

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:44:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(квалификация - педагог по физической культуре и спорту)**

Среднее профессиональное образование
(очная/ очно-заочная/заочная форма обучения)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Паспорт программы	
1.1. Область применения Программы	5
1.2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации.....	6
1.4. Количество часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	6
2. Содержание и структура государственной итоговой аттестации	
2.1. Содержание государственной итоговой аттестации (тематика выпускных квалификационных работ)	7
2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы	15
2.3. Защита выпускной квалификационной работы	17
3. Условия реализации Программы	
3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии	18
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению государственной итоговой аттестации	19
3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	19
3.3.1. Цель информационного обеспечения государственной итоговой аттестации	19
3.3.2. Перечень информационных источников государственной итоговой аттестации	19
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	
4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций.....	19
4.2. Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации.....	25
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации	
5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих государственную итоговую аттестацию	26
5.2. Требования к квалификации специалистов со стороны работодателей, осуществляющих государственную итоговую аттестацию	27
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации	
6.1. Аттестационный лист оценки выпускной квалификационной работы	27
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации	
7.1. Ведомость результатов защиты выпускной квалификационной работы	27
7.2. Ведомость общих результатов подготовки выпускников.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования (далее-ППССЗ) в образовательных организациях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Программа является частью основной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Структура Программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации;
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации;
3. Условия реализации Программы государственной итоговой аттестации;
4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации;
5. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации;
6. Форма аттестационных листов государственной итоговой аттестации;
7. Форма ведомостей общих результатов государственной итоговой аттестации.

Программа ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией профессиональных дисциплин и утверждается директором после её рассмотрения на заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ППССЗ в Гуманитарно-педагогическом колледже Чеченского государственного педагогического университета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части:

- освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

- формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

ВПД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

ВПД 3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.

ПК 3.5. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

1.2 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»).

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Условия допуска к государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, положительного отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, положительной рецензии от работодателя на выпускную квалификационную работу. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственных практик.

1.3. Количество часов, отводимое на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- демонстрационный экзамен - 2 недели (по учебному графику IV курса).

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации (тематика выпускных квалификационных работ)

№ п/п	Тематика выпускных квалификационных работ
1	Особенности развития координации на занятиях степ-аэробикой у детей младшего школьного возраста.
2	Тестометрический контроль при отборе футболистов 8-9 лет на роль вратаря.
3	Исследование специальной выносливости футболистов 14-15 лет.
4	Применение упражнений стретчинга как дополнительного средства развития гибкости у девушек 14-15 лет.
5	Анализ средств, используемых в технико-тактической подготовке либеро в волейболе на этапе спортивной специализации.
6	Особенности развития скоростно-силовых качеств футболистов в тренировочной группе 3-го года обучения с учетом климатических
7	Влияние занятий фитнесом на формирование физических качеств у девушек 16-17 лет.
8	Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств футболистов 10-12 лет.
9	Особенности развития быстроты у детей младшего школьного возраста на занятиях по футболу.
10	Применение дыхательных практик на уроках физической культуры у детей среднего школьного возраста.
11	Развитие силовых способностей средствами
12	Исследование работоспособности у футболистов 9-10 лет.
13	Развитие компетенций: hard и softskills у выпускников колледжа.
14	Спортивная федерация, как объект управления на уровне региона.
15	Исследование специальной выносливости у боксёров на этапе высшего спортивного мастерства.
16	Особенности прохождения трассы скоростного спуска в горнолыжном спорте.
17	Оценка физической подготовленности учащихся среднего школьного возраста занимающихся в секции по
18	Разработка историко- культурного экскурсионного проекта по Чеченской республике.
19	Анализ перспектив развития отечественного туризма на современном этапе.
20	Исследование специфики организации спортивно оздоровительного туризма и его влияние на развитие физических качеств у студентов 2 курса.

21	Методическое обеспечение занятий по спортивно-оздоровительному туризму в организации досуга молодежи
22	Использование элементов туризма на занятиях по физической культуре с детьми 5-6 лет.
23	Анализ спортивно-оздоровительного туризма как средства формирования ценностной ориентации на здоровый образ жизни у подростков.
24	Перспективы развития детско- юношеского спортивно-оздоровительного туризма
25	Использование туризма как средства реабилитации на примере Мурманской области.
26	Исследование формы физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере на примере туризма.
27	Проектирование программы по формированию стратегии выживания в экстремальных экспедициях.
28	Туризм как средство патриотического воспитания школьников младшего возраста.
29	Проектирование занятий по спортивно-оздоровительному туризму с использованием игровых технологий.
30	Проектирование программы реабилитационной направленности занятий оздоровительным туризмом для людей пожилого возраста.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

- разрабатывается преподавателями профессиональных дисциплин, МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии профессиональной подготовки;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

2.2. Виды и структура выпускной квалификационной работы

Предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы четырех видов:

1. Выпускная квалификационная работа опытно-практического характера.
2. Выпускная квалификационная работа опытно-экспериментального характера.
3. Выпускная квалификационная работа теоретического характера.
4. Выпускная квалификационная работа проектного характера

Структура каждого вида выпускной квалификационной работы должна отвечать следующим требованиям.

1. Выпускная квалификационная работа **опытно-практического характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;

3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, определены методы исследования;

4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы изучаемой проблемы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;

5. практическая часть должна включать в себя два компонента: планирование педагогической деятельности по решению профессиональной проблемы и описание результатов его апробации;

6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;

7. список литературы (не менее 20 источников);
8. терминологический справочник;
9. приложение.

2. Выпускная квалификационная работа **опытно-экспериментального характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение, в котором должны быть обоснованы актуальность и практическая

значимость выбранной темы, описана теоретико-методологическая база исследования, сформулированы компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, определены методы исследования;

4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, обоснованы возможные варианты решения проблемы;

5. практическая часть, в которой должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов эксперимента;

6. заключение, в котором должны быть сформулированы выводы, раскрывающие значимость полученных результатов, и рекомендации относительно возможностей использования полученных результатов;

7. список литературы (не менее 20 источников);

8. терминологический справочник;

9. приложение.

3. Выпускная квалификационная работа **теоретического характера** должна иметь следующую структуру:

1. титульный лист;

2. содержание;

3. введение, в котором в котором раскрываются актуальность выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.;

4. теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанной проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого - педагогического обоснования проблемы;

5. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;

6. список литературы (не менее 30 источников);

7. терминологический справочник;

8. приложение (различные варианты анализа проработанной литературы; схемы, таблицы, диаграммы; конспекты уроков, занятий, внеклассных мероприятий; рекомендации для разных категорий участников образовательного процесса и родителей; дидактические и наглядные материалы и т.п.).

4. Выпускная квалификационная работа **проектного характера** имеет следующую структуру:

1. титульный лист;

2. содержание;

3. введение, в котором в котором раскрываются актуальность разработки выбора и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы проектирования и др.;

4. теоретическая часть, в которой должны быть рассмотрены и проанализированы теоретические основы по теме проектной работы, в том числе представлен обзор используемых источников, обоснован выбор применяемых методов, технологий и др.;

5. практическая часть, в которой должен быть представлены теоретическое, а в некоторых случаях и расчетное обоснования продукта творческой деятельности; развернутые

методические рекомендации по использованию разработки, обобщающий вывод; представлен продукт творческой деятельности в виде готовых изделий (сборники, брошюры, серия наглядных пособий, электронные издания, видеоматериалы, компьютерные обучающие программы и презентации, схемы, карты, атласы и пр.).

Оформление готовых материалов допускается в авторской редакции;

6. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования продукта проектировочной деятельности.

7. список литературы.

Работа выпускника над теоретической частью выпускной квалификационной работы позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Работа над исследовательской частью выпускной квалификационной работы должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Защита выпускных квалификационных работ

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает:

- доклад студента (не более 7 - 10 минут) с демонстрацией презентации;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы с представлением отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

3.1.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.

3.1.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, имеющих учёную степень, высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

3.1.3. Численный состав государственной экзаменационной комиссии должен составлять не менее 3-х человек.

3.1.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством просвещения Российской Федерации.

3.1.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность членов комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.1.6. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной аттестации.

3.1.7. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;

- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечению и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

3.1.8. Государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

- программа государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы для проведения государственной итоговой аттестации (выпускные квалификационные работы, отзывы, рецензии);

- сведения об успеваемости обучающихся (сводная ведомость успеваемости обучающихся);

- портфолио обучающихся;

- характеристики обучающихся по результатам производственных практик;

- оценочные ведомости защиты выпускных квалификационных работ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- при выполнении выпускной квалификационной работы:

обучающимся предоставляется возможность работать в учебных кабинетах, оборудованных рабочим местом для консультанта-преподавателя; компьютером, принтером; рабочими местами для обучающихся; лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

- при защите выпускной квалификационной работы:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

3.3.1. Целью информационного обеспечения государственной итоговой аттестации является создание организационно-содержательных, методических и экспертно-аналитических условий для выполнения выпускником выпускной квалификационной работы.

3.3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется читальным залом колледжа. Для выпускников оформляется стенд с программой государственной итоговой аттестационной и методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Для создания оптимальных условий для подготовки выпускных квалификационных работ выпускнику предоставляется перечень информационных источников:

1. Федеральные законы и нормативные документы в сфере образования, физической культуры и спорта.

2. Библиотечный фонд учебно-методической литературы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

3. Периодические издания по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

4. Энциклопедии и справочная литература по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки).

5. Электронные образовательные ресурсы и доступ к осуществлению поиска и форматирования документов в сети Интернет.

4.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Показатели оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (ПК и ОК)

4.2. Критериальные показатели оценки по итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа, представленная экзаменационной государственной комиссии, оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	I критерий	II критерий	III критерий
	анализ содержания выпускной квалификационной работы	наличие отзыва руководителя и рецензента	анализ процедуры защиты выпускной квалификационной работы

отлично	Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.	Имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (документальное подтверждение).	Студент демонстрирует высокий уровень формирования профессиональных и общих компетенций, показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
хорошо	Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.	Имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (документальное подтверждение).	Студент демонстрирует хороший уровень формирования профессиональных и общих компетенций, показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Работа носит исследовательский	В отзывах руководителя и	Студент демонстрирует частично сформированные

	характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.	рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа (документальное подтверждение).	профессиональные и общие компетенции, проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно	Работа не носит исследовательского характера, не содержит глубокого анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; не имеет выводов либо они носят декларативный характер.	В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания (документальное подтверждение).	Студент не способен продемонстрировать профессиональные и общие компетенции, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- наличие первой и высшей квалификационной категории по должности «преподаватель».

6.2. Требования к квалификации специалистов, представляющих потенциальных работодателей от организаций (внешних экспертов):

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;
- профессиональная занятость по профилю специальности.

**7. ФОРМА АТТЕСТАЦИОННЫХ ЛИСТОВ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка

**8. ФОРМА ВЕДОМОСТЕЙ ОБЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Ведомость результатов защиты ВКР

по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОО						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято в защите ВКР						
4.	Защищено ВКР						
5.	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						

	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6.	Средний балл						
7.	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8.	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Заместитель директора по УР _____

8.2. Ведомость общих результатов подготовки выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОО						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Заместитель директора по УР _____