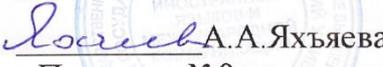


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Факультет иностранных языков и международной коммуникации**

**Кафедра европейских языков**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.  
  
А.А. Яхьяева  
Протокол №9 заседания  
кафедры от 10.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

**Направление подготовки**  
**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями)

**Профили подготовки**  
**«Немецкий язык» и «Английский язык»**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Год приема:** 2023

Грозный - 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.07.01.02.03 «Практика устной и письменной речи немецкого языка» относится к обязательным дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилям "Немецкий язык" и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «Немецкий язык» и «Английский язык», очная форма обучения.

Дисциплина Б1. О.07.01.02.03 «Практика устной и письменной речи немецкого языка» изучается в 1,2,3,4-м семестрах. Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи немецкого языка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла и для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

**Целью обучения** является - коммуникативно ориентированное обучение немецкому языку как средству общения в контексте диалога культур, формирование коммуникативных умений и речевых навыков по видам речевой деятельности: говорение – монологическая и диалогическая речь; аудирование, чтение, письмо; развитие общеучебных умений (работа с учебником, справочной литературой, словарем), обучение этике дискуссионного и межличностного общения, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

### Основные задачи курса:

- расширить знания о системе норм немецкого литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
--------------------------	--	------------------------

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет:</b> системой норм иностранного языка</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знает:</b> прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Умеет:</b> извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству.</p>

	<p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений</p> <p>пользоваться поисковыми системами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса</p> <p><b>Умеет:</b> грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей</p> <p><b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>
	<p>ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального</p>	<p><b>Знает:</b> функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем</p>

		<p><b>Умеет:</b> определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной.</p> <p><b>Владет:</b> навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной</p>
<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p><b>Знает:</b> права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p><b>Умеет:</b> определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p><b>Владет:</b> методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>

## 2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ - 19 з.е. (684 академ. часов)

**1 семестр-** 8 з.е. -288 академических часов

**2 семестр-** 5 з.е. -180 академических часов

**3 семестр-** 3 з.е. -108 академических часов

**4 семестр-** 3 з.е. -108 академических часов

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>				
<b>4.1.1.1 Аудиторные занятия:</b>	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	<b>128</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>48</b>
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>133</b>	<b>81</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
В том числе:				
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b>	133	81	36	33
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.</b>	<b>288/8</b>	<b>180/5</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 3.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

п/п	(раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)	
			Практ.зан.	СРС
1.	Phonetische Regeln	36	16	16
2.	Vorstellung	36	16	16
3.	Bekanntschaft. Fragen	36	16	17
4.	Sachen. Wohnung	36	16	16
5.	Essen	36	16	16
6.	Im Supermarkt	36	16	16
7.	Kleidung	36	16	17
8.	Freundschaft. Aussehen. Charakter	36	16	17
9.	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
10.	<i>Подготовка к экзамену</i>	<i>27</i>		<i>27</i>
11.	Итого	<b>288</b>	<b>128</b>	<b>133</b>

## 3.1.2. Тематическое планирование – 2 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)	
			Практ.зан.	СРС
1	Familie	30	12	15
2	Im Sprachkurs	30	12	14
3	Im Restaurant	30	12	13
4	Die Stadt	30	12	13
5	In der Stadt unterwegs	30	12	13
6	Orientierung in der Stadt	30	12	13
7	Курсовое проектирование	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>
8	Подготовка к экзамену	<i>27</i>		<i>27</i>
9	Итого	<b>180/5</b>	<b>72</b>	<b>81</b>

### 3.1.3. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкос ть в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)	
			Практ.зан.	СРС
		1	Am Bahnhof	13
2	Freizeit	13	9	4
3	Wohnung	13	9	6
4	Zu Besuch	13	9	4
5	Ein Brief	14	9	4
6	Arbeit	14	9	4
7	Mensch. Körper	14	9	4
8	Gesundheit. Beim Arzt	14	9	4
9	Курсовое проектирование	X	X	X
10	<i>Подготовка к экзамену</i>			
11	Итого	<b>108/3</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.1.4. Тематическое планирование – 4 семестр

