

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.07.2023 18:33:49  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f626889d817e502687761

## Аннотация рабочей программы практики

### **Б2. О.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ** (вид практики)

### **Б2. О.02.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА)** (тип практики)

по образовательной программе «44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки «Детская педагогика и психология»

**1.Цель практики:** Цель практики - самостоятельная (под наблюдением руководителя практики) реализация полученных в учебном процессе ЗУН и компетенций в педагогической деятельности по сопровождению образовательного процесса.

**2.Способ проведения практики:** стационарная

**3. Планируемые результаты обучения. При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: (перечень компетенций).**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в

основе базовых национальных ценностей	современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**4. Место проведения практики:** педагогической практика проводится в дошкольных образовательных организациях.

**5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Практика, согласно графику учебного процесса, проводится на 3 курсе в 5 семестре.

**6. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой.

**7. Авторы рабочей программы практики:** Гадаборшева З.И., к.психол.н., доцент.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от «26.04.2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Гадаборшева З.И., к.психол.н., доцент