Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2023 17:15:08
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения российской федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНА:

Учебно-методическим советом

ЧГПУ протокол № 8 от 31 мая 2023 г.

Председатель _____

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

производственная практика

тип практики производственная практика

форма (формы) проведения практики

непрерывно

способ проведения практики

выездная

направленность (профиль) образовательной программы

«Физическая культура»

уровень образования

магистр

форма обучения

очная и заочная

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цели практики – приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в выбранной магистром сфере: в области организационно-управленческой деятельности:

- формирование практических навыков разработки, организации реализации, контроля и регулирования решений, связанных с управлением организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами в области физической культуры и спорта;
- развитие представлений о процессе разработки стратегий инновационного развития образовательной организации; в области аналитической деятельности:
- выработка практических умений, связанных с поиском, анализом и оценкой информации для подготовки и принятия педагогически оправданных решений в сфере физической культуры и спорта;
- формирование умений разработки и обоснования предложений по совершенствованию инновационных процессов организации в сфере физической культуры и спорта;
- формирование практических умений проведения анализа и моделирования образовательных процессов и их результатов для обоснования подходов к управлению; в области научно-исследовательской деятельности:

-

- выработка умения выявлять актуальные задачи развития научного похода к решению проблем, связанных с организацией и управлением учебнотренировочным процессом;

формирование умений определения потребностей в разработке научных методов и инструментов проведения анализа образовательного процесса;

- формирование навыков применения теоретических организационноуправленческих моделей для обоснования управленческих решений.

Планируемые результаты:

Знать:

- этические нормы взаимодействия с различными контингентами обучающихся;

- профессиональные требования к педагогу по физической культуре, зоны социальной ответственности при принятии профессиональных решений;

- пути развития педагогической ситуации;

- социальные функции физической культуры;

- научные ориентиры перспективных исследований и запросы теории и практики физической культуры;

- приоритеты собственной профессиональной научно-педагогической деятельности, способы совершенствования собственной профессиональной на основе самооценки;

- современные подходы к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях спортивной направленности;

- педагогические особенности проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- способы руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

- программы просветительской деятельности в образовании, физкультурнооздоровительной и спортивной направленности в физическом воспитании и подготовке спортивного резерва;
- основные законодательные и нормативные документы деятельности организации в области физической культуры и массового спорта; - научнометодическое сопровождение деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Уметь:

- реализовывать принцип педагогического оптимизма;

-

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение занимающихся;

- анализировать вероятностные пути развития профессиональных ситуаций и их последствия;

- эффективно применять методы действий в нестандартных ситуациях в образовательной и физкультурно-спортивной организации;

- определять и реализовывать приоритеты собственной научно-педагогической деятельности в системе запросов личности, профессии, общества;

- разрабатывать и применять современные методики, технологии, приемы обучения и организации образовательной деятельности в области физической культуры и массового спорта;

- оценивать результативность реализации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- руководить исследовательской деятельностью обучающихся;

-определять дефициты социально-культурной среды и необходимые ресурсы для ее формирования;

- организовывать медико-психолого-педагогический контроль различных контингентов, проводить просветительско-образовательную и агитационную работу по физическому воспитанию различных групп населения.

Владеть:

- умениями и навыками конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в нестандартных ситуациях;

- умением определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- умениями диагностировать значимые параметры образовательной деятельности (воспитания, обучения, развития, подготовки) и оценивать качество образования в сфере физической культуры и массового спорта;

- средствами, методами и организационными формами проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; способами руководства исследовательской деятельностью обучающихся;

- технологиями и инструментами разработки и реализации современных методик и приемов обучения, включая технологию анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную и физкультурно-спортивную деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Б2.О.2.01 (П) «Производственная практика, педагогическая практика» входит в раздел «Б.2.Практики» ФГОС по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Физичсекая культура». Б2.О.02.01 (П) «Производственная практика, педагогическая практика» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса по физической культуре» и «Методология исследовательской деятельности», Для освоения Педагогической практики используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана. Освоение данной дисциплины является необходимой основой дальнейшей профессиональной деятельности выпускника», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место проведения практики: на основании договоров определяются учреждения, принимающие магистров в качестве практикантов на определенный

-
срок без какого-либо материального содержания: образовательные учреждения, спортивные школы, учреждения дополнительного образования, спортивные клубы, фитнесс клубы и иные организации физкультурно-спортивной направленности.

Сроки практики: проводится в весеннем триместре 1 курса.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ (216 часов), продолжительностью в 4 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем – 4 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма отчетности
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция (ознакомление с программой практики, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Инструктаж по технике безопасности.	Участие в конференции. Журнал по технике безопасности.
2.	Основной	Выполнение заданий в соответствии с планом практики: Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности руководителя по физической культуре. Изучение и составление документов планирования и контроля, в соответствии с которыми осуществляется работа по физической культуре и спорту. Прохождение практики в выбранной организации, сбор необходимой информации в соответствии с индивидуальным заданием.	График выполнения исследования, календарный план работы, индивидуальное задание. Библиография по проблеме исследования, глоссарий терминов Дневниковые записи практики. Подготовленные фото и видеоматериалы по тематике заданий. Отчет по каждому заданию практики.
3.	Аналитический	Анализ, систематизация, обобщение и интерпретация полученных данных.	Дневниковые записи Обзор научнометодической литературы

4.	Заключительный	Составление отчета по практике, подготовка документации, презентации материалов. Проведение заключительной конференции Подготовка доклада для выступления на конференции. Выступление с итогами практики, анализом трудностей и самоанализом (рефлексией) приобретенных компетенций.	Отчет по практике Дневник практики Презентация итогов практики.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

86 – 100 баллов – «отлично» ставится студенту который своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе; оформил документы по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

71 – 85 баллов – «хорошо» ставится студенту, который демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил интерес при выполнении заданий; проявил себя как ответственный и самостоятельный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

51 – 70 баллов – «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики; часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Обучающийся имеет недочеты в оформлении документов по практике; плохо владеет педагогической и методической терминологией; не умеет доказательно представить материал; допустил небрежность в формулировании выводов в отчете о практике; отчет носит описательный характер, без элементов анализа и рефлексии. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Менее 50 баллов «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченную работу; не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

Содержание контрольных мероприятий Примерные контрольные вопросы и задания Проведение учебных занятий.

1. Соответствие рабочего плана занятия теме (проблеме) дисциплины.
2. Содержательность и информативность рабочего плана занятия.
3. Чёткая и логичная структурированность плана занятия.
4. Реалистичность плана (включая как виды работ, так и сроки их выполнения).
5. Валидность и методологическая обусловленность перечисленных в плане занятия заданий, их адекватность учебной ситуации.
6. Наукоёмкость, сложность, оригинальность применяемых педагогических методик проведения занятия, процедур оценивания учебных результатов.

7. Научный стиль изложения, ясность и точность формулировок, связность и целостность текста.

8. Качество оформления рабочего плана (поля, размер шрифта, «красные» строки, межстрочные интервалы, выравнивание текста, выделение ключевых позиций и т.п.).

Ассистированию учебно-методической работы педагога.

1. Полнота выполнения учебных поручений педагога (названы и проанализированы все учебные поручения, зафиксированы замечания педагога, сформулированы выводы по итогу выполнения поручений).

2. Соответствие выполняемых работ (поручений) проблематике магистерской программы.

3. Наличие рефлексивного анализа выполняемых поручений.

4. Аналитический (не констатирующий) характер рефлексивного анализа. Демонстрация авторской позиции в оценке собственных достижений.

5. Соблюдение этических норм.

6. Логичность и грамотное построение отчёта, квалификационный стиль изложения, ясность и точность формулировок, связность и целостность текста.

7. Качество оформления отчёта (поля, размер шрифта, «красные» строки, межстрочные интервалы, выравнивание текста, выделение ключевых позиций и т.п.).

Подготовка рабочей программы

1. Грамотная формулировка разделов программы, их соответствие учебному плану и требованию к подготовке рабочей программы и требованиям к результатам обучения.

2. Актуальность записей и формулировок в содержании рабочей программы.

3. Соответствие содержания рабочей программы заявленной дисциплины.

4. Структурная упорядоченность разделов рабочей программы.

5. Наличие оценочных средств результатов обучения.

6. Соблюдение этических норм исследовательской работы.

7. Практическая ценность подготовленной рабочей программы.

8. Логичность и грамотное построение материала, квалификационный стиль изложения, ясность и точность формулировок, связность и целостность текста.

