

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 16:04:33  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Приложение 7  
к ПООП по специальности  
39.02.01 Социальная работа

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»

Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности 39.02.01 Социальная работа  
Квалификация – специалист по социальной работе

Среднее профессиональное образование  
(очная/очно-заочная форма обучения)

Грозный – 2023 год

## Содержание

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 773 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа»;</li> <li>– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»,</li> </ul>

	<p>утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014)</li> <li>– Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Социальная работа»</li> <li>– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	<b>ЛР 9</b>

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	<b>ЛР 13</b>
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Чеченской Республикой</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в гуманитарно-педагогическом колледже ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»</b>	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;	<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;	<b>ЛР- СОП -2</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	<b>ЛР- СОП -3</b>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, кураторы, преподаватели, члены студенческого совета, представители организаций работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с директором Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформлению мероприятия;
- для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехникой
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.
- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских

проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://chspru.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в Телеграм канале ЧГПУ, Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ, имеется аккаунт в Instagram.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ

Протокол от 22.05.2023 г. № 5

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 39.02.01 Социальная работа

на период 2023-2024 уч.год

**Грозный, 2023**

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	Двор колледжа	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2	Гражданско-патриотическое воспитание
6	День Чеченской республики (экскурсия по г. Грозный)		Кураторы	ЛР 1-2	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	Двор колледжа	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 5-7	Правовое воспитание
18	Празднование Дня чеченской женщины	Актный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2	Духовно-нравственное воспитание
В течение года	Участие в спортивной жизни ФГБОУ ВО ЧГПУ (согласно плану ВР Университета)		Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 7,11, 18, 21	Спортивно-оздоровительное
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	Посещение на дому пожилых людей	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День города	Акция	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
8	Турнир по настольному теннису	Спортивный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День единства и согласия	Актный зал	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 7,11,13,17	Духовно-нравственное воспитание

					Эстетическое воспитание
16	<b>Международный день толерантности</b>	кабинет	Директор, заместители директора, кураторы	ЛР 5-7	Правовое воспитание
17-25	Соревнования по шашкам и шахматам	Спортивный зал	заместители директора, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
27	<b>День матери</b>	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 6, 12	Духовно-нравственное воспитание
30	Информационно-познавательный час «Берегите мать!»	кабинет	кураторы	ЛР 6, 12	Семейное воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
5	<b>День добровольца (волонтера)</b>	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 2	Духовно-нравственное воспитание
9	<b>День Героев Отечества</b>	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 6,12	Духовно-нравственное воспитание
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 3	Правовое воспитание
13-17	Экскурсия в Национальный музей	музей	заместители директора, кура-торы	ЛР 5,7,11, 17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
20-24	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>					
9	<b>День восстановления государственности ЧИАССР</b>		заместители директора, кураторы	ЛР 1-2,7,11,12, 17	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое
25	Круглый стол «Встреча с представителями	Конференц -	заместители директора,		Гражданско-

	работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения»	зал	кураторы		патриотическое
28	Акция покормите птиц зимой	Двор колледжа	заместители директора, кураторы	ЛР 10	Экологическое воспитание
30	Экскурсия на природу	Окраина города	Заместители директора, куратору, физвоспитания рук.	ЛР 5,7,11,18	Спортивно-оздоровительное направление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	кабинет	заместители директора, кураторы	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное воспитание
16	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Учебные аудитории	Обучающиеся всех курсов	ЛР 1-2,7,11,12, 17	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 5,7,11	Духовно-нравственное воспитание
21	<b>Международный день родного языка</b>	кабинет	заместители директора, кура-торы	ЛР 5,8,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
23	<b>День защитников Отечества</b>	Актный зал	заместители директора,	ЛР 1-2, 6-7	Духовно-нравственное

			кура-торы		воспитание	
<b>МАРТ</b>						
8	<b>Международный женский день</b>	Актовый зал	заместители кура-торы	директора,	ЛР 5,7,11,17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
10-17	Экскурсия в мемориальный комплекс Аллея Славы	музей	заместители кура-торы	директора,	ЛР 5,7,11, 17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
20-25	Соревнования между группами по волейболу	Спортивный зал	заместители кура-торы	директора,	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
<b>АПРЕЛЬ</b>						
8	Праздник, посвященный Дню здоровья	Спортивный зал	Зам. руководитель физ.воспитания, кураторы	директора,	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
12	<b>День космонавтики</b>	кабинет	Зам. руководитель физ.воспитания, кураторы	директора,	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
20	Беседа по противодействию экстремизма	кабинет	Зам. руководитель физ.воспитания, кураторы	директора,	ЛР 5-7	Правовое воспитание
<b>МАЙ</b>						
9	<b>День Победы</b>	Актовый зал	Зам. руководитель физ.воспитания, кураторы	директора,	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в городских, районных, республиканских мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии	Обучающиеся 1 курса	Зам. руководитель физ.воспитания, кураторы	директора,	ЛР 1-2, 6-7	Гражданско-патриотическое воспитание

	в музее боевой славы				
15	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	кабинет	Зам. директора, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 6, 12	Семейное воспитание
19	Поход выходного дня		Директор, руководитель физ.воспитания, кураторы	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление Эстетическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
6	День русского языка. Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории, библиотека	ЛР 5,7,11, 17	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
8		Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории		

