

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ибрагим Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2023 17:16:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697784

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
«25» *октября* 2022 г.

Протокол № 3

И.о. председателя Ученого
совета


А.В. Ажиев

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фондов оценочных средств
в Гуманитарно-педагогическом колледже
Чеченского государственного педагогического университета

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств в Гуманитарно-педагогическом колледже Чеченского государственного педагогического университета (далее – Колледж ЧГПУ) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС), позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям, реализуемым в Колледже ЧГПУ.

2. Положение о фондах оценочных средств (ФОС) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением текущей и промежуточной аттестации Колледжа ЧГПУ; Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Колледже ЧГПУ.

4. ФОС объединяют контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам (КИМ) и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (КОС).

5. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Колледжа ЧГПУ.

6. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

7. ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

II. Цель и задачи создания ФОС

8. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине), практике, итоговой аттестации.

9. Задачи ФОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

а) контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

б) контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников Колледжа;

в) оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

г) обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

10. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

11. ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

12. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

а) валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

б) надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

в) объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

13. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- а) интегративность;
- б) проблемно-деятельностный характер;
- в) актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- г) связь критериев с планируемыми результатами.

III. Порядок разработки фондов оценочных средств

14. ФОС представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов; тестов и компьютерных тестирующих программ, а также иных форм контроля, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

15. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

16. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- а) ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- б) ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- в) рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, государственной (итоговой) аттестации.
- г) образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

17. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

18. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель соответствующей дисциплины, модуля. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

19. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет преподаватель.

IV. Порядок разработки фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

20. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются руководителем учебного подразделения после согласования с работодателем (-ями).

21. Оценочные средства для государственной (итоговой) аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников СПО.

22. Комплект оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации выпускников СПО состоит из типовых заданий на выполнение ВКР, основных показателей оценки результатов и критериев оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

23. Разработку содержания КОС ГИА начинают с анализа каждой темы ВКР и уточнения показателей оценки результата, через ПК и ОК, формируемых при освоении ОПОП.

24. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

25. Задание на выполнение ВКР должно включать тему, краткое описание планируемого результата, исходных данных: условий и ресурсного обеспечения, необходимых для выполнения работ. Типовые задания должны сопровождаться критериями для их оценивания.

26. Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят обязательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО на заседании ПЦК.

27. Ведущие специалисты от работодателей проводят экспертизу оценочных средств ГИА на соответствие требованиям профессиональных стандартов и/или квалификационных требований с целью определения актуальности, уровня сложности и выполнимости ВКР.

28. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

29. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается государственной аттестационной комиссией в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного и экономического обеспечения.

30. ФОС формируется в электронном виде и на бумажном носителе.

V. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

31. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППСС СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

32. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

33. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее

содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

34. Структурными элементами комплекта ФОС согласно макету (приложение № 1) по учебной дисциплине и профильному модулю являются:

- а) титульный лист
- б) паспорт фонда оценочных средств
- в) комплект оценочных средств.

35. Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

36. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по государственной (итоговой) аттестации являются контрольно-оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

37. ФОС разрабатываются и оформляются в соответствии с макетами фондов оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

VI. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фондов оценочных средств

38. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

39. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании цикловой комиссии.

40. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после обязательного предварительного положительного заключения работодателей.

41. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии и оформляется протоколом заседания предметной цикловой комиссии.

42. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

VII. Хранение фонда оценочных средств

43. Электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по

учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-методической работе и размещается в электронной папке.

44. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине, профессиональному модулю и хранится у преподавателя.

45. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью образовательного учреждения.

46. Изменения или дополнения к настоящему Положению фиксируются в таблице: «Лист регистрации изменений» - Приложение № 2.

Приложение №1

к Положению
о фондах оценочных средств
Гуманитарно-педагогического
колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарно-
педагогического колледжа ФГБОУ
ВО «Чеченский государственный
педагогический университет»
_____ ФИО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (*код дисциплины*)

Наименование дисциплины и код

Специальность

49.02.01 Физическая культура

Среднее профессиональное образование
(форма обучения)

Грозный – 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. СОСТАВ КОС ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
3. СОСТАВ КОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины. Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины ().

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий (*доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (преподаватель указывает конкретные формы)*) и промежуточной аттестации в форме тестовых заданий и практических заданий (*вопросов и заданий (указать иное)*) к дифференцированному зачету (*зачету, экзамену*).

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины ()

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

метапредметных:

предметных:

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является ().
(указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом)

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

| № п/п | Код „ компетенции* », | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения* | Наименование оценочных средств |
|----------|--------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|
| 1 | | | Знать: | <i>Выбирается из Приложения 2</i> |
| | | | Уметь: | <i>Выбирается из Приложения 2</i> |
| 2 | | | | |

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

| Раздел / тема учебной дисциплины | Проверяемые У, З, ОК, | Форма текущего контроля и оценивания |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| | | |
| | | |

