

Б2. В.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«Педагогическая практика»

1.	Цель практики	Цели педагогической практики – практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение студентами опыта преподавательской, организационной и воспитательной деятельности в ходе преподавания биологических дисциплин в общеобразовательных школах, проверка степени подготовленности к самостоятельной педагогической деятельности, практическое овладение современными методиками и технологиями преподавания биологии в школе, включая информационные технологии.
2.	Место практики в учебном плане	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2. В.02.01 (П) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология» и «Экология»
3.	Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; - специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения метапредметных и предметных результатов обучения; - основные формы и модели профессионального

		<p>сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины, программы и учебники по учебным дисциплинам предметной области «Биология»;- основы методики преподавания, ведущие принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; специфику использования современных образовательных и оценочных технологий в предметной области;- основные виды образовательных и оценочных технологий, основы методики преподавания предмета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания;- проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования;- применять на практике различные технологии педагогического общения;- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;- отбирать современные образовательные и оценочные технологии с учётом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся;- проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области;планировать учебные занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач;- использовать сознательный перенос изученных способов профессиональной деятельности в новые условия, формировать рефлексивные умения у обучающихся;- определять основания деятельности, выделять существенные признаки, формулировать задачи
--	--	---

		<p>учебного занятия, анализировать результаты учебного занятия;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности; - навыками выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования; - навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; - навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей; - основами методики преподавания, ведущими принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных педагогических технологий; - навыками проведения учебных занятий с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
5.	Вид практики	Производственная
6.	Тип практики	Педагогическая
7.	Способы проведения	Стационарная, выездная
8.	Форма проведения	Дискретно по видам практик
9.	Содержание практики	Студенты-бакалавры выполняют следующие виды педагогической деятельности: готовят и проводят уроки биологии в 5-7 и в 8-9 классах (не менее 15-18 уроков за весь период практики); выполняют учебную и внеклассную работу по предмету: посещение и анализ уроков и внеклассных занятий учителей биологии и природоведения, анализ тем и разделов учебника, учебной программы на период практики, изучение необходимой научной и методической литературы, выбор оптимальной

		<p>методики обучения в соответствии с поставленными задачами урока, разработка конспектов уроков, подготовка опытов и демонстраций к уроку, подбор и изготовление дидактического материала, организация внеклассной работы по биологии, проводить самоанализ уроков, а также посещать и анализировать уроки своих коллег-практикантов; организует психолого-педагогическое исследование возрастных индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей личности учащихся.</p>
10.	Объем практики	108 часов/3 зачетные единицы
11.	Форма контроля	8 семестр – зачет с оценкой
12.	Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путевка (полностью заполненная и заверенная подписями) 2. Дневник педагогической практики. 3. Конспект урока по биологии с самоанализом. 4. Конспект внеклассного мероприятия по предмету. 5. Конспект воспитательного мероприятия. 6. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.