

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.07.2023 10:21:55  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697784

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Учебно-методическим советом ЧГПУ  
Протокол № 8 от «31» 05 июля 2023г.  
Председатель  
Эльмурзаева Р.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
(вид практики)

**Б2.В.01.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА**  
тип практики

концентрировано  
форма (формы) проведения практики

стационарная  
способ проведения практики

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили  
«Технология» и «Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

бакалавр  
(уровень образования)

очная/заочная  
(форма обучения)

**Год приема - 2023**

**Грозный, 2023**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и Кванториумах.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенций, формируемых учебной дисциплиной	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ППК-1. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности</p>	<p>ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда</p>
<p>ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды</p>	<p>ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов  ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды  ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений</p>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная ознакомительная (предметная) практика относится к «Предметно-методическому модулю» обязательной части образовательных программ педагогического профиля.

Учебная ознакомительная (предметная) практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение и новые материалы» и реализуется параллельно с изучением дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Технологии цифрового образования».

Полученные знания, умения, навыки и собранные в процессе прохождения учебной ознакомительной (предметной) практики материалы будут использованы при освоении дисциплин «инженерная и компьютерная графика», «Прикладная механика», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Электротехника и электроника», «Мехатроника и робототехника».

### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная (предметная практика) практика проводится на базе учебных структурных подразделений ЧГПУ с использованием систем электронного обучения и образовательных платформ (Инфода Moodle, МЭШ, РЭШ и другие интернет-платформы, содержащие образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования и др.). Прохождение практики сопровождается применением информационных технологий (цифровых), с помощью которых производится обработка данных, оформление результатов работы, визуализация методов и обсуждение полученных результатов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики учитывается состоянием здоровья и требованиями по доступности. Для прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебная ознакомительная практика проводится без отрыва от аудиторных занятий во 2 семестре 1 курса.

Форма контроля: 2 семестр – зачет. Для подведения итогов учебной ознакомительной (предметной) практики организуется групповое обсуждение – круглый стол, конференция.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Профильные организации:

*МБОУ СОШ № 8 г.Грозный*

*МБОУ СОШ № 18 г.Грозный*

*МБОУ СОШ № 38 г.Грозный*

*МБОУ СОШ № 42 г.Грозный*

*МБОУ СОШ № 56 г.Грозный*

*МБОУ СОШ № 60 г.Грозный*

*МБОУ «Математическая школа № 1» г.Грозный*

*МБОУ «СОШ № 26» г.Грозного*

*МБОУ «СОШ №106» г.Грозный*

*МБОУ «Президентский лицей»*

*Школы ЧР, с которыми заключены договора.*

## **5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Трудоемкость учебной ознакомительной (предметной) практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительностью в 2 недели. Количество часов контактной работы с преподавателем – 36 ч.

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование раздела (этапа) практики</b>
1.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b>
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. Выполнение заданий, предусмотренных ФОС (при наличии).

2.	<b>Основной (общее и индивидуальное задание)</b>
	<p>Общее задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».</li> <li>2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.</li> <li>3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.</li> </ol> <p>Индивидуальное задание (вариативно).</p> <p>Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;</li> <li>2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;</li> <li>3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики. Составление портрета современного учителя технологии. Составление фото-коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.</li> <li>4. Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.</li> </ol>
3.	<b>ИТОГОВЫЙ</b>
	<p>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

*Индивидуальные задания*, для выполнения студентами при прохождении практики:

**Задание 1.** «Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных организаций».

*Общая характеристика* места прохождения практики (полное название учреждения – базы практики, организационная структура (органы управления, структурные подразделения), цели деятельности, типа и вида).

Анализ сайта образовательной организации общего образования.

Осуществить анализ соответствия информационной составляющей сайта выбранной образовательной организации общего образования по следующим параметрам:

1. Дата создания образовательной организации
2. Информация об учредителе(ях) образовательной организации
3. Информация о месте нахождения образовательной организации
4. Режим, график работы образовательной организации
5. Контактные телефоны образовательной организации
6. Адрес электронной почты образовательной организации
7. Копия устава образовательной организации
8. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
9. Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
10. Информация о реализуемых уровнях образования
11. Информация о формах обучения
12. Информация о нормативных сроках обучения
13. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах
14. Информация об учебном плане
15. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
16. Информация о педагогическом коллективе.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

**Задание 2.** «Изучить рабочую документацию учителя математики»

Разработан ряд базовых документов, лежащих в основе реализуемых сегодня реформ образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС основного общего образования

ФГОС среднего (полного) общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя)

Концепция развития математического образования в РФ

Рабочая программа по предмету

Календарно-тематическое планирование

Поурочное планирование

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

### **Задание 3. «Посещение учебных занятий по технологии с 5-11 класс»**

Посещение занятий по технологии, с целью ознакомления со структурой и компонентами урока. Наблюдение (открытое, непосредственное) деятельности учителя, результаты которого фиксируются в протоколах наблюдений (цель наблюдения – фиксирование студентами функций учителя технологии и общества, видов деятельности, которые осуществляет учитель в течение рабочего дня, а также их хронометраж).

Конспекты посещенных занятий можно представить в следующей форме:

Дата:			
Школа:			
Класс:			
Преподаватель:			
Количество учащихся:			
Тема занятия:			
Цели занятия:			
Время	Действия преподавателя	Действия учеников	Технические средства обучения

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

<b>Формируемы компетенции</b>	<b>Продвинутый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>
	(87 – 100 баллов) Отлично/ зачтено	(73 – 86 баллов) Хорошо/ зачтено	(60 – 72 баллов) Удовлетворительно/

			зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на высоком уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на среднем уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на удовлетворительном уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 192 с.

2. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности: практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 88 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102765.html>

3. Комплексное исследование личности волонтера: практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 112 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102730.html>

### б) дополнительная литература:

1. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,



2015. - 130 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].  
- URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html>

**в) интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав подлежит обновлению при необходимости).

Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ;

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

**Автор рабочей программы практики:**

Профессор, к.п.н.,



Домбиев Х.В.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры технологии и дизайна, протокол № 9 от «27» 04 2023 года.

И.о. зав. кафедрой



Джамалдинова М.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
(ЧГПУ)**

Факультет технологии, искусства и менеджмента в образовании

**ОТЧЕТ**  
**ОБ ИТОГАХ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ**

---

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики:  
(без замечаний / с замечаниями)

\_\_\_\_\_  
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ТГПУ)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Грозный– 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общее задание

1.1.

1.2.

1.3.

### 2. Индивидуальное задание

2.1.

2.2.

2.3.

### 3. Список литературы (при необходимости)

### 4. Приложение

3.1. ....

3.2. ....

## ХОД ПРАКТИКИ

(эта и последующие страницы заполняются студентом)

### Информационная страница

Руководители практики: \_\_\_\_\_



#### База прохождения практики

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Адрес сайта ОУ	Директор ОУ	Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч)	Зам. директора ОУ по воспитательной работе	Учителя (педагоги), с которыми взаимодействовали в ходе практики

**Примеры форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий на ознакомительную практику**

**Инвариантный блок заданий**

**Задание 1. Изучите материально-техническую базу учебных мастерских (кабинета технологии), Кванториума и т.п.**

Для выполнения данного задания необходимо на основе беседы с учителем технологии/педагогом дополнительного образования и изучения документации и результатов наблюдения и измерений собрать и систематизировать в табличной и графической формах информации по следующим аспектам

- 1) *общие сведения о кабинете*
- 2) *составление плана учебных мастерских (кабинета)*
- 3) *определение перечня имеющегося учебного оборудования и его особенностей*
- 4) *описание применяемого учителем варианта по снабжению учебной мастерской материалами, заготовками и инструментами*
- 5) *организация рабочего места учителя/педагога дополнительного образования и учащихся*
- 6) *описание системы хранения инструментов, заготовок*
- 7) *перечень имеющейся учебно-методической литературы, дидактические материалы, программное обеспечение, информация по технике безопасности,*
- 8) *оформление учебной мастерской (кабинета технологии), квантума*

Варианты некоторых форм для систематизации информации по результатам выполнения задания представлены ниже.

*Перечень и характеристика учебного оборудования, имеющегося в мастерской.*

№	Группа, наименование оборудования	Кол-во		Особенности эксплуатации	Примечание
		факт.	надо		
	Оборудование (станки, швейные машины и др.)				
	Приспособления				
	Инструменты для обработки				
	Приборы				
	Модели				
	Детали, сборочные единицы				
	Пособия печатные: демонстрационные раздаточные				
	Средства визуализации				
	Программное обеспечение				

*Описание системы хранения инструментов, заготовок, дидактических материалов. Эскизы укладок.*

№	Наименование	Интересный опыт учителя/педагога дополнительного образования	Мои предложения
1. 1.1. 1.2. 1.3.	Инструмент:		
2. 2.1. 2.2.	Заготовки:		
3. 3.1. 3.2.	Дидактические средства:		

*Опыт оформления мастерской/кабинета.* (Представьте эскизы, изображения и опишите вариант имеющегося оформления стен мастерской/кабинета заполните таблицу.)

Стена 1.

Стена 2.



--

Стена 3.

--

Стена 4.

--

Перечень экспозиции	Основное назначение экспозиции	Частота использования в учебном процессе	Содержание оформления	Выбор места расположения	Примечание

### Вариативный блок заданий

**Задание 1. Составьте характеристику (портрет) образовательного учреждения, на базе которого реализуется учебная практика.**

Для этого проанализируйте официальный сайт образовательного учреждения. Ознакомьтесь с системой учебно-воспитательной работы образовательных учреждений – являющихся базой практики. Задайте вопросы во время беседы с представителями администрации образовательного учреждения, учителями и ознакомительной экскурсии по ОУ.

В характеристике образовательного учреждения должны быть указаны: общие сведения (полное наименование школы, адрес, год основания, контактная информация для связи, официальный сайт, традиции, эмблема, гимн, информация об администрации и педагогическом коллективе, фотография здания школы и пр.), информация об учебной деятельности (уровни образования, формы обучения, образовательные программы, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и пр.), сведения о внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, олимпиады, проекты, кружки, музей и пр.)

Полученную информацию целесообразно систематизировать в табличной форме.

№ п/п	Характеристика ОУ	Описание
1.	Полное официальное наименование учреждения (согласно Уставу)	
2.	Год основания. История ОУ	

3.	Адрес Телефон	
4.	Адрес официального сайта учреждения	
5.	Данные об администрации ОУ ФИО руководителя ОУ	
6.	Количество обучающихся	
7.	Данные о нормативно-правовой основе деятельности ОУ (Устав, лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации, Положение о попечительском совете, локальные акты и пр.)	
8.	Структура ОУ	
9.	Реализуемые основные образовательные программы	
10.	Дополнительное образование в ОУ	
11.	Кадровый состав Данные об учителе технологии	
12.	Главные традиции ОУ	
13.	Опыт инновационной деятельности	
14.	Главные достижения ОУ	
15.	Основные направления внеучебной деятельности. Примеры мероприятий	
16.	Главные задачи (направления) Программы развития ОУ	
17.	Социальные партнёры ОУ	
18.	Материально-техническое обеспечение ОУ	
19.	Другое	

***Подготовьте презентацию об образовательном учреждении, включив в ее содержание аудио, видео и др. информацию, полученную в ходе выполнения данного задания.***