Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:43
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.11 «Пожарная безопасность»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Год набора:
2023г.

Грозный
2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пожарная безопасность» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 8 семестре. На её изучение отведено 108 часов (3ЗЕТ), из них 26 часов – аудиторная работа, включающая 12 часов лекций, 24 часов практических занятий, .72 часа отводится на самостоятельную работу.

Для освоения дисциплины «Пожарная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля): получение знаний о:

- структуре органов и подразделений пожарной безопасности;
- нормативных актах РФ в области пожарной безопасности;
- поражающих факторах пожара и взрыва;
- стадиях развития пожара и условиях, способствующих его распространению;
- мерах пожарной безопасности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ОПК-1, ПК-3.

Таблица-1

Код и наименованиекомпетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты	**Знать:** требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации. **Уметь:** осуществлять отбор средств и анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах **Владеть**: способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных организациях.

	в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной	
ПК-3способен формировать развивающуюобразовательную среду для достиженияличностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2.Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знать:** характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня, особенности использования средств пожаротушения, правила организации эвакуации при пожаре. **Уметь:** -проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. **Владеть:** -способами и технологиями разработки содержания дисциплины ОБЖ, формирования учебно-познавательной мотивации.

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36**	**12**
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	**12**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**24**	**6**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		

курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**72**	**92**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочно	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.	Очно	Заоч.
1	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	22	22	4	2	8	2			16	20
2	. Пожары. Пожарная профилактика.	22	22	2	1	4	1			14	20
3	. Пожарная опасность зданий и сооружений.	22	22	2	1	4	1			14	18
4	Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем.	22	22	2	1	4	1			14	18
5	Организация пожарной безопасности в образовательной	20	22	2	1	4	1			14	18

	организации										
	Итого:	108	108	12	6	24	6			72	94

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
1.	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	Организационно-правовые основы в области пожарной безопасности. Федеральные нормативные документы. Нормативные документы субъектов Российской Федерации. Производственно-отраслевые нормативные документы. Государственные стандарты, регламентирующие требования к противопожарному водоснабжению, к средствам автоматической противопожарной защиты, к первичным средствам пожаротушения.(ОПК-1.ПК-3)
2.	Пожары. Пожарная профилактика	Общие сведения о пожаре и его развитии. Основные причины возникновения пожаров. Факторы, поражающие людей при пожаре. Огнетушащие вещества и основные способы прекращения горения. Пожарная сигнализация, системы и средства пожаротушения(ОПК-1.ПК-3)
3.	Пожарная опасность зданий и сооружений.	Характеристика зданий и сооружений, их огнестойкости и пожарной опасности. Пожароопасные свойства строительных конструкций и материалов.Классификация зданий, сооружений образовательных организаций по функциональной пожарной опасности. (ОПК-1.ПК-3)
4.	Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем.	Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений. Требования к проведению огневых работ. Общие требования к источникам противопожарного водоснабжения (ИППВ). Требования пожарной безопасности к содержанию территорий и помещений в образовательных организациях. (ОПК-1.ПК-3)
5.	Организация пожарной безопасности в образовательной организации	Основные требования пожарной безопасностиобразовательным организациямОрганизация эвакуации людей. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (ОПК-1.ПК-3)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Нормативно-правовые	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Нормативно-

	основы в области пожарной безопасности	правовые основы в области пожарной безопасности». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности»
2.	Пожары. Пожарная профилактика	Самостоятельное изучение материала тем 2» Пожары. Пожарная профилактика». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Пожары. Пожарная профилактика »
3.	Пожарная опасность зданий и сооружений.	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Пожарная опасность зданий и сооружений». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Пожарная опасность зданий и сооружений»
4.	Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем.	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4 «Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, технических устройств и систем »
5.	Организация пожарной безопасности в образовательной организации	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Организация пожарной безопасности в образовательной организации». Подготовка презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5 «Организация пожарной безопасности в образовательной организации «

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**		**Количество обучающихся**	**Количество экземпляровв библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)**
			Ауд./Самост.				

1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09831-0. — Текст : электронный //	30/30	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490053	100%
	2.Евдокимов, А. С. Расследование пожаров : учебное пособие / А. С. Евдокимов, О. Г. Удалова, Г. П. Надежкина. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5- 00140-366-1. — Текст : электронный //	30/30			ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/137492	100%
	3. Природные пожары и борьба с ними : учебное пособие / О. Г. Удалова, М. А. Козаченко, Д. А. Колганов, А. В. Егупова ; под редакцией Д. А. Соловьева. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00140-322-7. — Текст : электронный	30/30	25		ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/137491	100%
Дополнительная литература	Расследование и экспертиза пожаров : учебное пособие для вузов / С. А. Назаров [и др.] ; под редакцией С. А. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15019-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486414 (	30/30	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486414	100%
	2.Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. — 4-е, изд. — Санкт-Петербург :	30/30	25		ЭБС URL: https://e.lanbook.com/book/107769	100%

	СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4. — Текст : электронный //					
	3.Канаев, А. А. Пожарная безопасность : учебное пособие / А. А. Канаев. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-86185-997-4. — Текст : электронный //	30/30	25		ЭБС https://e.lanbook.com/book/176305	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)
7. Всё о биологии (https://vseobiology.ru/metodika-prepodavaniya-biologii/

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитория для проведения лекционных занятий		
	Экран.мультимедиапроектор.интеактивная доска	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
	Мультимедиапроектор.Средства индивидуальной защиты:ОЗК.противогазы,респираторы,	
Помещения для самостоятельной работы		
	Методический кабинет.,комплект плакатов и таблиц по тематике БЖД	

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	ОПК-1,ПК-3	Глоссарий	
2.	Пожары. Пожарная профилактика	ОПК-1,ПК-3	Тестирование	
3.	Пожарная опасность зданий и сооружений.	ОПК-1,ПК-3	Презентация	
4.	Основные требования пожарной безопасности	ОПК-1,ПК-3	Контрольная работа	Тестирование
5.	Организация пожарной безопасности в образовательной организации	ОПК-1,ПК-3	Доклады	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства:тест

Примерные вопросы для тестирования

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет:

а) правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ;

б) социальные и экономические условия тушения пожаров в РФ;

в) основные объемно-планировочные решения, направленные на ограничение распространения пожара внутри зданий и сооружений.

2. Какой из документов определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации?

а) Конституция РФ

б) Федеральный закон «О безопасности»

в) Федеральный закон «О пожарной безопасности»

3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

а) государственная пожарная служба, ведомственная пожарная охрана, федеральная пожарная служба, частная пожарная охрана;

б) муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, государственная противопожарная служба, частная пожарная охрана, добровольная пожарная охрана;

в) муниципальная пожарная охрана, ведомственная пожарная охрана, государственная пожарная служба, частная пожарная охрана; добровольная пожарная служба.

2. Устный опрос.

Примерные вопросы:

А) Обозначьте роль, задачи и место пожарной безопасности в системе обеспечения пожарной безопасности населения.

Б) Назовите основные нормативные документы в сфере обеспечения пожарной безопасности. Укажите их назначение.

В) Раскройте задачи и дайте характеристику пожарной охране в Российской Федерации.

Г) Раскройте задачи и дайте характеристику государственному пожарному надзору.

3. Составить таблицы:

1.Виды нормативных документов в области пожарной безопасности.

2. Виды инструктажей по пожарной безопасности

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат

Примерная тематика рефератов.

1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».

2. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации

3. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности.

4. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.

5. Организация пожарной безопасности в образовательных организациях.

6. Права, обязанности и ответственность граждан, обучающихся, педагогических работников и руководителей образовательных организаций в области пожарной безопасности.

7. Понятие «Пожарная профилактика», ее задачи. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.

8. Понятия противопожарной защиты: огнестойкость, противопожарные преграды, противодымная защита зданий, обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарное водоснабжение.

9. Значение строительных материалов обеспечении пожарной безопасности образовательной организации. Естественные и искусственные материалы. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация стройматериалов по горючести: НГ, Г, Д, В, РП, Т. Технические решения по снижения горючести строительных материалов (огнезащитные составы по древесине, металлу и др. составы).

