

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 11:00:27
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.0.08.01.02.08

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по грамматике чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.08.01.02.08 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык» изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Практикум по грамматике чеченского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,

передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
9 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Раздел 1. Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт дешаран предмет санна. Нохчийн меттан методика Гилма санна. Гаморан принципаш. Гаморан методаш. Нохчийн мотт хьохуш, дешаран болх кхочушбаран форманашу Нохчийн меттан белхан планаш хIиттор
2	Раздел 2. Шкоলেখь Гамочу нохчийн меттан Гилманан дакъош Гаморан методика.	Фонетика хьехаран методика. Нохчийн меттан лексика а. фразеологи а хьехаран методика. Дошкхолладар хьехаран методика. Морфологи Гаморан методика. Синтаксис Гаморан методика Орфографи Гаморан методика. Пунктуацин методика.
3	Раздел 3. Грамматика хьехаран юкъяра хаттарш.	Нохчийн меттан урокахка хьамел кхиоран методика. Стилистикин методика Классал ара хьара болх вовшахтохаран методика Нохчийн меттан кабинет.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма
Вид промежуточной аттестации	9 семестр
	зачет

7. Авторы:

Ст. преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова