

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:09:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ

К ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА» (Б1.0.08.03)

Направление подготовки

44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили:

«Английский язык» и «Французский язык»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.08.03 «Практика устной и письменной речи французского языка» относится к обязательным дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю "Французский язык" в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык», очная форма обучения.

Дисциплина Б1.0.08.03 «Практика устной и письменной речи французского языка» изучается в 3,4,5,6,7 семестрах. Для освоения дисциплины «Французского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Французский язык».

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла и для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации

2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи французского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания французского языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знает: грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке Умеет: корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения Владеет: системой норм иностранного языка
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и	Знает: прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и

	<p>иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p>невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Умеет: извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеет: подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству.</p>
	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>Знает: правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия</p> <p>Умеет: пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений</p> <p>пользоваться поисковыми системами</p> <p>Владеет: навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса</p> <p>Умеет: грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей</p> <p>Владеет: системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>

<p>иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p>Знает: функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем Умеет: определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной. Владет: навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной</p>
<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p>Знает: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. Умеет: определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности. Владет: методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>

- 3 семестр-** 4 з.е. -144 академических часов
4 семестр- 6 з.е. -216 академических часов
5 семестр- 3 з.е. -108 академических часов
6 семестр- 3 з.е. -108 академических часов
7 семестр – 3 з.е. - 108 академических часов

5.Содержание разделов дисциплины):

Ma famille. Le portrait. Mon ami, Ma maison, Ma jour de travail. On jour de repos. Les saison de l'annee. Les problemes des jeunes. La sante. Les loisirs.

6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

- Семестр – 3; форма аттестации – экзамен
Семестр -4; форма аттестации - экзамен
Семестр – 5; форма аттестации – зачет с оценкой
Семестр -6; форма аттестации – экзамен
Семестр – 7; форма аттестации – экзамен

АВТОР: к.фил. н., доцент - А.А. Яхьяева

Программа одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г.,
Протокол № 9 .

Заведующий кафедрой



А.А.Яхьяева

