда.
9.Трудовой отпуск.
10.Трудовой спор и пути его решения.

Примерная тематика рефератов.
Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.2. Наименование оценочного средства: *доклад*

Темы докладов:

1. Ответственность за нарушение требований законодательства о труде.
2. Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3. Причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
4. Методы анализа несчастных случаев.
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
6. Специальное расследование.
7. Обязанности потерпевшего, других лиц при несчастном случае.
8. Обязанности руководителя предприятия, руководителя работ.
9. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
10. Авария и инцидент на производственном объекте.
11. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работающего.
12. Характеристики основных форм деятельности человека.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.
2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов
исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Охрана труда в образовательной организации»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - _10__

Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

13. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные определения.
14. Основные принципы государственного управления в области охраны труда.
15. Основные законодательные акты по охране труда. Система нормативно-правового обеспечения охраны труда.
16. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.
17. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда на предприятии.
18. Служба охраны труда на предприятии.
19. Инструктаж по охране труда.
20. Льготы и компенсация в связи с особыми условиями труда.
21. Трудовой отпуск.
22. Трудовой спор и пути его решения.
23. Ответственность за нарушение требований законодательства о труде.
24. Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
25. Причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
26. Методы анализа несчастных случаев.
27. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
28. Специальное расследование.
29. Обязанности потерпевшего, других лиц при несчастном случае.
30. Обязанности руководителя предприятия, руководителя работ.
31. Порядок расследования профессиональных заболеваний.
32. Авария и инцидент на производственном объекте.
33. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работающего.
34. Характеристики основных форм деятельности человека.
35. Человеческий фактор и безопасность труда.
36. Психофизиологические основы организации труда.
37. Пути проникновения и характер воздействия вредных веществ на организм человека.
38. Индивидуальные и коллективные средства защиты работающих от воздействия вредных веществ.
39. Борьба с шумом и вибрацией на производстве.
40. Температурные условия производственной среды и их влияние на работающих.

41. Воздействие электромагнитных полей на организм человека.
42. Ионизирующее излучение.
43. Методы и средства защиты от лазерного излучения.
44. Защита от электромагнитных излучений инфракрасного диапазона.
45. Защита от электромагнитных излучений ультрафиолетового диапазона.
46. Требования безопасности и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к технологическим процессам и оборудованию.
47. Требования безопасности предъявляются к оборудованию.
48. Общие сведения о безопасность эксплуатации сосудов, аппаратов, систем и оборудования, работающих под давлением.
49. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
50. Организация и правила безопасной эксплуатации видеодисплейных терминалов и ЭВМ.
51. Общие положения электробезопасности.
52. Действие электрического тока на человека.
53. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.
54. Виды токов.
55. Условия и основные причины поражения человека электрическим током.
44. Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.
45. Общие сведения о горении.
46. Основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
47. Категорирование помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
48. Огнестойкость конструкций и зданий.
49. Пожарная безопасность при хранении веществ и материалов.
50. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
51. Характеристика основных огнетушащих веществ и принципы тушения пожара.
52. Огнетушащие вещества.
53. Первичные средства тушения пожара.

4.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знает:**основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала ;	**Знает** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала -	**Знает**основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала .	**Не знает** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала

	Умеет - разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда	**Умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда . .	**Умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда	**Не умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда
	Владеет - -навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала .	**Владеет**-; навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала	**Владеет**- навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала	**Не владеет** - навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала .

	-	. -.		
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	**Знает:** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала ;	**Знает** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала - -	**Знает** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	**Не знает** основы политики организации в сфере охраны труда, - основы нормативно-правовой базы в области охраны труда, - основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, - основы оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала
	Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять	**Умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственн	**Умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять	**Не умеет** разрабатывать мероприятия, направленные на улучшения охраны труда персонала; - применять на практике методы анализа опасностей и технологии системы управления охраной труда персонала, -определять потери, связанные с производственнымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять

	повышение производительности труда за счет улучшения условий труда	ымтравматизмом, профессиональной заболеваемостью, -определять повышение производительности труда за счет улучшения условий труда	повышение производительности труда за счет улучшения условий труда	повышение производительности труда за счет улучшения условий труда
	Владеет навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала , -	**Владеет**- навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала ; . -.	**Владеет** навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала	**Не владеет** навыками экономической эффективности трудоохранных мероприятий, - технологиями управления безопасностью труда персонала - - ,

5.Рейтинг-план изучения

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль №3	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда	0	10
	Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.		
	Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда		

Текущий контроль №4	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников	0	10
	Органы контроля и надзора за выполнением законодательства по охране труда		
Рубежный контроль: контрольная работа)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	**30**
Итого баллов за семестр		0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Охрана труда в образовательной организации
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2022, форма обучения очная/заочная)
на 2022/ 2023учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**