Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2022 15:24:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e5026977b4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
_____ К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Правовое регулирование образовательной деятельности»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Правовое образование»

Квалификация
магистр

Год набора - 2022
Грозный, 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование образовательной деятельности» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.О.02 дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности» является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о предмете правового регулирования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», основных формах государственной регламентации образовательной деятельности, иных элементах управления системой образования в РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплексное представление о современном состоянии и тенденциях правового регулирования в сфере высшего образования Российской Федерации.
- сформировать навыки самостоятельного правового анализа процесса развития законодательства РФ о высшем образовании.
- сформировать умения применять полученные знания для понимания закономерностей
- развития нормативно-правового регулирования в сфере высшего образования, использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-1

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	**знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; **уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; **владеть:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3. Владеет действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;	**знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; **уметь:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования; **владеть:** действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

	действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	
ПК-1 Способен реализовывать Образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК-1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права». ПК-1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.	**знать:** принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. **уметь:** использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права». **владеть:** современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.

1.3. Объем дисциплины (модуля)

1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академ., часов заочно, 1 семестр)

Таблица 2

Вид учебной работы	**Количество часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:		**10**
В том числе:		
Лекции		2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка		8
Лабораторные работы (ЛР)		-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа		94
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		-
курсовое проектирование/работа		-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		94 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.		**144/4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 1 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн		заочн
1.	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования.		27		2		2	-	-		23
2.	Тема 2. Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры.		25				2	-	-		23
3.	Тема 3. Органы управления в сфере образования		26				2				24
4.	Тема 4. Работодатели и их объединения в системе образования		26				2				24
	Подготовка к зачету						-	-			*4*
	Итого		**104**		**2**		**8**	**0**	**0**		**94**

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины – 1 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования.	Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования

2	Тема 2. Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры.	Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры
3	Тема 3. Органы управления в сфере образования	Органы управления в сфере образования
4	Тема 4. Работодатели и их объединения в системе образования	Работодатели и их объединения в системе образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 1 семестре

Таблица 5

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2	Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
3	Органы управления в сфере образования	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
4	Работодатели и их объединения в системе образования	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных** / **Ауд./Самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров в библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Нестерова Н.М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Нестерова Н.М.. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 108 c. — ISBN 978-5-4263-0466-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт].	10/94	11		URL: http://www.iprbookshop.ru/97760.html	100%

	2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	10/94	11		URL: https://urait.ru/bcode/490199	100%
	3. Образовательное право: учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.]; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	10/94	11		URL: https://urait.ru/bcode/489440	
Дополнительная литература	4. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва :	10/94	11		URL: https://urait.ru/bcode/496412	100%

	Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 1 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Органы управления в сфере образования	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1, УК-1.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Работодатели и их объединения в	УК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: УК-1.1,	Устный опрос. Выполнение краткой	Вопросы для подготовки к зачету

	системе образования	УК-1.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2.	письменной работы. Доклад.	

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 1 семестр:

Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений в сфере образования

1. Законодательство Российской Федерации об образовании.
2. Основные принципы, цели и задачи правового регулирования в сфере образования.
3. Централизованное и децентрализованное правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Система образования.

Тема 2. Структура системы образования. Характеристика основных элементов структуры

1. Сетевая форма реализации образовательных программ.
2. Правовой статус образовательной организации.
4. Мониторинг системы образования.
5. Лицензирование образовательной деятельности.
6. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
7. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
8. Государственный контроль качества образования.
10. Независимая оценка качества образовательной деятельности.
11. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.

Тема 3. Органы управления в сфере образования

1. Органы управления в сфере образования.
2. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
3. Управление образовательным учреждением.
4. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

Тема 4. Работодатели и их объединения в системы образования

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Тарифно-квалификационные характеристики.
3. Трудовой договор в сфере образования.

4. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
5. Особенности оплаты труда педагогических работников.
6. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
7. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
8. Платные дополнительные образовательные услуги.
9. Обучение на договорной основе.
10. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
11. Понятие образовательного учреждения.
12. Устав образовательногоучреждения.
13. Порядок создания и регламентации деятельности образовательногоучреждения.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизироваиньгх заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Что относится к правовому регулированию общественных отношений в сфере образования?

- законодательство Российской Федерации об образовании.
- основные принципы, цели и задачи правового регулирования в сфере образования
- централизованное и децентрализованное правовое регулирование отношений в сфере образования.
- система образования
- все ответы не верны

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	**Критерии**	**Баллы**
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент К.С. Иналкаева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева

(подпись)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правовое регулирование образовательной деятельности»
Направление подготовки Педагогическое образование
Профиль подготовки Правовое образование
Форма обучения: заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1
форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Правовое регулирование образовательной деятельности»

1. Законодательство Российской Федерации об образовании.
2. Основные принципы, цели и задачи правового регулирования в сфере образования.
3. Централизованное и децентрализованное правовое регулирование отношений в сфере образования.
4. Система образования.
5. Образовательные программы и общие требования к их реализации.
6. Сетевая форма реализации образовательных программ.
7. Правовой статус образовательной организации.
8. Органы управления в сфере образования.
9. Мониторинг системы образования.
10. Лицензирование образовательной деятельности.
11. Государственная аккредитация образовательной деятельности.
12. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
13. Государственный контроль качества образования.
14. Независимая оценка качества образовательной деятельности.
15. Независимая оценка качества подготовки обучающихся. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
14. Образовательные и педагогические отношения.
15. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
16. Метод правового регулирования образовательных отношений.
17. Источники образовательного права.
18. Конституция РФ о праве граждан на образование.
19. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
20. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
21. Классификация прав граждан на образование.
22. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
23. Право на занятие педагогической деятельностью.
24. Тарифно-квалификационные характеристики.
25. Трудовой договор в сфере образования.
26. Основания и порядок увольнения педагогических работников.

27. Особенности оплаты труда педагогических работников.
28. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
29. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
30. Платные дополнительные образовательные услуги.
31. Обучение на договорной основе.
32. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
33. Понятие образовательного учреждения.
34. Устав образовательногоучреждения.
35. Порядок создания и регламентации деятельности образовательногоучреждения.
36. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
37. Управление образовательным учреждением.
38. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Законодательство Российской Федерации об образовании.
2. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	**13-15**
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы с учетом изменений, происходящих в законодательстве	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы законодательства	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования нормы законодательства	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм законодательства
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов,	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу

	правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства с навыками разработки нормативных актов.	правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
	Критерий 1 Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	**Критерий 2** Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов				
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает отдельные ошибки в их применении	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства, однако допускает серьезные ошибки в их применении	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания;	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания;	**Критерий 2** Не умеет применять на практике

	свободно ориентироваться в законодательстве	знания; свободно ориентироваться в законодательстве, допуская отдельные недочеты.	свободно ориентироваться в законодательстве, допуская серьезные ошибки.	полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм законодательства, навыками разработки нормативных актов

Приложение 2

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
«Правовое регулирование образовательной деятельности»
(наименование дисциплины / модуля)
Направление подготовки _Педагогическое образование_____
Профиль Правовое образование
(год набора 2022, форма обучения заочная)
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений