Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Батырович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:18
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2b9bc9a815e302697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.

Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.04 «Первая помощь пострадавшим»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2023г.

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.08.02.04 «Первая помощь пострадавшим» является обязательной для изучения студентами факультета естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 1 курсе (1 семестр). Входит в состав предметно-содержательной части предметно-методического модуля по профилю Безопасность жизнедеятельности

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.В.ДВ. 05.01 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»; Б1.О.08.02.17 «Охрана труда в образовательной организации», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций о способах оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-УК-8.ПК-1 .
Таблица-1

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК-8.3.Выявляет проблемы,связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ЧС природного и техногенного	**Знать:** -основные опасности и угрозы социального, природного и техногенного происхождения, их свойства и характеристики; -характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; -правила безопасного поведения и методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовые и организационные основы проведения профилактических мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении; -основные понятия в области национальной безопасности, её взаимосвязь с другими видами безопасности; -основные положения законодательства РФ в

ситуаций и военных конфликтов .	характера -	области информационной безопасности; государственную систему организационного обеспечения защиты информации в Российской Федерации; **Уметь:** -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; -выбирать и применять методы защиты от опасностей применительно к сфере образования и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; -выстраивать процесс обучения, воспитания и развития личности школьника, воспитанника с учетом необходимости формирования их ответственного отношения к окружающей среде; -применять основные положения законодательства в области безопасности в педагогической и иной профессиональной (научно-исследовательской) деятельности; **Владеть:** -правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; -способами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. .	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию; - методы допсихологической помощи детям при различных травмирующих ситуациях; - виды детского травматизма; - возрастно-половые и сезонные особенности детского травматизма; - причины травм у детей. **Уметь:** - определять состояние пострадавшего; - применять алгоритмы действий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; - внедрять в образовательный процесс профилактику детского травматизма; - уметь оказывать допсихологическую помощь при различных травмирующих ситуациях. **Владеть:** **-** навыками оказания первой и допсихологической помощи пострадавшим при неотложных

		состояниях, владеет здоровьесберегающими технологиями.

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество академ. часов**	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**32**	**8**
4.1.1. аудиторная работа	**32**	**8**
в том числе:		
лекции	**16**	**4**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**16**	**4**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	76	**96**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. /(пр.подгот)	СР
1	Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	12	2		2	8
2	Детский травматизм и меры профилактики	12	2		2	8
3	Причины травм у детей	12	2		2	8
4	Оказание первой помощи при различных травмах	16	2		2	12
5.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	14	2		2	10
6.	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи	14	2		2	10
7.	Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в	12	2		2	8

	экстремальных ситуациях					
8.	Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим	16	2		2	12
ИТОГО		108	16		16	76

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Ответственность за оставление человека в опасности (ч. 2 ст. 159 УК).(УК-8, ПК-1)
2.	Детский травматизм и меры профилактики	Место детского травматизма в общей заболеваемости детей. Виды детского травматизма: уличный, бытовой, дошкольный, школьный, спортивный. Возрастно-половые и сезонные особенности детского травматизма. Праздники и детские травмы. (УК-8, ПК-1)
3.	Причины травм у детей	Особенности некоторых видов травм у детей (вывихи, переломы, черепно-мозговые травмы, ожоги, отравления). Практическое решение ситуационных задач по оказанию первой помощи с применением имитаций ранений, манекенов и роботов-тренажеров (УК-8, ПК-1).
4.	Оказание первой помощи при различных травмах	Алгоритмы оказания первой помощи: 1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела. Отработка ситуационных задач по оказанию первой помощи с применением имитаций ранений, манекенов, роботов тренажеров и перевязочных материалов. (УК-8, ПК-1).
5.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях: 1. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 2. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 3. Отравления. Отработка ситуационных задач по оказанию первой помощи при неотложных состояниях с применением

		имитаций ранений, манекенов, роботов тренажеров и перевязочных материалов. (УК-8, ПК-1).
6.	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи. Особенности переноски пострадавших при различных травмах. Практическая отработка способов извлечения и перемещения пострадавшего. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, оказывающих первую помощь. (УК-8.ПК-1)
7.	Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстремальных ситуациях	Психологические состояния и поведение человека в экстремальных условиях. Понятие «экстренная допсихологическая помощь». Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи. Допсихологическая помощь пострадавшему при: истероидной реакции, агрессивной реакции, апатии, страхе, тревоге, слезах. Общие принципы общения с пострадавшими, приемы их психологической поддержки. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи. (УК-8.ПК-1).
8.	Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим	Рассмотрение возможных ошибок при оказании первой помощи и способов их устранения. (УК-8.ПК-1).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»
2.	Детский травматизм и меры профилактики	Самостоятельное изучение материалов темы 2 «Детский травматизм и меры профилактики». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 2 «Детский травматизм и меры профилактики»
3.	Причины травм у детей	Самостоятельное изучение материала темы 3 «Причины травм у детей». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную

		преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Причины травм у детей»
4.	Оказание первой помощи при различных травмах	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Оказание первой помощи при различных травмах». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Обеспечение безопасности и защита населения и территорий в опасных и чрезвычайных ситуациях»
5.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 5 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.
6.	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 6 «Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи»
7.	Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстремальных ситуациях	Самостоятельное изучение материалов темы 7 «Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстремальных ситуациях». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя)
8.	Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим	Самостоятельное изучение материалов темы 8 «Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 8 для представления и обсуждения на семинарских занятиях.
9.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня [1]	

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой**
1	2	3	4	5	6	7

	Основная литература					
1	Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	32/76	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/495072	100%
2	Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с.	32/76	25		ЭБС https://urait.ru/bcode/496982	100%
3	. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/468920	100%
4.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/468713	100%
5.	Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум.- 2-е изд. Ростов-н/Д: Феникс, 2007.- 316с.,ил.	32/76	25	50		100%
	Дополнительная литература					
1	Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с	32/76	25	10		50%
2	Масленникова И.С., Еронько О.Н. Безопасность жизнедеятельности:Учеб.-4-е изд.,перераб.-М.:ИНФРА-М, 2014.- 304с.Высш.обр.:Бакалавриат	32/76	25	15		100%

3	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с.	32/76	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489121	100%
4.	4.Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08595-2. — Текст : электронный //	32/76	25		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425816	100%
5.	Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный	32/76	25		ЭБС URL: https://urait.ru/bcode/471271	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru) (доступ с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г. Договор № 6312/20).
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/) (доступ с 06.08.2020 по 05.08.2021. Договор № 4343).
3. Электронно-библиотечная система«Лань» (https://e.lanbook.com/) (Договор № 20/21 от 01.02.2021г.)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г.)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)
6 .СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран, мультимедиапроектор, интерактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике курса	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	УК-8, ПК-1	Глоссарий	
2.	Детский травматизм и меры профилактики	УК-8, ПК-1	Тестирование	
3.	Причины травм у детей	УК-8, ПК-1	Презентация	
4.	Оказание первой помощи при различных травмах	УК-8, ПК-1	Контрольная работа	Тестирование
5.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	УК-8, ПК-1	Доклады	
6.	Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи	УК-8, ПК-1	Деловая игра	Письменная работа
7.	Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстремальных ситуациях	УК-8, ПК-1	Деловая игра	

8.	Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим	УК-8, ПК-1	Презентация	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест
Примерные вопросы для тестирования

Выбрать правильные ответы:

1. Пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте и самостоятельная транспортировка пострадавшего не требуется, необходимо:

а) зафиксировать голень пострадавшего подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома;

в) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, приложить холод к месту предполагаемого перелома;

г) зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.

2. К первой помощи при переломах относится:

а) иммобилизация конечности;

б) охлаждение области перелома;

в) обильное питье;

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему;

д) наложение повязки при необходимости.

3. Глубина надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации ребенку составляет:

а) 2–3 см;

б) 3–4 см;

в) 4–5 см;

г) 5–6 см.

4. Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется:

а) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро;

б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;

в) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела;

г) в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

5. При отравлении ядом, попавшим в организм человека через рот, необходимо:

а) дать пострадавшему обильное питье, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) обеспечить промывание желудка пострадавшему (давая обильное питье и вызывая у него рвоту), вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за состоянием пострадавшего до ее прибытия;

в) контролировать состояние пострадавшего, предупредить повторные попытки приема им ядовитого вещества;

г) вызвать скорую медицинскую помощь.

6. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:

а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;

в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;

г) повернуть пострадавшего на живот.

7. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:
а) вернуть конечность в естественное положение;
б) снять обувь;
в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;
г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2.Влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения и окружающую среду.
3. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.
4.Природные катастрофы и стихийные бедствия.
5. Катастрофы и аварии техногенного характера.
6.Биологические катастрофы и аварии.
7.Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
8. Психолого-социальный фактор в чрезвычайных ситуациях.
9.Мероприятия по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
10.Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: презентация

Темы презентаций:

1.Индивидуальные средства защиты для населения.
2.Характеристика угроз жизни и здоровью психолого-социальных работников.
3.Обеспечение безопасности студентов при посещении подразделений университета.
4.Требования к безопасности при оказании первой помощи.
5.Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда медицинских работников.
6.Ответственность за нарушение требований безопасности жизнедеятельности.
7.Обеспечение безопасности жизнедеятельности в медицинских образовательных организациях.
8.Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

9.Особенности оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях природного характера.

10.Особенности оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 22.Основные положения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1. В каком приказе описаны состояния, при которых оказывается первая помощь?
2. В каком нормативном документе впервые встречается определение «первая помощь»?
3. Первая помощь при отсутствии сознания.
4. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.
5. Первая помощь при наружных кровотечениях.
6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
7. Первая помощь при травмах конечностей, головы, туловища.
8. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Первая помощь.
9. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Первая помощь.
10. Первая помощь при отравлениях разными веществами.
11. Понятие «экстренная допсихологическая помощь».
12. Основные принципы оказания экстренной допсихологической помощи.
13. Общие принципы общения с пострадавшими, приемы их психологической поддержки.

19. Значение дифференцированной шкалы [illegible]

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 10

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук _____С.А. Исраилова.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Первая помощь пострадавшим

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

»

4.3.1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 1

Форма аттестации – зачет с оценкой

4.3.2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Определение понятия «первая помощь».
2. Перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие правила оказания первой помощи.
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
4. Ожоги и эффекты воздействия высоких температур.
5. Термические ожоги, их характеристика. Первая помощь.
6. Химические ожоги, их характеристика. Первая помощь.
7. Классификация травм, их структура, первая помощь.
8. Травмы у детей и их профилактика.
9. Виды переломов, основные признаки. Первая помощь.
10. Транспортная иммобилизация (ТИ), средства ТИ, правила наложения шин.
11. Кровотечение. Виды кровотечений, признаки.
12. Первая помощь при кровотечении.
13. Отравление. Определение понятия, классификация, пути проникновения ядовитых веществ в организм.
14. Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
15. Тепловой (солнечный) удар. Первая помощь.
16. Приёмы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации.
17. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
18. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.
19. Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.
20. Устойчивое боковое положение.
21. Отморожение и эффекты воздействия низких температур.
22. Механическая асфиксия. Приём Геймлиха.
23. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, оказывающих первую помощь.
24. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
25. Понятие «экстренная допсихологическая помощь».
26. Основные принципы оказания экстренной допсихологической помощи.
27. Методы оказания экстренной допсихологической помощи.
28. Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при истероидной реакции. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.
29. Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при агрессивной реакции. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.

30.Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при апатии. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.

31.Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при страхе и тревоге. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.

32.Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при слезах. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.

34. Общие принципы общения с пострадавшими, приемы их психологической поддержки.

4.3.3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.3.4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточно	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации

	аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	й аттестации обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению в процессе учебной деятельности, за исключением учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности	аттестации обнаружил фрагментарные знания по всем разделам программы дисциплины	обнаружил отсутствие знаний по основным разделам программы дисциплины;
	представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности	представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, но на репродуктивном уровне	представил результаты выполнения более 70 % всех заданий для самостоятельной работы	выполнил менее 50% предусмотренных рабочей программой дисциплины задания для самостоятельной работы
	при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на	при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, испытывал затруднение связать теорию с практикой посредством иллюстрирую	при устном ответе высказал репродуктивное суждение по предлагаемому вопросу из теоретических источников, не смог связать теорию с практикой (не привел примеров), в ответе на дополнительные вопросы испытывал затруднение	при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы

	дополнительные вопросы	щих примеров, ответить на дополнительны е вопросы		

4.3.5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1. Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Тема 2. Детский травматизм и меры профилактики	0	10
Текущий контроль № 2	Тема3. Причины травм у детей Тема 4. Оказание первой помощи при различных травмах	0	8
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях Тема 6. Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи Тема 7. Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстремальных ситуациях	0	10
Текущий контроль №4	Тема 8. Ошибки при оказании первой помощи пострадавшим	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	

	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Первая помощь пострадавшим
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2022, форма обучения очная/заочная)
на 2022/ 2023учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений