УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМФ ФГБОУ ВО ЧГПУ

_____ Джамбетов Э.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Физика» и «Экономическое образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения – очная

Грозный, 2019

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего бакалавра к самостоятельной профессиональной деятельности. Она направлена на решение конкретных задач научного исследования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видовпрактики. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, на основе изучения сбора и анализа практического материала, необходимого для выполнения выпускного квалификационного исследования по выбранной проблематике.

Задачами преддипломной практики являются:

Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование профессиональных компетенций, полученных в процессе

обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

- апробация материалов выпускнойквалификационной работы вобразовательных учреждениях разного типа;

- организация и проведениепедагогического эксперимента по внедрению

результатов исследования;

- оформление первого варианта ВКР и подготовка материалов к защите.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Вид практики –производственная (преддипломная)

Тип практики – преддипломная
Способы проведения практики:
- стационарная;
- выездная.
Форма проведения практики: дискретно по видам практик
Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра. Проводится в 10 семестре на этапе завершения и подготовки к защите выпускной квалификационной работы в ходе государственной итоговой аттестации.Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуется на базе выпускающих кафедр по соответствующим профилям.

В рамках практики организуется итоговое обсуждение выпускного квалификационного исследования и проведение проверки текста на заимствование (плагиат). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста выпускной квалификационной работы (ВКР), уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения практики:

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления

5. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость модуля составляет 3 з.е. в А семестре

6. Содержание практики

1. **Подготовительный этап**

Определение базы прохождения практики.

Участие в установочной конференции.

Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации

Обсуждение организационных и содержательных вопросов с руководителем ВКР, закрепленным педагогом, групповым руководителем.

2. **Теоретический этап**

Определение целей и задач практики.

Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования

Составление индивидуальных планов практики

Мероприятия по сбору практического материала, наблюдения, измерения, проведение уроков, внеурочных мероприятий, тестирования, анкетирования и т. д., выполнение индивидуальных заданий руководителей ВКР

3. **Практический этап**

Выполнение задач, определенных планом практики (определение методологического аппарата исследования (постановка проблемы, цели, задач и др. по теме исследования); работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.).

Обработка и анализ полученной информации.

Индивидуальное задание (оформление текста выпускной работы)

4. **Заключительный этап**

Мероприятия по обработке и систематизации полученного фактического материала,наблюдения, измерения и т. д.,формирование первого варианта ВКР.

Учет результатов практики при подготовке текста ВКР и научного доклада для ГИА.

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.

Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.

Дискуссия, подведение итогов практики

Подготовка материалов к отчету

Задание на преддипломную практику выдается руководителем ВКР.

Отчет о прохождении практики

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Для промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практикеобразован фонд оценочных средств в виде требований к содержанию отчета, предоставляемых на зачет с оценкой.

Семестр	**Шкала оценивания**			
	2(менее 55 баллов)	**3(55-70 баллов)**	**4(71-85 баллов)**	**5(86-100 баллов)**
А-зачет с оценкой	Неспособен обучаемый самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были предложены преподавателем, отсутствие самостоятельности в применении умения использовать методов освоения учебной дисциплины и неспособность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие	Сбор методической и научной информации по проведению экспериментов, анализ и выбор собственной траектории практики; обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; обучающийся на удовлетворительном уровне готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса; обучающийся на	Сбор методической и научной информации по проведению экспериментов, анализ результатов и соответствие их результатом других экспериментов; обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; обучающийся на среднем уровне готов к взаимодействию	Сбор методической и научной информации по проведению экспериментов, анализ результатов и соответствие их результатом других экспериментов; анализ перспектив улучшения экспериментов; обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; обучающийся на высоком уровне готов к взаимодействию с

	подтверждения наличия сформированной компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины основополагающими	удовлетворительном уровне обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению своей профессиональной деятельности	с участниками образовательного процесса; обучающийся на среднем уровне обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению своей профессиональной деятельности	участниками образовательного процесса; обучающийся на высоком уровне обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению своей профессиональной деятельности

9. Учебно-методическое обеспечение практики

а) основная литература

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая): практикум / — В.: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. 146— c.http://www.iprbookshop.ru/72282

б) дополнительная литература

1. Гараева Е.А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Гараева Е.А., Гладких В.Г., Мазина О.Н., Султанова Т.А.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. 166— c.http://www.iprbookshop.ru/30072

2. Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / Попов

А.И.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. 80— с. http://www.iprbookshop.ru/63848

в) Интернет ресурсы

1. Госконтракт №1653/16 от 15.02.2016.г. о доступе к ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

2. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ(межвузовская электронная библиотека) НГПУ. Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru

3. Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SlO-4655/2016 от 21.07.2016 г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКАeLIBRARY.RU

4. ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ УСЛУГ№49«01» 12. 2013 года,

«Система ГАРАНТ»

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Microsoft Office – Microsoft Office Word – текстовыйредактор;
- MicrosoftOfficePowerPoint – программа подготовки презентаций.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Базы практики

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место практики
3.	Преддипломная практика – А семестр	СОШ по месту жительства

8.2. Требования к организации и проведению практики для обучающихся с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утверждённым приказом ректора от 21.09.2017 № 1.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Автор(ы) рабочей программы практики:

Умарова Л. Х., доцент, к.п.н. _____ ФИО

(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Физики и МПФ»

протокол № 1 от «26__» _08. 2020_ года

Заведующий кафедрой _____ Гудаев М.-А. А.., доцент, к.ф.-м.н.