Таблица 6

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкос ть в акад.ч.	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)	
			Практ. зан.	СРС
		1	Jahreszeiten. Wetter	12
2	Geburtstag. Party	12	4	3
3	Reisen	12	6	4
4	Beruf	10	4	3
5	Einkäufe. Kleidung	12	6	3
6	In der Stadt. Berlin	10	4	4
7	Im Hotel	10	4	3
8	Reiseerlebnisse	10	6	3
9	Feste und Bräuche	10	6	3
10	Sport	10		4
11	<i>Курсовое проектирование</i>	X	X	X
12	<i>Подготовка к экзамену</i>	27		27

13	Итого	108/3	48	33
----	-------	-------	----	----

### 3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	<b>Раздел 1.</b> Phonetische Regeln Vorstellung Bekanntschaft. Fragen	Deutsch lesen. Ich bin Student. Mein Hobby. Wie geht es dir? Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
2.	<b>Раздел 2.</b> Sachen. Wohnung Essen	Wohnung mieten schnell und einfach, ganz nach Ihren Vorstellungen! Die erste Adresse in Sachen ,Wohnen auf Zeit'. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
3.	<b>Раздел 3</b> Im Supermarkt Kleidung	Ich gehe einkaufen. Wortschatz lernen. Kleider Machen Leute. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
4.	<b>Раздел 4</b> Freundschaft. Aussehen. Charakter	Meine Freundin. Charakter Eigenschaften. Wie sehe ich aus. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
5.	<b>Раздел 5</b> Familie Im Sprachkurs Im Restaurant Die Stadt In der Stadt unterwegs Orientierung in der Stadt	Ich lerne Spanisch. Wie kann ich in einem Restaurant bestellen? Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
6.	<b>Раздел 6</b> Am Bahnhof Freizeit Wohnung Zu Besuch	Ich hole dich ab! Wie verbringe ich meine Freizeit! Ich gehe zu Besuch. Wer hat heute Geburtstag? Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
7.	<b>Раздел 7</b> Ein Brief Arbeit Mensch. Körper Gesundheit. Beim Arzt	Ich schreibe ein Brief. Ich habe Termin. In einem gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
8.	<b>Раздел 8</b> Jahreszeiten. Wetter Geburtstag. Party Reisen Beruf Einkäufe. Kleidung	Wortschatz zum Thema Wetter. Hier ist tote Hose! Ich will nach Deutschland! Häufigste Berufe in Deutschland. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter

9.	<b>Раздел 9</b> In der Stadt. Berlin Im Hotel	Berlin die Hauptstadt von Deutschland. Ein Zimmer im Hotel buchen Gedichte. Geschichte. Sprichwörter
10.	<b>Раздел 10</b> Reiseerlebnisse Feste und Bräuche Sport	Ich liebe reisen. Weihnachten. Ich mache immer Sport. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	<b>Раздел 1. Phonetische Regeln</b> <b>Vorstellung</b> <b>Bekanntschaft. Fragen</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания. Контрольная работа
2	<b>Раздел 2. Sachen. Wohnung</b> <b>Essen</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
3	<b>Раздел 3. Im Supermarkt</b> <b>Kleidung</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
4	<b>Раздел 4 Freundschaft. Aussehen.</b> <b>Charakter</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
5	<b>Раздел 5 Familie</b> <b>Im Sprachkurs</b> <b>Im Restaurant</b> <b>Die Stadt</b> <b>In der Stadt unterwegs</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост. работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания

	<b>Orientierung in der Stadt</b>	Контрольная работа
6	<b>Раздел 6 Am Bahnhof Freizeit Wohnung Zu Besuch</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
7	<b>Раздел 7 Ein Brief Arbeit Mensch. Körper Gesundheit. Beim Arzt</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
8	<b>Раздел 8 Jahreszeiten. Wetter Geburtstag. Party Reisen Beruf Einkäufe. Kleidung</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
9	<b>Раздел 9 In der Stadt. Berlin Im Hotel</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа
10	<b>Раздел 10 Reiseerlebnisse Feste und Bräuche Sport</b>	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самостоятельной работы по теме. Творческое письменное задание Выполнение практического задания Контрольная работа

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 9

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой

1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	Листвин, Денис Алексеевич. Л63 Полный курс немецкого языка / Д. А. Листвин. — Москва : АСТ, 2015. — 510, [2] с.: ил. — (Полный курс).	320/283	40/40	-	Образова тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait. ru/bcode/49 0931	100%
2	Optimal A2 Lehrbuch für Deutsch als DAF. Langenscheidt online	320/283	40/40	-	Образова тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait. ru/bcode/49 7120	100%
3		320/283	40/40	50.	-	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Huber Schritte International online	320/283	40/40	-		100%
2	Huber Deutsch ganz leicht online	320/283	40/40	-		100%
3	Anneli Billina Deutsch Lesen. Hören und Sprechen/online	320/283	40/40	-		100%

