Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 16:41:59
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации
Кафедра европейских языков

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ф.н., доц.
А.А.Яхъяева
Протокол №9 заседания
кафедры от 10.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ»

Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистерская программа

«Сопоставительная лингвистика и международная коммуникация»

Квалификация (степень) выпускника:
Магистр

Форма обучения: заочная

Год приема: 2022

Грозный - 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.08 «Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация».

Дисциплина ««Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины ««Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплины «Методика обучения иностранным языкам и воспитания», «Практикум устной и письменной речи английского языка».

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Практикум по развитию речевых умений для международной языковой сертификации» является подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку, который может быть инкорпорирован в основную программу как обязательный курс для всех студентов и магистрантов университета, или преподаваться дополнительно как элективный курс для студентов, которые хотят и могут подготовиться к международным экзаменам по английскому языку.

Задачи изучения дисциплины: после изучения дисциплины магистрант должен овладеть всеми видами речевой деятельности, которые проверяются в ходе экзамена по английскому языку по международной тестовой системе International English Language Testing System (IELTS) с получением сертификата. Наличие у студентов международно признанного сертификата, ряд из которых не имеют срока давности, расширит в будущем их карьерные возможности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:*

Таблица 1

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	**Знает:** современные тенденции развития образовательной системы в сфере иноязычной коммуникации. **Умеет:** : осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие с учетом особенностей подготовки к экзамену по международной языковой сертификации. **Владеет:** навыками анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе

		специальных научных знаний в предметной области
	УК-4.2. Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	**Знает:** основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями курса иностранного языка. **Умеет:** умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области. **Владеет:** способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, в области подготовки к экзамену по международной языковой сертификации.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (- ых) языках.	**Знает:** принципы использования современных информационных технологий в подготовке к экзамену по международной языковой сертификации. **Умеет:** интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность. **Владеет:** навыками использования теоретические знаний и практических умений в предметной области при решении профессиональных задач
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (- ых) языках.	**Знает:** принципы систематизации и классификации единиц языка, законы их функционирования в языке и речи. **Умеет:** вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (- ых) языках. **Владеет:** навыками выделения и анализа единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	**Знает:** приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами иностранного языка. **Умеет:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды в переводе академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. **Владеет:** способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ. часов)

1.4.1. **Общая трудоемкость в 3-ом семестре:** 3 з.е. (108 академических часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов
	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:	
4.1.1.1Аудиторные занятия:	10
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	-
В том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
курсовое проектирование/работа	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	94
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108/3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн

1.	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	0	11	0	0	0	0	0	0		10
2.	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	0	11	0	1	0	0	0	0	0	10
3.	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	0	11	0	0	0	2	0	0	0	10
4.	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	0	11	0	0	0	2	0	0	0	10
5.	Examination training technologies for Reading	0	11	0	1	0	0	0	0	0	10
6.	Examination training technologies for Listening	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10
7.	Examination training technologies for Writing	0	11	0	0	0	2	0	0	0	10
8.	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	0	12	0	0	0	2	0	0	0	10
9.	Устная речь и письмо	0	11	0	0	0	0	0	0	0	10
	Курсовое проектирование	*X*	*X*	-	-	-	-	-	*0*	*X*	*X*
	Подготовка к зачету	*0*	*9*	-	-	-	-	-	*0*	*0*	*8*
	Итого	**0**	**108**	**0**	**2**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**98**

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.	School exams (YLE, KET, PET, FCE): qualifications for schools are based on research into effective teaching and learning. They provide a strong foundation and learning framework to help children and teenagers gain confidence and improve their English language skills, step by step. In-depth exams help to structure the language-learning curriculum, and give clear objectives for the learner.
2.	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	IELTS Academic The IELTS Academic test is for people applying for higher education or professional registration in an English speaking environment. It reflects some of the features of academic language and assesses whether you are ready to begin studying or training. This approach is widely supported by the institutions that recognise IELTS IELTS General Training The IELTS General Training test is for those who are going to English speaking countries for secondary education, work experience or training programs.

3.	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.	BULATS is a flexible online tool that assesses English language skills for business, industry and commerce. It helps you evaluate job applicants and understand the strengths and weaknesses of your workforce. B1 Business Preliminary This qualification shows that you have mastered the basics of business English. B2 Business Vantage This qualification will help you when applying for new jobs, getting a promotion or to develop your career. C1 Business Higher This qualification gives you the practical language skills you need to operate confidently at a senior level in global business. Cambridge English: Legal is also known as the International Legal English Certificate (ILEC).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 3 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
2	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
3	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
4	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc)	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
5	Examination training technologies for Reading	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
6	Examination training technologies for Listening	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
7	Examination training technologies for Writing	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
8	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа
9	Устная речь и письмо. Этапы развития и типы письма	Подготовка к устному опросу и тестированию по вопросам для самост.работы по теме. Выполнение практико-ориентированного задания. Контрольная работа

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литер атуры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Аудит./самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%))
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	1. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Эссе / А. Ягудена. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 91 с. — ISBN 978-5-222-26075-3	10/94	10	-	Режим доступа: https:// www.i prbook shop.ru /59319 .htmlЭ 100% БС «IPRboo ks»	100%
2	2. Мусихина, О. Н. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ / О. Н. Мусихина, Е. В. Домашек, В. В. Вишневецкая. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 287 с. — ISBN 978-5- 222-17809-6	10/94	10		https://www.iprbookshop.ru/58903.html	80%
3	3. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Письмо / А. Ягудена. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-222-26074-6	10/94	10	-	Режим доступа: https:// https:/ /www.i prbook shop.ru /59318 .htmЭБС «IPRboo ks»	40%
	Дополнительная литература					
1	1.Мусагулова, Р. Э. Английский язык : сборник тестов и контрольных заданий к учебнику «Английский язык для моряков» / Р. Э. Мусагулова, И. А. Черниченко. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019	10/94	10	-	Режим доступа: https:// www.ip rbooksh op.ru/97 312.htm l ЭБС «IPRbook s»	100%

2	1. Ягудена, А. Английский язык в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика / А. Ягудена. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-222-25727-2	10/94	10	-	Режим доступа: https:// www.ip rbooksh op.ru/60 720.htm lЭБС «IPRbook s»	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.
6. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
7. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
9. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 6-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 1 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.)	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
2	International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc)	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
3	International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
4	International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc) устный опрос , примерные вопросы:	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
5	Examination training technologies for Reading	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
6	Examination training technologies for Listening	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

7	Examination training technologies for Writing	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
8	Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
9	Устная речь и письмо. Этапы развития и типы письма	УК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: УК-4.1, УК-4.2. УК-4.3, УК-4.4 (этап усвоения промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 3 семестр:

Тема 1. International examinations for General English (YLE, KET, PET, FCE, CAE, CPE, etc.).

1. Тесты по русскому языку как ностранному языку.
2. Современное состояние системы государственного тестирования иностранных граждан в России.
3. Тестирование по русскому языку: структура, содержание, проблемы.

Тема 2. International examinations for Academic English (IELTS, TOEFL, etc).

1. Тесты по английскому языку.
2. Британские и американские тесты по английскому языку как иностранному.
3. 50 лет TOEFL: смена парадигмы и ее последствия.

Тема 3. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.)

1. Некоторые особенности формата и принципов оценки международного экзамена IELTS.
2. Тестирование уровня сформированности навыка произношения.
3. Фонетические тесты при обучении иноязычному произношению (в аспекте русского языка как иностранного).

Тема 4. International examination for the teachers of the English language (TKT, CELTA, etc) устный опрос, примерные вопросы

1. Критерии оценки сформированности фонологической компетенции и виды фонетических тестов.

2. О тестировании произносительных навыков в условиях полилингвизма.

3. Тестирование уровня сформированности лексических и грамматических навыков.

Тема 5. Examination training technologies for Reading

1. Тестирование уровня сформированности навыков и умений аудирования.

2. Тестирование говорения как вида речевой деятельности.

3. Анализ методов тестирования устной речи и форматов тестов по говорению.

Тема 6. Examination training technologies for Listening

1. Проведение тестирования в парах как способ улучшения качества, производимого устного речевого продукта и повышения степени достоверности результатов теста.

2. Особенности подготовки к субтесту "Говорение" ТРКИ с учетом феномена сценарностиречевого взаимодействия.

3. Практика использования формульного языка в адаптационном тестировании.

Тема 7. Examination training technologies for Writing

1. Особенности подготовки к субтесту "Говорение" ТРКИ с учетом феномена сценарностиречевого взаимодействия.

2. Практика использования формульного языка в адаптационном тестировании.

4. Чтение как объект тестирования.

5. Письмо как объект тестирования.

Тема 8. Examination training technologies for Vocabulary and Grammar tasks

1. Cambridge English: Financial is a high-level English language exam for accountancy and finance professionals. The exam gives an in-depth assessment of your ability to work in a financial context.

2. Examination training technologies for Reading and Use of English

3. Examination training technologies for Listening tasks

4. Examination training technologies for Writing and Speaking

Тема 9. International examinations for Special and Professional English (BEC, ILEC, ICFE, GMAT, etc.

1. B1 Business Preliminary This qualification shows that you have mastered the basics of business English.
2. B2 Business Vantage This qualification will help you when applying for new jobs, getting a promotion or to develop your career.
3. C1 Business Higher This qualification gives you the practical language skills you need to operate confidently at a senior level in global business. Cambridge English: Legal is also known as the International Legal English Certificate (ILEC).

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, ннтегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые практико-ориентированные задания – 3 семестр

1. Тесты по русскому языку как иностранному языку.
2. Современное состояние системы государственного тестирования иностранных граждан в России.
3. Тестирование по русскому языку: структура, содержание, проблемы.
4. Тесты по английскому языку.
5. Британские и американские тесты по английскому языку как иностранному.
6. 50 лет TOEFL: смена парадигмы и ее последствия.
7. Некоторые особенности формата и принципов оценки международного экзамена IELTS.
8. Тестирование уровня сформированности навыка произношения.
9. Фонетические тесты при обучении иноязычному произношению (в аспекте русского языка как иностранного).
10. Критерии оценки сформированности фонологической компетенции и виды фонетических тестов.
11. О тестировании произносительных навыков в условиях полилингвизма.
12. Тестирование уровня сформированности лексических и грамматических навыков.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	***Критерии***	***Баллы***
Максимальный уровень	*Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом*	*3*
Средний уровень	*Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом*	*2*
Минимальный уровень	*Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом*	*1*
Минимальный уровень не достигнут	*Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками*	*0*

4.2.3. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизироваиньгх заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

Типовые задания для тестирования (семестр 3)

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных ответов)
Образец: What was the first crossword created by?

1. for children of New York
2. for the New York World magazine
3. for the New York World newspaper

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.4. Наименование оценочного средства: контрольная работа

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Типовое задание для контрольной работы (3-ий семестр):

Охарактеризуйте фрагмент научного текста в аспекте его парадигмальной принадлежности и терминологического аппарата:

1. Тестирование уровня сформированности навыков и умений аудирования.
2. Тестирование говорения как вида речевой деятельности.
3. Анализ методов тестирования устной речи и форматов тестов по говорению.
4. Проведение тестирования в парах как способ улучшения качества, производимого устного речевого продукта и повышения степени достоверности результатов теста.
5. Особенности подготовки к субтесту "Говорение" ТРКИ с учетом феномена сценарностиречевого взаимодействия.
6. Практика использования формульного языка в адаптационном тестировании.
7. Чтение как объект тестирования.
10. Письмо как объект тестирования.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Уровень освоения	***Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	***Баллы (интервал баллов)***
Максимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности*	*10*
Средний уровень (интервал)	*Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя*	*[6-8]*
Минимальный уровень (интервал)	*Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части*	*[3-5]*

	контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки	
Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	*Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.*	*Менее 3*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.ф.н., доцент А.А. Яхъяенва

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации»

Семестр – 3; форма аттестации – зачтет.

1. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

1.1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - 1 семестр

1. Тесты по русскому языку как иностранному языку.
2. Современное состояние системы государственного тестирования иностранных граждан в России.
3. Тестирование по русскому языку: структура, содержание, проблемы.
4. Тесты по английскому языку.
5. Британские и американские тесты по английскому языку как иностранному.
6. 50 лет TOEFL: смена парадигмы и ее последствия.
7. Некоторые особенности формата и принципов оценки международного экзамена IELTS.
8. Тестирование уровня сформированности навыка произношения.
9. Фонетические тесты при обучении иноязычному произношению (в аспекте русского языка как иностранного).
10. Критерии оценки сформированности фонологической компетенции и виды фонетических тестов.
11. О тестировании произносительных навыков в условиях полилингвизма.
12. Тестирование уровня сформированности лексических и грамматических навыков.
13. Тестирование уровня сформированности навыков и умений аудирования.
14. Тестирование говорения как вида речевой деятельности.
15. Анализ методов тестирования устной речи и форматов тестов по говорению.
16. Проведение тестирования в парах как способ улучшения качества, производимого устного речевого продукта и повышения степени достоверности результатов теста.
17. Особенности подготовки к субтесту "Говорение" ТРКИ с учетом феномена сценарностиречевого взаимодействия.
18. Практика использования формульного языка в адаптационном тестировании.
19. Чтение как объект тестирования.
20. Письмо как объект тестирования.

Зачет в 3-ом семестре проводится в формате профессионально-ориентированного тестирования. Тестовый материал охватывает как теоретическое, так и практико-ориентированное содержание дисциплины, включает разные типы вопросов (закрытого типа с единичным и множественным выбором, вопросы открытого типа).

Примеры заданий:

1. **Выбрать правильную форму слова.**

1. This is ... answer of all.
   a) good b)better c)the best d)as good
2. When the boy came the pupils already ... their dictations.
   a) finished b)were wishing c)had finished d)would finish

3. If I ... late I will not find him at home.
a)came early b)is coming c)come d)has come
4. I ... to a party yesterday.
a) am invited b)had been invited c)was invited d)would be invited
5. She told me ... near the water.
a) not go b)don't go c)not to go d)didn't go
6. After she ... at the hospital for two years, she decided to give up the job.
a) worked b)had worked c)had been working d)was working
7. I'll wait until he ... his next novel.
a) is writing b)will write c)could write d)writes
8. Ann asked how much ... on foot last.
a) do you spend b)I spend c)I had spend d)I spent
9. You are ... woman in the world.
a) lovelier b)the loveliest c)more lovely d)the most lovely
10.The sun ... in the east.
a) rose b)will rise c)rises d)is rising

2. Характеристика оценочного средства зачет:

Ответ студента на зачете квалифицируется оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа
«Сопоставительная лингвистика и международная коммуникация»
(год набора - 2022, форма обучения - заочная)
на 20___ / 20___ учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры европейских языков 10.05.2023г., протокол №9

.

Зав.кафедрой Яхъяева А.А. Яхъяева