


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 11:44:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГРОЗНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Право социального обеспечения

Направление подготовки

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), очная и заочная форма обучения. Дисциплина изучается на 8-ом семестре.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является способствование формированию у студента соответствующие знаний, умений и практического опыта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также психологических и нравственных качеств, необходимых в их профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать понятия и представления: о пенсионном обеспечении и социальной защите, о личности инвалида и лиц пожилого возраста, о физиологических и психопатологических особенностях лиц пожилого возраста и инвалидов;
2. Рассмотреть организационную систему пенсионного обеспечения и социальной защиты
3. Изучить законодательные основы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту;
4. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в пенсионном обеспечении и социальной защиты;
5. Развивать коммуникативные умения с учетом специфики деятельности работников социальной сферы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 1

1.3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ., часов очно, 8 семестр); 2 з.е. (72 академических часа заочно, 8 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1 Аудиторные занятия:	16	8
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	56	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-

4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	56	60
Общая трудоёмкость дисциплины	Час./Зач. ед.	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)									
		очн.	заочн.	Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС			
				очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.		
1.	Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.	15	19	2		2							
					2		2					11	15
2.	Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.	15	19	2		2						11	15
					2		2						

3.	<p>Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>	15	2	2				11	15
		15							

4.	Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно-правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).	15		2		2				11	15
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>		15			-	-	-			
	Итого	72	72	8	4	8	4	0	0	56	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
-------	----------------------------------------	-----------------------------------------------

1.	<p>Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.</p>	<p>Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.</p>
2.	<p>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.</p>

3.	<p>Источники права социального обеспечения.</p> <p>Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>	<p>Источники права социального обеспечения.</p> <p>Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	<p>Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).</p>	<p>Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 8 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	<p>Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания</p>	<p>Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных,</p>

	<p>международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных, семей с детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.</p>	<p>семей с детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.</p>
2	<p>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.</p>	<p>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.</p>
3	<p>Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных</p>	<p>Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>

	органов. Локальные нормативные акты.	
4	Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).	Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество во часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СР, URL)	Обеспеченность
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Захарова Н.А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Захарова Н.А.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-	16/56	25		http://www.iprbookshop.ru/80329 .	100%

	0217-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80329.html					
	2. Право социального обеспечения : учебное пособие / . — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	16/56	25		http://www.iprbookshop.ru/84444.html	100%
	3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509474	16/56	25		https://urait.ru/bcode/509474	100%
Дополнительная литература	1. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN	16/56	25		https://urait.ru/bcode/495350	100%

978-5-534-14142-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495350					
2. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497194	16/56	25		https://urait.ru/bcode/497194	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62

	среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж I Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ –8 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Объективная потребность общества в социальном обеспечении человека. Распределительный характер общественных отношений по социальному обеспечению. Роль государства в формировании национальных систем социального обеспечения. Значение признания международным сообществом защиты престарелых, нетрудоспособных, семей с	УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

	детьми - одной из общечеловеческих ценностей в цивилизованном обществе.			
2	<p>Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Отграничение данной отрасли от смежных отраслей: гражданского, трудового, финансового, административного, семейного. Предмет права социального обеспечения: понятие и общие признаки разнородных общественных отношений, обуславливающих объективную необходимость единства в их правовом регулировании.</p>	<p>УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2</p>	<p>Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>
3	<p>Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения по юридической силе, по действию во времени, в пространстве и по кругу лиц. Международные акты как источники права социального обеспечения. Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Международный пакт об экономических и культурных правах человека и гражданина (1966г.). Конвенции МОТ. Соглашения стран - членов СНГ. Конституция Российской Федерации 1993г. Разграничение компетенции РФ и</p>	<p>УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2</p>	<p>Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>

	<p>субъектов РФ в области социального обеспечения. Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных министерств. Акты субъектов РФ и их место в системе источников. Проблемы разграничения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации по вопросам регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения. Акты муниципальных органов. Локальные нормативные акты.</p>			
4	<p>Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения. Формы или организационно правовые способы социального обеспечения (социальное страхование, государственное или иное материальное обеспечение, социальная помощь, социальное обслуживание, социальная поддержка). Системы финансирования социального обеспечения: федеральные и региональные бюджетные ассигнования, централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования и фонды обязательного медицинского страхования).</p>	<p>УК-2 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2</p>	<p>Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету</p>

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 8 семестр:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Государственная система социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов права социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение.
8. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение.
9. Понятие и виды правоотношений.
10. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
12. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.
13. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
14. Международно-правовые акты.
15. Классификация нормативно-правовых актов.
16. Понятие и виды страхового стажа.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
19. Выслуга лет.
20. Исчисление стажа.
21. Подтверждение стажа.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы;
- б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

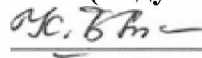
Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н, доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Право социального обеспечения»**

**Направление подготовки
44.03.04 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 8

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Право социального обеспечения»

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Государственная система социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов права социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение.
8. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение.
9. Понятие и виды правоотношений.
10. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
12. Содержание социально-обеспечительных правоотношений.
13. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
14. Международно-правовые акты.
15. Классификация нормативно-правовых актов.
16. Понятие и виды страхового стажа.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный (профессиональный) страховой стаж.
19. Выслуга лет.
20. Исчисление стажа.
21. Подтверждение стажа.
22. Понятие трудовой пенсии по старости.
23. Право на досрочную трудовую пенсию.
24. Исчисление трудовой пенсии по старости
25. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
26. Исчисление трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

27. Назначение и выплата трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
28. Понятие и установление инвалидности.
29. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности.
30. Назначение трудовой пенсии по инвалидности.
31. Общая характеристика пенсий.
32. Пенсии федеральным государственным служащим.
33. Пенсии военнослужащим.
34. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
35. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
36. Социальные пенсии.
37. Назначение и перерасчет пенсий.
38. Условия признания граждан безработными.
39. Сроки выплаты пособия.
40. Размеры пособия по безработице.
41. Назначение и выплата пособия.
42. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
43. Удостоверение временной нетрудоспособности.
44. Назначение и выплата пособий.
45. Исчисление пособий.
46. Общая характеристика пособий.
47. Единовременные пособия.
48. Пособие по беременности и родам.
49. Ежемесячные пособия.
50. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей(материнский капитал).

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного	6 и менее

	понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	Критерий 1 Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы права	Критерий 2 Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	Критерий 2 Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы права	Критерий 2 Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять

	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.
УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права допуская отдельные недочеты	Критерий 1 Знают основные закономерности возникновения, функционирования нормы права, допуская серьезные недочеты	Критерий 1 Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормы права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах законодательства	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права, допуская отдельные недочеты	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в нормах права
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права и навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в Европейском праве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская

		праве, допуская отдельные недочеты.	серьезные ошибки.	ориентироваться в праве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов
ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает отдельные ошибки в их применении	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий права, однако допускает серьезные ошибки в их применении	Критерий 1 Не знает содержание основных понятий и категорий права
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в праве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов.	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	Критерий 3 Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов	Критерий 3 Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм права, навыками разработки нормативных актов

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля		Мин. кол-во баллов на	Макс. кол-во баллов на

		занятиях	занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения	0	10	
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	0	10	
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 3. Источники права социального обеспечения	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 4. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения	0	10	
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ			
Форма итогового контроля:		0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право социального обеспечения»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений