Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2022 12:12:30
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____Г.М. Джамалдинова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (по профилю специальности)
«Ознакомление с работой учителя начальных классов»
Форма проведения: концентрированно
Способ проведения: выездная

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(на базе основного общего образования и среднего общего образования)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная/очно-заочная)

Грозный – 2022

1. **Цель и направленность практики**

Целью учебной практики «Ознакомление с работой учителя начальных классов» является ознакомление обучающихся с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования, формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также формирование специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста.

Учебная (ознакомительная) практика направлена на приобщение обучающихся к социальной среде начальной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых в работе учителя начальных классов.

Задачами учебной практики являются:

- Адаптация студентов к новой социальной роли.
- Знакомство с образовательным учреждением (базой практики), его
- историей, традициями.
- Знакомство с основными направлениями работы учителя начальных классов.
- Овладение умениями научно-исследовательской работы в области п
- едагогики, в области психологии развития детей младшего школьного возраста.
- Овладение умением наблюдать и анализировать урок, внеклассное мероприятие.
- Овладение коммуникативными умениями в общении с детьми,
- педагогическим коллективом, родителями.
- Овладение умением самоанализа педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате обучения при прохождении учебной практики (по профилю специальности) «Ознакомление с работой учителя начальных классов» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным
- предметам начального общего образования
- определять цели и задачи уроков
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в
- диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями
- составления педагогической характеристики обучающегося
- разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения школьной документации

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- определять цели, задачи, планировать проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- подбирать диагностический инструментарий;
- оформлять диагностический материал (диаграмма, таблица…)
- презентовать педагогический продукт;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- методику составления психолого-педагогической характеристики класса

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2. Проводить уроки.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4. Анализировать уроки.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной о рганизации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика ««Ознакомление с работой учителя начальных классов» является частью раздела Практика ООП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Теоретической базой освоения данного вида практики является изучение:
общепрофессиональных дисциплин (ОП.00):

- ОП.01 Педагогика
- ОП.02 Психология

профессиональных модулей (ПМ00):

- МДК .01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах;

4. Место и сроки проведения практики

Учебная практика ««Ознакомление с работой учителя начальных классов» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал:

средние общеобразовательные школы:

город Грозный

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 7»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 8»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 16»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 20»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 34»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 38»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 47»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 56»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 60»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 12»;

город Урус-Мартан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5»;

город Аргун

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1»
им. Х.Х. Хататаева;

село Чечен-Аул

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 2»;

село Садовое

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ с. Садовое»;

село Автуры

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 3»;

село Правобережное

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1» и т.д.

Сроки практики:

- 29.09 по 12.10. 2022 (очная форма обучения)
- 29.09 по 12.10. 2022 (очно-заочная форма обучения)

5. Содержание учебной практики «Ознакомление с работой учителя начальных классов»

№ п/п	Этапы практики (задания)	Формируемые компетенции	Содержание практики	Формы отчетности
1. Подготовительный этап				
	Установочный семинар	**ОК 1-11**	Определение цели и задач и содержания практики. Изучение программы практики. Формы отчетной документации. Индивидуальные задания для студентов. Инструктаж по ТБ. Распределение по базам практической. Планирование с руководителем практики от колледжа дорожной карты учебной практики «Ознакомление с работой учителя начальных классов»	Дорожная карта по реализации рабочей программы учебной практики «Ознакомление с работой учителя начальных классов»
2. Основной этап				
	Знакомство с базой практической подготовки, классом и ментором	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5; ПК 4.1-4.5**К 1-11**	Знакомство с ментором, классным коллективом, изучение особенности охраны труда учителя начальных классов.	Дневниковые записи с рефлексивным анализом рабочего дня
		ОК 1-11 ПК 1.1-1.5; ПК 4.1-4.5	2. Содержание деятельности учителя - изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя (знакомство с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы);	Дневниковые записи с рефлексивным анализом рабочего дня.

			- размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - прием, проведение перемен и проводы детей домой. - изучение особенностей выбора методов и приемов формирования в реальном педагогическом процессе отношений «учитель-ученик»; - организация работы с родителями и проведения первых собраний; - участие в подготовке к уроку	
3. Итоговый этап Формирование отчетной документации и подготовка к конференции «Защита проекта «Первые дни ребенка в школе»				
		ОК 1-11 ПК 1.1-1.5; ПК 4.1-4.5	Обработка полученной информации Подготовка отчетной документации: - отчет; - дневник практики, - проект (презентация к проекту). Подготовка к участию в итоговой конференции (	Защита проекта (анализ «внешней оценки» продукта занести в отчет) Доклад (3-5мин) Дневниковые записи с рефлексивным анализом своего педагогического продукта (самоанализ)

6.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на практике

6.1. Фонд оценочных средств предназначен (ФОС) для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики «Ознакомление с работой учителя начальных классов». Специфика данной практики предполагает оценку сформированности первичных профессиональных умений и навыков и первичных проектных и исследовательских компетенций, заложенных ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Предметом оценивания является: отчет и дневник по учебной практике.

Защита отчетного материала обязательна

Формой оценивания является зачет (без оценки)

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ – М.: ТЦ Сфера, 2013.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. №1353.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (*в ред. приказов* от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)
4 Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495557 (дата обращения: 20.09.2022).
5. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13726-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497465 (дата обращения: 20.09.2022).
6. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-

4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494838 (дата обращения: 20.09.2022).
7. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учебное пособие для вузов / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491768 (дата обращения: 20.09.2022).
8. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11308-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495005 (дата обращения: 20.09.2022).
9. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08274-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491564 (дата обращения: 20.09.2022).
10. Миронов, А. В. Теория и технология преподавания интегрированного курса "Окружающий мир": учебник и практикум для вузов / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10596-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494798 (дата обращения: 20.09.2022).
11. Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15080-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497203 (дата обращения: 20.09.2022).
12. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495420 (дата обращения: 20.09.2022).

13. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493937 (дата обращения: 20.09.2022).
14. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08820-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491220 (дата обращения: 20.09.2022).
15. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490222 (дата обращения: 20.09.2022).
16. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491033 (дата обращения: 20.09.2022).
17. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493934 (дата обращения: 20.09.2022).
18. Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08556-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492449 (дата обращения: 20.09.2022).

19. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Криницына. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11287-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495686 (дата обращения: 20.09.2022).
21. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06558-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491060 (дата обращения: 20.09.2022).
20. Андреева, Н. Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для среднего профессионального образования / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08922-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471463 (дата обращения: 20.09.2022).

б) дополнительная литература

1. Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14794-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497192 (дата обращения: 20.09.2022).
2. Зиновьева, Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07285-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490927 (дата обращения: 20.09.2022).
3. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе: учебное пособие для вузов / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07529-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490910 (дата обращения: 20.09.2022).

4. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москв: Издательство Юрайт, 2022. — 873 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489132 (дата обращения: 20.09.2022).
5. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494982 (дата обращения: 20.09.2022).
6. Психология в деятельности учителя начальной школы : учебное пособие для вузов / А. В. Березина, Е. А. Журавлева, И. В. Мельникова, К. И. Чижова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15067-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496790 (дата обращения: 20.09.2022).
7. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492748 (дата обращения: 20.09.2022)

в) Интернет-ресурсы:

ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

1. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio-online.ru)
2. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/)
3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по I адресам)

Интернет – ресурсы (доступ свободный)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru

8. Перечень информационных технологий практики, включая перечень программного лицензионного оборудования

При прохождении практики обучающийся использует следующие информационные технологии:

- ✓ "ручная" информационная технология, инструментарий которой составляют: ручка, карандаш, книга;
- ✓ электронная" технология, основным инструментарием которой являются ПК и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ), и информационно-поисковые системы (ИПС);
- ✓ новая информационная технология - информационная технология с "дружественным" интерфейсом работы пользователя, использующая персональные компьютеры и телекоммуникационные средства. Основу новой ИТ составляют: распределенная компьютерная техника, дружественное программное обеспечение, развитие коммуникаций.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения производственной практики «Первые дни ребенка в школе» необходимо наличие учебного помещения с рекреациями (размещенные не выше второго этажа) не менее 2,5 м на 1 обучающегося, мебель, соответствующей ростовой группе высоты над полом. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья. Обязательно наличие раковины с учетом росто - возрастных особенностей

Кабинет начальных классов, должен соответствовать воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению.

Наличие интерактивной доски. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда

10. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается:

- ✓ доступность образовательной организации для прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ✓ учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;
- ✓ групповой или индивидуальной;
- ✓ разработка индивидуального маршрута практики с индивидуальным графиком посещения занятий и согласование данного режима с администрацией образовательной организации

Автор программы практики _____ Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета _____
Протокол № _ от «___» _____ 2022 года
Председатель педсовета _____ Джамалдинова Г.М._

С О Г Л А С О В А Н О

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение

Лист регистрации изменений

№ *п/п*	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении и изменени***я***	Дата введения изменений
1.	Утверждена решением Педсовета Колледжа ЧГПУ ФГБОУ ВО ЧГПУ от « »___20 г., протокол № _ на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. № 1353	Протокол заседания Педсовета №_ от « »_20_ г.	

Аннотация программы практики

Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов»
по образовательной программе СПО
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Цель практики: ознакомление обучающихся с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования, формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также формирование специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста.

2. Способ проведения: *концентрированно*

3. Планируемые результаты обучения:

а) освоение общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

б) освоение профессиональных компетенций

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

4.Место проведения практики: Учебная практика «Ознакомление с работой учителя начальных классов» проводится в общеобразовательных организациях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал средние общеобразовательные школы:

город Грозный

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 7»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 8»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 16»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 20»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 34»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 38»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 47»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 56»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 60»;
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 12»;

город Урус-Мартан

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5»;

город Аргун

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1» им. Х.Х. Хататаева;

село Чечен-Аул

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 2»;

село Садовое

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ с. Садовое»;

село Автуры

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 3»;

село Правобережное

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 1»

5. Трудоемкость практики в часах – 72 часа
Продолжительность проведения практики в неделях – 2 (две) недели
6.Формы аттестации по итогам практики: зачет
7. Автор программы практики: Даудова Я.А.

Программа одобрена на заседании педсовета _____

Протокол № от « » _ 2022г.

Председатель педсовета _____ Джамалдинова Г.М.