#### 4.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPRSMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

### 4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 10

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.4-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

**5.1.1.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 1 СЕМЕСТР**
*Таблица 11*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Phonetische Regeln	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Vorstellung	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Bekanntschaft. Fragen	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2		
4	Sachen. Wohnung	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2 ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Im Supermarkt	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Essen	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: ОПК-7.1  УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2		
7	Kleidung	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Aussehen. Charakter Freundschaft.	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК- 4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
9		ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 10.1, ПК-10.2.	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

		ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2		
--	--	--	--	--

### 5.1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 2 СЕМЕСТР

Таблица 12

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Familie	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Im Sprachkurs	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

		УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2		
3	Im Restaurant	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Die Stadt	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
5	In der Stadt unterwegs	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

		УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2		
6	Orientierung in der Stadt	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

### 5.1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 13

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Am Bahnhof	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

2	Freizeit	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
3	Wohnung	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Zu Besuch	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

5	Ein Brief	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
6	Arbeit	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Mensch. Körper	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену

8	Gesundheit. Beim Arzt	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
---	-----------------------	---	---	-----------------------------------

#### 5.1.4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 4 СЕМЕСТР

Таблица 14

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Jahreszeiten. Wetter	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
2	Geburtstag. Party	ПК-10(этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	здание. Тестирование. Контрольная работа	
3	Reisen	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
4	Beruf	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Einkäufe. Kleidung	ПК-10(этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	задание. Тестирование. Контрольная работа	
6	In der Stadt. Berlin	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
7	Im Hotel Reiseerlebnisse	ПК-10(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа	Вопросы для подготовки к экзамену
8	Feste und Bräuche Sport	ПК-10(этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное	Вопросы для подготовки к экзамену

		Индикаторы: ПК-10.1, ПК-10.2. ОПК-7 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-7.1 УК-4(этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2	задание. Тестирование. Контрольная работа	
--	--	--	---	--

## 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 5.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

#### Устная разговорная практика

- Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи.
- Передача содержания, прослушанного или прочитанного оригинального текста.
- Беседа на пройденную тему.
- Владение бытовой лексикой в пределах тем разговорной практики (стилистически нейтральная лексика, используемая в литературной и литературно-разговорной сферах общения).
- Владение иноязычной речью в социально-бытовой, общекультурной, учебно-трудовой сферах.
- Владение минимумом фонетических, грамматических и лексических терминов.
- Единицы речевого этикета.
- Наиболее употребительные фразеологические единства.
- Продуцирование монолога, диалога, полилога.

#### Вопросы для подготовки к устному опросу

1. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции.
2. Времена года и погода
3. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки
4. Учёба в университете
5. Свободное время
6. Медицинское обслуживание. Здоровье, здоровый образ жизни
7. Спорт и здоровый образ жизни

8. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка.  
Выдающиеся люди стран изучаемого языка
9. Образование в России и странах изучаемого языка
10. Семья и семейные взаимоотношения
11. Обычаи и праздники в Германии
12. Профессии.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 15

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 5.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### Типовые практико-ориентированные задания

##### **Примерный вариант практико-ориентированного задания (монологическое высказывание)**

Подготовьте устное выступление по одной из изучаемых тем на немецком языке.

Темы для выступления

1. Selbstdarstellung
2. Mein Freund
3. Der Tagesablauf meiner Familie
4. Ich bin jetzt ein Student
5. Mein freier Tag
6. Die Reise, die ich unternommen habe
7. Vier Jahreszeiten in Deutschland

- 8. Das Gesundheitssystem in diesem Land
- 9. Sport und gesunde Lebensweise
- 10. Bildungssystem

### Примерный вариант творческого письменного задания

Schreiben Sie über Ihren Verwandten, den Sie lieben und bewundern. Folgen Sie dem Plan.

- Name, Alter, wie nahe ihr euch steht;
- Aussehen;
- Charakter;
- Hobbys und Interessen;
- Was Sie gemeinsam haben;
- Was Sie an dieser Person bewundern.

### *Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания*

Таблица 16

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 17

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 5.2.3. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

### Типовое задание для контрольной работы:

**1. Schreiben sie einen kurzen Wetterbericht. Wie ist das Wetter heute?**

**2. Antworten Sie auf die folgenden Fragen:**

1. Wo und was studieren Sie? 2. Welche Sprachen sprechen Sie? 3. Lernen Sie jetzt Deutsch? 4. Lernen Sie gern? 5. Sprechen Sie schon etwas Deutsch? 6. Können Sie gut Deutsch sprechen? 7. Besuchen Sie einen Deutschkurs? 8. Wo lernen Sie Deutsch? 9. Wie lange lernen Sie Deutsch? 10. Wie oft haben Sie Deutschunterricht? 11. Wann beginnt der Unterricht? 12. Wann endet der Unterricht? 13. Wie lange dauert der Unterricht? 14. Ist Ihre Gruppe groß? 15. Aus wie viel Personen besteht die Gruppe? 16. Wohin gehen Sie vom Unterricht / von der Arbeit? 17. Wie oft gehen Sie zum Deutschunterricht? 18. Wie lange lernen Sie Deutsch? 19. Ist Ihr Deutsch gut? 20. Wohin gehen Sie abends? 21. Mit wem gehen Sie gewöhnlich ins Kino? 22. Um wie viel Uhr kommen Sie nach Hause? 23. Um wie viel Uhr essen Sie zu Abend? 24. Was machen Sie nach dem Abendessen? 25. Bekommen Sie viele E-Mails von Ihren Freunden? 26. Um wie viel Uhr gehen Sie schlafen?

**3. Übersetzen Sie ins Deutsche:**

Включать, звонить (по телефону), надевать, вставать, выходить; пойти куда-нибудь, выключать, выходить (из транспорта), снимать (одежду), делать покупки, садиться (в транспорт), смотреть ТВ, брать с собой, возвращать, возвращаться, утро, вечер, по понедельникам, доброй ночи, идите прямо, на (лево), на (право). Вы знаете, дорогу? Я знаю Юлию, но я не знаю ее сестру. Он едет в Италию на два года без своей семьи. Завтра он приезжает из Дрездена. С каких пор Вы учите немецкий язык? — Я учу немецкий язык 5 лет. Кроме моего брата все уже дома. Я иду мимо больницы и школы, прямо к дому.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы**

Таблица 18

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</b>	<b>Баллы (интервал баллов)</b>
<i>Максимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности</i>	<i>10</i>
<i>Средний уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя</i>	<i>[6-8]</i>
<i>Минимальный уровень (интервал)</i>	<i>Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки</i>	<i>[3-5]</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи;</i>	<i>Менее 3</i>

<i>(интервал) не достигнут.</i>	<i>контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.</i>	
---------------------------------	--	--

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Представлено в приложении №1.

#### **Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

К.ф.н., доцент



А.Б.Гацаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки \_\_\_\_\_



Арсагирнева Т.А.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Практика устной и письменной речи языка»**

Форма аттестации – экзамен в 1,2,3, 4 семестрах

**1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля**

**1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену.**

**Экзамен** проводится по билетам в устной форме. В состав каждого из билетов входит два практических вопроса по содержанию дисциплины, позволяющие выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине.

Для сдачи экзамена необходимо выполнить следующие задания:

1. Передача содержания текста на немецком языке с выражением личного отношения к прочитанному

2. Высказаться по одной из пройденных тем **1-2 семестр:**

1. Vorstellung
2. Bekanntschaft. Fragen
3. Sachen. Wohnung
4. Essen
5. Im Supermarkt
6. Kleidung
7. Freundschaft. Aussehen. Charakter
8. Familie
9. Im Sprachkurs
10. Im Restaurant
11. Die Stadt
12. In der Stadt unterwegs
13. Orientierung in der Stadt

**3- 4 семестр**

1. Am Bahnhof
2. Freizeit
3. Wohnung
4. Zu Besuch
5. Ein Brief
6. Arbeit
7. Mensch. Körper
8. Gesundheit. Beim Arzt
9. Jahreszeiten. Wetter

10. Geburtstag. Party
11. Reisen
12. Beruf
13. Einkäufe. Kleidung
14. In der Stadt. Berlin
15. Im Hotel
16. Reiseerlebnisse
17. Feste und Bräuche
18. Sport

В ходе экзамена студенту предстоит ответить на два вопроса. Преподаватель оценивает ответ по следующим параметрам:

