

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.02.2019  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f6189c19d819e5026974

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.0.08.01. «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА»

Цели освоения дисциплины (модуля):

- формирование общих представлений о звуковой стороне изучаемого языка;
- усвоить звуковой строй языка;
- соблюдать типичные нормы произношения изучаемого языка.

Задачи освоения дисциплины:

- обобщение и систематизация знаний и сведений, полученных бакалаврами на курсах введения в языкознание, практики языка;
- описание фонетического строя современного иностранного языка;
- обучение структурированию и оформлению речевого произведения;
- ознакомление с основными чертами произношения и приемами работы над произношением.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина Б1.0.08.01. «Практическая фонетика французского языка» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Французский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» с дисциплинами «Лексикология французского языка», «История французского языка», «Стилистика французского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практика устной и письменной речи французского языка».

Дисциплина «Практическая фонетика французского языка» изучается в 3 и 4 семестрах.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	<b>Знает:</b> - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. <b>Умеет:</b> - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b> - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями оформления устного и письменного высказывания;</li> <li>- навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знать:</b> - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диалогической речью в рамках заданной тематики;</li> <li>- набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих</li> </ul>

		участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<p><b>Знать:</b> - правила коммуникации в цифровой среде;</p> <p>- информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации;</p> <p>- пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;</p> <p>- цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</p>
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <p>- основные законы строения, развития и функционирования языка.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;</p> <p>- использовать полученные знания в ходе последующего изучения профессиональных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>

	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>	<p><b>Знать:</b> - функциональные разновидности иностранного языка;  - фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объём лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка;  - дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p> <p><b>Уметь:</b> - определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;  - применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной</p> <p><b>Владеть:</b> - навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач;  - всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;  - навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.</p>
--	--	--

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ -216 ч./6 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетический строй французского языка. Классификация и характеристика французских гласных. Знаки фонетической транскрипции  
Характеристика французских согласных. Полугласные.  
Слогоделение. Правила фонетического слогаделения во французском языке.  
Речевой поток.  
Ударение в речевом потоке. Интонация во французском языке.  
Сонанты. Носовые звуки во французском языке. Полугласные

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3 семестр- зачет, 4 семестр – зачет с оценкой

**АВТОР:** Старший преподаватель О.М.Х.Баташева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



А.А. Яхьяева