

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2015
Уникальный программный ключ:
442c337cd125614014562690e91813e502697764

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(Б1.О.07.01.02.01) «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профили «Немецкий язык» и «Английский язык»

Основная цель курса – уметь работать над фонетическими явлениями, самостоятельно совершенствовать уровень сформированности фонетических навыков; уметь осуществлять подбор материалов для отработки изучаемых фонетических умений с учащимися.

В соответствии с указанной целью определяются основные задачи курса:

- Знакомство студентов с артикуляционной базой немецкого языка и с особенностями функционирования органов речи при артикуляции немецких гласных и согласных фонем.
- Формирование у студентов навыков немецкого нормативного произношения и его фоностилистических вариантов с учетом будущей профессиональной ориентации студентов.
- Выработка у студентов навыков транскрибирования и фонетического анализа текстов с целью обучения правильному чтению и пониманию текстов разной степени сложности.
- Знакомство студентов с эмоционально-выразительными средствами речи (эмфазами и др. элементами фоностилистики) и выработка навыков самостоятельной интерпретации художественных текстов повышенной трудности.
- Развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).
- Формирование основ профессиональных навыков и умений, необходимых студентам для их будущей работы: а) для работы над произношением б) для понимания иноязычной речи разных фоностилей.

Конечной задачей курса немецкого языка является приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» **(Б1.О.07.01.02.01)** относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Немецкий язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Немецкий язык» и «Английский язык» с дисциплинами «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Страноведение Германии». Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» изучается в 1-2 семестрах.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(-ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p>	<p>Знает: - языковые нормы изучаемого иностранного языка; - правила речевого этикета; - особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; - технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке. Умеет: - эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; - использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий Владеет: - лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; - стратегиями оформления устного и письменного высказывания; - навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения.</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>Знать: - прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; - нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения Уметь: - извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; - выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; - корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации. Владеть: - подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; - диалогической речью в рамках заданной тематики; - набором вербальных и невербальных</p>

		средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<p>Знать: - правила коммуникации в цифровой среде; - информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</p> <p>Уметь: - пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; - пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</p> <p>Владеть: - навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; - цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке</p>
ПК-10 - Способен использовать систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<p>Знает: - Основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности</p> <p>Умеет: -Распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;</p> <p>Владеет: - Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.</p>
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	<p>Знает: - Основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;</p> <p>Умеет: -Распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, -анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; -выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; Владеет: - Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; - использует функциональные разновидности изучаемого языка в</p>

		различных ситуациях общения, в том числе профессионального.
--	--	---

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 252 ч./7 з.е.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и задачи фонетики в преподавании иностранного языка в педагогическом вузе. Речевой аппарат. Активные и пассивные органы речи. Образование и восприятие гласных и согласных звуков. Звук речи, звукотип, фонема, буква, немецкий алфавит.

Типы немецких слогов: открытые, закрытые, условно закрытые.

Слова с графически обозначенной и необозначенной долготой и краткостью гласных.

Общие условия образования гласных.

Фонематические признаки и классификация немецких гласных.

Артикуляционные особенности немецких гласных.

Фонетические признаки и классификация немецких согласных. Артикуляционные особенности немецких согласных. Ударение в слове.

Ударение в предложении. Паузация.

Речевой ритм.

Интонационная система немецкого языка:

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ – зачет, зачет с оценкой.

6. АВТОР: к.фил.н., доцент М.А.-Х. Арсаханова

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023, протокол № 9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



А.А., Яхьяева