

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:12:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014621688b1813e507897764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная/очно-заочная/заочная)

Грозный- 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4., ПК 3.3-3.4, ПК 4.1, 4.3, 4.5.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень личностных результатов

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 4.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

1.1.4. Цель и планируемые результаты освоения модуля:

В рамках программы учебного модуля МДК.02.02. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту обучающимися осваиваются умения и знания:

Иметь практический опыт	анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований; изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организация физкультурно-спортивной деятельности; отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; оформления портфолио педагогических достижений;
Уметь	анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
Знать	теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к

	тестам; методы количественной оценки качественных показателей; теорию оценок, шкалы оценок, нормы; методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; статистические методы обработки результатов исследований.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 235 часов

в том числе в форме практической подготовки 119 часов

Из них на освоение МДК 235 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе: учебная 36 часов

производственная 72 часов

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4, ПК4.1, 4.3, 4.5	МДК.02.01. Основы менеджмента и делопроизводства в физической культуре и спорте	58	X	58	2	30	X	X	X	X	X	
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4, ПК4.1, 4.3, 4.5	МДК.02.02. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	177	X	177		89		X	X	3	X	
	Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной деятельности	44		44		24						
	Раздел 2. Организация методического обеспечения спортивной	47		47		25						

	деятельности										
	Раздел 3. Основы педагогического мастерства.	44		44		22					
	Раздел 4. Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	42		42		18					
	Учебная практика	36							36		
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4, ПК4.1, 4.3, 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72		
	Промежуточная аттестация	6	<i>X</i>								
	Всего:	235	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	108	<i>X</i>	<i>X</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 02.01. Основы менеджмента и делопроизводства в физической культуре и спорте		58
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	26
	1. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки	14
	2. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг	
	3. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	
	4. История развития менеджмента	
	5. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции	
	6. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения и их основные функции	
	7. Спортивная организация как самоуправляемая система.	
	8. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях	
	9. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом	
	10. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России	
	11. Модель современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России	
	12. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом и органов исполнительной власти субъектов РФ	
	13. Функции министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации	
	14. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие	
	В том числе практических занятий:	
Практическая работа №1. Цели и функции спортивного менеджмента		1
Практическая работа №2. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности		1
Практическая работа №3. Технология создания физкультурно-спортивной организации		1

	физической культурой и спортом	
	Практическая работа №5. Законодательные акты планирования ФКиС	1
	Практическая работа №6. Цели спортивного спонсорства	1
	Практическая работа №7. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения «Спартак», «Динамо», «Юность России» и др. их основные функции	1
	Практическая работа №8. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции	1
	Практическая работа №9. Выявление характерных особенностей школ управления. Составление сравнительной таблицы	1
	Практическая работа №10. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Типы управленческих отношений	1
	Практическая работа №11. Методика составления плана спортивной работы (календаря)	1
	Практическая работа №12. Этапы и процедура подготовки, организации и проведения Олимпийских игр	1
Раздел 2. Организация управления физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	16
	1. Зарубежные модели спортивного менеджмента	10
	2. Система спортивных организаций в различных зарубежных странах	
	3. Особенности менеджмента в зарубежном профессиональном спорте	
	4. Спортивно-оздоровительные клубы - основа спортивного движения в зарубежных странах	
	5. Правовые и социально-экономические основы деятельности зарубежных спортивно-оздоровительных клубов	
	6. Маркетинг зарубежных спортивных клубов	
	7. Финансовый менеджмент в зарубежных спортивно-оздоровительных клубах	
	8. Технология принятия управленческого решения	
	9. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту	
	10. Технология подготовки и принятия управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическая работа №13. Информационное обеспечение спортивного менеджмента	1
	Практическая работа №14. Организация работы по выполнению решения	1