10. Предел огнестойкости строительных конструкций. Пожарная опасность строительных конструкций образовательных организа

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: ***доклад***

Темы докладов:

1. Правовая система обеспечения пожарной безопасности.
2. Виды противопожарной службы.
3. Задачи противопожарной службы.
4. Государственный пожарный надзор.
5. Задачи государственного пожарного надзора
6. Ведомственная, добровольная и объединенная пожарные охраны.
7. Права и обязанности граждан, предприятий, органов местного самоуправления и органов
исполнительной власти в области пожарной безопасности.
8. Определение понятий горения и окисления.
9. Условия, необходимые для горения.
10. Воспламенение и горение жидкостей

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;	3

	– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1.Температура самовоспламенения.
2. Границы концентраций воспламенения.
3. Классификация пожаров.
4. Тушение пожаров.
5. Порядок действия при пожаре.
6. Поражающие факторы пожара.
7. Первичные средства пожаротушения.
8. Огнетушащие вещества.
9. Аппараты пожаротушения.
10. Типы огнетушителей.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении 1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к. географ. н. _____ Мантаев Х.З.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Пожарная безопасность»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1.Характеристика оценочной процедуры:
Семестр - _8__
Форма аттестации – зачет

2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Понятия «пожар», «пожарная опасность», «пожарная безопасность».
2. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности, а также законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации
3. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности. Обеспечение пожарной безопасности.
4. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательными документами.
5. Организация пожарной безопасности в образовательных организациях.
6. Права, обязанности и ответственность граждан, обучающихся, педагогических работников и руководителей образовательных организаций в области пожарной безопасности.
7. Понятие «Пожарная профилактика», ее задачи. Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных организациях.
8. Понятия противопожарной защиты: огнестойкость, противопожарные преграды, противодымная защита зданий, обеспечение безопасности людей при пожаре, противопожарное водоснабжение.
9. Значение строительных материалов обеспечении пожарной безопасности образовательной организации. Естественные и искусственные материалы. Основные стройматериалы и их поведение в условиях пожара. Классификация стройматериалов по горючести: НГ, Г, Д, В, РП, Т. Технические решения по снижения горючести строительных материалов (огнезащитные составы по древесине, металлу и др. составы).
10. Предел огнестойкости строительных конструкций. Пожарная опасность строительных конструкций образовательных организаций.

11. Классификация зданий и сооружений по назначению, долговечности, огнестойкости и пожарной опасности. Основные элементы здания и их назначение. Факторы, действующие на конструкции в условиях пожара: температура, давление газов и продуктов горения. Классификация зданий, сооружений образовательных организаций по функциональной пожарной опасности.

12. Процесс горения как окислительно-восстановительный процесс. Условия возникновения и прекращения горения. Полное и неполное горение. Самовоспламенение и возгорание.

13. Воспламенение и горение жидкостей. Выгорание жидкостей со свободной поверхностью. Горение пылевоздушных смесей.

14. Поведение твердых веществ при нагревании и горение. Продукты разложения и воспламенение твердых веществ.

15. Назначение и виды противопожарных преград и требования, предъявляемые к ним.

16. Противодымная защита зданий и сооружений. Особенности противодымной защиты образовательных организаций, лестничных клеток и подвальных помещений.

17. Размещение помещений с горючими материалами (кладовые, мастерские, специальные учебные кабинеты, архивы и т.д.) в образовательных организациях.

18. Противопожарный режим. Издание приказов, инструкций. Противопожарный инструктаж и его виды. Планы эвакуации людей. Требования к планам эвакуации. Знаки безопасности. Противопожарный режим в образовательных организациях.

19. Понятие об эвакуации. Основные факторы, воздействующие на людей. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Основные требования к путям эвакуации в образовательных организациях.

20. Порядок подготовки и прохождения проверок образовательной организацией по обеспечению пожарной безопасности.

21. Организация и проведение занятий с обучающимися по вопросам пожарной безопасности.

22. Подготовка учителя к действиям при объявлении сигнала на эвакуацию в различных условиях (в ходе урока, на перемене и др.). Организация эвакуации с учетом наличия (отсутствия) задымленности на путях эвакуации, учета обучающихся, управление ученическими коллективами в ходе эвакуации, руководство обучающимися после эвакуации из здания школы с учетом времени года (летний и зимний периоды).