- содержание (объем ответа);
- логика изложения;
- правильность речи на иностранном языке;
- стиль изложения, владение активной лексикой

### **Образцы текстовых заданий для перевода на экзамен**

#### **Meine Familie**

Hallo! Ich heiÙe Maja Helber-Camisa. Ich bin 34 Jahre alt. Von Beruf bin ich Lehrerin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in M¼nchen. Ich erzähle jetzt kurz über meine Familie. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Spanien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule. Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Mein Großvater ist leider schon tot. Ich habe auch einige Onkel und Tanten. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt und hat immer viel Hausarbeit. Mein Bruder Hannes wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Journalistin. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Jana. Franz ist sechs und Jana ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in M¼nchen. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Zu Weihnachten kommen wir nach Bremen. Wir besuchen dort Eltern und feiern Weihnachten. Wir verbringen die Zeit sehr gern zusammen.

1. Lesen Sie den Text und antworten auf folgenden Fragen:

1. Was ist Maja von Beruf? 2. Wie alt ist sie? 3. Wo wohnt sie? 4. Woher kommt sie? 5. Ist Maja verheiratet? 6. Wie heißt ihr Mann? 7. Woher kommt er? 8. Was ist er von Beruf? 9. Wie alt ist ihre Tochter? 10. Wie heißt Majas Vater? 11. Wie alt ist Majas Vater? 12. Ist er Rentner? 13. Arbeitet er noch? 14. Wie alt ist Majas Mutter? 15. Wie heißt Majas Mutter? 16. Was macht sie? 17. Wie viel Geschwister hat Maja? 18. Wo wohnt Hannes? 19. Was ist er von Beruf? 20. Ist er ledig? 21. Wie heißt seine Frau und was ist sie von Beruf? 22. Wie heißen seine Kinder? 23. Wo wohnt und was macht Julia? 24. Ist sie verheiratet? 25. Wohin kommen die Helbers zu Weihnachten? 26. Verbringen die Helbers die Zeit gern zusammen?

## **Im Sprachkurs**

Hallo. Ich bin Felix Dietrich. Ich studiere Jura in München. Zweimal pro Woche besuche ich einen Spanischkurs. Ich reise oft nach Spanien, und ich finde die Sprache sehr schön. Mein Spanischkurs heißt 'Adelante'. Ich gehe zweimal pro Woche zum Unterricht, aber ich kann noch nicht sehr gut Spanisch sprechen. Der Unterricht beginnt um sechs Uhr abends. Unser Klassenzimmer ist nicht groß aber gemütlich. Hier stehen viele Tische und Stühle. Hier sind auch eine Tafel, eine Karte, einige Bilder und ein Computer. Unsere Gruppe besteht aus acht Personen. Aber heute fehlt ein Student, und wir sind sieben. Um 18.00 Uhr kommt unser Lehrer, Leonardo. Wir nehmen Platz, und der Unterricht beginnt. Zuerst prüfen wir die Hausaufgabe. Natürlich gibt es Fehler, und der Lehrer korrigiert und erklärt sie. Dann wiederholen wir die Grammatik und machen viele Übungen, mündlich und schriftlich. Wir können nicht alles verstehen und wir fragen oft: „Was bedeutet...?“ und „Wie heißt auf Spanisch...?“. Leonardo antwortet auf unsere Fragen. Er kann alles sehr gut erklären. Jetzt ist alles klar. Dann lesen und übersetzen wir einen Text, lernen neue Wörter und Regeln oder sehen einen Film. Zum Schluss bekommen wir die Hausaufgabe. Der Unterricht dauert 2 Stunden und endet um 20.00 Uhr.

1. Lesen Sie den Text und antworten auf folgenden Fragen(richtig oder falsch):

1. Felix studiert Spanisch. 2. Er kann sehr gut Spanisch sprechen. 3. Felix geht jeden Tag zum Unterricht. 4. Der Unterricht beginnt um 18 Uhr. 5. Im Klassenzimmer ist kein Computer. 6. Die Gruppe besteht aus sieben Personen. 7. Im Unterricht machen die Studenten Übungen nur schriftlich. 8. Die Studenten können alles verstehen. 9. Die Studenten fragen den Lehrer sehr selten. 10. Ihr Lehrer kann alles gut erklären. 11. Manchmal sehen die Studenten im Unterricht einen Film. 12. Die Studenten bekommen keine Hausaufgaben. 13. Der Unterricht dauert drei Stunden. 14. Der Unterricht endet um 21 Uhr.

### **Характеристика оценочного средства экзамен:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если студент полностью раскрывает содержание вопросов, знает фонетическую, лексическую грамматическую систему иностранного языка, законы словообразования, правила речевого этикета и основные языковые способы выражения различных коммуникативных намерений, способы научного рассуждения; правила оформления письменного перевода составления письменных и устных рефератов и аннотаций англоязычных текстов на русском языке, владеет базовыми и практическими навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке, навыком построения текстов с разными способами изложения материала; основами письменного перевода, умеет использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения, работать с текстом отделять основную информацию от второстепенной, обобщать и систематизировать ее; грамотно аргументировать свои переводческие решения; редактировать и анализировать письменные переводы. Его ответ логичен, четко структурирован. Студент реагирует на дополнительные вопросы ;

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### Пример экзаменационного билета:

#### Вопросы:

1. Lesen, übersetzen und erzählen Sie den Auszug....
2. Thema:

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых)	Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой	Сформированные, систематизированные знания основных	Общие, но не структурированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ	Фрагментарные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ

<p>х) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки отсутствуют. Коммуникативная задача решена в полном объеме.</p>	<p>процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Допускается одна - две негрубые грамматические ошибки (неточности), не препятствующие полноте решения коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.</p>	<p>отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Почти не используются грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки препятствуют решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде. Допускается несколько (3-7) ошибок в содержании ответа.</p>	<p>не отличается полнотой раскрытия темы. Грамматические конструкции не используются в соответствии с поставленной задачей. Большое количество грамматических ошибок препятствует решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.</p>
<p>ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>				
<p>ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения</p>	<p>демонстрирует знание системы лингвистических знаний,</p>	<p>демонстрирует знание системы лингвистических знаний, включающей в</p>	<p>допускает ошибки, связанные с системой основных</p>	<p>допускает многочисленные ошибки, связанные с системой</p>

<p>профессиональ ных задач.</p> <p>ПК-10.2. Выделяет функциональны е разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессиональ ного</p>	<p>включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматическ их, словообразова тельных явлений и закономерност ей при проектирован ии конспекта урока</p>	<p>себя знание основных фонетических, лексических, грамматических , словообразова тельных явлений и закономерност ей при проектировании конспекта урока. Допускает ошибки. Возможна самокоррекция</p>	<p>фонетических, лексических, грамматических, словообразователь ных явлений и закономерностей при моделировании конспекта урока</p>	<p>основных фонетических, лексических, грамматически х, словообразова тельных явлений и закономерност ей при моделировании конспекта урока. При реализации урока, внеурочного мероприятия многочисленны е ошибки, связанные с отсутствием понимания системы лингвистически х знаний. Логика нарушена</p>
<p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>				
<p>ОПК-7. Способен взаимодействов ать с участниками образовательны х отношений в рамках реализации образовательны х программ ОПК-7.1. Взаимодейству ет с родителями (законными представителям</p>	<p>Обучающийся демонстрируе т высокий уровень владения формами и приемами взаимодействи я с родителями (законными представителя ми) обучающихся с учетом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует средний уровень владения формами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителям и) обучающихся с учетом требований нормативно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует низкий уровень владения формами и приемами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно- правовых актов в сфере образования</p>	<p>Обучающийся не может применить необходимые формы и приемы взаимодействия с родителями (законными представителям и) обучающихся с учетом требований нормативно-</p>

и) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуально ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	правовых актов в сфере образования		правовых актов в сфере образования
--	--	------------------------------------	--	------------------------------------

### 3. Рейтинг-план изучения дисциплины

#### 3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Phonetik		0	10
Текущий контроль № 2	Bekanntschaft. Fragen		0	10
	Sachen. Wohnu			
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)			0	10
Текущий контроль №3	Essen		0	10
	Im Supermarkt			
Текущий контроль №4	Kleidung		0	10
	Freundschaft. Aussehen. Charakter			

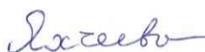
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)</b>		0	10
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>	
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>		
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>	<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>0-30</b>	<b>30</b>
<b>Форма итогового контроля:</b>	экзамен	0-30	<b>30</b>
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>	

## 10. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений <sup>1</sup>	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.23 г., протокол №9

Зав. кафедрой



А.А. Яхьяева

---

<sup>1</sup> Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.