Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 17:39:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2698e9a813e302097f64

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Утверждаю:
Зав. каф.: Мицаев Ш.Ш.
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры от 28.04.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.02.12 «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профили подготовки
«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация (степень выпускника):
бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год набора: 2023 г.

Грозный, 2023г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.08.02.12 «Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности» является обязательной для изучения студентами факультета естествознания и относится к дисциплинам базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности») и изучается на 2 курсе (4 семестр).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины Б1.О.03.01 «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности».

Приобретенные знания, умения и навыки применяются студентами при освоении дисциплин предметного модуля вариативной части учебных планов, в том числе, Б1.О.08.02.06 «Информационная безопасность», а также необходимы для прохождения учебной практики в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

. Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций о нормативно-правовых аспектах обеспечения безопасности жизнедеятельности и готовности их применения в профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций-ОПК-1, ПК-1.

Таблица-1

Код и наименованиеком петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональну ю деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессионально й этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных	**Знать:** основы нормативно-правовых актов в сфере образования и безопасности жизнедеятельности для построения безопасной образовательной среды **Уметь:** организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

	государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**Владеть:** способами выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми нормами в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** содержание нормативно-правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности **Уметь:** находить, анализировать возможности использования и использовать нормативно-правовые источники в сфере безопасности жизнедеятельности необходимые для планирования образовательного процесса по ОБЖ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) **Владеть:** способами проектирования результатов обучения по предмету ОБЖ в соответствии с содержанием нормативно-правовых актов по ОБЖ.

1.4.Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часа)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	**Заочно**
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**36**	**12**
4.1.1. аудиторная работа	**36**	**12**
в том числе:		
лекции	**12**	**6**
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**24**	**6**
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	36	**56**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах							
				Лек.		Лаб.		Пр.		СР	
		Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но	Оч-но	Заоч-но
1	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения.	12	11	2	2			4		6	9
2	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	12	11	2				4	2	6	9
3	Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	12	11	2	2			4		6	9
4	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	12	11	2				4	2	6	
5.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	12	11	2	2			4		6	
6.	Правовая защита населения в социальных опасностях	12	13	2				4	2	6	11
	Подготовка к зачету										
ИТОГО		72		12	6			24	6	36	56

2.2.Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) *(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования*
	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения.	Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности. Правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности. Силовые и правоохранительные органы обеспечения безопасности Российской Федерации.(ОПК-1, ПК-1).
	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей. Правовая защита населения от социальных и информационных опасностей. Правовое регулирование охраны здоровья граждан. Правовые основы оказания первой помощи. Правовое регулирование безопасности дорожного движения. Правовое регулирование пожарной безопасности. Правовое регулирование обороны Российской Федерации и военной службы. Целевые программы обеспечения безопасности в Российской Федерации. (ОПК-1, ПК-1).
3.	. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	Правовые акты, нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в образовательном учреждении. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних. (ОПК-1, ПК-1).
4.	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей. Направления государственной политики в области противодействия угрозам природного и техногенного характера. Правовое регулирование химической и биологической безопасности. Система мониторинга и прогнозирования ЧС. Правовая защита окружающей среды. Ответственность в области охраны окружающей природной среды. Международное экологическое право, организации и движения. Правовое регулирование чрезвычайного положения. (ОПК-1, ПК-1).
5.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	Законодательство об охране здоровья граждан. Правовое регулирование безопасности пищевых продуктов, санитарно-эпидемиологической защиты. Ответственность за посягательства на здоровье населения. Правовое регулирование в области охраны труда. Санитарные правила и нормы. Правила техники безопасности. Охрана труда и здоровья в ОУ. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала. (ОПК-1, ПК-1).
6.	Правовая защита населения в социальных опасностях	Положения гражданского права в обеспечении БЖ. Возмещение вреда. Уголовное право как гарант социальной безопасности. Нормы уголовного и гражданского судопроизводства на защите БЖ. Нормы административного права на защите БЖ. Правовые

		аспекты оборота оружия. Паспортно-регистрационная и разрешительно- 5 лицензионная системы. Правовые средства противодействия терроризму и экстремизму. Средства защиты в духовной сфере. (ОПК-1, ПК-1).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения	Самостоятельное изучение материалов темы 1 «Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка доклада на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка глоссария по теме 1 «Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения» (ОПК-1, ПК-1).
2.	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение материала темы 2 «Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов на заданную преподавателем тему для представления и обсуждения на семинарском занятии. Подготовка и написание контрольной работы по теме 2 «Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности» (ОПК-1, ПК-1).
3.	Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	Самостоятельное изучение материалов темы 3 «Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении». Подготовка к семинарским занятиям (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 3 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 3 «Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении» (ОПК-1, ПК-1).
4.	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	Самостоятельное изучение материалов темы 4 «Защита от экстремизма и терроризма». Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов, выносимых для обсуждения на семинарское занятие). Подготовка докладов и презентации по теме 4 для представления и обсуждения на семинарских занятиях. Подготовка и написание контрольной работы по теме 4. (ОПК-1, ПК-1).
5.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан	Самостоятельное изучение материалов темы 5 «Правовое регулирование охраны здоровья граждан». Подготовка

		презентации к практическому занятию. Подготовка и написание контрольной работы по теме 5. (ОПК-1, ПК-1).
6.	Правовая защита населения в социальных опасностях	Самостоятельное изучение материалов темы 6 «Правовая защита населения в социальных опасностях». Подготовка к деловой игре (в соответствии с распределенными между студентами ролями и заданием преподавателя) (ОПК-1, ПК-1).
7.	Подготовка студентами рефератов по темам из предлагаемого перечня [1]	

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся**
1	2	3	4	5	6	7
	Основная литература					
1	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов (бакалавриат)/ В. С. Сергеев. - Москва: Владос, 2018. - 480 с.	36/36	25		https://eJanbook.com/book/H2124	100%
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный //	36/36	25		https://urait.ru/bcode/492040	100%

3.	Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный //	36/36	25		https://urait.ru/bcode/488941	100%
4.	Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности: Практикум.- 2-е изд. Ростов-н/Д: Феникс, 2007.- 316с.,ил.	36/36	25	50		100%
	Дополнительная литература					
1	Бармин А.Н. Байраков И.А. Пучков М.Ю. Автаева Т.А. Иолин М.М. Мантаев Х.З.Локтионова Е.А. Безопасность жизнедеятельности. – Грозный:ЧГПИ, 2015.-344с	36/36	25	10		50%
2	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный //	36/36	25		https://urait.ru/bcode/496662	100%
3	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с.	36/36	25		https://urait.ru/bcode/487965	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(https://www.elibrary.ru/)
6. СПС «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Ауд. 5-11	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 4, интерактивная доска	ул. Субры Кишиевой, № 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Ауд. 5-03	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест,шкаф для учебников – 2, интерактивная доска -1, компьютер с выходом в интернет - 1, телевизор, DVD диски, графопроектор -1, наглядное пособие, скелет-1, микроскопы, микропрепараты, скелет – 1, набор позвонков – 1, модели органов, барельефные модели различных органов и систем органов, тонометр – 1, секундомер – 1, таблицы	ул. Субры Кишиевой, № 33
Помещения для самостоятельной работы		
Ауд.4-01	Учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 24 посадочных мест, компьютер- 1 с выходом в интернет, проектор -1, стеллажей – 8, интерактивная доска	ул. СубрыКишиевой, № 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. исследо

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Основы правового регулирования безопасности	ОПК-1, ПК-1	Глоссарий	
2.	Правовое регулирование в области безопасности	ОПК-1, ПК-1	Тестирование	
3.	. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	ОПК-1, ПК-1	Презентация	
4.	Правовое регулирование защиты населения от	ОПК-1, ПК-1	Контрольная работа	Тестирование

5.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	ОПК-1, ПК-1	Доклады	
6.	Правовая защита населения в социальных опасностях	ОПК-1, ПК-1	Деловая игра	Письменная работа

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест

Примерные вопросы для тестирования

1. К органам внешней безопасности РФ относятся:
а) Налоговая служба
б) Пограничная служба
в) Министерство иностранных дел
2. Правоохранительная деятельность –
а) деятельность государственных, муниципальных органов в целях защиты прав и свобод граждан
б) регламентированная правовыми актами государственная деятельность в целях охраны прав, свобод интересов личности, общества и государства от противоправных посягательств
в) регламентированная правовыми актами государственная деятельность путем мер юридического воздействия
3. Граждане, нарушившие правила комендантского часа в условиях чрезвычайной ситуации или чрезвычайного режима, имеющие при себе документы:
а) задерживаются до выяснения их личности, но не более чем на двое суток;
б) задерживаются до выяснения их личности, но не более чем на трое суток;
в) задерживаются до окончания комендантского часа.
4. Санитарно-эпидемиологическая обстановка –
а) состояние среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека
б) воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека, либо угрозу жизни и здоровью будущих поколений
в) состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время
5. Для обеспечения режима ЧП используются (выберите наиболее точный вариант):
а) силы и средства МВД, уголовно-исполнительной системы, ФСБ, МЧС;
б) МЧС;
в) МЧС, Вооруженные силы.
6. Совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством органов управления образования и органов местного самоуправления, во взаимодействии с правоохранительными структурами - это
а) система мер обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения
б) приоритетное направление обеспечение безопасности образовательного учреждения
7. Антитеррористическую безопасность образовательной организации обеспечивает
а) руководитель образовательного учреждения
б) заместитель руководителя по безопасности
в) преподаватель ОБЖ

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: Реферат и презентация

Примерная тематика рефератов.

1.Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ.

2. Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения.

3. Организационно-правовые средства обеспечения БЖ.

4. Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС.

5. Административно-правое регулирование в сфере БЖ.

6. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды

7. Преступления против мира и безопасности человечества.

8. Региональное и местное законодательство в сфере БЖ.

9. Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении.

10. Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ.

Критерии оценивания результатов выполнения реферата

Таблица 10

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	*3*
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	*2*
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	*1*
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	*0*

Темы презентаций:

1. Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности.
2. Федеральные целевые программы в области БЖ.
3. Правовая основа деятельности государства в области безопасности.
4. Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ.
5. Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ.
6. Контрольно-надзорная деятельность государственных органов.
7. Федеральная система исполнения наказаний.
8. Общественные организации в системе обеспечения БЖ.
9. Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС.
10. Направления государственной политики в области противодействия ЧС.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	*Критерии*	*Баллы*
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3

Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерная тематика контрольных работ.

1.Структура нотариата, адвокатуры в РФ.
2. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.
3. Охрана труда в образовательном учреждении.
4. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране окружающей среды.
5. История конституции России.
6. Действующее законодательство о видах безопасности.
7. Конституционные основы безопасности.
8. Гражданская ответственность.
9. Защита нарушенных прав и возмещение вреда.
10. Правовое регулирование охраны труда. Правила техники безопасности.
11. Правовые средства охраны здоровья. Санитарные правила и нормы.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 12

Балл (интервал баллов)	**Уровень освоения**	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***
10	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
[6-8]	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
[3-5]	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки
Менее 3	Минимальный уровень (интервал) не достигнут.	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту.

4.2.4. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание

1. На территории Российской Федерации 22 апреля назначено все российское голосование по поправкам Конституции. Имеют ли право избирательная комиссия отложить голосование из за пандемии коронавируса на более благополучное время в связи с ведением режима повышенной готовности?

2. Наводнение в Иркутской обл. затопление с человеческими жертвами произошедшее в конце июля 2019г.Для ликвидации ЧС требовалась поддержка Вооруженных Сил Российской Федерации. Может ли руководитель ЧС привлечь Вооруженные силы РФ?

3. В связи с распространением COVID-19 на территории РФ, не все граждане соблюдают рекомендованные меры предосторожности (самоизоляцию, маски ,перчатки и тд.).Правомерны ли действия граждан?

4. В центре города Москва образовалась разяренная толпа футбольных фанатов, местные власти направили на устранение беспорядка отряд полиции и пожарной охраны .В праве ли были местные власти направлять на устранение беспорядка пожарную охрану?

5. В ходе плановой проверки пожарной безопасности продуктового магазина сотрудниками пожарного надзора были выявлены нарушения и было выдано предписание об устранении нарушения в определенный срок. Несет ли ответственность предприниматель за уклонение от исполнение предписания?

6. Противопожарный режим вводится на территории муниципалитета с 1 мая. Причиной для его введения послужил рост числа пожаров. В связи с этим в администрации Оренбурга выпущено постановление «О введении особого противопожарного режима на территории муниципального образования «город Оренбург». Разрешается ли гражданам посещать леса, жечь костры, сжигать мусор на при дворовых территориях?

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

7. Таблица 13

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор, доктор сельскохозяйственных наук _____ Оказова З.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Арсагириева Т.А.
(подпись)

Приложение 1.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2023

4.3.1.Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 4

Форма аттестации – зачет

4.3.2.Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Безопасность как объект правового регулирования**.**
2. Конституционные основы безопасности жизнедеятельности.
3. Федеральные целевые программы по обеспечению безопасности.
4. Региональные программы обеспечения безопасности.
5. Международные программы обеспечения безопасности
6. Внешняя политика РФ и правовые вопросы безопасности.
7. Общие положения международного договора. Основные направления международной деятельности МЧС России.
8. Законы о защите населения от природных и техногенных опасностей.
9. Правовое регулирование химической и биологической безопасности.
10. Правовая защита окружающей среды.
11. Правовое регулирование чрезвычайного положения.
12. Законодательство об охране здоровья граждан.
13. Правовое регулирование качества и безопасности пищевых продуктов.
14. Правовое регулирование санитарно-эпидемиологической защиты населения.
15. Правовое регулирование в области охраны труда.
16. Положения гражданского права в обеспечении социальной безопасности.
17. Уголовное право как гарант социальной безопасности.
18. Законы о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.
19. Органы внутренних дел и внутренние войска МВД РФ. Полиция МВД РФ.
20. Контроль за оборотом наркотиков.
21. Федеральная служба безопасности.
22. Федеральная служба государственной охраны.
23. Система правоохранительных органов, общие положения.
24. Органы предварительного расследования и дознания.
25. Судебная система и прокурорский надзор в Российской Федерации.
26. Органы, оказывающие юридическую помощь в обеспечении безопасности и защиты законных интересов.
27. Органы контроля и надзора за обеспечением различных видов безопасности
28. Военная доктрина Российской Федерации.
29. Законы об обороне государства.
30. Правовое регулирование воинской обязанности и военной службы.
31. Охрана труда в образовательном учреждении. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала.
32. Нормативные акты по обеспечению специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.

33. Нормативные акты по расследованию и учету несчастных случаев с персоналом и учащимися.
34. Совершенствование механизмов организации здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.
35. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних.

4.3.3.Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 13

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 14

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.3.4.Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания		
		«зачтено»	«не зачтено»
Компетенция (шифр и индикаторы) ОПК-1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам

			программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- не выполнил предусмотренные учебным планом практические задания;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
	Критерий 5	- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 85-100 % заданий.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0-59% заданий.

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах			
			Лек.	Лаб. (пр.подгот)	Пр. /(пр.подгот)	СР
1	Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения	12	2		4	6

2	Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности	12	2		4	6
3	. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	12	2		4	6
4	Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей	12	2		4	6
5.	Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	12	2		4	6
6.	Правовая защита населения в социальных опасностях	12	2		4	6
ИТОГО		72	12		24	36

4.3.5.Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 16

I	**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема1. Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности и органы ее обеспечения	0	10
	Тема 2. Правовое регулирование в области безопасности жизнедеятельности		
Текущий контроль № 2	Тема3. Правовое обеспечение безопасности в образовательном учреждении	0	8
	Тема 4. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей		
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 6. Правовая защита населения в социальных опасностях	0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-6)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**	**Мин.**	**Макс.**

1	**Поощрительные баллы**		**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	**Штрафные баллы**		**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 х N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)		0-30	**30**
Итого баллов за семестр			0-100	

Приложение 2.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки __44.03.05 Педагогическое образование
Профили »Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»
(год набора __2023, форма обучения очная/заочная)
на 2023/ 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	**Раздел рабочей программы (пункт)**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Основание для внесения изменений**