23. Требования пожарной безопасности к территориям образовательных организаций, и по содержанию зданий и сооружений, находящихся на территории образовательных организаций.

24. Размещение огнетушителей и пожарного инвентаря в образовательной организации.

25. Понятие молниезащиты. Категории зданий по молниезащите. Естественные и искусственные заземлители. Периодичность проверки заземлителей. Молниезащита зданий и сооружений образовательных организаций.

26. Понятие статического электричества. Пожарная опасность статического электричества. Защита от статического электричества.

27. Вентиляция и ее виды. Естественная и искусственная вентиляция. Гравитационные канальные системы. Вентиляционные каналы.

28. Основные требования ППБ к образовательным организациям.

29. Пожароопасные работы в образовательных организациях, основные требования.

30. Лицензирование. Нормативно-правовые аспекты лицензирования. Работы и услуги, подлежащие обязательному лицензированию в области пожарной в РФ.

31. Сертификация. Нормативно-правовые аспекты сертификации. Перечень продукции подлежащей обязательной сертификации в области пожарной в РФ.

32. Противопожарное водоснабжение. Внутренний водопровод. Противопожарное водоснабжение образовательной организации

33. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения и пожарной сигнализации. Требование и использование в образовательных организациях.

34. Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения. Пенообразователи: назначение, виды, свойства. Правила хранения и проверки его качества.

35. Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий в образовательных организациях (спортивные мероприятия, культурно-массовые и развлекательные мероприятия, новогодние утренники и т.п.)

3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни сформированности компетенций**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**«неудовлетворительно»**
	86-100	**71-85**	**51-70**	**Менее 51**
	«зачтено»			**«не зачтено»**
Код и наименование формируемой компетенции				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	**Знает:** -требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации. - ;	**Знает** -требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации.	**Знает** -требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации.	**Не знает** -требования нормативно-правовых документов в сфере обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. в образовательной организации.
	Умеет -осуществлять отбор средств и анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах	**Умеет** -осуществлять отбор средств и анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах	**Умеет** -осуществлять отбор средств и анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах	**Не умеет** -осуществлять отбор средств и анализировать требования к обеспечению пожарной безопасности, изложенные в нормативно-правовых актах
	Владеет -способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных	**Владеет** -способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в	**Владеет** -способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных организациях.	**Не владеет** -способами обеспечения пожарной безопасности на предприятиях и в образовательных организациях.

	организациях.	образовательных организациях.		
Код и наименование формируемой компетенции				
ПК-3-	Знает -характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня, особенности использования средств пожаротушения, правила организации эвакуации при пожаре.	Знает -характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня, особенности использования средств пожаротушения, правила организации эвакуации при пожаре.	Знает -характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня, особенности использования средств пожаротушения, правила организации эвакуации при пожаре.	Не знает -характеристику пожаров, поражающих факторов, поведение различных веществ при горении, способы тушения огня, особенности использования средств пожаротушения, правила организации эвакуации при пожаре.
	Умеет проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.	**Умеет** проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.	**Умеет** проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.	**Не умеет** -проектировать содержание учебного предмета ОБЖ в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования.
	Владеет -способами и технологиями разработки содержания дисциплины ОБЖ, формирования учебно-познавательной мотивации	**Владеет** -способами и технологиями разработки содержания дисциплины ОБЖ, формирования учебно-познавательной мотивации	**Владеет** -способами и технологиями разработки содержания дисциплины ОБЖ, формирования учебно-познавательной мотивации	**Не владеет** *-способами и технологиями разработки содержания дисциплины ОБЖ, формирования учебно-познавательной мотивации*

5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль №3	Тема 1. Нормативно-правовые основы в области пожарной безопасности	0	10
	Тема 2. Пожары. Пожарная профилактика		
	Тема 3. Пожарная опасность зданий и сооружений		
Текущий контроль №4	Тема 4 Основные требования пожарной безопасности содержанию территорий, технических устройств и систем	0	10
	Тема 5.Образование пожарной безопасности в образовательных организациях		
Рубежный контроль: контрольная работ)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	**30**
Итого баллов за семестр		0-100	

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Пожарная безопасность

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**