	Практическая работа №15. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.	1
	Практическая работа №16. Методы управления	1
	Практическая работа №17. Маркетинг физкультурно-спортивной организации	1
	Практическая работа №18. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации)	1
Раздел 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	Содержание учебного материала	16
	1. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	6
	2. Планирование и организация проведения спортивного соревнования	
	3. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	
	4. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.	
	5. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре и спорту	
	6. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот	
	В том числе практических занятий:	10
	Практическая работа №19. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации	1
	Практическая работа №20. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации	1
	Практическая работа №21. Бизнес-план по торговле спортивными товарами	1
	Практическая работа №22. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций	1
	Практическая работа №23. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства	1
	Практическая работа №24. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1
	Практическая работа №25. Модельные характеристики спортсменов как ориентиры работы тренера	1
Практическая работа №27. Особенности и принципы корпоративного управления в Российском профессиональном спорте	1	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2
МДК.02.02. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту		

Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной деятельности		44	
Тема 1.1. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	Содержание учебного материала		6
	1	Задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с населением.	3
	2	Технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	
	3	Методика планирования оздоровительной тренировки.	
	В том числе практических занятий:		3
	Практическая работа №27. План работы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		1
	Практическая работа №28. Организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.		1
Практическая работа №29. Формы организации оздоровительной работы.		1	
Тема 1.2. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Содержание учебного материала		8
	1	Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.	4
	2	Виды целевых программ.	
	3	Паспорт программы, её характеристика, целесообразность, необходимость.	
	4	Планируемые показатели эффективности реализации программы.	
	В том числе практических занятий:		4
	Практическая работа №30. Перечень мероприятий программы.		1
	Практическая работа №31. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам		1
	Практическая работа №32. Изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта.		1
Практическая работа №33. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности		1	
Тема 1.3. Методика составления рабочей программы для различных групп	Содержание учебного материала		10
	1	Требования к составлению рабочей программы.	5
	2	Содержание, цели и задачи рабочей программы.	
	3	Последовательность теоретического и практического материала спортивно-	

населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой деятельностью.		оздоровительной программы	
	4	Структура рабочей программы	
	5	Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	
	В том числе практических занятий:		5
		Практическая работа №34. Использование контрольно-нормативных требований в физкультурной спортивно-массовой работе.	1
		Практическая работа №35. Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки.	1
		Практическая работа №36. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей населения.	1
		Практическая работа №37. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	1
Тема 1.4. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий.		Практическая работа №38. Структура рабочей спортивно-оздоровительной программы	1
	Содержание учебного материала		10
	1	Требования к составлению календарного плана.	4
	2	Методика составления плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов.	
	3		
	4	Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год	
	В том числе практических занятий:		6
		Практическая работа №39. Планы спортивно-массовых мероприятий для общеобразовательной школы.	1
		Практическая работа №40. План спортивно-массовых мероприятий для ДЮСШ.	1
		Практическая работа №41. План спортивно-массовых мероприятий для спортивных коллективов.	1
		Практическая работа №42. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам.	1
		Практическая работа №43. Планирование оздоровительной тренировки для детей и подростков	1
	Практическая работа №44. Планирование оздоровительной тренировки для лиц среднего и пожилого возраста	1	

Тема 1.5. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Содержание учебного материала		10
	1	Структура типового положения.	4
	2	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы с населением по месту жительства.	
	3	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр.	
	4	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях.	
	В том числе практических занятий:		6
	Практическая работа №45. Положение о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.		1
	Практическая работа №46. Положения и программы физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей населения.		1
	Практическая работа №47. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий		1
	Практическая работа №48. План подготовки к проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия		1
Практическая работа №49. Разработка спортивно-оздоровительной программы для группы населения (по выбору)		2	
Раздел 2. Организация методического обеспечения спортивной деятельности			
Тема 2.1. Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта	Содержание учебного материала		8
	1	Значение планирования, учебно-методической документации в ИВС.	4
	2	Сведения о технологии разработки документов планирования в ИВС.	
	3	Основы планирования соревновательной деятельности в ИВС.	
	4	Характеристика основных документов планирования на примере ИВС.	
	В том числе практических занятий:		4
	Практическая работа №50. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в ИВС.		1
	Практическая работа №51. Составление учебных планов в ИВС для различных этапов подготовки.		1
	Практическая работа №52. Индивидуальный план тренировок на этапах подготовки в ИВС.		1
	Практическая работа №53. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта.		1

