

**Б2. В.02.01 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

1.	Цель практики	Формирование и развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством углубления и закрепления теоретических знаний, умений и навыков по дисциплинам предметной подготовки, а также культурно-просветительской деятельности.
2.	Место практики в учебном плане	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью блока Б2. В.02.01 (П) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология» и «Экология»
3.	Формируемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.
4.	Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентиры личностного и профессионального развития, ценности, традиции педагогической деятельности в соответствии с общественными и профессиональными целями отечественного образования;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; специфику организации основных видов учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- специфику основного общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения метапредметных и предметных результатов обучения;</li> <li>- основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему приобретенных знаний, умений и навыков, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности учителя как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания;</li> <li>- проектировать учебно-методическую документацию на основании федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы в области среднего общего образования;</li> <li>- применять на практике различные технологии педагогического общения; взаимодействовать в коллективе на принципах сотрудничества и толерантности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками выполнения профессиональных задач в рамках своей квалификации и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;</li> <li>- современными, в том числе интерактивными формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся;</li> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования;</li> <li>- навыками социального и профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся для развития их творческих способностей.</li> </ul>
5.	Вид практики	Производственная
6.	Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7.	Способы проведения	Стационарная, выездная
8.	Форма проведения	Дискретно по периодам практики
9.	Содержание практики	Изучение нормативных документов по организации образовательного процесса по биологии, а также документов планирования и

		<p>учета работы учителя биологии. Посещение уроков и внеурочных занятий, проводимых учителем биологии с последующим их обсуждением. Разработка документов планирования по биологии. Пробное проведение уроков по биологии. Помощь в проведении внеурочных мероприятий. Проведение профориентационного мероприятия. Проведение учебно-воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся с применением здоровьесберегающих технологий.</p>
10.	Объем практики	108 часов/3 зачетные единицы
11.	Форма контроля	8 семестр – зачет с оценкой
12.	Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путевка (полностью заполненная и заверенная подписями)</li> <li>2. Дневник педагогической практики.</li> <li>3. Конспект урока по биологии с самоанализом.</li> <li>4. Конспект внеклассного мероприятия по предмету.</li> <li>5. Конспект воспитательного мероприятия.</li> <li>6. Психолого-педагогическая характеристика личности школьника.</li> </ol>