

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО ПРИБЛИЖЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СМК ПСП-11-17 Лист 1/4

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета  
 ФГБОУ ВО ЧГУПУ  
 от 26.09.2017г., протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО ЧГУПУ  
  
 Халадов Х.-А.С.



**Положение о создании условий для максимального приближения  
 текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
 обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности**

**Грозный 2017**

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО ПРИБЛИЖЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СМК ПСП-11-17 Лист 2/4

## **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательной организацией создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

1.2. Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины привлекаются внешние эксперты.

1.3. Настоящее положение регламентирует порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам с участием внешних экспертов.

1.4. Настоящее положение устанавливает процедуры участия внешних экспертов в текущей и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

## **2. Порядок привлечения внешних экспертов**

2.1. В качестве внешних экспертов могут выступать авторитетные специалисты предприятий, учреждений и органов управления – потребители кадров конкретного профиля, научно-исследовательских институтов, ведущие профессора и научные сотрудники, преподаватели, читающие смежные дисциплины, преподаватели, использующие результаты предшествующих дисциплин.

2.2. Перечень дисциплин, при аттестации которых целесообразно привлечение внешних экспертов, определяет каждая кафедра самостоятельно. Решения оформляются протоколами.

2.3. В рабочие программы соответствующих дисциплин вносится запись «К текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине могут привлекаться в качестве внешних экспертов...».

2.4. Специалисты предприятий привлекаются на аттестацию на условиях, определяемых договорами о творческом сотрудничестве с образовательной организацией, факультетом, кафедрой.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО ПРИБЛИЖЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СМК ПСП-11-17 Лист 3/4

2.5. Для штатных преподавателей работа в качестве внешних экспертов учитывается в их индивидуальном плане (без дополнительной оплаты).

2.6. Список приглашенных на аттестацию внешних экспертов определяет ведущий преподаватель и согласовывает с заведующим кафедрой и деканом.

### **3. Порядок организации аттестации с участием внешних экспертов**

3.1. Виды и время проведения аттестационных испытаний определяются графиком учебного процесса и учебными планами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям/направлениям подготовки.

3.2. Для оценки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и т.д. Программы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и фонды оценочных средств разрабатываются преподавателем, согласовываются с внешними экспертами, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

3.3. Преподаватель, ведущий дисциплину, согласовывает с внешним экспертом график проведения аттестации, своевременно направляет эксперту приглашение на аттестацию в удобной форме.

3.4. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

3.5. На аттестации непосредственно присутствуют преподаватель, ведущий дисциплину, и внешние эксперты. Окончательное решение об оценке и проставление ее в экзаменационную ведомость (зачетную ведомость) и зачетную книжку производит основной экзаменатор – преподаватель, ведущий дисциплину. Внешний эксперт подписывает экзаменационную (зачетную) ведомость (на свободном месте внизу): «В аттестации студентов принял участие внешний эксперт ...».

3.6. По итогам аттестации внешние эксперты дают рекомендации (при их наличии) по содержанию и методике преподавания дисциплины и корректировке оценочных средств.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»	
	ПОЛОЖЕНИЕ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО ПРИБЛИЖЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СМК ПСП-11-17 Лист 4/4

Зам. проректора по учебной работе  
и информатизации



Хатаева Р.С.

Согласовано:

Проректор по учебной  
и информатизации

работе



Ажиев А.В.