

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 17:48:12  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1. О.07.01.02.03 «Практика устной и письменной речи немецкого языка»**

Направление подготовки  
**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями)

Профили подготовки  
«Немецкий язык» и «Английский язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Практика устной и письменной речи немецкого языка» является - коммуникативно ориентированное обучение немецкому языку как средству общения в контексте диалога культур, формирование коммуникативных умений и речевых навыков по видам речевой деятельности: говорение – монологическая и диалогическая речь; аудирование, чтение, письмо; развитие общеучебных умений (работа с учебником, справочной литературой, словарем), обучение этике дискуссионного и межличностного общения, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры.

#### **Основные задачи курса:**

- расширить знания о системе норм немецкого литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования текстов различных функциональных стилей, предотвращения и корректировки возможных ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения ее коммуникативных качеств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1. О.07.01.02.03 «Практика устной и письменной речи немецкого языка» относится к обязательным дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилям "Немецкий язык" и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Немецкий язык» и «Английский язык», очная форма обучения.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Владеет:</b> системой норм иностранного языка</p>
	<p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Знает:</b> прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Умеет:</b> извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах, выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к</p>

		долгосрочному межкультурному сотрудничеству.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<p><b>Знает:</b> правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений</p> <p>пользоваться поисковыми системами</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке</p>
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	<p><b>Знает:</b> основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса</p> <p><b>Умеет:</b> грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей</p> <p><b>Владеет:</b> системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач</p>
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	<p><b>Знает:</b> функциональные разновидности иностранного языка, фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной,</p>

		<p>концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем</p> <p><b>Умеет:</b> определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач, всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе и профессиональной</p>
<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p>	<p><b>Знает:</b> права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p><b>Умеет:</b> определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами планирования и осуществления руководства действиями обучающихся в</p>

		индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
--	--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины - 19 з.е. (684 академ. часов)

1 семестр- 8 з.е. -288 академических часов

2 семестр- 5 з.е. -180 академических часов

3 семестр- 3 з.е. -108 академических часов

4 семестр- 3 з.е. -108 академических часов

#### 5. Содержание разделов дисциплины

Deutsch lesen. Ich bin Student. Mein Hobby. Wie geht es dir? Gedichte. Geschichte. Sprichwörter.

Wohnung mieten schnell und einfach, ganz nach Ihren Vorstellungen! Die erste Adresse in Sachen ‚Wohnen auf Zeit‘. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter.

Ich gehe einkaufen. Wortschatz lernen. Kleider Machen Leute. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter.

Meine Freundin. Charakter Eigenschaften. Wie sehe ich aus. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter

Ich lerne Spanisch. Wie kann ich in einem Restaurant bestellen? Gedichte. Geschichte. Sprichwörter.

Wortschatz zum Thema Wetter. Hier ist tote Hose! Ich will nach Deutschland! Häufigste Berufe in Deutschland. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter. Berlin die Hauptstadt von Deutschland. Ein Zimmer im Hotel buchen. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter.

Ich liebe reisen. Weihnachten. Ich mache immer Sport. Gedichte. Geschichte. Sprichwörter

#### 5. Формы промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр – 1; форма аттестации – экзамен

Семестр – 2; форма аттестации – экзамен

Семестр – 3; форма аттестации – экзамен

Семестр – 4; форма аттестации – экзамен

Автор: к.пед.н., доцент Гацаева А.Б.

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры от 10.05.2023, протокол № 9.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доц.



Яхьяева А.А.