Тема 2.2. Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Содержание учебного материала		14
	1	Разработка образовательного процесса на основе нормативной документации.	8
	2	Сведения об образовательной программе в ДЮСШ	
	3	Структура образовательной программы.	
	4	Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки.	
	5	Режим учебно-тренировочной работы	
	6	Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.	
	7	Структура многолетней подготовки	
	8	Составление дневника студента-практиканта	
	В том числе практических занятий:		6
	Практическая работа №54. Разработка программы спортивной подготовки с учетом нормативной документации.		1
	Практическая работа №55. Разработка рабочей программы спортивной подготовки в ИВС.		1
	Практическая работа №56. Работа со стандартами.		1
	Практическая работа №57. Составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований.		1
Практическая работа №58. Положения и программы соревнования в ИВС.		1	
Практическая работа №58. Содержание и порядок выполнения контрольно-переводных нормативов в ИВС.		1	
Тема 2.3. Методика составления рабочей программы для различных групп в ИВС	Содержание учебного материала		10
	1	Требования к составлению рабочей программы в ИВС.	4
	2	Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС.	
	3	Последовательность изложения учебного материала на этапах спортивной подготовки в ИВС.	
	4	Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации	
	В том числе практических занятий:		6
	Практическая работа №59. Изучение стандарта по ИВС		1
	Практическая работа №60. Составление разделов по стандарту		1
	Практическая работа №61. Разработка циклового плана спортивной подготовки в ИВС		1
	Практическая работа №62. Составление индивидуального тренировочного плана подготовки на этапах ГСС и ВСМ в ИВС		1
	Практическая работа №63. Документ проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС		1

	Практическая работа №64. Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС	1
Тема 2.4. Методика составления календарного плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта	Содержание учебного материала	10
	1 Требования к планированию ИВС.	4
	2 Цели и задачи планирования в ИВС.	
	3 Макет календарного плана ИВС.	
	4 Этапы многолетней подготовки.	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическая работа №65. Составление календарного плана для групп НП.	1
	Практическая работа №66. Составление календарного плана для групп; УТГ 3-5г.	1
	Практическая работа №67. Составление календарного плана для групп ГСС	1
	Практическая работа №68. Периодизация УТС	1
	Практическая работа №69. Режимы работы по годам обучения	1
Практическая работа №70. Комплексный контроль в ИВС, виды учёта и отчёта	1	
Тема 2.5. Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта.	Содержание учебного материала	5
	1 Нормативно-методические основы разработки положения о соревнованиях.	2
	2 Структура типового положения о соревнованиях.	
	В том числе практических занятий:	1
	Практическая работа №71. Разработка положения о соревнованиях	1
	Контрольная работа:	2
Раздел 3. Основы педагогического мастерства		48
Тема 3.1. Педагогическое мастерство в свете требований современного общества и образования.	Содержание учебного материала	6
	1 Профессиональная деятельность и личность педагога.	4
	2 Понятие педагогического мастерства.	
	3 Установка на педагогическую деятельность.	
	4 Структура педагогических способностей.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №72. Критерии педагогического мастерства.	1
	Практическая работа №73. Факторы совершенствования мастерства педагога.	1
Тема 3.2. Педагогическая техника как важная составляющая педагогического	Содержание учебного материала	6
	1 Педагогическая техника: компоненты, принципы, приемы.	3
	2 Педагогическая техника как основа педагогического мастерства.	
	3 Развитие невербальных умений коммуникации	

мастерства.	В том числе практических занятий:		3
	Практическая работа №74. Пути овладения педагогической техникой.		1
	Практическая работа №75. Характеристика компонентов внешнего облика педагога.		1
	Практическая работа №76. Анализ типичных ошибок молодого педагога (осанка, внешние выражения).		1
Тема 3.3. Мастерство педагогического взаимодействия	Содержание учебного материала		6
	1	Педагогическое взаимодействие (понятие, принципы)	3
	2	Педагогическое общение (методы, приемы, средства)	
	3	Правила, этические нормы педагогического общения	
	В том числе практических занятий:		3
	Практическая работа №77. Характеристика стилей общения.		1
	Практическая работа №78. Определение типа слушателей (визуалы, аудиалы, кинестетики).		1
Практическая работа №79. Правила, этические нормы педагогического общения.		1	
Тема 3.4. Конфликты как психолого-педагогическая проблема в деятельности педагога	Содержание учебного материала		8
	1	Конфликты (сущность, формы, причины).	4
	2	Условия разрешения конфликтов.	
	3	Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации.	
	4	Методика диагностики конфликтной личности	
	В том числе практических занятий:		2
	Практическая работа №80. Определение самооценки конфликтности.		1
	Практическая работа №81. Педагогические ситуации.		1
	Контрольная работа: Способы нейтрализации внутриличностных конфликтов		2
Тема 3.5. Авторитет педагога.	Содержание учебного материала		4
	1	Авторитет педагога (сущность, содержание, компоненты).	2
	2	Принципы построения авторитета.	
	В том числе практических занятий:		2
	Практическая работа №82. Изучение форм авторитарности.		1
	Практическая работа №83. Критерии и уровни авторитета.		1
Тема 3.6. Самообразование и самовоспитание как фактор	Содержание учебного материала		4
	1	Педагогическое образование (задачи, структура).	2
	2	Профессиональное самовоспитание педагога.	
	В том числе практических занятий:		2

совершенствования профессионального мастерства	Практическая работа №84. Программа профессионального роста.	1
	Практическая работа №85. Составление индивидуального плана самообразование педагога	1
Тема 3.7. Передовой педагогический опыт	Содержание учебного материала	4
	1 Передовой педагогический опыт (понятие, значение).	2
	2 Этапы работы по изучению педагогического опыта.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №86. Анализ видов и форм обобщения и распространения опыта.	1
	Практическая работа №87. Защита реферата, представление презентация портфолио.	1
Тема 2.8. Виды и формы методической работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в области физической культуры	Содержание учебного материала	6
	1 Систематизация педагогического опыта в области физической культуры.	2
	2 Внедрение опыта в практическую деятельность.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №88. Составление портфолио тренера.	1
	Практическая работа №89. Педагогический анализ тренировочных мероприятий.	1
	Контрольная работа: Защита реферата, представление презентация портфолио	2
Раздел 4. Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.		44
Тема 4.1. Наука как вид деятельности.	Содержание учебного материала	6
	1 Введение в научно-исследовательскую деятельность.	4
	2 Введение в научно-исследовательскую деятельность.	
	3 Задачи научного исследования.	
	4 Актуальность научного исследования.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №90.	1
Практическая работа №91.	1	
Тема 4.2. Требования к научно-исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала	8
	1 Виды научно-исследовательской работы.	4
	2 Литературное оформление научного труда.	
	3 Литературное оформление статьи.	
	4 Требования к оформлению дипломной работы: к текстовому материалу, к цифровой информации, к оформлению рисунков.	

	В том числе практических занятий:	4
	Практическая работа №92. Виды научно-исследовательской работы	1
	Практическая работа №93. Написание аннотации.	1
	Практическая работа №94. Написание рецензии.	1
	Практическая работа №95. Построение таблицы. Оформление рисунка	1
Тема 4.3. Методика научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	6
	1 Виды исследовательских работ.	3
	2 Структура и виды курсовых работ	
	3 Структура дипломной работы	
	В том числе практических занятий:	3
	Практическая работа №96. Формулировка темы эмпирического исследования, проблемной ситуации.	1
	Практическая работа №97. Формулировка объекта и предмета исследования.	1
Практическая работа №98. Определение актуальности, гипотезы исследования	1	
Тема 4.4. Методы научного исследования	Содержание учебного материала	8
	1 Анализ литературных источников.	6
	2 Анкетирование, собеседование, интервью.	
	3 Педагогический эксперимент.	
	4 Контрольные испытания, тестирование.	
	5 Классификация, требования и разновидности тестов. Методы оценки тестов.	
	6 Шкала оценок.	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №99.	1
	Практическая работа №100.	1
Тема 4.5. Анализ результатов исследования	Содержание учебного материала	6
	1 Шкалы измерений.	3
	2 Вычисление коэффициента корреляции.	
	3 Сравнение двух выборочных средних арифметических.	
	В том числе практических занятий:	3
	Практическая работа №101. Числовые характеристики выборки.	1
Практическая работа №102. Сравнение двух выборочных средних арифметических (t-критерий Стьюдента).	1	