9. Наличие и обоснованность применения материальнотехнического и информационного обеспечения.

10. Диапазон используемого информационного пространства учебнометодического и информационного обеспечения.

11. Качество оформления работы (соблюдение технических требований).

Подготовка ФОС.

1. Грамотная формулировка разделов программы, их соответствие учебному плану и требованию к подготовке рабочей программы и требованиям к результатам обучения.

2. Актуальность записей и формулировок в содержании. 3. Соответствие содержания ФОС заявленной дисциплины.

4. Структурная упорядоченность разделов ФОС.

5. Наличие оценочных средств результатов обучения.

6. Соблюдение этических норм исследовательской работы.

7. Практическая ценность подготовленных ФОС.

8. Логичность и грамотное построение материала,

квалификационный стиль изложения, ясность и точность формулировок, связность и целостность текста.

9. Наличие и обоснованность применения материальнотехнического и информационного обеспечения.

10. Диапазон используемого информационного пространства учебнометодического и информационного обеспечения.

11. Качество оформления работы (соблюдение технических требований).

Проведение диагностики обучающихся и подготовка рекомендаций на основании полученных данных (методика соответствует дисциплине учебного плана).

1. Соответствие подобранного методического инструментария профессиональному интересу студента и направленности программы магистратуры.

2. Соответствие методического инструментария диагностического исследования и выборки исследования.

3. Наличие анализа результатов (качественный или полученных количественный).

4. Научное обоснование интерпретаций результатов диагностики.

5. Корректность представления результатов диагностики.

6. Соблюдение этических норм исследовательской работы

7. Подготовить отчет по проведенной (проведенным) методикам.

8. Качество оформления работы (соблюдение технических требований).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
	1. Рачина, Б. С. Педагогическая практика: подготовка педагога : учебно-методическое пособие / Б. С. Рачина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-81149625-9.				URL: https://e.lanbook.com/book/219266	100%

	2. Крутиков, М. А. Дневник педагогической практики : учебное пособие / М. А. Крутиков, И. Н. Смирнова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2016. — 130 с. — ISBN 978-5-88526-809-7.				URL: https://e.lanbook.com/book/126989	100%
	3. Производственная педагогическая практика в школе: педагогический компонент : учебнометодическое пособие / И. Н. Нестерова, Т. А. Козлова, Т. В. Кульневич, Ю. В. Кудинова. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 112 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/105512	100%
Дополнительная литература	1. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5.				URL: https://e.lanbook.com/book/111929	100%
	2. Организация педагогической практики студентовбакалавров в вузе : учебное пособие / составители Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 212 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/192234	100%
	3. Программа педагогической практики студентов бакалавриата : методические рекомендации / составитель Л. П. Новикова. — Ярославль : , 2014. — 71 с.				URL: https://e.lanbook.com/book/221894	100%

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks(www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU

(https://www.elibrary.ru/)

СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Компьютеризация обеспечивается наличием компьютерных классов, объединенных в локальную сеть и оснащенных обучающими и информационными программами. Имеется выход в Интернет. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/);
3. Электронно-библиотечная система«лань» (https://e.lanbook.com/);
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) нгпу. (https://icdlib.nspu.ru/);
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Учебно-методическое обеспечение всех дисциплин, входящих в учебный план, представлено в электронном и печатном виде.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки кадров, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ https://chgpu.ru/; электронная система обучения ЧГПУ;

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения ЧГПУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами. Функционирование электронной информационнообразовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование

электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база вуза соответствует действующим противопожарным правилам и нормам (заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарноэпидемиологическое заключение) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научноисследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе корпуса Институт педагогики, психологии.

Помещения, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения ВО по ОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

− наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

− размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

− присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

− обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

− обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: − дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

− обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоекбарьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При получении высшего образования по данной ОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости). В ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://ww w .iprbookshop.ru (Лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок договора с 09.02.2020 до 09.02.2023)) имеются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт) для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы.

Адаптация ОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Автор(ы) рабочей программы практики:
зав. каф. ТМПФК, к.п.н., доцент _____ Батукаев А.А.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры ТМПФК
протокол № 9 от «27» апреля 2023 год

Заведующий кафедрой _____ Батукаев А.А., к. п. ., доцент

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Одаева Э.С.