	Практическая работа №103. Математико-статистическая обработка результатов научного исследования с помощью табличного редактора MS Excel.	1
	Контрольная работа:	2
Тема 3.6. Подготовка к защите и защита ВКР	Содержание учебного материала	6
	1 Структура доклада для защиты дипломной работы	4
	2 Требования к презентации.	
	3 Требования к речи, одежде	
	4 Критерии оценки выступления	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическая работа №104. Составление доклада	1
Практическая работа №105. Подготовка к защите	1	
Производственная практика (по профилю специальности)		72
Виды работ:		
Установочная конференция, работа с заданием.		
Изучение нормативной документации, необходимой для составления рабочей программы ИВС		
Разработка и оформление программы спортивной подготовки по ИВС.		
Оформление отчетной документации		
Промежуточная аттестация: экзамен		
Всего		235

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в т.ч. специализированной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет оснащен оборудованием: доска учебная, доска магнитная, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения дидактических материалов, др.; техническими средствами (компьютером, принтером, телевизором, мультимедийным проектором, др.).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- библиотечный фонд кабинета;
- комплект учебно-методической документации .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. высш. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Мушкина, И.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО / Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2017. – 181 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов. -3-е изд. перераб. – М.: Академия 2013. -160 с.
4. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие
5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие/ Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов. – 7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/>

3. Научная электронная библиотека: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lib.sportedu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.
2. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты/ 5-е изд.- М.: Издательство «Советский спорт», 2010. - 340 с.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.
4. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.1. – 2015. – 680 с.
6. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с.
7. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
8. Семёнов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие / Л.А.Семёнов. – М.: Советский спорт, 2011. – 200 с.
9. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.
10. Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва / Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М. 2016. – 136 с.
11. Примерные программы спортивной подготовки по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).
12. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).
13. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4,	- составление проекта программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	<i>Защита проекта программы</i>
	- составление проекта учебного плана в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;	<i>Защита проекта учебного плана</i>
	- составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;	<i>Текущий контроль в ходе производственной практики (по профилю специальности)</i>
	- проектирование положения о соревнованиях в избранном виде спорта с учетом нормативной документации;	<i>Защита проекта положения</i>
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4,	- изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	<i>Защита реферата</i>
	-составление проекта программы физкультурно-спортивной деятельности с учетом нормативной документации;	<i>Защита проекта программы</i>
	-составление проекта рабочей программы проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами занимающихся;	<i>Защита проекта рабочей программы</i>
	- составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований;	<i>Защита практической работы</i>
	- проектирование положения об организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия с различными возрастными группами населения;	<i>Наблюдение и экспертная оценка во время выполнения практического задания</i>
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4,	-анализ и систематизация профессиональной литературы по педагогическому опыту в области физической культуры и спорта; -формирование представления о педагогическом опыте в области физической культуры и спорта;	<i>Экспертная оценка выступления на открытом мероприятии</i>

	- составление портфолио на основе самоанализа и изученного макета;	<i>Экспертная оценка портфолио</i>
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4,	- демонстрация видов и форм методических разработок;	<i>Экспертная оценка в ходе практического занятия</i>
	- оформление рефератов, конспектов, других письменных работ; - оформление отчетов, выступлений;	<i>Текущий контроль в ходе написания работы</i>
	- оформление отчетов, выступлений;	<i>Текущий контроль в ходе выполнения работы</i>
ОК 1-9, ЛР 1-17, ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.4., ПК3.3-3.4,	- планирование проектно-исследовательской деятельности (в том числе курсовой и выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя;	<i>Текущий контроль в ходе выполнения работы</i>
	- обоснование выбора методов исследования;	<i>Защита выбора методов исследования на практическом занятии</i>
	- оформление и защита исследовательской (в том числе курсовой и дипломной) работы;	<i>Экспертная оценка защиты работы</i>

